

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
HASIL TABULASI SILANG *BEHAVIORAL AUTONOMY*
dengan DATA PRIBADI dan DATA PENUNJANG

1.1. Tabulasi Silang Total Skor *Behavioral Autonomy* dengan Tingkatan Kelas

Tingkatan Kelas	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
XI	11 47,8%	12 52,2%	23 100%
XII	7 46,7%	8 53,3%	15 100%

1.2. Tabulasi Silang Total Skor *Behavioral Autonomy* dengan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Laki-laki	11 50%	11 50%	22 100%
Perempuan	7 43,8%	9 56,3%	16 100%

1.3. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Faktor Keluarga

1.3.1. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Pengaruh Orang Tua

Pengaruh Orang Tua	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Sangat Berpengaruh	6 31,6%	13 68,4%	19 100%
Tidak Terlalu Berpengaruh	12 63,2%	7 36,8%	19 100%

1.3.2. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Faktor Berdiskusi dengan Orang Tua

Berdiskusi dengan Orang Tua	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Ya	8 42,1%	11 57,9%	19 100%
Tidak	10 52,6%	9 47,4%	19 100%

1.4. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Faktor Teman Sebaya

1.4.1. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Pengaruh Teman Sebaya

Pengaruh Teman Sebaya	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Ya	8 38,1%	13 61,9%	21 100%
Tidak	10 58,8%	7 41,2%	17 100%

1.4.2. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Waktu Bersama Teman Sebaya dalam Hal Belajar Di Luar Sekolah

Waktu Bersama Teman Sebaya dalam Hal Belajar Di Luar Sekolah	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Lebih dari 2 jam sehari	11 68,8%	5 31,3%	16 100%
Kurang dari 2 jam sehari	3 27,3%	8 72,7%	11 100%
Tidak memiliki waktu bersama teman sebaya, kecuali di lingkungan sekolah	4 36,4%	7 63,6%	11 100%

1.5. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Faktor Sekolah

1.5.1. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Keinginan Mengikuti Program Kelas Akselerasi

Keinginan Mengikuti Program Kelas Akselerasi	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Ya	11 57,9%	8 42,1%	19 100%
Tidak	7 36,8%	12 63,2%	19 100%

1.5.2. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Keikutsertaan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

Keikutsertaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Ya	8 40%	12 60%	20 100%
Tidak	10 55,6%	8 44,4%	18 100%

1.5.3. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Harapan Berhasil Memenuhi Tuntutan Kelas Akselerasi

Harapan Berhasil Memenuhi Tuntutan Kelas Akselerasi	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Sangat Berharap	11 55%	9 45%	20 100%
Tidak Terlalu Berharap	7 38,9%	11 61,1%	18 100%

1.6. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Faktor Motivasi

1.6.1. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Keyakinan Akan Berhasil dalam Persaingan Kelas

Keyakinan Akan Berhasil dalam Persaingan Kelas	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Yakin	10 55,6%	8 44,4%	18 100%
Tidak Yakin	8 40%	12 60%	20 100%

1.6.2. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Keyakinan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu

Keyakinan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Yakin	11 55%	9 45%	20 100%
Tidak Yakin	7 38,9%	11 61,1%	18 100%

1.6.3. Tabulasi Silang antara *Behavioral Autonomy* dengan Motivasi untuk Menyelesaikan Persoalan Sulit

Motivasi untuk Menyelesaikan Persoalan Sulit	<i>Behavioral Autonomy</i>		Total
	Tinggi	Rendah	
Ya	13 61,9%	8 38,1%	21 100%
Tidak	5 29,4%	12 70,6%	17 100%

LAMPIRAN 2.1
TABEL PERSENTASE ITEM ALAT UKUR
***BEHAVIORAL AUTONOMY* YANG TERGOLONG TINGGI**

Aspek Kemampuan Membuat Keputusan

Item 1. Saya memutuskan hadir dikelas 30 menit sebelum bel sekolah berbunyi (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	2	12	19	5	38
%	5,3%	31,6%	50%	13,2%	100%

Item 18. Saya mendengarkan materi yang diberikan guru dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti setelah guru menerangkan materi pelajaran (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	17	6	2	13	38
%	44,7%	15,8%	5,3%	34,2%	100%

Item 28. Saya tidak menanyakan kembali materi yang telah saya dengarkan meskipun kurang dimengerti (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	10	2	11	38
%	39,5%	26,3%	5,3%	28,9%	100%

Item 3. Saya memutuskan mencatat setiap materi yang diberikan guru (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	12	2	9	38
%	39,5%	31,6%	5,3%	23,7%	100%

Item 9. Saya memutuskan tidak mencatat materi yang diajarkan karena bisa meminjam bahan dari teman yang mencatat (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	4	2	14	38
%	47,4%	10,5%	5,3%	36,8%	100%

Item 5. Saya memutuskan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	9	6	8	38
%	39,4%	23,7%	15,8%	21,1%	100%

Item 10. Saya memutuskan tidak mengerjakan tugas jika saya merasa malas untuk membuatnya (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	17	13	2	6	38
%	44,7%	34,2%	5,3%	15,8%	100%

Item 21. Saya menanyakan pada teman maupun guru karena menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	4	16	12	6	38
%	10,5%	42,1%	31,6%	15,8%	100%

Item 23. Saya mengerjakan sendiri latihan-latihan di rumah tanpa harus diminta (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	14	11	5	8	38
%	36,8%	28,9%	13,2%	21,1%	100%

Item 13. Apabila menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas dari sekolah, saya memutuskan untuk meninggalkannya (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	23	4	2	9	38
%	60,5%	10,5%	5,3%	23,7%	100%

Item 33. Saya tidak mencari penyelesaian dari suatu tugas yang cukup sulit (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	19	5	3	11	38
%	50%	13,2%	7,9%	28,9%	100%

Item 36. Saya tidak belajar untuk menghadapi ujian karena di rumah saya sedang kedatangan banyak tamu (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	2	11	11	14	38
%	5,3%	28,9%	28,9%	36,8%	100%

Aspek Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain

Item 17. Saya tetap hadir di kelas meskipun teman-teman dekat saya tidak masuk sekolah (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	6	2	15	38
%	39,5%	15,8%	5,3%	39,5%	100%

Item 26. Saya membolos sekolah dan ikut dengan orangtua ketika mereka berpergian keluar kota (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	9	18	1	10	38
%	23,7%	47,4%	2,6%	26,3%	100%

Item 19. Saya mendengarkan materi yang diberikan guru meskipun teman-teman merasa materi tersebut tidak menarik (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	3	18	11	6	38
%	7,9%	47,4%	28,9%	15,8%	100%

Item 8. Saya memutuskan mendengarkan materi yang diberikan guru sambil berbicara dengan teman di sebelah saya (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	14	11	3	10	38
%	36,8%	28,9%	7,9%	26,3%	100%

Item 29. Saya mendengarkan materi yang diajarkan ketika teman-teman di sekitar saya tidak ada lagi yang berbicara (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	12	3	10	38
%	34,2%	31,6%	7,9%	26,3%	100%

Item 30. Saya meminjam catatan teman dan memfotokopinya daripada saya harus mencatat sendiri (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	6	8	11	13	38
%	15,8%	21,1%	28,9%	34,2%	100%

Item 22. Ketika menghadapi tugas yang cukup sulit, saya berusaha mengerjakannya sendiri meskipun teman menawarkan bantuan (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	8	5	7	38
%	47,4%	21,1%	13,2%	18,4%	100%

Item 32. Saya mengerjakan tugas ketika teman saya membantu (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	8	1	11	38
%	47,4%	21,1%	2,6%	28,9%	100%

Item 11. Saya memutuskan meminta pertolongan orang lain untuk menyelesaikan tugas saya ketika sedang sakit (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	5	1	14	38
%	47,4%	13,2%	2,6%	36,8%	100%

Item 34. Saya tidak mengerjakan tugas ketika teman-teman datang ke rumah saya (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	4	11	14	9	38
%	10,5%	28,9%	36,8%	23,7%	100%

Item 6. Saya memutuskan menyiapkan diri sebelum ujian dengan mengerjakan latihan-latihan tugas meskipun tidak mengerjakannya bersama teman (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	8	17	3	10	38
%	21,1%	44,7%	7,9%	26,3%	100%

Item 15. Saya memutuskan tidak menyiapkan diri untuk menghadapi ujian ketika melihat banyak teman yang masih bersantai (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	16	5	2	15	38
%	42,1%	13,2%	5,3%	39,5%	100%

Aspek Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri

Item 27. Lokasi rumah saya yang jauh membuat saya tidak yakin masuk kelas tepat pada waktunya (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	1	3	14	20	38
%	2,6%	7,9%	36,8%	52,6%	100%

Item 20. Mendengarkan materi yang diajarkan guru dengan seksama membuat saya merasa puas (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	13	2	10	38
%	34,2%	34,2%	5,3%	36,8%	100%

Item 2. Keputusan untuk mendengarkan materi yang diajarkan membuat saya tertarik untuk belajar lebih baik lagi (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	12	12	4	10	38
%	31,6%	31,6%	10,5%	26,3%	100%

Item 4. Keputusan untuk melengkapi setiap buku catatan membuat saya merasa puas (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	7	3	15	38
%	34,2%	18,4%	7,9%	39,4%	100%

Item 31. Ketika suasana hati saya kurang enak, saya tidak akan mencatat materi yang diberikan guru (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	11	13	6	8	38
%	28,9%	34,2%	15,8%	21,1%	100%

Item 12. Saya takut salah dalam memberikan ide kepada teman-teman kelompok saya dalam mengerjakan tugas (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	4	7	17	10	38
%	10,5%	18,4%	44,7%	26,3%	100%

Item 24. Saya senang mempelajari suatu mata pelajaran dengan cara saya sendiri (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	8	13	11	6	38
%	21,1%	34,2%	28,9%	15,8%	100%

Item 14. Saya tidak yakin bisa menyelesaikan semua tugas yang diberikan (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	15	1	9	38
%	34,2%	39,5%	2,6%	23,7%	100%

Item 35. Saya meragukan kemampuan sendiri dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari sekolah (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	19	9	3	7	38
%	50%	23,7%	7,9%	18,4%	100%

Item 7. Keputusan untuk mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung membuat saya lebih yakin dalam menjawab setiap pertanyaan (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	8	3	14	38
%	34,2%	21,1%	7,9%	36,8%	100%

Item 16. Saya memutuskan tidak belajar untuk menghadapi ujian ketika suasana hati sedang gelisah (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	11	3	9	38
%	39,5%	28,9%	7,9%	23,7%	100%

Item 25. Saya yakin menjawab setiap pertanyaan pada waktu ujian dengan lancar karena saya telah mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	11	2	7	38
%	47,4%	28,9%	5,3%	18,4%	100%

LAMPIRAN 2.2
TABEL PERSENTASE ITEM ALAT UKUR
***BEHAVIORAL AUTONOMY* YANG TERGOLONG RENDAH**

Aspek Kemampuan Membuat Keputusan

Item 1. Saya memutuskan hadir dikelas 30 menit sebelum bel sekolah berbunyi (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	2	12	19	5	38
%	5,3%	31,6%	50%	13,2%	100%

Item 18. Saya mendengarkan materi yang diberikan guru dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti setelah guru menerangkan materi pelajaran (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	17	6	2	13	38
%	44,7%	15,8%	5,3%	34,2%	100%

Item 28. Saya tidak menanyakan kembali materi yang telah saya dengarkan meskipun kurang dimengerti (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	10	2	11	38
%	39,5%	26,3%	5,3%	28,9%	100%

Item 3. Saya memutuskan mencatat setiap materi yang diberikan guru (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	12	2	9	38
%	39,5%	31,6%	5,3%	23,7%	100%

Item 9. Saya memutuskan tidak mencatat materi yang diajarkan karena bisa meminjam bahan dari teman yang mencatat (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	4	2	14	38
%	47,4%	10,5%	5,3%	36,8%	100%

Item 5. Saya memutuskan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	9	6	8	38
%	39,4%	23,7%	15,8%	21,1%	100%

Item 10. Saya memutuskan tidak mengerjakan tugas jika saya merasa malas untuk membuatnya (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	17	13	2	6	38
%	44,7%	34,2%	5,3%	15,8%	100%

Item 21. Saya menanyakan pada teman maupun guru karena menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	4	16	12	6	38
%	10,5%	42,1%	31,6%	15,8%	100%

Item 23. Saya mengerjakan sendiri latihan-latihan di rumah tanpa harus diminta (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	14	11	5	8	38
%	36,8%	28,9%	13,2%	21,1%	100%

Item 13. Apabila menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas dari sekolah, saya memutuskan untuk meninggalkannya (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	23	4	2	9	38
%	60,5%	10,5%	5,3%	23,7%	100%

Item 33. Saya tidak mencari penyelesaian dari suatu tugas yang cukup sulit (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	19	5	3	11	38
%	50%	13,2%	7,9%	28,9%	100%

Item 36. Saya tidak belajar untuk menghadapi ujian karena di rumah saya sedang kedatangan banyak tamu (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	2	11	11	14	38
%	5,3%	28,9%	28,9%	36,8%	100%

Aspek Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain

Item 17. Saya tetap hadir di kelas meskipun teman-teman dekat saya tidak masuk sekolah (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	6	2	15	38
%	39,5%	15,8%	5,3%	39,5%	100%

Item 26. Saya membolos sekolah dan ikut dengan orangtua ketika mereka berpergian keluar kota (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	9	18	1	10	38
%	23,7%	47,4%	2,6%	26,3%	100%

Item 19. Saya mendengarkan materi yang diberikan guru meskipun teman-teman merasa materi tersebut tidak menarik (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	3	18	11	6	38
%	7,9%	47,4%	28,9%	15,8%	100%

Item 8. Saya memutuskan mendengarkan materi yang diberikan guru sambil berbicara dengan teman di sebelah saya (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	14	11	3	10	38
%	36,8%	28,9%	7,9%	26,3%	100%

Item 29. Saya mendengarkan materi yang diajarkan ketika teman-teman di sekitar saya tidak ada lagi yang berbicara (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	12	3	10	38
%	34,2%	31,6%	7,9%	26,3%	100%

Item 30. Saya meminjam catatan teman dan memfotokopinya daripada saya harus mencatat sendiri (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	6	8	11	13	38
%	15,8%	21,1%	28,9%	34,2%	100%

Item 22. Ketika menghadapi tugas yang cukup sulit, saya berusaha mengerjakannya sendiri meskipun teman menawarkan bantuan (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	8	5	7	38
%	47,4%	21,1%	13,2%	18,4%	100%

Item 32. Saya mengerjakan tugas ketika teman saya membantu (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	8	1	11	38
%	47,4%	21,1%	2,6%	28,9%	100%

Item 11. Saya memutuskan meminta pertolongan orang lain untuk menyelesaikan tugas saya ketika sedang sakit (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	5	1	14	38
%	47,4%	13,2%	2,6%	36,8%	100%

Item 34. Saya tidak mengerjakan tugas ketika teman-teman datang ke rumah saya (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	4	11	14	9	38
%	10,5%	28,9%	36,8%	23,7%	100%

Item 6. Saya memutuskan menyiapkan diri sebelum ujian dengan mengerjakan latihan-latihan tugas meskipun tidak mengerjakannya bersama teman (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	8	17	3	10	38
%	21,1%	44,7%	7,9%	26,3%	100%

Item 15. Saya memutuskan tidak menyiapkan diri untuk menghadapi ujian ketika melihat banyak teman yang masih bersantai (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	16	5	2	15	38
%	42,1%	13,2%	5,3%	39,5%	100%

Aspek Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri

Item 27. Lokasi rumah saya yang jauh membuat saya tidak yakin masuk kelas tepat pada waktunya (Area 1).

	S	CS	KS	TS	Total
?	1	3	14	20	38
%	2,6%	7,9%	36,8%	52,6%	100%

Item 20. Mendengarkan materi yang diajarkan guru dengan seksama membuat saya merasa puas (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	13	2	10	38
%	34,2%	34,2%	5,3%	36,8%	100%

Item 2. Keputusan untuk mendengarkan materi yang diajarkan membuat saya tertarik untuk belajar lebih baik lagi (Area 2).

	S	CS	KS	TS	Total
?	12	12	4	10	38
%	31,6%	31,6%	10,5%	26,3%	100%

Item 4. Keputusan untuk melengkapi setiap buku catatan membuat saya merasa puas (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	7	3	15	38
%	34,2%	18,4%	7,9%	39,4%	100%

Item 31. Ketika suasana hati saya kurang enak, saya tidak akan mencatat materi yang diberikan guru (Area 3).

	S	CS	KS	TS	Total
?	11	13	6	8	38
%	28,9%	34,2%	15,8%	21,1%	100%

Item 12. Saya takut salah dalam memberikan ide kepada teman-teman kelompok saya dalam mengerjakan tugas (Area 4).

	S	CS	KS	TS	Total
?	4	7	17	10	38
%	10,5%	18,4%	44,7%	26,3%	100%

Item 24. Saya senang mempelajari suatu mata pelajaran dengan cara saya sendiri (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	8	13	11	6	38
%	21,1%	34,2%	28,9%	15,8%	100%

Item 14. Saya tidak yakin bisa menyelesaikan semua tugas yang diberikan (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	15	1	9	38
%	34,2%	39,5%	2,6%	23,7%	100%

Item 35. Saya meragukan kemampuan sendiri dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari sekolah (Area 5).

	S	CS	KS	TS	Total
?	19	9	3	7	38
%	50%	23,7%	7,9%	18,4%	100%

Item 7. Keputusan untuk mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung membuat saya lebih yakin dalam menjawab setiap pertanyaan (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	13	8	3	14	38
%	34,2%	21,1%	7,9%	36,8%	100%

Item 16. Saya memutuskan tidak belajar untuk menghadapi ujian ketika suasana hati sedang gelisah (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	15	11	3	9	38
%	39,5%	28,9%	7,9%	23,7%	100%

Item 25. Saya yakin menjawab setiap pertanyaan pada waktu ujian dengan lancar karena saya telah mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung (Area 6).

	S	CS	KS	TS	Total
?	18	11	2	7	38
%	47,4%	28,9%	5,3%	18,4%	100%

LAMPIRAN 3
TABULASI SILANG ASPEK - DATA PENUNJANG YANG
SIGNIFIKAN

Aspek Kemampuan Membuat Keputusan

3.1. Tabulasi Silang antara Kemampuan Membuat Keputusan dengan Pengaruh Orang Tua

Pengaruh Orang Tua	Kemampuan Membuat Keputusan		Total
	Baik	Buruk	
Sangat Berpengaruh	11 57,9%	8 42,1%	19 100%
Tidak Terlalu Berpengaruh	7 36,8%	12 63,2%	19 100%

3.2. Tabulasi Silang antara Kemampuan Membuat Keputusan dengan Faktor Berdiskusi dengan Orang Tua

Berdiskusi dengan Orang Tua	Kemampuan Membuat Keputusan		Total
	Baik	Buruk	
Ya	11 57,9%	8 42,1%	19 100%
Tidak	7 36,8%	12 63,2%	19 100%

3.3. Tabulasi Silang antara Kemampuan Membuat Keputusan dengan Keyakinan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu

Keyakinan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	Kemampuan Membuat Keputusan		Total
	Baik	Buruk	
Yakin	8 40%	12 60%	20 100%
Tidak Yakin	10 55,6%	8 44,4%	18 100%

Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain

3.4. Tabulasi Silang antara Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain dengan Keyakinan Akan Berhasil dalam Persaingan Kelas

Keyakinan Akan Berhasil dalam Persaingan Kelas	Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain		Total
	Tinggi	Rendah	
Yakin	11 61,1%	7 38,9%	18 100%
Tidak Yakin	8 40%	12 60%	20 100%

3.5. Tabulasi Silang antara Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain dengan Keyakinan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu

Keyakinan Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain		Total
	Tinggi	Rendah	
Yakin	11 55%	9 45%	20 100%
Tidak Yakin	8 44,4%	10 55,6%	18 100%

3.6. Tabulasi Silang antara Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain dengan Motivasi untuk Menyelesaikan Persoalan Sulit

Motivasi untuk Menyelesaikan Persoalan Sulit	Tingkat Kerentanan Terhadap Pengaruh Orang Lain		Total
	Tinggi	Rendah	
Ya	15 71,4%	6 28,6%	21 100%
Tidak	4 23,5%	13 76,5%	17 100%

Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri

3.7. Tabulasi Silang antara Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri dengan Keinginan Mengikuti Program Kelas Akselerasi

Keinginan Mengikuti Program Kelas Akselerasi	Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri		Total
	Bertambah	Berkurang	
Ya	8 42,1%	11 57,9%	19 100%
Tidak	9 47,4%	10 52,6%	19 100%

3.8. Tabulasi Silang antara Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri dengan Harapan Berhasil Memenuhi Tuntutan Kelas Akselerasi

Harapan Berhasil Memenuhi Tuntutan Kelas Akselerasi	Perubahan Perasaan Terhadap Kepercayaan Diri		Total
	Bertambah	Berkurang	
Sangat Berharap	8 40%	12 60%	20 100%
Tidak Terlalu Berharap	9 50%	9 50%	18 100%

LAMPIRAN 4
VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

VALIDITAS ALAT UKUR

Kuesioner *Behavioral Autonomy* dalam Proses Belajar

No. Item	Validitas	Keterangan
1.	0.301	Diterima
2.	0.268	Ditolak
3.	0.183	Ditolak
4.	0.296	Ditolak
5.	0.275	Ditolak
6.	0.722	Diterima
7.	0.486	Diterima
8.	0.222	Ditolak
9.	0.603	Diterima
10.	0.475	Diterima
11.	0.248	Ditolak
12.	0.262	Ditolak
13.	0.341	Ditolak
14.	0.178	Ditolak
15.	0.461	Ditolak
16.	0.281	Ditolak
17.	0.301	Diterima
18.	0.511	Diterima
19.	0.256	Ditolak
20.	0.145	Ditolak
21.	0.405	Ditolak
22.	0.114	Ditolak
23.	0.308	Diterima
24.	0.172	Ditolak
25.	0.485	Diterima
26.	0.254	Ditolak
27.	0.181	Ditolak
28.	0.846	Diterima
29.	0.423	Diterima
30.	0.845	Diterima
31.	0.648	Diterima
32.	-0.306	Ditolak
33.	0.478	Diterima
34.	0.284	Ditolak
35.	0.392	Diterima
36.	0.538	Diterima
37.	0.288	Ditolak
38.	0.304	Diterima
39.	-0.192	Ditolak
40.	0.643	Diterima

41.	0.495	Diterima
42.	0.460	Diterima
43.	0.220	Ditolak
44.	0.138	Ditolak
45.	0.274	Ditolak
46.	0.679	Diterima
47.	0.301	Diterima
48.	0.229	Ditolak
49.	0.682	Diterima
50.	0.248	Ditolak
51.	0.429	Diterima
52.	0.273	Ditolak
53.	-0.191	Ditolak
54.	0.461	Diterima
55.	-0.462	Ditolak
56.	0.538	Diterima
57.	0.433	Diterima
58.	0.689	Diterima
59.	0.384	Diterima
60.	0.729	Ditolak
61.	-0.192	Ditolak
62.	0.752	Diterima
63.	0.812	Diterima
64.	0.349	Ditolak
65.	0.387	Diterima
66.	0.538	Ditolak
67.	0.499	Diterima
68.	0.305	Diterima
69.	0.464	Diterima
70.	0.392	Diterima
71.	0.221	Ditolak
72.	-0.101	Ditolak

Jumlah item diterima : 36

Jumlah item ditolak : 36

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	38	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,718	72

LAMPIRAN 5
HASIL SKORING DAN GAMBARAN UMUM RESPONDEN

Sampel	Usia (thn)	Kelas	JK												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	16	XII	P	4	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4
2	17	XII	Lk	2	1	3	4	3	3	1	4	3	2	1	1
3	16	XII	P	4	4	2	3	2	1	3	3	4	3	1	2
4	16	XII	P	4	4	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3
5	16	XII	P	1	2	4	1	2	2	2	2	1	4	4	4
6	16	XII	Lk	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3
7	16	XII	Lk	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3
8	16	XII	P	4	4	4	4	1	1	4	3	4	2	1	4
9	16	XII	Lk	1	1	4	1	3	4	1	3	1	1	1	3
10	16	XII	Lk	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2
11	16	XII	P	4	4	4	4	1	1	4	2	4	1	1	4
12	17	XII	Lk	4	4	2	2	2	2	1	4	4	2	4	3
13	15	XII	Lk	1	3	4	1	3	2	2	4	4	3	4	3
14	16	XII	Lk	3	1	3	1	2	1	1	2	4	1	4	3
15	16	XII	Lk	4	3	4	2	3	1	4	3	2	4	2	4
16	15	XI	Lk	1	1	1	4	1	1	3	3	1	4	3	2
17	15	XI	Lk	4	4	1	3	3	3	4	2	1	2	4	2
18	16	XI	Lk	3	2	1	1	2	1	1	4	4	3	2	3
19	15	XI	P	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	1	4
20	15	XI	Lk	4	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3
21	16	XI	P	4	4	1	1	4	2	1	2	4	4	3	2
22	16	XI	Lk	1	2	4	2	2	1	2	4	4	1	4	4
23	15	XI	P	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	4
24	15	XI	Lk	3	3	3	3	1	4	2	2	1	3	4	3
25	15	XI	Lk	4	1	1	2	2	2	4	4	3	1	4	3
26	15	XI	Lk	3	3	2	1	2	1	1	1	2	4	3	3
27	15	XI	Lk	1	1	4	2	1	2	2	4	3	2	1	1
28	14	XI	P	1	3	1	2	2	1	1	2	4	3	3	3
29	15	XI	P	4	4	2	1	4	1	1	1	1	2	4	4
30	16	XI	P	4	1	3	2	3	3	1	4	3	2	1	1
31	14	XI	Lk	3	4	4	3	4	1	3	3	4	3	3	2
32	15	XI	Lk	4	1	3	3	4	3	4	2	3	1	2	3
33	14	XI	Lk	1	2	4	1	2	2	4	2	1	2	4	4
34	15	XI	P	4	1	4	1	4	1	1	1	2	3	3	3
35	16	XI	Lk	4	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3
36	15	XI	P	2	3	4	4	1	1	4	3	4	2	1	1
37	15	XI	P	1	3	3	1	3	4	1	3	1	2	3	3
38	15	XI	P	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	4	2

					item	item										
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3	4	4	4	1	2	1	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4
4	2	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1
3	3	4	4	1	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	1	3
4	2	2	2	4	1	1	1	3	3	3	2	3	4	4	3	2
1	3	1	1	2	4	1	1	2	2	2	1	2	2	4	1	4
3	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	2	3	4	3	1	2
3	2	4	1	4	1	3	2	3	2	2	3	1	4	4	2	1
4	4	4	2	3	1	1	4	3	2	3	1	2	3	3	1	1
3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	2	3	2	2	4	4	2
3	2	4	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	4	3	4	2
3	3	4	4	1	4	4	3	2	2	2	2	4	1	4	2	4
4	3	3	3	2	1	1	1	3	4	3	2	2	4	3	3	4
3	1	2	1	3	3	1	2	2	3	2	1	1	4	3	4	1
3	3	1	1	1	2	2	3	1	3	1	3	3	4	4	3	1
3	4	3	2	3	1	2	2	3	4	2	1	3	3	3	1	2
3	2	1	3	1	2	1	3	4	4	3	1	2	2	3	1	3
3	4	4	3	1	2	1	3	1	3	3	2	1	4	4	4	2
4	3	3	4	1	4	1	1	3	2	1	2	1	4	4	3	4
3	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	3	3	3	3	4	4
2	3	1	2	2	3	3	4	1	2	3	2	1	3	4	1	1
2	4	2	1	4	4	1	4	1	2	1	3	2	3	2	2	2
4	3	3	1	4	2	1	1	2	3	1	4	3	2	4	4	2
3	2	4	3	4	3	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	1
3	3	4	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	4	4	4	1
4	4	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4
2	3	3	2	1	3	2	4	1	4	2	1	2	3	4	1	3
3	2	4	4	2	4	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1
4	4	3	4	4	1	1	2	2	2	1	2	4	3	3	1	4
3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
2	2	1	2	1	1	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	1
3	3	4	4	1	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3
3	2	2	2	4	1	1	1	3	3	3	4	3	4	4	1	2
1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	1	4
3	3	3	1	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2
3	2	4	3	4	1	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	1
4	2	4	2	3	1	1	3	3	4	3	4	2	3	3	3	1
3	2	1	1	3	3	3	4	3	1	3	3	2	2	4	4	2
3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2

							?	Kriteria
30	31	32	33	34	35	36		B.A
4	4	3	4	4	4	2	115	Tinggi
3	2	1	3	2	4	2	82	Rendah
4	4	1	1	3	2	3	104	Tinggi
2	2	1	1	3	1	4	92	Rendah
4	1	3	1	4	4	3	79	Rendah
1	1	4	4	1	3	1	88	Rendah
2	3	2	2	4	2	4	96	Tinggi
3	3	4	4	2	3	2	97	Tinggi
1	2	2	3	3	1	4	90	Rendah
2	3	1	3	3	1	2	96	Tinggi
4	1	4	2	2	2	2	92	Rendah
3	3	4	4	4	4	4	102	Tinggi
3	2	3	3	3	1	2	92	Rendah
1	3	4	4	3	1	4	95	Tinggi
2	2	2	1	4	1	3	91	Rendah
2	4	1	1	3	2	3	88	Rendah
4	2	4	4	3	1	4	96	Tinggi
1	4	2	3	2	3	4	91	Rendah
3	2	1	1	2	4	3	92	Rendah
3	3	4	2	3	1	4	100	Tinggi
2	2	3	4	2	2	3	82	Rendah
4	1	2	4	4	3	2	92	Rendah
3	3	4	3	2	4	2	90	Rendah
3	4	3	1	3	1	3	97	Tinggi
4	3	3	1	2	1	3	95	Tinggi
3	4	4	1	1	4	4	86	Rendah
4	2	3	3	2	1	2	81	Rendah
2	3	1	2	4	2	3	92	Rendah
4	4	3	4	4	2	4	109	Tinggi
3	2	1	1	2	1	2	81	Rendah
4	4	1	1	3	2	3	106	Tinggi
2	2	2	3	3	1	4	93	Tinggi
4	1	1	1	1	3	3	75	Rendah
1	1	4	4	1	1	1	89	Rendah
2	2	2	2	4	2	4	98	Tinggi
3	3	4	4	2	1	2	99	Tinggi
1	2	2	3	3	1	4	94	Tinggi
2	3	1	1	3	3	4	102	Tinggi

LAMPIRAN 6
KUESIONER *BEHAVIORAL AUTONOMY*
DATA PENUNJANG

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian deskriptif mengenai *behavioral autonomy* pada siswa kelas akselerasi SMA "X" di Bandung. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian angket/kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban Saudara bersifat **RAHASIA**, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, Oktober 2008

Peneliti

PETUNJUK PENGISIAN

Kuesioner *Behavioral Autonomy*

Berilah tanda silang (X) disebelah kanan kolom pernyataan pada salah satu alternatif jawaban yang Saudara pilih:

S (Sesuai) ? bila pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri Saudara.

CS (Cukup Sesuai) ? bila pernyataan tersebut agak sesuai dengan keadaan diri Saudara

KS (Kurang Sesuai) ? bila pernyataan tersebut agak tidak sesuai dengan keadaan diri Saudara.

TS (Tidak Sesuai) ? bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan diri Saudara.

Bila Saudara salah dalam memberikan jawaban, Saudara dapat meralatnya dengan **memberi dua garis horizontal (=)** pada jawaban Saudara yang salah dan berikan tanda silang (X) pada jawaban yang Saudara anggap paling sesuai dengan keadaan Saudara.

DATA PRIBADI

Kelas/ No. absen :

Jenis Kelamin :

Usia :

DATA PENUNJANG

Petunjuk Pengisian:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Saudara.

1. Seberapa kuatkah pengaruh orang tua dalam mendukung keberhasilan Saudara dalam proses belajar?
 - a. Sangat berpengaruh
 - b. Tidak terlalu berpengaruh

2. Apakah Saudara selalu berdiskusi dengan orang tua dalam membuat keputusan berkenaan dengan proses belajar?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Jika tidak, sebutkan alasannya...

3. Apakah teman sebaya selalu mempengaruhi pengambilan keputusan Saudara dalam proses belajar?
 - a. Ya
 - b. Tidak

Jika tidak, sebutkan alasannya...

4. Waktu yang dihabiskan bersama teman sebaya dalam hal belajar diluar sekolah adalah...

- a. Lebih dari 2 jam sehari
- b. Kurang dari 2 jam sehari
- c. Tidak memiliki waktu untuk bersama teman sebaya, kecuali di lingkungan sekolah

Jika tidak, sebutkan alasannya...

5. Apakah keikutsertaan Saudara dalam kelas akselerasi merupakan keinginan diri sendiri?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika tidak, sebutkan alasannya...

6. Seberapa berharap Saudara akan berhasil memenuhi tuntutan kelas akselerasi?

- a. Sangat berharap
- b. Tidak terlalu berharap

7. Apakah Saudara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di sekolah?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika tidak, sebutkan alasannya...

8. Apakah Saudara yakin akan berhasil dalam persaingan dengan siswa yang lain dalam proses belajar?
- Yakin
 - Tidak yakin
9. Apakah Saudara yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan?
- Yakin
 - Tidak yakin
10. Apakah Saudara termotivasi untuk menyelesaikan persoalan yang sulit dalam proses belajar?
- Ya
 - Tidak
- Jika tidak, sebutkan alasannya...

- Selamat Mengisi -

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
1.	Saya memutuskan hadir dikelas 30 menit sebelum bel sekolah berbunyi.				
2.	Keputusan untuk mendengarkan materi yang diajarkan membuat saya tertarik untuk belajar lebih baik lagi.				
3.	Saya memutuskan mencatat setiap materi yang diberikan guru.				
4.	Keputusan untuk melengkapi setiap buku catatan membuat saya merasa puas.				
5.	Saya memutuskan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya.				
6.	Saya memutuskan menyiapkan diri sebelum ujian dengan mengerjakan latihan-latihan tugas meskipun tidak mengerjakannya bersama teman.				
7.	Keputusan untuk mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung membuat saya lebih yakin dalam menjawab setiap pertanyaan.				
8.	Saya memutuskan mendengarkan materi yang diberikan guru sambil berbicara dengan teman di sebelah saya.				
9.	Saya memutuskan tidak mencatat materi yang diajarkan karena bisa meminjam bahan dari teman yang mencatat.				
10.	Saya memutuskan tidak mengerjakan tugas jika saya merasa malas untuk membuatnya.				
11.	Saya memutuskan meminta pertolongan orang lain untuk menyelesaikan tugas saya ketika sedang sakit.				

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
12.	Saya takut salah dalam memberikan ide kepada teman-teman kelompok saya dalam mengerjakan tugas.				
13.	Apabila menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas dari sekolah, saya memutuskan untuk meninggalkannya.				
14.	Saya tidak yakin bisa menyelesaikan semua tugas yang diberikan.				
15.	Saya memutuskan tidak menyiapkan diri untuk menghadapi ujian ketika melihat banyak teman yang masih bersantai.				
16.	Saya memutuskan tidak belajar untuk menghadapi ujian ketika suasana hati sedang gelisah.				
17.	Saya tetap hadir di kelas meskipun teman-teman dekat saya tidak masuk sekolah.				
18.	Saya mendengarkan materi yang diberikan guru dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti setelah guru menerangkan materi pelajaran.				
19.	Saya mendengarkan materi yang diberikan guru meskipun teman-teman merasa materi tersebut tidak menarik.				
20.	Mendengarkan materi yang diajarkan guru dengan seksama membuat saya merasa puas.				
21.	Saya menanyakan pada teman maupun guru karena menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas.				
22.	Ketika menghadapi tugas yang cukup sulit, saya berusaha mengerjakannya sendiri meskipun teman menawarkan bantuan.				

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
23.	Saya mengerjakan sendiri latihan-latihan di rumah tanpa harus diminta.				
24.	Saya senang mempelajari suatu mata pelajaran dengan cara saya sendiri.				
25.	Saya yakin menjawab setiap pertanyaan pada waktu ujian dengan lancar karena saya telah mempersiapkan diri sebelum ujian berlangsung.				
26.	Saya membolos sekolah dan ikut dengan orangtua ketika mereka berpergian keluar kota.				
27.	Lokasi rumah saya yang jauh membuat saya tidak yakin masuk kelas tepat pada waktunya.				
28.	Saya tidak menanyakan kembali materi yang telah saya dengarkan meskipun kurang dimengerti.				
29.	Saya mendengarkan materi yang diajarkan ketika teman-teman di sekitar saya tidak ada lagi yang berbicara.				
30.	Saya meminjam catatan teman dan memfotokopinya daripada saya harus mencatat sendiri.				
31.	Ketika suasana hati saya kurang enak, saya tidak akan mencatat materi yang diberikan guru.				
32.	Saya mengerjakan tugas ketika teman saya membantu.				
33.	Saya tidak mencari penyelesaian dari suatu tugas yang cukup sulit.				
34.	Saya tidak mengerjakan tugas ketika teman-teman datang ke rumah saya.				

No.	Pernyataan	S	CS	KS	TS
35.	Saya meragukan kemampuan sendiri dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dari sekolah.				
36.	Saya tidak belajar untuk menghadapi ujian karena di rumah saya sedang kedatangan banyak tamu.				

-Terima Kasih-