

LAMPIRAN

SEKOLAH TINGGI THEOLOGIA KHARISMA

I. Sejarah Singkat

Sekolah Tinggi Theologia Kharisma berdiri tahun 1994 atas dukungan Gereja Bethel Indonesia Jalan Tentera Pelajar 19 Tasikmalaya, Jawa Barat yang digembalakan oleh Pdt. Julius Ishak Abraham, Msc. Pertama kali Sekolah Tinggi Theologia memulai kuliah perdananya pada tanggal 10 Agustus 1994 di Tasikmalaya, yang sebelumnya diresmikan oleh Bupati Daerah Tingkat II Tasikmalaya waktu itu tanggal 5 Januari 1994.

Pada bulan April 2001, Sekolah Tinggi Theologia Kharisma berpindah lokasi ke Bandung. Sebagai ibukota propinsi, Bandung dianggap sebagai tempat yang lebih representatif dan strategis bagi pengembangan Sekolah Tinggi Theologia Kharisma ke depan. Kini, Sekolah Tinggi Theologia Kharisma menyelenggarakan seluruh aktivitas pendidikannya di Kampus Jl. BKR 98abc Bandung, didukung dengan fasilitas asrama putra dan putri yang terletak dekat kampus. Mulai Agustus 2002, Sekolah Tinggi Theologia Kharisma juga mulai membuka program Magister. Setelah itu pada Juni 2003, program yang sama dibuka di daerah Kelapa Gading Jakarta.

Sekolah Tinggi Theologia telah berhasil meningkatkan mutu pendidikan dan berhak mengikuti ujian negara sejak Bulan Juli 2003 dan status terakreditasi diterima dengan SK Dirjen Bimas Kristen tertanggal 9 Februari 2004, (No: DJ.III/Kep/HK.00.5/24/401/2004)

II. Visi dan Misi

Adapun yang menjadi Visi dari Sekolah Tinggi Theologia Kharisma adalah mempersiapkan Pelayan Tuhan yang memiliki karunia dan Karakter seperti Kristus Dan yang menjadi misi Sekolah Tinggi Theologia Kharisma adalah

1. Mendidik pelayan Tuhan agar mantap dalam iman serta karakter Kristen yang dapat dibanggakan.
2. Membentuk pelayan Tuhan yang memiliki hikmat Ilahi dan berwawasan luas
3. Mempersiapkan pelayan Tuhan yang terampil dalam pelayanan dan tahan uji dalam menghadapi tantangan

General Causality Orientation Scale (17-vignette version)

Dalam lembaran soal ini terdapat serangkaian vignette (gambaran situasi-situasi secara singkat). Tiap vignette menggambarkan suatu kejadian dan 3 cara menanggapi kejadian tersebut. Saudara diminta untuk membaca tiap vignette tersebut dan pertimbangkan tiap respon satu-persatu. Saudara diminta untuk membandingkan kesesuaian tiap respon yang ada dengan diri saudara. Kita semua menanggapi suatu situasi dengan cara yang berbeda-beda dan kemungkinan dalam tiap respon ada yang sesuai dengan diri Saudara .

- a. Pilihlah angka 1 atau 2 jika respon tersebut Saudara anggap sangat tidak sesuai dengan diri saudara.
- b. Pilihlah 3, 4, atau 5 jika respon tersebut Saudara anggap cukup sesuai dengan diri Saudara.
- c. Pilihlah 6 atau 7 jika respon tersebut Saudara anggap sangat sesuai dengan diri Saudara.

Saudara diminta untuk memilih suatu angka yang sesuai dengan diri Saudara untuk tiap respon dan tuliskan di lembar jawaban. Apabila saudara telah selesai mengerjakan, tolong diperiksa agar jangan sampai ada respon yang terlewat. Perlu diperhatikan pula bahwa lembar soal tidak boleh dilipat, dicoret atau dijadikan alas untuk menulis.

Contoh :

1. **Saudara ditawari suatu jabatan baru di perusahaan tempat Saudara bekerja. Saudara telah bekerja di perusahaan tersebut cukup lama. Pertanyaan yang muncul di pikiran Saudara ketika mendapatkan tawaran tersebut adalah :**

a) Apakah saya akan bisa memenuhi tanggung jawab baru tersebut?

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai

cukup sesuai

sangat sesuai

b) Apakah penghasilan saya akan bertambah?

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Apakah pekerjaan baru ini akan lebih menarik?

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

Persoalan 1 – 17, kerjakanlah sesuai contoh diatas!

1. Saudara mendapat tawaran untuk menjadi ketua asrama di seminari Saudara. Sebelumnya, Saudara hanyalah sebagai mahasiswa yang tinggal di sana saja. Pertanyaan yang muncul dipikiran Saudara ketika mendapatkan tawaran tersebut adalah :

a) Apakah saya akan bisa memenuhi tanggung jawab yang baru tersebut?

1	2	3	4	5	6	7
sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Apakah saya akan mendapat pujian yang lebih baik dari para dosen dan staff universitas?

1	2	3	4	5	6	7
sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Apakah menjadi ketua asrama baru ini akan lebih menarik

1	2	3	4	5	6	7
sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

2. **Beberapa minggu yang lalu Saudara diwawancarai sebagai persyaratan untuk mendapatkan beasiswa dari universitas. Kemudian Saudara menerima surat berisi nama-nama yang mendapatkan beasiswa, dan ternyata nama Saudara tidak tercantum didalamnya. Hal yang terpikirkan ketika Saudara membaca surat tersebut adalah :**

a) Pengetahuan dan kepintaran kita tidaklah penting, yang penting adalah siapa yang kita kenal atau siapa yang menjadi koneksi kita.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mungkin saya tidak cukup baik untuk memperoleh beasiswa tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Sepertinya kualifikasi saya bukanlah apa yang mereka butuhkan saat ini.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

3. **Saudara adalah seorang asisten dosen. Saudara diminta oleh dosen untuk memberikan kuliah tambahan untuk 3 orang mahasiswa. Saudara telah ditugaskan untuk memberi kuliah tambahan untuk 3 orang mahasiswa yang tidak bisa bertemu pada saat bersamaan. Saudara akan mengaturnya dengan cara:**

a) Memberi tahu ketiga mahasiswa tersebut situasi dan keadaannya dan mengatur jadwalnya bersama-sama.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mengatur jadwal tersebut sesuai waktu ketiga mahasiswa untuk menghindari munculnya masalah.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Menanyakan pada dosen Saudara, apa yang harus Saudara lakukan atau apa yang biasanya dilakukan.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

4. Saudara baru saja menerima hasil ujian semester Saudara, dan Saudara mendapat nilai yang buruk sekali. Maka reaksi awal Saudara adalah:

a) Saya merasa sedih dan berkata dalam hati, "Saya tidak pernah melakukan sesuatu dengan benar."

1 2 3 4 5 6 7

Tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Saya merasa kecewa dan bertanya dalam hati, "Saya heran kenapa hasilnya bisa seburuk itu,"

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Saya merasa marah dan berkata, "Soal ujian tersebut tidak sesuai dengan materi kuliah yang sudah dipelajari."

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

5. Saudara dan teman Saudara ingin membuat rencana untuk mengisi waktu senggang pada hari libur, kemungkinan Saudara akan:

a) Menyerahkan sepenuhnya pada teman Saudara, karena menurut Saudara, teman saudara itu tidak akan menyetujui usul Saudara.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Masing-masing Saudara dan teman Saudara memberi usul kemudian diputuskan bersama apa yang Saudara dan teman Saudara ingin lakukan.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Saudara mengajak teman Saudara agar mereka Memilih kegiatan sesuai dengan keinginan Saudara.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

6. Saudara diundang ke sebuah perayaan natal dimana pada perayaan natal tersebut, Saudara hanya mengenal sedikit orang yang ada di sana. Sementara Saudara menunggu saat perayaan natal tersebut tiba, Saudara beranggapan bahwa dalam perayaan natal tersebut:

a) Saudara akan mencoba untuk dapat menyesuaikan diri dengan cara apapun agar bisa merasa senang dan tidak terlihat buruk .

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Saudara akan mencari orang yang enak untuk dapat berbincang-bincang dengan Saudara.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Saudara akan merasa sendiri saja dan tidak dipedulikan.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

7. Saudara diminta untuk merencanakan suatu retreat untuk Saudara dan rekan-rekan kuliah Saudara. Saudara akan merancang acara ini dengan cara:

a) Saudara memegang kendali; Saudara akan mengambil keputusan penting sendiri.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Mengikuti kebiasaan sebelumnya; sebenarnya Saudara tidak siap, jadi Saudara memilih kegiatan yang sama seperti tahun-tahun sebelumnya.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Mengumpulkan pendapat: meminta masukan dari rekan-rekan Saudara, sebelum akhirnya Saudara membuat keputusan akhir.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

8. Anggaphlah Saudara telah menjadi seorang pendeta dan telah melayani pada salah satu gereja. Baru-baru ini, gembala sidang gereja saudara dipindahtugaskan ke daerah lain, sehingga terbuka kesempatan bagi Saudara untuk menggantikan kedudukannya. Namun, tawaran tersebut diberikan kepada rekan sepelayanan Saudara, dan bukan pada Saudara. Dalam mengevaluasi keadaan ini, Saudara akan berpikiran:

a) Saudara tidak terlalu mengharapkan kedudukan tersebut; Saudara sering “dilewati” oleh orang lain apabila terdapat kesempatan untuk menduduki posisi yang lebih tinggi.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Rekan sepelayanan Saudara tersebut mungkin melakukan “langkah tepat” secara politis untuk mendapatkan kedudukan tersebut.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Mungkin Saudara akanmelihat faktor-faktor dalam kinerja Saudara yang membuat selama ini saudara “dilewati” oleh orang lain.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

9. Saudara baru saja akan memulai praktek pelayanan jemaat di salah satu yayasan misi dan penginjilan. Hal penting yang menjadi pertimbangan Saudara adalah:

a) Apakah Saudara bisa melakukan praktek pelayanan penginjilan tersebut tanpa kesulitan.

1 2 3 4 5 6 7

b) Memarahinya dan berharap ia berubah menjadi lebih baik.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Memastikan bahwa ia mengerjakan tugas-tugasnya; karena ia harus belajar lebih giat.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

14. Teman Saudara mempunyai kebiasaan yang sangat mengganggu Saudara yang dapat membuat Saudara marah. Kemungkinan Saudara akan:

a) Memberi tahu kepada dia setiap kali kebiasaan tersebut muncul, mungkin dengan cara demikian ia akan berhenti melakukan hal tersebut .

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mencoba untuk mengabaikan kebiasaan tersebut karena membicarakan tentang kebiasaan tersebut dengannya tidak ada gunanya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mencoba untuk mengerti mengapa teman Saudara melakukannya dan mengapa kebiasaan itu sangat mengganggu buat Saudara

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

15. Seorang teman dekat Saudara (berjenis kelamin sama) belakangan ini sangat banyak dipengaruhi suasana hati. Ia juga sering marah pada Saudara tanpa alasan yang jelas. Saudara akan:

a) Memberi tahu pada teman Saudara hasil pengamatan Saudara dan mencoba untuk mengetahui apa yang terjadi kepadanya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mengabaikannya karena tidak banyak yang Saudara bisa perbuat

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Memberi tahu kepadanya bahwa Saudara hanya akan menghabiskan waktu bersamanya hanya jika ia mampu mengontrol suasana hatinya.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

16. Adik perempuan teman Saudara baru saja masuk SMU. Teman Saudara mengatakan bahwa prestasi adiknya sangat buruk dan ia meminta saran Saudara tentang apa yang harus ia lakukan. Saudara menyarankan ia untuk:

a) Membicarakannya dengan adiknya dan coba untuk melihat apa yang sebenarnya terjadi.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Tidak perlu membicarakannya; tidak ada yang bisa dilakukan untuk memperbaiki keadaan.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

c) Mengatakan pada adiknya tentang pentingnya berprestasi, jadi sebaiknya adik dari teman Saudara itu berusaha lebih giat lagi.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

17. Saudara merasa bahwa teman Saudara sering tidak menghargai hak dan perasaan Saudara. Saudara mungkin akan:

a) Mencoba mencari kesempatan untuk menjelaskan pada teman Saudara mengapa hal itu sangat mengganggu Saudara; dia mungkin tidak menyadari seberapa mengganggu hal tersebut.

1 2 3 4 5 6 7

Sangat tidak sesuai cukup sesuai sangat sesuai

b) Tidak bilang apapun; kalau teman Saudara benar- benar peduli seharusnya ia mengerti perasaan Saudara.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Meminta teman Saudara untuk lebih menghargai Saudara; kalau tidak Saudara akan melakukan hal yang sama terhadapnya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

Nama : _____

Usia: _____ tahun

Jenis Kelamin : _____

Kuisisioner

1. Alasan Saudara memilih kuliah di Sekolah Tinggi Theologia Kharisma (di Bandung)
A. Ingin mencoba merantau ke luar kota B. Ingin mendapatkan Sekolah Theologia yang lebih bagus. C. Karena direkomendasi oleh orang lain. D. Di kota asal tidak ada sekolah tinggi theologia.
E.(sebutkan)
2. Alasan Saudara memilih kuliah di Jurusan Theologia
A. Karena panggilan B. Keinginan orang tua C. Rekomendasi dari gereja
D. Tertarik pada bidang Theologia E.....(sebutkan)
3. Saudara adalah anak ke.....dari....bersaudara
4. Suku Bangsa: A. Sunda B. Chinese C. Batak D. Melayu
E(.....)sebutkan
5. Sebagai orang dari suku bangsa tersebut, apakah Saudara merasakan pengaruh nilai-nilai suku Saudara terhadap kebutuhan Saudara untuk mengambil keputusan:
A. Menunjang B. Biasa saja C. Menghambat
6. Sebagai suku bangsa tersebut diatas Saudara merasakan pengaruh nilai-nilai suku Saudara terhadap kebutuhan Saudara untuk menghadapi tugas yang menantang:
A. Menunjang B. Biasa saja C. Menghambat
7. Sebagai orang dari suku tersebut diatas Saudara merasa pengaruh dari nilai-nilai suku saudara terhadap kebutuhan Saudara untuk menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saudara:
A. Menunjang B. Biasa saja C. Menghambat
8. Pengeluaran perbulan (makan, jajan, transport. Pulsa dll). Tetapi tidak termasuk pengeluaran pokok seperti uang sewa asrama atau uang kuliah.
A Kurang dari 500 ribu B. 500 ribu – 1 juta C. 1 juta – 1,5 juta D. 1,6 juta - 2 juta
E. Datas 2 juta
9. Apakah Saudara memiliki penghasilan sendiri (bekerja atau memiliki usaha)
A Ya (Bekerja/Wiraswasta/.....)coret yang tidak perlu B. Tidak

10. Jika Saudara memilih “Ya” apakah dengan penghasilan tersebut Saudara menanggung biaya hidup sendiri?
A. Sepenuhnya B. Sebagian Besar C. Sebagian Kecil
11. Apakah keputusan kuliah di Sekolah Tinggi Theologia adalah merupakan keputusan Saudara sendiri?
A Tidak B.Ya
12. Jika Saudara menjawab “Tidak”, keputusan tersebut dipengaruhi oleh siapa?
Jawaban boleh lebih dari 1
A. Orang Tua B. Teman C. Pacar D. Gereja E. (.....)sebutkan
13. Bagaimanakah proses penyesuaian diri Saudara dengan tuntutan, aturan atau norma yang ada di kampus?
A. Sulit B. Biasa Saja C.Mudah
14. Jika Saudara menjawab “Sulit “ atau “Mudah” , menurut Saudara apa yang mempengaruhi sulit/mudahnya proses penyesuaian diri Saudara di Kampus? *Jawaban boleh lebih dari 1.*
A. Kurikulum B. Peran Dosen C. Peran Teman D. PeranOrang tua

Untuk soal berikut, terdapat beberapa buah pernyataan. Saudara diminta untuk membaca tiap pernyataan dan saudara diminta untuk membandingkan pernyataan tersebut dengan keadaan diri saudara pada saat ini.

- Lingkarilah A jika pernyataan tersebut MENGGAMBARKAN keadaan diri saudara.
- Lingkarilah B jika pernyataan tersebut CUKUP MENGGAMBARKAN keadaan diri saudara.
- Lingkarilah C jika pernyataan tersebut KURANG MENGGAMBARKAN diri saudara.
- Lingkarilah D jika pernyataan tersebut TIDAK MENGGAMBARKAN keadaan diri saudara

1. Saya memiliki kebutuhan untuk menentukan bagaimana saya menjalani hidup dan mengan keputusan diri sendiri apabila diperlukan.

- A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup Menggambarkan C. Kurang Menggambarkan
D. Tidak Menggambarkan diri.

2. Saya merasa puas apabila saya dapat menentukan bagaimana saya menjalani hidup dan mengan keputusan

sendiri apabila diperlukan

- A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup Menggambarkan C. Kurang Menggambarkan
D. Tidak Menggambarkan diri.

3. Saya memiliki kebutuhan untuk menunjukkan kepada orang-orang bahwa saya berguna dan mar mencapai

hasil yang saya inginkan

- A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup Menggambarkan C. Kurang Menggambarkan
D. Tidak Menggambarkan diri.

4. Saya merasa puas apabila saya dapat menunjukkan kepada orang-orang bahwa saya berguna dan mam mencapai hasil yang saya inginkan.

- A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup Menggambarkan C. Kurang Menggambarkan

D. Tidak Menggambarkan diri.

5. Saya memiliki kebutuhan untuk menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga serta teman

A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup Menggambarkan C. Kurang Menggambarkan

D. Tidak Menggambarkan diri.

6. Saya merasa puas apabila saya dapat menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saya mendapatkan

dukungan emosional dari keluarga serta teman.

A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup Menggambarkan C. Kurang Menggambarkan

D. Tidak Menggambarkan diri.

Lampiran 4.1. *Crosstabs* antara Tipe Causality Orientation dan Jenis kelamin

Jenis kelamin		Tipe-Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Perempuan	Jumlah	12	2	0	14
	Total%	40%	6.67%	0%	46.67%
	Row%	85.7%	14.28%	0%	100%
	Column%	44.44%	66.67%	0%	46.67%
Laki - Laki	Jumlah	15	1	0	16
	Total%	50%	3.33%	0%	53.33%
	Row%	93.75%	6.25%	0%	100%
	Column%	55.56%	33.33%	0%	53.33%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.2. *Crosstabs* antara Tipe Causality Orientation dan Usia

Umur		Tipe-Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
19 tahun	Jumlah	5	1	0	6
	Total%	16%	3.33%	0%	19.33%
	Row%	83.33%	16.67%	0%	100%
	Column%	18.51%	33.33%	0%	20%
20 tahun	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	14.81%	0%	0%	13.33%
21 tahun	Jumlah	6	1	0	7
	Total%	20%	3.33%	0%	23.33%
	Row%	85.71%	14.28%	0%	100%
	Column%	22.22%	3.33%	0%	23.33%
22 tahun	Jumlah	5	0	0	5
	Total%	16.67%	0%	0%	16.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	18.51%	0%	0%	16.67%
23 tahun	Jumlah	3	1	0	4
	Total%	10%	3.33%	0%	13.33%
	Row%	75%	25%	0%	100%
	Column%	11.11%	3.70%	0%	13.33%
24 tahun	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%

	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70	0%	0%	3.33%
26 tahun	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	7.40%
28 tahun	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.73%	0%	0%	3.73%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.3. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan Urutan kelahiran

Status Kelahiran		Tipe-Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Sulung	Jumlah	6	0	0	6
	Total%	20%	0%	0%	20%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	22.22%	0%	0%	20%
Tengah	Jumlah	14	2	0	16
	Total%	46.67%	6.67%	0%	53.33%
	Row%	87.5%	12.5%	0%	100%
	Column%	51.85%	7.40%	0%	53.33%
Bungsu	Jumlah	6	0	0	6
	Total%	20%	0%	0%	20%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	22.22%	0%	0%	20%
Tunggal	Jumlah	1	1	0	2
	Total%	3.33%	3.33%	0%	6.67%
	Row%	50%	50%	0%	100%
	Column%	3.70%	3.33%	0%	6.67%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.4. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan Suku

Suku		Tipe-Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Sunda	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%

	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
Chinese	Jumlah	1	2	0	3
	Total%	3.33%	6.67%	0%	10%
	Row%	100%	18.18%	0%	100%
	Column%	3.70%	66.67%	0%	10%
Batak	Jumlah	11	0	0	11
	Total%	36.67%	0%	0%	36.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	40.74%	0%	0%	36.67%
Jawa	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	14.48%	0%	0%	13.33%
Papua	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.70%
Nias	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	6.67%
NTT	Jumlah	3	0	0	3
	Total%	10%	0%	0%	10%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	11.11%	0%	0%	10%
Dayak	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	6.67%
Ambon	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.70%
Timor	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.70%
Toraja	Jumlah	0	1	0	1
	Total%	0%	3.33%	0%	3.33%
	Row%	0%	100%	0%	100%
	Column%	0%	33.3%	0%	3.70%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.5. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan Biaya Hidup

Biaya Hidup		Tipe-Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Ditanggung orang tua sepenuhnya	Jumlah	23	3	0	26
	Total%	76.67%	10%	0%	86.67%
	Row%	88.46%	11.54%	0%	100%
	Column%	85.15%	100%	0%	85.67%
Sebagian besar ditanggung oleh orang tua	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.73%	0%	0%	3.73%
Sebagian kecil ditanggung oleh orang tua	Jumlah	3	0	0	3
	Total%	10%	0%	0%	10%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	11.11%	0%	0%	10%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.6. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan Pengeluaran per Bulan

Pengeluaran Per Bulan		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Kurang dari 500 ribu	Jumlah	22	2	0	24
	Total%	73.33%	6.67%	0%	80%
	Row%	91.67%	8.33%	0%	100%
	Column%	81.48%	66.67%	0%	80%
500 ribu - 1 juta	Jumlah	5	1	0	6
	Total%	16.67%	3.33%	0%	20%
	Row%	83.33%	16.67%	0%	100%
	Column%	18.51%	33.33%	0%	20%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.7. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan Memiliki Usaha atau tidak

Memiliki Usaha		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Memiliki usaha	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%

	Column%	14.81%	0%	0%	13.33%
Tidak Memiliki Usaha	Jumlah	23	3	0	26
	Total%	76.67%	10%	0%	86.67%
	Row%	88.47%	11.53%	0%	100%
	Column%	85.18%	100%	0%	86.67%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.8. *Crosstabs* antara Tipe *Causality Orientation* dan Keputusan untuk kuliah di Theologia

Keputusan untuk Kuliah di Theologia		Tipe -Tipe <i>Causality Orientation</i>			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Berdasarkan Keputusan diri sendiri sepenuhnya	Jumlah	23	3	0	26
	Total%	76.67%	10%	0%	86.67%
	Row%	88.46%	11.54%	0%	100%
	Column%	85.15%	100%	0%	85.67%
Bukan Berdasarkan keputusan diri sendiri sepenuhnya	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	14.81%	0%	0%	13.33%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.9. *Crosstabs* antara Tipe *Causality Orientation* dan Yang mempengaruhi keputusan untuk kuliah di Sekolah Theologia

Yang mempengaruhi keputusan		Tipe -Tipe <i>Causality Orientation</i>			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Orang tua	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
Orang tua dan gereja	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
Orang tua dan panggilan	Jumlah	0	1	0	1
	Total%	0%	3.33%	0%	3.33%

	Row%	0%	100%	0%	100%
	Column%	0%	33.3%	0%	3.33%
Saudara	Jumlah	1	1	0	2
	Total%	3.33%	3.33%	0%	6.67%
	Row%	50%	50%	0%	100%
	Column%	3.70%	33.3%	0%	6.67%
Panggilan	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
Tidak ada yang mempengaruhi	Jumlah	22	2	0	24
	Total%	73.33%	6.67%	0%	80%
	Row%	91.67%	8.33%	0%	100%
	Column%	81.48%	6.67%	0%	80%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.10. *Crosstabs* antara Tipe Causality Orientation dan Pengaruh suku terhadap need for autonomy

Pengaruh suku terhadap Need Autonomy		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Menunjang	Jumlah	8	0	0	8
	Total%	26.67%	0%	0%	26.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	29.62%	0%	0%	26.67%
Biasa saja	Jumlah	17	2	0	19
	Total%	56.67%	6.67%	0%	63.33%
	Row%	89.47%	10.52%	0%	100%
	Column%	62.96%	66.67%	0%	63.33%
Menghambat	Jumlah	2	1	0	3
	Total%	6.67%	3.33%	0%	10%
	Row%	66.67%	100%	0%	100%
	Column%	7.40%	33.33%	0%	10%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.11. *Crosstabs* antara Tipe *Causality Orientation* dan Pengaruh suku terhadap *need for competence*

Pengaruh suku terhadap Need Competence		Tipe -Tipe <i>Causality Orientation</i>			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Menunjang	Jumlah	14	1	0	15
	Total%	46.67%	3.33%	0%	50%
	Row%	93.33%	6.67%	0%	100%
	Column%	51.85%	33.33%	0%	50%
Biasa saja	Jumlah	12	1	0	13
	Total%	40%	3.33%	0%	43.3%
	Row%	92.30%	7.69%	0%	100%
	Column%	44.44%	33.33%	0%	43.33%
Menghambat	Jumlah	1	1	0	2
	Total%	3.33%	3.33%	0%	6.67%
	Row%	50%	50%	0%	100%
	Column%	3.70%	33.33%	0%	6.67%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.12. *Crosstabs* antara Tipe *Causality Orientation* dan Pengaruh suku terhadap *need for Relatedness*

Pengaruh suku terhadap Need relatedness		Tipe -Tipe <i>Causality Orientation</i>			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Menunjang	Jumlah	10	1	0	11
	Total%	3.33%	3.33%	0%	36.67%
	Row%	90.09%	9.09%	0%	100%
	Column%	37.03%	33.33%	0%	36.67%
Biasa saja	Jumlah	17	2	0	19
	Total%	56.67%	6.67%	0%	63.33%
	Row%	89.47%	10.52%	0%	100%
	Column%	62.96%	66.67%	0%	63.33%
Menghambat	Jumlah	0	0	0	0
	Total%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.13. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan Penyesuaian Diri

Penyesuaian Diri		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Sulit	Jumlah	3	0	0	3
	Total%	10%	0%	0%	10%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	11.11%	0%	0%	10%
Biasa saja	Jumlah	17	3	0	20
	Total%	56.67%	10%	0%	66.67%
	Row%	85%	15%	0%	100%
	Column%	62.96%	100%	0%	66.67%
Mudah	Jumlah	7	0	0	7
	Total%	23.33%	0%	0%	23.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	25.92%	0%	0%	23.33%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.14. Crosstabs antara Tipe Causality Orientation dan yang mempengaruhi Penyesuaian Diri

Penyesuaian Diri		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Tidak ada yang mempengaruhi	Jumlah	13	1	0	14
	Total%	43.33%	3.33%	0%	46.67%
	Row%	92.85%	7.14%	0%	100%
	Column%	48.14%	33.33%	0%	46.67%
Kurikulum	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	
Peran Dosen	Jumlah	1	1	0	2
	Total%	3.33%	3.33%	0%	6.67%
	Row%	50%	50%	0%	100%
	Column%	3.70%	33.33%	0%	6.67%
Peran Teman	Jumlah	1	1	0	2
	Total%	3.33%	3.33%	0%	6.67%
	Row%	50%	50%	0%	100%
	Column%	3.70%	33.33%	0%	6.67%
Peran orang tua	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	14.81%	0%	0%	13.33%
Kurikulum,	Jumlah	1	0	0	1

peran dosen, Peran teman, peran orang tua	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
Peran dosen, peran teman, peran orang tua	Jumlah	3	0	0	3
	Total%	10%	0%	0%	10%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	11.11%	0%	0%	10%
Peran dosen dan peran teman	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	6.67%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.15. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Needs For Autonomy

Needs for Autonomy		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Kuat	Jumlah	13	3	0	16
	Total%	43.33%	10%	0%	53.33%
	Row%	81.25%	18.75%	0%	100%
	Column%	48.14%	100%	0%	53.33%
Cenderung Kuat	Jumlah	12	0	0	12
	Total%	40%	0%	0%	40%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	44.44%	0%	0%	40%
Cenderung Lemah	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	6.67%
Lemah	Jumlah	0	0	0	0
	Total%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.16. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Pemenuhan Needs For Autonomy

Pemenuhan For Needs Autonomy		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Terpenuhi	Jumlah	14	2	0	16
	Total%	46.67%	6.67%	0%	53.33%

	Row%	87.5%	12.5%	0%	100%
	Column%	51.85%	66.67%	0%	53.33%
Cenderung Terpenuhi	Jumlah	11	1	0	12
	Total%	36.67%	3.33%	0%	40%
	Row%	91.66%	8.33%	0%	100%
	Column%	40.74%	33.33%	0%	40%
Cenderung Tidak Terpenuhi	Jumlah	2	0	0	2
	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	6.67%
Tidak Terpenuhi	Jumlah	0	0	0	0
	Total%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.17. *Crosstabs* antara Tipe Profil Causality Orientation dan Needs For Competence

Needs for Competence		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Kuat	Jumlah	12	3	0	15
	Total%	40%	10%	0%	50%
	Row%	80%	20%	0%	100%
	Column%	44.44%	100%	0%	50%
Cenderung Kuat	Jumlah	14	0	0	14
	Total%	46.67%	0%	0%	46.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	51.85%	0%	0%	46.67%
Cenderung Lemah	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
Lemah	Jumlah	0	0	0	0
	Total%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.18. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Pemenuhan Needs For Competence

Pemenuhan Needs for Competence		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Terpenuhi	Jumlah	11	0	0	11
	Total%	36.67%	0%	0%	36.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	40.74%	0%	0%	36.67%
Cenderung Terpenuhi	Jumlah	11	3	0	14
	Total%	36.67%	10%	0%	46.67%
	Row%	78.57%	21.42%	0%	100%
	Column%	40.74%	100%	0%	46.67%
Cenderung Tidak Terpenuhi	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	14.81%	0%	0%	13.33%
Tidak Terpenuhi	Jumlah	1	0	0	1
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.19. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Needs For Relatedness

Needs for Relatedness		Tipe -Tipe Causality Orientation			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Kuat	Jumlah	11	2	0	13
	Total%	36.67%	6.67%	0%	43.33%
	Row%	84.61%	15.38%	0%	100%
	Column%	40.74%	7.40%	0%	43.33%
Cenderung Kuat	Jumlah	12	1	0	13
	Total%	40%	3.33%	0%	43.33%
	Row%	92.30%	7.69%	0%	100%
	Column%	44.44%	33.33%	0%	43.33%
Cenderung Lemah	Jumlah	3	0	0	3
	Total%	10%	0%	0%	10%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	11.11%	0%	0%	10%
Lemah	Jumlah	1	0	0	17
	Total%	3.33%	0%	0%	3.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%

	Column%	3.70%	0%	0%	3.33%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.20. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pemenuhan *Needs For Relatedness*

Need for Relatedness		Tipe -Tipe <i>Causality Orientation</i>			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Terpenuhi	Jumlah	15	1	0	16
	Total%	50%	3.33%	0%	53.33%
	Row%	93.75%	6.25%	0%	100%
	Column%	55.56%	33.33%	0%	53.33%
Cenderung Terpenuhi	Jumlah	8	2	0	10
	Total%	26.67%	6.67%	0%	3.33%
	Row%	80%	20%	0%	100%
	Column%	29.62%	7.40%	0%	3.33%
Cenderung Tidak Terpenuhi	Jumlah	4	0	0	4
	Total%	13.33%	0%	0%	13.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	14.81%	0%	0%	13.33%
Tidak Terpenuhi	Jumlah	0	0	0	0
	Total%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

Lampiran 4.21. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Alasan memilih jurusan *Theologia*

Alasan Memilih jurusan <i>Theologia</i>		Tipe -Tipe <i>Causality Orientation</i>			TOTAL
		Autonomy	Controlled	Impersonal	
Motivasi Ekstrinsik yang telah terinternalisasi(Panggilan)	Jumlah	18	3	0	21
	Total%	60%	10%	0%	70%
	Row%	85.71%	14.28%	0%	100%
	Column%	66.67%	100%	0%	70%
Motivasi intrinsik (Tertarik terhadap <i>Theologia</i>)	Jumlah	7	0	0	7
	Total%	23.33%	0%	0%	23.33%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	25.92%	0%	0%	23.33%
Motivasi	Jumlah	2	0	0	2

intrinsik (Panggilan dan tertarik terhadap Theologia)	Total%	6.67%	0%	0%	6.67%
	Row%	100%	0%	0%	100%
	Column%	7.40%	0%	0%	6.67%
TOTAL	Jumlah	27	3	0	30
	Total%	90%	10%	0%	100%

HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR GCOS

A. Validitas Aspek Autonomy

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1A	0.749	Dipakai
2A	0.590	Dipakai
3A	0.447	Dipakai
4A	0.568	Dipakai
5A	0.434	Dipakai
6A	0.434	Dipakai
7A	0.593	Dipakai
8A	0.483	Dipakai
9A	0.443	Dipakai
10A	0.495	Dipakai
11A	0.492	Dipakai
12A	0.646	Dipakai
13A	0.427	Dipakai
14A	0.493	Dipakai
15A	0.621	Dipakai
16A	0.446	Dipakai
17A	0.733	Dipakai

B. Validitas Aspek Control

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1C	0.543	Dipakai
2C	0.418	Dipakai
3C	0.550	Dipakai
4C	0.418	Dipakai
5C	0.588	Dipakai
6C	0.460	Dipakai
7C	0.595	Dipakai
8C	0.596	Dipakai
9C	0.487	Dipakai
10C	0.436	Dipakai
11C	0.664	Dipakai
12C	0.564	Direvisi
13C	0.562	Dipakai

14C	0.497	Dipakai
15C	0.402	Dipakai
16C	0.441	Dipakai
17C	0.415	Dipakai

C. Validitas Aspek Impersonal

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1I	0.627	Dipakai
2I	0.542	Dipakai
3I	0.519	Dipakai
4I	0.429	Dipakai
5I	0.555	Dipakai
6I	0.772	Dipakai
7I	0.565	Dipakai
8I	0.658	Dipakai
9I	0.522	Dipakai
10I	0.491	Dipakai
11I	0.566	Dipakai
12I	0.602	Dipakai
13I	0.485	Dipakai
14I	0.418	Dipakai
15I	0.682	Dipakai
16I	0.479	Dipakai
17I	0.602	Dipakai

D. Reliabilitas

Alpha Cronbach = 0.898

Lampiran 5.1 Gambaran Responden Berdasarkan Suku.

Suku	Jumlah Responden	Presentasi
Sunda	1	3.33%
Chinese	3	10%
Batak	11	36.67%
Melayu	0	0%
Jawa	4	13.33%
Papua	1	3.33%
Nias	2	6.67%
NTT	3	10%
Dayak	2	6.67%
Ambon	1	3.33%
Timor	1	3.33%
Toraja	1	3.34%
TOTAL	30	100%

Lampiran 5.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status Kelahiran

Urutan Kelahiran	Jumlah Responden	Presentasi
Sulung	6	20%
Tengah	16	53.33%
Bungsu	6	20%
Tunggal	2	6.67%
Total	30	100%

BAGAN 1.1 KERANGKA PEMIKIRAN

