

KUESIONER

Inisial nama :

Nilai raport :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bacalah setiap pernyataan dengan hati-hati kemudian jawablah dengan tenang dan tidak perlu tergesa-gesa. Jawaban saudara tidak ada yang salah. Semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan keadaan diri saudara. Saudara dimohon menjawab semua pernyataan yang ada.

Perhatian :

Mohon memberi jawaban sesuai dengan keadaan saudara SAAT INI !

Pilihlah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia, yang paling sesuai dengan dengan keadaan diri saudara.

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia di samping kanan dari pernyataan yang ada

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai
1.	Saya berangkat ke sekolah karena orang tua menghendaki saya berbuat begitu				
2.	Saya berangkat ke sekolah karena saya merasa ada manfaatnya				
3.	Saya akan merasa malu kepada teman apabila tidak mengerjakan tugas dengan baik				
4.	Saya berangkat ke sekolah atas kehendak saya sendiri				
5.	Saya tiba di sekolah tepat waktu untuk menghindari hukuman sekolah				
6.	Saya menikmati kegiatan belajar di sekolah setiap hari				
7.	Bagi saya mengerjakan tugas sekolah dengan sebaik mungkin adalah penting				
8.	Saya mengerjakan tugas dengan tanggung jawab yang tinggi				
9.	Bagi saya mengumpulkan tugas tepat waktu adalah penting				
10.	Saya rajin pergi ke sekolah sekolah karena sekolah menghendaki saya berbuat seperti itu				

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai
11.	Saya rajin mengerjakan tugas sekolah agar lebih dihargai oleh teman				
12.	Saya mengerjakan tugas dengan sebaik mungkin atas dasar kehendak sendiri				
13.	Saya akan merasa malu kepada guru apabila tidak mengerjakan tugas dengan baik				
14.	Saya membuat rangkuman catatan pelajaran karena merasakan manfaatnya				
15.	Saya mengerjakan tugas dengan baik karena ingin dipuji oleh orangtua				
16.	Saya merasa tidak nyaman apabila tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
17.	Saya merasa senang mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik mungkin				
18.	Saya mengerjakan tugas tepat waktu karena ingin dipuji oleh guru				
19.	Saya sungguh-sungguh belajar karena khawatir akan mengecewakan orang tua				
20.	Saya sengaja mempersiapkan materi pelajaran yang akan diajarkan oleh guru agar menguasai materi				
21.	Saya menyediakan waktu belajar rutin setiap hari				
22.	Saya berangkat ke sekolah karena merasa bersalah pada diri sendiri apabila tidak hadir				
23.	Saya mengerjakan tugas dengan baik karena ingin dipandang sebagai siswa yang rajin oleh guru				
24.	Saya menyediakan waktu setiap hari untuk belajar karena merasa itu bermanfaat				
25.	Saya menyimak setiap pelajaran yang disampaikan oleh guru agar 'dicap' sebagai murid yang patuh				
26.	Saya bersungguh-sungguh belajar karena ingin menghindari dari rasa bersalah dalam diri				
27.	Belajar itu penting untuk saya sebagai seorang siswa				

No.	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak sesuai
28.	Saya menyimak setiap pelajaran yang diajarkan guru agar tidak ditegur				
29.	Saya merasa tidak nyaman apabila tidak mempersiapkan diri dengan baik saat akan menghadapi ulangan				
30.	Menyimak pelajaran saat guru mengajar di sekolah adalah sesuatu yang penting				
31.	Saya menikmati saat-saat mengerjakan tugas				
32.	Saya giat belajar karena ingin menyenangkan guru				
33.	Penting bagi saya untuk bertanya kepada guru atau teman saat ada materi yang kurang dipahami				
34.	Saya belajar atas dasar inisiatif pribadi				
35.	Saya mengerjakan tugas-tugas sekolah karena dorongan orang tua				
36.	Saya akan merasa malu kepada teman sebangku apabila tidak mempersiapkan diri untuk ulangan				
37.	Saya belajar dengan baik agar dapat meraih prestasi yang membanggakan				
38.	Saya akan bertanya kepada teman atau guru apabila ada materi yang kurang dimengerti agar lebih memahami				
39.	Mempelajari buku-buku baru merupakan hal yang menyenangkan				
40.	Saya berusaha menyimak setiap materi pelajaran yang disampaikan karena ingin memahami pelajaran				
41.	Saya akan merasa malu kepada orang tua apabila tidak mempersiapkan diri untuk ulangan				
42.	Saya tidak mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung agar tidak ditegur oleh guru				
43.	Saya memang ingin belajar dengan baik di sekolah				
44.	Saya giat belajar karena ingin menjadi orang sukses				
45.	Saya akan merasa tidak tenang apabila mengobrol selama jam pelajaran				

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin :
Anak ke.... dari Bersaudara
Pendidikan terakhir orang tua
Ayah :
Ibu :

DATA PENUNJANG

1. Apakah orang tua memberi kesempatan kepada saudara untuk memecahkan sendiri masalah yang dihadapi dalam bidang akademik ?
 - a. ya
 - b. tidak
2. Orang tua akan bersikap saat saudara menghadapi permasalahan dalam bidang akademik.
 - a. membantu
 - b. tidak peduli
3. Apakah orang tua memberi kebebasan kepada saudara untuk melakukan pilihan yang berkaitan dengan bidang akademik berdasarkan keinginan anda sendiri ?
 - a. ya
 - b. tidak
4. Orangtua saudara mengingatkan saudara untuk belajar.
 - a. sering sekali
 - b. kadang-kadang
 - c. jarang sekali

5. Dalam situasi pembelajaran di kelas, guru memberikan kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapat kepada siswa.
 - a. ya
 - b. tidak

6. Sikap guru ketika ada siswa yang bertanya tentang materi yang tidak dimengerti.
 - a. Positif, artinya memuaskan rasa ingin tahu siswa
 - b. Negatif, artinya membuat siswa menjadi jera bertanya

7. Sikap guru ketika ada siswa yang menyampaikan pendapatnya mengenai materi pelajaran yang sedang dibahas.
 - a. Positif, artinya memacu siswa untuk mau menyampaikan pendapatnya di lain waktu
 - b. Negatif, artinya membuat siswa jera untuk berpendapat

8. Apakah teman sekolah akan menjelaskan apabila ada materi yang saudara tidak mengerti ?
 - a. ya
 - b. tidak

**HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER *SELF REGULATION-*
AKADEMIK**

NO ITEM	NILAI VALIDITAS	KETERANGAN
1	0,475	diterima
2	0,374	diterima
3	0,302	diterima
4	0,445	diterima
5	0,643	diterima
6	0,480	diterima
7	0,430	diterima
8	0,515	diterima
9	0,252	ditolak
10	0,356	diterima
11	0,648	diterima
12	0,706	diterima
13	0,659	diterima
14	0,681	diterima
15	0,706	diterima
16	0,649	diterima
17	0,729	diterima
18	0,497	diterima
19	0,632	diterima
20	0,637	diterima
21	0,612	diterima
22	0,504	diterima
23	0,562	diterima
24	0,536	diterima
25	0,390	diterima
26	0,660	diterima
27	0,329	diterima
28	0,625	diterima
29	0,738	diterima
30	0,434	diterima
31	0,706	diterima
32	0,315	diterima
33	0,564	diterima
34	0,797	diterima
35	0,761	diterima
36	0,419	diterima
37	0,681	diterima
38	0,507	diterima
39	0,105	ditolak
40	0,688	diterima

41	0,484	diterima
42	0,611	diterima
43	0,674	diterima
44	0,488	diterima
45	0,578	diterima
46	0,409	diterima
47	0,337	diterima
48	0,265	ditolak

HASIL :

Validitas alat ukur berkisar antara **0.302 - 0.797**

Item diterima = 45

Item dibuang = 3

**HASIL UJI RELIABILITAS ALAT UKUR *SELF*
REGULATION-AKADEMIK**

Reliability Statistics

Cronbach' s Alpha	N of Items
,853	48

Reliabilitas = **0, 85**

Berdasarkan kriteria **Guilford (1956)** dapat diketahui bahwa reliabilitas total untuk alat ukur *Self Regulation-Akademik* memiliki reliabilitas tinggi.

RI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	RAI		
1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	26		
2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	-7		
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	11		
4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	14		
5	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	1	18		
6	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	1	3	3	1	4	3	3	3	1	4	2	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	32	
7	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	1	4	2	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	18	
8	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	7			
9	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	24		
10	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	29		
11	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	1	4	2	2	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	1	4	3	1	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	25		
12	2	4	3	4	4	2	3	3	4	1	3	4	3	2	3	4	2	1	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	13		
13	1	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	1	2	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	-11		
14	1	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	1	24		
15	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	22		
16	1	4	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1	4	3	1	2	3	4	3	3	2	3	4	4	2	27		
17	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	1	4	3	1	4	3	3	3	1	3	1	2	4	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	34		
18	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	30	
19	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	6		
20	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	19		
21	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	4	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	11		
22	2	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	15	
23	1	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	
24	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	-7	
25	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	12
27	1	4	2	4	2	3	3	3	3	1	1	3	1	4	1	2	3	2	4	1	1	3	1	1	1	1	3	2	4	3	2	2	4	4	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	4	1	41	
28	2	3	3	4	2	4	3	3	4	1	2	3	4	2	1	3	3	1	3	3	2	4	1	2	1	2	3	2	4	4	3	2	3	4	1	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	39		

29	4	3	2	3	1	1	2	2	2	4	4	1	1	2	1	4	1	1	2	1	1	2	4	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	-31	
30	1	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	-1	
31	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	1	3	3	1	4	3	3	3	1	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	33	
32	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	3	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	17	
33	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	2	15	
34	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	1	4	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	1	3	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	4	2	15	
35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	4	3	1	3	2	2	2	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	14	
36	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	10	
37	2	3	2	4	2	2	4	3	4	2	2	4	2	4	1	4	4	1	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	1	4	3	2	3	2	1	3	3	1	35	
38	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	16	
39	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	4	4	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	11	
40	2	4	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	4	3	1	3	2	1	4	2	2	3	2	3	1	1	4	2	4	4	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	2	2	4	4	2	30	
41	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	15	
42	3	3	1	3	2	3	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	-6	
43	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	-5	
44	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	1	4	2	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	18	
45	3	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	-34	
46	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	4	1	1	3	2	2	1	2	3	2	1	4	4	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	4	2	2	3	1	4	1	5	
47	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	4	2	1	1	2	3	1	3	2	3	4	2	4	3	2	4	1	3	1	4	2	1	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	8	
48	2	2	3	4	3	2	2	1	4	2	2	3	4	1	3	3	2	4	2	1	3	4	2	1	3	2	2	3	4	1	2	3	2	4	1	2	3	2	4	1	4	2	3	3	2	-9	
49	2	3	2	4	1	2	4	1	2	2	1	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4	1	4	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	-2	
50	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	12

R	RAI	type	komponen	SR	JK	Usia	Anak ke-	P.Ayah	P.Ibu
1	26	identified	otonomi	tinggi	P	15	1	S2	S2
2	-7	introjected	kontrol	rendah	P	16	2	S1	S1
3	11	identified	kontrol	rendah	L	16	1	S1	S1
4	14	introjected	kontrol	rendah	P	15	1	S2	S2
5	18	identified	otonomi	tinggi	L	15	1	SMA	SMA
6	32	identified	otonomi	tinggi	L	16	2	S1	S1
7	18	identified	otonomi	tinggi	L	15	4	S2	S1
8	7	identified	kontrol	rendah	P	16	1	SMA	SMEA
9	24	identified	otonomi	tinggi	L	15	1	S1	S1
10	29	identified	otonomi	tinggi	P	15	3	S1	S1
11	25	identified	otonomi	tinggi	L	16	2	S1	D3
12	13	introjected	kontrol	rendah	L	15	1	S2	S2
13	-11	introjected	kontrol	rendah	P	15	3	S3	D3
14	24	identified	otonomi	tinggi	P	15	2	S1	S1
15	22	introjected	otonomi	tinggi	P	15	2	S1	S1
16	27	identified	otonomi	tinggi	P	16	3	STM	S1
17	34	intrinsic	otonomi	tinggi	L	15	2	S1	S1
18	30	intrinsic	otonomi	tinggi	L	16	1	S1	D3
19	6	introjected	kontrol	rendah	P	15	2	S2	S1
20	19	identified	otonomi	tinggi	P	15	1	S1	S1
21	11	identified	kontrol	rendah	P	15	4	S2	S1
22	15	identified	otonomi	tinggi	P	16	1	S1	S2
23	37	identified	otonomi	tinggi	L	16	2	S3	D3
24	-7	introjected	kontrol	rendah	P	15	2	S1	S1
25	16	identified	otonomi	tinggi	P	16	1	S1	S1
26	12	identified	kontrol	rendah	P	15	1	S1	S1
27	41	identified	otonomi	tinggi	P	16	2	S3	S2
28	39	intrinsic	otonomi	tinggi	P	15	1	S3	S3
29	-31	eksternal	kontrol	rendah	P	16	1	S1	S1
30	-1	introjected	kontrol	rendah	P	16	2	S1	S1
31	33	identified	otonomi	tinggi	P	15	2	D3	D3
32	17	identified	otonomi	tinggi	L	15	1	S1	S2
33	15	identified	otonomi	tinggi	L	15	1	SMA	SMA
34	15	identified	otonomi	tinggi	L	15	1	S1	S1
35	15	identified	otonomi	tinggi	L	15	4	S2	S1
36	10	identified	kontrol	rendah	L	15	6	SMA	SMA
37	35	identified	otonomi	tinggi	P	16	3	S3	S2
38	16	identified	otonomi	tinggi	P	15	1	S3	S1
39	11	identified	kontrol	rendah	P	15	1	S2	S2
40	30	identified	otonomi	tinggi	L	15	3	SMA	SMA
41	15	identified	otonomi	tinggi	P	15	1	S1	S1
42	-6	introjected	kontrol	rendah	L	15	1	S1	S1
43	-5	introjected	kontrol	rendah	P	15	1	S1	S1
44	18	identified	otonomi	tinggi	P	15	1	S1	S1
45	-34	identified	kontrol	rendah	P	16	1	S1	S1
46	5	identified	kontrol	rendah	P	16	2	SMA	SMA
47	8	identified	kontrol	rendah	P	15	2	S1	S1
48	-9	introjected	kontrol	rendah	P	15	3	S2	S2
49	-2	introjected	kontrol	rendah	P	15	3	S1	S1
50	12	identified	kontrol	rendah	P	15	1	S1	S1

R	RAI	type	komponen	SR	SOAL 1 (DP)	SOAL 2 (DP)	SOAL 3 (DP)	SOAL 4 (DP)	SOAL 5 (DP)	SOAL 6 (DP)
1	26	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
2	-7	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
3	11	identified	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
4	14	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	1
5	18	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
6	32	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
7	18	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
8	7	identified	kontrol	rendah	1	1	1	3	1	1
9	24	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
10	29	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
11	25	identified	otonomi	tinggi	1	1	2	2	1	1
12	13	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	1
13	-11	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
14	24	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
15	22	introjected	otonomi	tinggi	1	1	1	3	1	1
16	27	identified	otonomi	tinggi	1	2	1	3	1	1
17	34	intrinsic	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
18	30	intrinsic	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
19	6	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
20	19	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
21	11	identified	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
22	15	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
23	37	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
24	-7	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	2
25	16	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	3	1	1
26	12	identified	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	1
27	41	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
28	39	intrinsic	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
29	-31	eksternal	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
30	-1	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	1
31	33	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	2	2
32	17	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
33	15	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
34	15	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
35	15	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
36	10	identified	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	1
37	35	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	2
38	16	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
39	11	identified	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
40	30	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	1	1	1
41	15	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
42	-6	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	3	1	1
43	-5	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	2
44	18	identified	otonomi	tinggi	1	1	1	2	1	1
45	-34	identified	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
46	5	identified	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	2
47	8	identified	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
48	-9	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
49	-2	introjected	kontrol	rendah	1	1	1	2	1	1
50	12	identified	kontrol	rendah	1	1	1	1	1	1

1. GAMBARAN SUBJEK

Gambaran Subjek Berdasarkan Urutan Anak dalam keluarga

Urutan	Frekuensi	Persentase
Pertama	25	50%
Kedua	14	28%
Ketiga	7	14%
Keempat	3	6%
Keenam	1	2%
Total	50	100%

Tabel Gambaran Subjek Berdasarkan Urutan Anak dalam keluarga

Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Ayah

Pendidikan Ayah	Frekuensi	Persentase
SMA	6	12%
STM	1	2%
D3	1	2%
S1	27	54%
S2	9	18%
S3	6	12%
Total	50	100%

Tabel Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Ayah

Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Ibu

Pendidikan Ibu	Frekuensi	Persentase
SMA	5	10%
SMEA	1	2%
D3	5	10%
S1	29	58%
S2	9	18%
S3	1	2%
Total	50	100%

Tabel Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Ibu

2. TABULASI SILANG ANTARA GAMBARAN SUBJEK DENGAN *SELF REGULATION*-AKADEMIK

Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dengan *Self Regulation*-Akademik

Jenis Kelamin	<i>Self Regulation</i> -Akademik					
	Tinggi		Rendah		Total	
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Laki-laki	13	46.4%	4	18.2%	17	34%
Perempuan	15	53.6%	18	81.8%	33	66%
Total	28	100%	22	100%	50	100%

Tabel Tabulasi silang antara Jenis Kelamin dan *Self Regulation*-Akademik

Data Tabulasi Silang antara Usia dengan *Self Regulation*-Akademik

Usia	<i>Self Regulation</i> -Akademik					
	Tinggi		Rendah		Total	
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
15 tahun	19	67.8%	15	68.2%	34	68%
16 tahun	9	32.2%	7	31.8%	16	32%
Total	28	100%	22	100%	50	100%

Tabel Tabulasi Silang antara Usia dengan *Self Regulation*-Akademik

Data Tabulasi Silang antara Urutan Anak dalam Keluarga dengan *Self Regulation*-Akademik

Urutan dalam keluarga	<i>Self Regulation</i> -Akademik					
	Tinggi		Rendah		Total	
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Pertama	14	50%	11	50%	25	50%
Kedua	8	28.6%	6	27.3%	14	28%
Ketiga	4	14.2%	3	13.7%	7	14%
Keempat	2	7.2%	1	4.5%	3	6%
Keenam	0	0%	1	4.5%	1	2%
Total	28	100%	22	100%	50	100%

Tabel Tabulasi Silang antara Urutan Anak dalam Keluarga dengan *Self Regulation*-Akademik

Data Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah dengan *Self Regulation-Akademik*

Pendidikan Ayah	<i>Self Regulation-Akademik</i>					
	Tinggi		Rendah		Total	
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
SMA	3	10.7%	3	13.7%	6	12%
STM	1	3.6%	0	0%	1	2%
D3	1	3.6%	0	0%	1	2%
S1	15	53.6%	12	54.5%	27	54%
S2	3	10.7%	6	27.3%	9	18%
S3	5	17.8%	1	4.5%	6	12%
Total	28	100%	22	100%	50	100%

Tabel Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah dengan *Self Regulation-Akademik*

Data Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan *Self Regulation-Akademik*

Pendidikan Ibu	<i>Self Regulation-Akademik</i>					
	Tinggi		Rendah		Total	
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
SMA	3	10.7%	2	9%	5	10%
SMEA	0	0%	1	4.5%	1	2%
D3	4	14.3%	1	4.5%	5	10%
S1	15	53.6%	14	63.6%	29	58%
S2	5	17.8%	4	18.2%	9	18%
S3	1	3.6%	0	0%	1	2%
Total	28	100%	22	100%	50	100%

Tabel Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu dengan *Self Regulation-Akademik*