

ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran intention dan determinan-determinannya dalam menggunakan helm pada mahasiswa pengendara sepeda motor Universitas "X" Bandung ditinjau berdasarkan teori *planned behavior*.*

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Variabel penelitian ini adalah intention dan determinan-determinannya, yaitu attitude toward behavior, subjective norms, perceived behavioral control. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di Universitas "X" Bandung terhadap mahasiswa pengendara sepeda motor. Jumlah responden sebanyak 233 mahasiswa.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh **Icek Ajzen** (2005) dan dimodifikasi oleh peneliti yang mengacu pada teori *planned behavior* sebanyak 16 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 16 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,618–0,923 dan reliabilitas sebesar 0,9125. Hasil pembahasan menggunakan teknik *multiple regression* dan teknik korelasi **Pearson**.*

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 50,6% mahasiswa pengendara sepeda motor Universitas "X" Bandung memiliki intention yang kuat dalam menggunakan helm, 49,4% memiliki intention yang lemah dalam menggunakan helm. Sebanyak 48,9% mahasiswa memiliki attitude toward behavior yang positif dan 51,1% mahasiswa memiliki attitude toward behavior yang negatif. Sebanyak 51,1% mahasiswa memiliki subjective norms yang positif dan 48,9% mahasiswa memiliki subjective norms yang negatif. Sebanyak 51,1% mahasiswa memiliki perceived behavioral control yang positif dan 48,9% mahasiswa memiliki perceived behavioral control yang negatif.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini, determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap intention menggunakan helm pada mahasiswa Universitas "X" Bandung adalah attitude toward behavior sebesar 0,525, kemudian diikuti subjective norms sebesar 0,325, dan yang terkecil adalah perceived behavioral control sebesar 0,044. Korelasi antar determinan yang paling besar adalah korelasi antara attitude toward behavior dengan subjective norms sebesar 0,580, kemudian diikuti attitude toward behavior dengan perceived behavioral control sebesar 0,438, dan yang terkecil adalah perceived behavioral control dengan subjective norms sebesar 0,409.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk diadakan penelitian terhadap intention serta determinan-determinannya dengan sampel yang lebih spesifik atau bahkan berbeda. Untuk pihak Universitas "X" Bandung diharapkan dapat bekerja sama dengan mahasiswa maupun satpam Universitas "X" Bandung dalam mengkampanyekan budaya penggunaan helm. Bagi keluarga, teman dekat dan pacar mahasiswa pengendara sepeda motor Universitas "X" Bandung diharapkan dapat memberikan dukungan pada mahasiswa untuk menggunakan helm saat mengendarai sepeda motor.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat, kasih, serta tuntunan-Nya maka penyusunan tugas penelitian ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Tugas penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan mata kuliah skripsi, di mana peneliti mengambil judul “Studi Deskriptif Mengenai *Intention* dan Determinan-determinannya Dalam Menggunakan Helm pada Mahasiswa Pengendara Sepeda Motor Universitas “X” Bandung (Berdasarkan Teori *Planned behavior*)”.

Selama penyusunan tugas penelitian ini peneliti banyak menemui kesulitan, tetapi dengan bantuan dari segala pihak maka semuanya itu dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas penelitian ini, terutama kepada :

- Bapak Drs. Sanusi Soesanto, Psik. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Bapak Drs. Paulus H. P, M.Si, Psik selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mengikuti bimbingan secara informal maupun formal, serta penjelasan, pengarahan, komitmen, kesabaran dan pengertiannya selama membimbing peneliti.

- Ibu Trisna Kartika W, M. Psi., Psik selaku dosen co-pembimbing yang telah memberikan penjelasan, bimbingan, dan pengarahan kepada peneliti ditengah kesibukannya selaku pengajar, praktisi, aktifis gereja maupun orang tua.
- Ibu Sianiwati S Hidayat, M. Si., Psik dan Kak Fundianto, S.Psi selaku dosen pembahas seminar yang telah memberikan masukan-masukan yang sangat membantu.
- Ibu Ida Ayu N.K. M. Psi., Psikolog, Ibu Endeh Azizah, M. Si., Psikolog, serta Ibu Dra. Kuswardhini, Psikolog, selaku para dosen penguji sidang yang banyak memberi saran dan kritik membangun dalam penelitian ini.
- Bapak Yusep Suparman, M.Sc selaku dosen statistik yang dengan sukarela meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam mengolah data.
- Seluruh dosen pengajar maupun asisten dosen Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah membekali peneliti dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama kuliah.
- Para pegawai tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang telah membantu peneliti dalam administrasi kuliah.
- Seluruh staff perpustakaan Universitas Kristen Maranatha yang telah membantu peneliti dalam mencari bahan pustaka yang dibutuhkan.
- Papaku Dwi Wahyono yang telah memberi segala fasilitas yang dibutuhkan peneliti selama kuliah, Mamaku Nuraeni Kwarti Rahayu yang telah merawat peneliti dengan penuh kasih, dan Adikku Indah Widyanti Putri yang telah menemani peneliti disaat-saat suntuk.

- Untuk rekan-rekan seperjuanganku Magdalena, Yudith, Emma, Yovanni, Vick dan Stenly yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada peneliti. Tidak lupa pula Fareza Deshandi, S.Psi. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi pembahas seminar.
- Para *sensei* serta saudara seperguruan Aikido Universitas Kristen Maranatha yang telah menjadi tempat pelarian peneliti disaat penat oleh rutinitas kuliah, *arigato gozaimasu*.
- Seluruh teman-teman di Universitas Kristen Maranatha yang membuat kuliah tidak terasa sepi, terutama dari Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha angkatan 2002.
- Para mahasiswi Universitas Kristen Maranatha yang manis dan telah membuat suasana kuliah menjadi lebih indah dan penuh warna.
- Juga kepada pihak-pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa tugas penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti sangat mengharapkan saran-saran maupun kritik membangun yang dapat meningkatkan kualitas karya penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap penelitian ini dapat membawa manfaat bagi kita semua.

Bandung, 30 Juni 2007

Peneliti

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12
1.6 Asumsi	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori <i>Planned behavior</i>	20
2.1.1 Pengertian <i>Planned behavior</i>	20

2.1.2 <i>Intention</i>	22
2.1.3 <i>Attitudes Toward The Behavior</i>	22
2.1.4 <i>Subjective norms</i>	24
2.1.5 <i>Perceived behavioral control</i>	25
2.1.6 Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i>	26
2.1.7 Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i>	28
2.1.8 <i>Background Factors</i>	29
2.1.9 Ketidaksesuaian Antara <i>Intention</i> dengan Perilaku... ..	30
2.1.10 Control Factors.....	32
2.1.11 <i>Target, Action, Context and Time</i>	33
2.2 Masa Dewasa Awal.....	34
2.2.1 Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	34
2.2.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	36
2.3 Helm.....	40
2.3.1 Definisi Helm.....	40
2.3.2 Helm dan Keselamatan Berkendara Sepeda Motor	40
2.3.3 Aturan Penggunaan Helm di Indonesia	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44
3.2.1 Variabel Penelitian	44
3.2.2 Definisi Operasional.....	44

3.3 Alat Ukur.....	45
3.3.1 Alat Ukur <i>Planned behavior</i>	45
3.3.2 Sistem Penilaian.....	46
3.3.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	47
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	47
3.4.1 Validitas Alat Ukur	47
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5 Populasi Penelitian.....	48
3.5.1 Teknik Sampling.....	48
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	48
3.6 Teknik Analisa	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	50
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Kontribusi Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i> Penggunaan Helm	51
4.2.2 Korelasi Antara Determinan-Determinan Dalam <i>Intention</i>	52
4.2.3 <i>Intention</i> dan Determinan <i>Intention</i>	53
4.2.4 Tabulasi Silang Antara Detereminan <i>Intention</i>	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 63

5.2 Saran..... 64

DAFTAR PUSTAKA 65

DAFTAR RUJUKAN 67

LAMPIRAN..... 68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.1. Tahap Perkembangan

Tabel 2.2.2. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget

Tabel 3.3.1. Item Alat Ukur

Tabel 3.3.2. Sistem Penilaian

Tabel 4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin

Tabel 4.2.1. Kontribusi Determinan *Intention* Terhadap *Intention* Penggunaan Helm

Tabel 4.2.2.1. Korelasi Antara Determinan-Determinan *Intention*

Tabel 4.2.3.1. Tabulasi Silang *Intention* dan *Attitude toward behavior*

Tabel 4.2.3.2. Tabulasi Silang *Intention* dan *Subjective norms*

Tabel 4.2.3.3. Tabulasi Silang *Intention* dan *Perceived behavioral control*

Tabel 4.2.4.1. Tabulasi Silang *Attitude toward behavior* dan *Subjective norms*

Tabel 4.2.4.2. Tabulasi Silang *Attitude toward behavior* dan *Perceived behavioral*

Tabel 4.2.4.3. Tabulasi Silang *Perceived behavioral control* dan *Subjective norms*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Kerangka Pemikiran

Bagan 2.1.1. Teori *Planned behavior*

Bagan 3.1. Desain Penelitian

Bagan 4.2.2.1. Kontribusi dan Korelasi Determinan-Determinan *Intention*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner Penelitian

Lampiran B Kisi-kisi Kuesioner

Lampiran C Analisis Statistik