

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan hasil data dari 33 siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran yang merupakan korban tsunami Pangandaran, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada umumnya, sebagian besar siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran korban tsunami Pangandaran memiliki derajat *resilience* yang tinggi. Hal tersebut terlihat pada keempat aspek dalam *resilience* yaitu, *social competence*, *problem solving*, *autonomy*, dan *sense of purpose* yang tergolong tinggi.
2. Jumlah tertinggi dari aspek-aspek dalam *resilience* pada siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran korban tsunami Pangandaran yang memiliki derajat *resilience* yang tinggi adalah pada aspek *social competence* dan *sense of purpose*.
3. Tingginya *caring relationship* sebagai salah satu *protective factors* yang mempengaruhi derajat *resilience* yang diberikan keluarga, sekolah, dan masyarakat, berkaitan erat dengan tingginya aspek *social competence* pada siswa yang memiliki derajat *resilience* yang tinggi.
4. Siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran korban tsunami Pangandaran yang memiliki derajat *resilience* yang rendah namun pada aspek *social competencenya* tinggi, hal tersebut berkaitan dengan tingginya *caring relationships* dari keluarga terutama dari saudara kandung.

5. Pada siswa yang memiliki derajat *resilience* yang rendah, jumlah aspek yang juga rendah dibandingkan dengan aspek lainnya adalah aspek *problem solving dan autonomy*. Hal tersebut dikarenakan rendahnya *high expectation* dan *opportunities for participation and contribution* dari keluarga, sekolah, dan masyarakat.
6. Pada siswa yang memiliki derajat *resilience* yang rendah, ketiga *protective factors* yaitu *caring relationship, high expectations* dan *opportunities for participation and contribution* sebagian besar kurang diberikan oleh orang tua, sekolah dan lingkungan masyarakat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

5.2.1 Untuk penelitian lebih lanjut:

Disarankan untuk meneliti hubungan antara tiap *protective factors* dengan tiap aspek yang ada di dalam *resilience*.

5.2.2 Saran Praktis

- Bagi orang tua siswa kelas SLTPN 1 Pangandaran:

- Untuk meningkatkan kemampuan *problem solving*, para orang tua dapat melibatkan siswa dalam penyelesaian masalah di keluarga. Orang tua meminta siswa untuk memberikan saran atas masalah yang dihadapi keluarga.
- Untuk meningkatkan kemampuan *autonomy*, orang tua dapat mulai mempercayakan siswa untuk mengelola keuangannya sendiri, dengan cara

memberikan uang jajan mingguan ataupun bulanan sehingga siswa mulai belajar untuk mandiri dan bertanggung jawab atas uang yang diberikan.

- Bagi guru SLTPN 1 Pangandaran:

- Untuk meningkatkan kemampuan *problem solving*, para guru dapat memberikan sebuah persoalan cerita mengenai masalah sosial dimana tiap siswa diminta untuk menyelesaikannya.
- Untuk meningkatkan kemampuan *autonomy*, para guru dapat memberikan tanggung jawab kepada siswa untuk membuat suatu acara perlombaan antar kelas dimana tiap siswa diwajibkan ikut berpartisipasi dalam mempersiapkan perlombaan tersebut, dimulai dari mencari tema perlombaan sampai dengan pelaksanaan perlombaan.