

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan antara self-efficacy dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran semester IV Universitas "X" di Bandung. Self efficacy merupakan merupakan belief seseorang tentang kemampuan dirinya dalam mengatur dan melakukan tindakan yang diperlukan dalam menghadapi situasi-situasi yang prospektif (Bandura, 1986). Penghayatan mahasiswa Fakultas Kedokteran terhadap self –efficacy akan menentukan tujuan prestasi akademik yang ingin dicapai, seberapa besar usaha yang dilakukan dalam menghadapi kesulitan dan mencapai tujuan yang ditetapkan dan bagaimana mereka bertahan serta menghayati perasaannya ketika menghadapi kesulitan.

Pemilihan sample menggunakan metode purposive sampling, dan sample dalam penelitian ini berjumlah 112 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur self-efficacy dalam penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari 61 item. Alat ukur ini merupakan alat ukur yang yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-efficacy dari Bandura (2002). Sedangkan alat yang digunakan untuk mengukur prestasi akademik adalah melalui Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 11.5.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh koefisien korelasi untuk self-efficacy dan prestasi akademik sebesar 0.200 pada taraf signifikan 0.05. Dengan demikian maka H_1 diterima, artinya terdapat hubungan antara self-efficacy dan prestasi akademik namun hubungannya dapat diabaikan karena tidak signifikan.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengolahan data adalah terdapat hubungan antara self-efficacy dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran semester IV Universitas "X" di Bandung, namun tidak signifikan sehingga hubungannya dapat diabaikan. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai persepsi terhadap dukungan dari lingkungan yang dikaitkan dengan prestasi akademik, selain itu juga dapat dilakukan penelitian mengenai self-efficacy pada dua bidang akademik yang berbeda.

Daftar isi

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan.....	8
1.3.1. Maksud Penelitian.....	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Kegunaan Teoretis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	9
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi	18
1.7 Hipotesis Penelitian.....	18

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Self-efficacy</i>	19
2.1.1. Definisi <i>Self-efficacy</i>	19
2.1.2. Sumber-sumber <i>Self-efficacy</i>	22
2.1.3. Proses <i>Self-efficacy</i>	26
2.1.4. <i>Self-efficacy</i> berhubungan dengan masa Remaja	31
2.2. Teori Perkembangan Remaja	33
2.2.1. Pengertian Masa Remaja.....	33
2.2.2. Batasan-batasan masa remaja.....	33
2.2.3. Perubahan dasar pada masa remaja.....	33
2.2.4. Tugas-tugas perkembangan.....	36
2.3. Prestasi Akademik.....	38
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar (Prestasi Akademik).....	38
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	39

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	41
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.2.1. Variabel Penelitian	41
3.2.2. Definisi Operasional.....	42
3.3 Alat Ukur.....	43
3.3.1. Alat Ukur <i>Self-efficacy</i>	43

3.3.2. Alat Ukur Prestasi Akademik	46
3.3.3. Kuesioner Data Penunjang.....	46
3.3.4. Validitas Alat Ukur	46
3.3.5. Reabilitas Alat Ukur.....	47
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	49
3.4.1. Populasi Sasaran	49
3.4.2. Karakteristik sampel.....	50
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel	50
3.5. Teknik Analisis Data.....	50
3.6. Hipotesis Statistik	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Responden	53
4.2. Hasil Penelitian	54
4.3. Pembahasan.....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran.....	64
5.2.1. Penelitian Lanjutan.....	64
5.2.2. Guna Laksana.....	65

Daftar Pustaka	66
Daftar Rujukan	67
Lampiran	

Daftar Tabel

Tabel 3.3.1. Aspek, Indikator dan Item.....	43
Tabel 3.3.2. Cara Penilaian	45
Tabel 3.3.3. Kategori IPK	46
Tabel 4.1.1. Tabel gambaran responden	53
berdasarkan jenis kelamin	
Tabel 4.2.1. Tabel korelasi antara <i>self-efficacy</i>	54
dan prestasi akademik	
Tabel 4.2.2. Tabel distribusi frekuensi <i>self-efficacy</i>	55
Tabel 4.2.3. Tabel distribusi frekuensi IPK	55
Tabel 4.2.4. Tabulasi silang antara <i>self-efficacy</i>	56
Dan prestasi akademik	

Daftar Lampiran

LAMPIRAN 1	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner <i>Self-efficacy</i>
LAMPIRAN 2	Alat Ukur
LAMPIRAN 3	Skor Kuesioner <i>Self-efficacy</i> dan Data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)
LAMPIRAN 4	Tabel Data Penunjang