

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kontribusi determinan – determinan terhadap intention untuk hadir dalam perkuliahan Statistika I pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang baru pertama kali mengontrak mata kuliah Statistika I di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung*

*Penelitian ini ditinjau dari teori planned behaviour yang merupakan fungsi dari determinan attitude toward the behavior, subjective norms, dan perceived behavioral control. Didukung dengan menggunakan teori perkembangan masa dewasa awal oleh Santrock (2002), Hurlock (1980), Piaget (1970).*

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Variabel penelitian ini adalah intention dan determinan-determinannya untuk hadir dalam perkuliahan Statistika I. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung terhadap mahasiswa yang baru mengontrak Statistika I pertama kali di semester genap 2007/2008. Jumlah responden sebanyak 173 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh Icek Ajzen (2005) dan diadaptasi oleh peneliti yang mengacu pada teori planned behavior sebanyak 15 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi Pearson dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh 15 item valid yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,411-0,860, dan reliabilitas sebesar 0,763. Hasil pembahasan menggunakan teknik multiple regression dan teknik korelasi Pearson.*

*Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 57,2% mahasiswa yang baru mengontrak statistika I pertama kali memiliki intention yang kuat dan 42,8% mahasiswa memiliki intention yang lemah untuk hadir dalam perkuliahan Statistika. Dari hasil penelitian juga diketahui attitude toward the behavior memberikan kontribusi sebesar 0,428, perceived behavioral control sebesar 0,270, subjective norms sebesar 0,105. Korelasi antar determinan yang paling besar adalah korelasi antara attitude toward behavior dan perceived behavioral control sebesar 0,415. Korelasi yang paling kecil adalah antara perceived behavioural control dan subjective norms sebesar 0,088. Hal ini menunjukkan attitude toward the behaviour memberikan kontribusi paling kuat dibandingkan perceived behavioural control dan subjective norms.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan jumlah mahasiswa dengan intention kuat memiliki perbandingan yang hampir sama dengan jumlah mahasiswa yg memiliki intention lemah, determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap intention adalah attitude toward the behavior, dan hubungan yang paling erat antara attitude toward the behavior dengan perceived behavioral control. Peneliti mengajukan saran untuk penelitian lebih lanjut agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh dari ketiga belief terhadap determinan intention secara lebih mendalam. Untuk mahasiswa yang baru mengontrak statistika I di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung disarankan untuk lebih sering mencari informasi mengenai pentingnya diadakan perkuliahan statistika I dan kegunaannya bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat memiliki attitude toward the behavior yang positif terhadap hadir dalam perkuliahan statistika I. Bagi Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, disarankan dapat memberikan informasi pentingnya perkuliahan statistika I. Bagi orang tua, dosen pembimbing, dan teman – teman memotivasi mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan statistika I.*

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN.....**.....i

**ABSTRAK.....**.....ii

**KATA PENGANTAR.....**.....iv

**DAFTAR ISI.....**.....vii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	9
1.5. Kerangka Pemikiran.....	10
1.6. Asumsi Penelitian.....	18

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. <i>Theory Planned Behavior</i> .....	19
2.1.1. Pengertian <i>Planned Behavior</i> .....	19
2.1.2. <i>Intention</i> .....	20
2.1.3. <i>Attitudes Toward The Behavior</i> .....	20
2.1.4. <i>Subjective Norms</i> .....	22
2.1.5. <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	23

2.1.6. Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i> .....	25
2.1.7. Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i> .....	26
2.1.8. <i>Background Factor</i> .....	27
2.1.9. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi intention Menjadi Perilaku.....	29
2.1.9.1.Ketidaksesuaian Antara <i>Intention</i> Dengan Perilaku.....	29
2.1.9.2. <i>Control Factor</i> .....	31
2.1.10. <i>Target, Action, Context And Time</i> .....	32
2.2. Periode Masa Dewasa Awal.....	33
2.2.1. Masa Dewasa Awal.....	33
2.2.2. Ciri-Ciri Masa Dewasa Awal.....	34
2.2.3. Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal.....	38
2.2.4. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	40
3.2. Variabel penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.2.1. Variabel Penelitian.....	40
3.2.2. Definisi Operasional.....	41
3.3. Alat Ukur.....	42
3.3.1. Alat Ukur <i>Intention</i> dan Determinan – Determinannya.....	42
3.3.2. Gambaran Alat Ukur.....	43
3.3.3. Sistem Penilaian.....	43
3.3.4. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	44

3.3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.3.5.1. Validitas Alat Ukur.....	44
3.3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	45
3.4. Populasi Penelitian dan Teknik Sampling.....	46
3.4.1. Populasi Penelitian.....	46
3.4.2. Teknik Sampling.....	47
3.4.3. Karakteristik Populasi.....	47
3.5. Teknik Analisis.....	47

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	51
4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis kelamin.....	51
4.1.2. Gambaran Subjek Berdasarkan IPK.....	52
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	52
4.2.1. Gambaran <i>Intention</i> Dan Determinan Intention.....	52
4.2.2. Kontribusi Determinan – Determinan Terhadap <i>Intention</i> Untuk Menyelesaikan Skripsi Satu Semester.....	54
4.2.3. Korelasi Antara Determinan – Determinan Dalam Intention.....	55
4.2.4. Tabulasi Silang <i>Intention</i> Dan Determinan- Determinan.....	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	71
----------------------	----

5.2. Saran ..... 73

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 74

**DAFTAR RUJUKAN** ..... 76

**LAMPIRAN**