

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui causality orientations pada mahasiswa sekolah tinggi theologia di Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey. Populasi sasaran adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Theologia dari beberapa angkatan yang diambil secara acak dan berjumlah 30 orang*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner **GCOS** yang disusun oleh **Deci & Ryan** dan dimodifikasi oleh Peneliti dengan mengacu pada teori **Self Determination**. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 51 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,263–0,672 dan reliabilitas sebesar 0,89. Data hasil penelitian terlihat bahwa sebagian besar (90%) mahasiswa memiliki causality orientation autonomy dan sebagian kecil (10%) mahasiswa memiliki causality orientation controlled, dan tidak ada mahasiswa yang memiliki causality orientation impersonal. Hal ini disebabkan oleh needs autonomy, competence serta relatedness mahasiswa sekolah tinggi Theologia “X” Bandung tergolong cenderung kuat dan kuat serta needs tersebut tergolong cenderung terpenuhi dan terpenuhi yang juga terjaring dari hasil penelitian.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran kepada para staf pengajar Sekolah Tinggi Theologia “X” Bandung untuk dapat mempertahankan situasi dan kondisi fakultas theologia yang menunjang pemenuhan needs autonomy, competence dan relatedness sehingga dapat mempertahankan hasil yang optimal dari para mahasiswa. Peneliti pun mengajukan saran agar dilakukan penelitian serupa dengan sampel yang seimbang antara laki-laki dengan perempuan dan dapat pula dilakukan penelitian untuk melihat peran jenis kelamin terhadap causality orientation.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Skema Kerangka Pemikiran.....	23
1.7 Asumsi .....	21
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	25
2.1 Self Determination Theory.....	24
2.1.1 Pengantar Self Determination Theory.....	24

2.1.2 Dasar dari Self Determination Theory.....	25
2.1.3 Konsep tentang <i>Needs</i> .....	26
2.1.3.1 Teori Awal Tentang <i>Needs</i> .....	26
2.1.3.2 <i>Needs</i> dalam <i>Self Determination Theory</i> .....	28
2.1.3.3 <i>Need for Autonomy</i> .....	29
2.1.3.4 <i>Need for Competence</i> .....	30
2.1.3.5 <i>Need for Relatedness</i> .....	30
2.1.3.6 <i>Organismic Dialectic</i> .....	31
2.1.3.7 <i>Needs</i> dalam <i>SDT</i> vs Teori <i>Drive</i> .....	32
2.1.3.8 <i>Needs vs Personality Theories</i> .....	33
2.1.4 Motivasi Intrinsik.....	36
2.1.4.1 Pandangan Multidimensi Pada Motivasi Intrinsik.....	36
2.1.4.2 <i>Tripartite Taxonomy</i> Motivasi Intrinsik.....	37
2.1.4.3 <i>Needs</i> Psikologis dan Motivasi Intrinsik.....	37
2.2.4.4 Motivasi Intrinsik dan <i>Autonomy</i> .....	39
2.1.4.5 Motivasi Intrinsik dan <i>Competence</i> .....	40
2.1.4.6 Motivasi Intrinsik dan <i>Relatedness</i> .....	42
2.1.5 Motivasi Ekstrinsik.....	43
2.1.5.1 Pengertian Motivasi Ekstrinsik.....	43
2.1.6 Amotivasi .....	46
2.1.7 Skema <i>Self-Determination Theory</i> .....	47
2.1.8 <i>Regulatory Style</i> .....	47
2.1.8.1 <i>Regulatory Style</i> Pada Amotivasi.....	47

2.1.8.2 <i>Regulatory Styles</i> Pada Motivasi Ekstrinsik.....	48
2.1.8.3 <i>Regulatory Style</i> Pada Motivasi Intrinsik.....	49
2.1.9 <i>Locus of Causality</i> .....	49
2.1.10 <i>Causality Orientation</i> .....	50
2.2 Masa Dewasa Awal.....	52
2.2.1 Pengertian Masa Dewasa Awal.....	52
2.2.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	54
2.2.3 Perkembangan Kepribadian Masa Dewasa Awal.....	57
2.2.3.1 Keanekaragaman Gaya Hidup Orang Dewasa.....	58
2.2.3.2 Keintiman dan Kemandirian.....	59
2.2.4 Karir dan Pekerjaan pada Masa Dewasa Awal .....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
3. 1 Rancangan Penelitian .....	64
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	65
3.2.1 Variabel Penelitian.....	65
3.2.2 Definisi Operasional .....	65
3.3 Alat Ukur .....	66
3.3.1 <i>The General Causality Orientation</i> .....	66
3.3.2 Prosedur Pengisian Kuisoner.....	68
3.3.3 Sistem Penilaian.....	68
3.3.4 Data Penunjang.....	70
3.3.5 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	70

3.3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	70
3.3.5.2 Realibilitas Alat Ukur.....	71
3.4 Populasi Penelitian.....	74
3.4.1 Populasi Sasaran.....	74
3.4.2 Teknik Sampling.....	74
3.4.3 Karakteristik Populasi .....	74
3.5 Teknik Analisis .....	74
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
4.1 Gambaran Responden.....	76
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Umur.....	76
4.2 Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Gambaran <i>Causality Orientation</i> Responden.....	77
4.3 Pembahasan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
5.2.1 Saran Untuk Penelitian Lanjutan.....	85
5.2.2 Saran dan Gunalaksana.....	86

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	23
Bagan 2.1. Bagan Skema <i>Self Determination Theory</i> .....	47
Bagan 3.1. Bagan Skema Rancangan Penelitian.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi alat ukur.....	67
Tabel 3.2 Tabel Keterangan Pilihan Jawaban.....	69
Tabel 3.3 Tabel Keterangan Skor Option Pilihan Jawaban.....	69
Tabel 4.1. Tabel Gambaran Responden – Jenis Kelamin.....	76
Tabel 4.2. Tabel Gambaran Responden – Umur.....	77
Tabel 4.3. Tabel <i>Causality Orientation</i> .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Sekolah Tinggi Theologia
- Lampiran 2 : Kuesioner GCOS
- Lampiran 3 : Tabel Hasil Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4 : *Crosstabs* Hasil Penelitian Dengan Data Penunjang
- Lampiran 4.1. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Jenis Kelamin.
  - Lampiran 4.2. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Umur.
  - Lampiran 4.3. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Status Kelahiran.
  - Lampiran 4.4. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Suku
  - Lampiran 4.5. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Biaya Hidup
  - Lampiran 4.6. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Biaya Hidup per bulan.
  - Lampiran 4.7. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Memiliki usaha atau tidak
  - Lampiran 4.8. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Keputusan Untuk Kuliah di Theologia
  - Lampiran 4.9. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Yang Mempengaruhi Keputusan Untuk Kuliah di Theologia
  - Lampiran 4.10. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Pengaruh suku terhadap *Needs for Autonomy*



- Lampiran 4.11. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Pengaruh Suku terhadap *Needs for Competence*.
- Lampiran 4.12. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Pengaruh Suku terhadap *Needs for Relatedness*
- Lampiran 4.13. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Penyesuaian Diri.
- Lampiran 4.14. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Yang mempengaruhi Penyesuaian Diri
- Lampiran 4.15. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan *Needs for Autonomy*
- Lampiran 4.16. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Pemenuhan *Needs for Autonomy*
- Lampiran 4.17. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan *Needs For Competence*
- Lampiran 4.18. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Pemenuhan *Needs For Competence*.
- Lampiran 4.19. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan *Needs For Relatedness*.
- Lampiran 4.20. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Pemenuhan *Needs For Relatedness*.
- Lampiran 4.21. *Crosstabs* Antara Tipe *Causality Orientations* Dan Alasan Memilih Jurusan Theologia

Lampiran 5 : Lampiran Gambaran Responden

- Lampiran 5.1 Gambaran Responden Berdasarkan Suku.
- Lampiran 5.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status Kelahiran.