

-LAMPIRAN-

LAMPIRAN A

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

1. Validitas Aspek *Social Competence*

No. Item	Validitas	Keterangan
41	0.063	Dibuang
51	0.541	Dipakai
71	0.495	Dipakai
16	0.262	Dibuang
24	0.041	Dibuang
17	0.458	Dipakai
52	0.441	Dipakai
18	0.136	Dibuang
54	0.692	Dipakai
85	0.328	Dipakai
8	0.660	Dipakai
32	0.186	Dibuang
40	0.077	Dibuang
9	0.730	Dipakai
26	0.435	Dipakai
5	0.267	Dibuang
10	0.501	Dipakai
43	0.371	Dipakai
38	0.223	Dibuang
70	0.171	Dibuang
19	0.696	Dipakai
46	0.488	Dipakai
48	0.462	Dipakai
77	0.317	Dipakai
99	0.594	Dipakai

Keterangan:

Item dipakai : 16 item

Item dibuang : 9 item

Reliabilitas :

0.8359 → Reliabilitas Tinggi

2. Validitas Aspek *Problem Solving*

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0.046	Dibuang
28	0.451	Dipakai
30	0.137	Dibuang
60	0.536	Dipakai
90	0.619	Dipakai
15	0.133	Dibuang
20	0.519	Dipakai
29	0.448	Dipakai
44	0.243	Dibuang
47	0.240	Dibuang
12	0.068	Dibuang
25	0.199	Dibuang
13	0.028	Dibuang
45	0.548	Dipakai
91	0.217	Dibuang
31	0.061	Dibuang
49	0.529	Dipakai
59	0.588	Dipakai
3	0.259	Dibuang
57	0.411	Dipakai
22	0.124	Dibuang
50	0.279	Dibuang
21	0.359	Dipakai
23	0.190	Dibuang
94	0.531	Dipakai

Item dipakai : 11 item

Item dibuang : 14 item

Reliabilitas :

0.7879 → Reliabilitas Tinggi

3. Validitas Aspek *Autonomy*

No. Item	Validitas	Keterangan
2	0.076	Dibuang
87	0.235	Dibuang
6	0.303	Dipakai
33	0.587	Dipakai
95	0.594	Dipakai
34	0.419	Dipakai
98	0.182	Dibuang
39	0.389	Dipakai
58	0.150	Dibuang
89	0.241	Dibuang
14	0.203	Dibuang
35	0.439	Dipakai
42	0.381	Dipakai
84	0.178	Dibuang
93	0.747	Dipakai
27	0.214	Dibuang
55	0.014	Dibuang
97	0.689	Dipakai
72	0.607	Dipakai
82	0.562	Dipakai
36	0.136	Dibuang
65	0.486	Dipakai
11	0.223	Dibuang
37	0.076	Dibuang
96	0.580	Dipakai

Item dipakai : 13 item

Item dibuang : 12 item

Reliabilitas :

0.8566 → Reliabilitas Tinggi

4. Validitas Aspek *Sense of Purpose*

No. Item	Validitas	Keterangan
4	0.511	Dipakai
56	0.242	Dibuang
67	0.374	Dipakai
63	0.441	Dipakai
88	0.374	Dipakai
61	0.257	Dibuang
73	0.556	Dipakai
81	0.428	Dipakai
68	0.614	Dipakai
78	0.320	Dipakai
7	0.020	Dibuang
53	0.321	Dipakai
66	0.224	Dibuang
75	0.580	Dipakai
86	0.544	Dipakai
62	0.463	Dipakai
83	0.374	Dipakai
92	0.551	Dipakai
76	0.546	Dipakai
79	0.597	Dipakai
64	0.465	Dipakai
74	0.446	Dipakai
80	0.332	Dipakai
69	0.680	Dipakai
100	0.626	Dipakai

Item dipakai : 21 item

Item dibuang : 4 item

Reliabilitas :

0.8211 → Reliabilitas Tinggi

LAMPIRAN B**DATA PENUNJANG DAN KUESIONER *RESILIENCE*****KATA PENGANTAR**

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi adalah menyusun skripsi. Adapun judul skripsi ini adalah Studi Deskriptif Mengenai Derajat *Resilience* Pada Siswa Kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran Korban Tsunami Pangandaran.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka Anda dimohon kesediaannya untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Data yang akan diperoleh nantinya akan dipergunakan untuk penelitian ini.

Anda diharapkan untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Identitas dan kerahasiaan jawaban Anda akan dijaga.

Atas kesediaan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

DATA PRIBADI

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)
 Kelas / No.Absen :

DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan **melingkari** salah satu atau melengkapi pernyataan yang tersedia.

1. Saat ini saya tinggal dengan:
 - a. Kedua orang tua
 - b. Ayah saja
 - c. Ibu saja
 - d. Lainnya, sebutkan.....

2. Orang tua saya:
 - a. Masih lengkap dua-duanya
 - b. Ayah sudah tiada
 - c. Ibu sudah tiada
 - d. Ayah dan ibu sudah tiada
 - e. Ayah dan ibu bercerai

3. Orang tua saya kepada saya, sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan pada mereka.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian

4. Hubungan saya dengan kakak atau adik saya.....sehingga saya dapat bercerita dan meminta bantuan mereka.
 - a. Sangat dekat
 - b. Cukup dekat
 - c. Kurang dekat
 - d. Tidak dekat

5. Orang tua sayakepada saya untuk menjalin pertemanan dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
 - a. Sangat memberi dorongan
 - b. Cukup memberi dorongan
 - c. Kurang memberi dorongan
 - d. Tidak memberi dorongan

6. Orang tua saya kepada saya untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
7. Orang tua saya sering meminta bantuan saya untuk membantu pekerjaan rumah dengan harapan saya mampu untuk melakukannya?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Guru-guru saya di sekolah.....kepada saya di saat saya mengalami kesulitan belajar.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
9. Guru-guru di sekolah.....kepada saya untuk menjalin pertemanan dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
 - a. Sangat memberikan dorongan
 - b. Cukup memberikan dorongan
 - c. Kurang memberikan dorongan
 - d. Tidak memberikan dorongan
10. Guru-guru di sekolah.....kepada saya jika saya mendapatkan nilai ujian yang rendah?
 - a. Sangat memberikan semangat
 - b. Cukup memberikan semangat
 - c. Kurang memberikan semangat
 - d. Tidak memberikan semangat
11. Guru-guru di sekolah.....kepada saya untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler yang saya sukai.
 - a. Sangat memberikan kesempatan
 - b. Cukup memberikan kesempatan
 - c. Kurang memberikan kesempatan
 - d. Tidak memberikan kesempatan
12. Hubungan saya dengan teman-teman:.
 - a. Sangat dekat
 - b. Cukup dekat
 - c. Kurang dekat
 - d. Tidak dekat

13. Saya tinggal di pengungsian sejak:
Bulan Tahun
14. Perasaan saya tinggal di pengungsian ?
a. Sedih
b. Senang
c. Biasa saja
d. Lainnnya
15. Masyarakat sekitar saya, seperti tetangga dan teman-teman.....kepada saya.
a. Sangat perhatian
b. Cukup perhatian
c. Kurang perhatian
d. Tidak perhatian
16. Masyarakat sekitar saya, seperti tetangga dan teman-teman.....kepada saya untuk menjalin pertemanan dengan harapan saya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.
a. Sangat memberikan dorongan
b. Cukup memberikan dorongan
c. Kurang memberikan dorongan
d. Tidak memberikan dorongan
17. Masyarakat sekitar saya, seperti tetangga dan teman-teman.....kepada saya untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang saya sukai.
a. Sangat memberikan kesempatan
b. Cukup memberikan kesempatan
c. Kurang memberikan kesempatan
d. Tidak memberikan kesempatan
18. Apakah ada lembaga sosial yang memberi bantuan kepada lingkungan pengungsian dimana kamu tinggal sekarang ?
a. Ya
b. Tidak

Kuesioner *RESILIENCE*

Petunjuk Pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perilaku anda dalam situasi-situasi yang anda alami di dalam kehidupan sehari-hari, **terutama setelah peristiwa tsunami**. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur. Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif sebagai jawaban, yaitu : **Sesuai (S)**, **Cukup Sesuai (CS)**, **Kurang Sesuai (KS)**, dan **Tidak Sesuai (TS)**.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Jika saya mendapat nilai rendah dalam ulangan, saya akan berusaha untuk lebih giat belajar.		X		

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini. Jawablah pernyataan yang benar-benar sesuai dengan diri anda. Jangan terlalu terpaku pada satu pernyataan, jawablah dengan spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Jawablah seluruh pernyataan yang tersedia dan jangan sampai ada yang tidak dijawab atau terlewat.

Terima kasih atas partisipasi anda, dan selamat mengerjakan.

KETERANGAN: **S** : SESUAI **CS** : CUKUP SESUAI
 KS : KURANG SESUAI **TS** : TIDAK SESUAI

Silanglah kolom yang benar-benar menggambarkan diri anda **setelah peristiwa tsunami**.

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Setelah saya lulus SMP saya akan meneruskan sekolah saya ke SMA.				
2.	Saya tidak yakin mampu menikmati makanan yang seadanya di pengungsian.				
3.	Saya mampu untuk berteman di lingkungan pengungsian meskipun teman-teman yang ada merupakan orang baru.				
4.	Saya malu dan takut jika harus bertemu orang-orang dari lembaga sosial.				
5.	Saya ikut merasa sedih jika melihat teman saya sedih.				
6.	Saya mampu untuk mengatakan kepada orang tua apa yang saya rasakan, pikirkan, dan yang saya inginkan setelah saya mengalami bencana tsunami.				
7.	Meskipun saya sedang sedih akibat bencana tsunami yang saya alami, jika ada teman yang bertanya mengenai pelajaran yang saya mengerti, saya akan menjelaskannya.				
8.	Bila cara yang biasanya saya lakukan tidak dapat membantu menyelesaikan masalah, saya mencari cara lain.				
9.	Saya tidak berusaha mencari tahu hal-hal yang tidak saya mengerti.				
10.	Saya malu jika harus mengajak berkenalan teman-teman di pengungsian yang tidak saya kenal.				
11.	Bila saya bertengkar dengan teman saya di pengungsian, saya akan mengajaknya bicara untuk menyelesaikan masalah tersebut.				
12.	Saya tidak akan mengerjakan tugas jika guru saya tidak menjawab pertanyaan saya mengenai materi yang saya tidak mengerti.				
13.	Saya sulit menikmati fasilitas bermain yang seadanya di pengungsian.				
14.	Jika saya bermain dengan teman di pengungsian, saya akan pulang ke rumah bila sudah waktunya untuk belajar dan mengerjakan PR.				

KETERANGAN: **S** : SESUAI **CS** : CUKUP SESUAI
 KS : KURANG SESUAI **TS** : TIDAK SESUAI

Silanglah kolom yang benar-benar menggambarkan diri anda **setelah peristiwa tsunami**.

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
15.	Saya yakin saya memiliki kemampuan untuk mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.				
16.	Saya tidak pernah mencatat tugas-tugas dari sekolah yang harus saya kerjakan.				
17.	Saya mengandalkan kakak / adik saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah.				
18.	Saya dapat merasa marah jika melihat teman saya disakiti orang lain.				
19.	Saya enggan menceritakan masalah saya pada guru saya.				
20.	Jika orang tua meminta bantuan saya untuk membereskan tenda di pengungsian, saya akan membantunya.				
21.	Saya tidak suka bila orang lain meminta bantuan saya karena itu menyusahkan saya.				
22.	Saya meminta nasehat guru jika saya sedang mengalami masalah dalam keluarga.				
23.	Saya menghargai nasihat dan pendapat yang orang tua saya berikan.				
24.	Meski saya masih merasa sedih akibat bencana tsunami, bila saya merasa tersinggung dengan perkataan teman, saya akan mengatakannya				
25.	Saya sering melakukan kegemaran saya seperti menyanyi, menggambar, menulis, dan sebagainya, untuk mengisi waktu luang di tempat pengungsian.				
26.	Setelah bencana tsunami terjadi, saya lebih sering marah.				
27.	Jika saya tidak mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi, saya akan membiarkan tanpa meminta bantuan orang lain.				
28.	Saya meminta bantuan teman jika saya mengalami kesulitan dalam pelajaran.				
29.	Bila saya bertengkar dengan teman saya di pengungsian, saya akan mendiarkannya sampai ia meminta maaf pada saya.				
30.	Saya tetap memiliki harapan bahwa saya dan keluarga akan memiliki kehidupan yang lebih baik meskipun telah mengalami bencana tsunami.				

KETERANGAN: **S** : SESUAI **CS** : CUKUP SESUAI
 KS : KURANG SESUAI **TS** : TIDAK SESUAI

Silanglah kolom yang benar-benar menggambarkan diri anda **setelah peristiwa tsunami**.

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
31.	Orang tua saya yang menentukan SMA dimana saya akan bersekolah setelah lulus SMP nanti, bukan saya.				
32.	Saya sering beribadah dan berdoa kepada Tuhan agar saya dan keluarga mampu melewati kehidupan di pengungsian dengan baik.				
33.	Saya menghibur teman yang sedang sedih meskipun saya juga sedang sedih.				
34.	Walaupun telah mengalami tsunami, kejadian tersebut tidak menghancurkan cita-cita saya.				
35.	Setelah mengalami tsunami, saya tidak yakin bahwa saya mampu meningkatkan nilai saya di sekolah.				
36.	Saya jarang berdoa meskipun orang tua sering menyuruh saya untuk berdoa.				
37.	Meskipun baru mengalami tsunami, saya tidak mudah tersinggung bila ditegur dan dinasihati guru akibat kesalahan yang saya perbuat.				
38.	Setelah mengalami tsunami, saya selalu sakit hati jika orang tua saya mengomeli saya.				
39.	Meskipun saya baru mengalami tsunami, saya yakin mampu mempertahankan nilai raport saya.				
40.	Jika sedang sedih dan takut akibat teringat peristiwa tsunami, saya berdoa kepada Tuhan supaya hati saya lebih tenang.				
41.	Setelah mengalami tsunami, saya tidak memiliki kegemaran untuk melakukan hal-hal tertentu yang positif.				
42.	Saya pasrah menerima keadaan setelah terjadinya bencana tsunami, dan tidak memiliki harapan akan hari esok yang lebih baik.				
43.	Saya malas untuk membantu kakak / adik saya membereskan tenda di pengungsian, meskipun mereka membutuhkan bantuan saya.				
44.	Tinggal di pengungsian membuat saya malas untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah saya.				
45.	Saya tidak yakin bahwa saya akan dapat melanjutkan sekolah saya ke SMA.				

KETERANGAN: **S** : SESUAI **CS** : CUKUP SESUAI
 KS : KURANG SESUAI **TS** : TIDAK SESUAI

Silanglah kolom yang benar-benar menggambarkan diri anda **setelah peristiwa tsunami**.

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
46.	Saya beribadah dg rajin karena hanya Tuhan yang dapat memberikan kehidupan yg lebih baik bagi saya dan keluarga saya.				
47.	Saya merasa yakin dapat naik kelas dengan nilai yang memuaskan bagi.				
48.	Setelah mengalami tsunami, jika teman-teman membuat ulah yang nakal, saya mudah terpengaruh untuk melakukan hal yang sama.				
49.	Setelah mengalami tsunami, saya tidak kehilangan harapan untuk memiliki kehidupan yang lebih baik.				
50.	Setelah mengalami tsunami, jika ada teman yang menyakiti saya, saya akan membalasnya.				
51.	Saya lebih sering menghabiskan waktu luang dengan bermalas-malasan di tenda pengungsian.				
52.	Saya tidak tahu apa rencana saya selanjutnya setelah lulus SMP nanti.				
53.	Jika saya mendapat tugas untuk dikumpulkan minggu depan, saya tidak berusaha untuk menyelesaikannya karena buku-buku pelajaran saya rusak akibat tsunami.				
54.	Saya optimis mampu mencapai cita-cita saya meskipun telah mengalami bencana tsunami.				
55.	Setelah mengalami tsunami, saya tidak dapat menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah.				
56.	Bila saya tidak setuju dengan pendapat teman, saya akan membiarkannya tanpa mengungkapkan alasan mengapa saya tidak setuju.				
57.	Tinggal di pengungsian membuat saya sulit untuk belajar.				
58.	Jika saya sedang sedih, saya akan membiarkan teman saya sedih.				
59.	Banyaknya buku pelajaran yang rusak dan hilang karena tsunami membuat saya malas belajar.				
60.	Saat setiap keluarga membersihkan tempat pengungsian, saya tidak berniat untuk membantu seperti teman-teman saya lainnya.				
61.	Setelah mengalami tsunami, saya merasa Tuhan tidak adil kepada saya dan keluarga.				

LAMPIRAN C
DATA MENTAH SKOR KUESIONER

No. Resp.	No. Item															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1
2	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4
3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
5	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
6	4	4	3	4	2	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3
7	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	1	3	3
8	4	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3
9	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	4	4
10	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4
11	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4
12	3	2	2	4	1	3	4	4	3	1	4	2	4	3	3	1
13	4	3	2	3	2	2	4	2	1	1	1	4	4	3	2	3
14	4	4	4	1	1	1	2	4	1	2	4	4	4	1	1	1
15	3	3	3	4	1	1	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4
16	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3
17	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4
18	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3
19	3	4	1	2	3	2	3	4	4	3	4	1	3	3	1	1
20	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	4	3	4	4	4
21	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3
22	4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3
23	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2
24	1	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2
25	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	1	2	1
26	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	1	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3
29	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4
30	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3
31	4	3	1	2	4	4	1	3	4	2	4	3	4	3	4	3
32	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3

No. Resp.	No. Item															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	4	2	3	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4
2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	3	1	1	2	4
3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4
4	3	4	4	4	4	3	1	4	1	3	1	4	2	3	3	3
5	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
6	3	2	1	3	1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
7	4	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	4	3
8	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4
9	3	3	4	3	4	1	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4
10	4	2	4	1	4	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4
11	3	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3
12	1	1	1	3	1	2	3	3	1	4	3	2	1	2	4	4
13	4	1	4	3	1	3	3	3	2	4	3	2	1	1	2	1
14	1	4	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1
15	2	1	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	4	3
16	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4
17	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	1	4	3	3	3	4
18	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2
19	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	4	4	2	4
20	1	3	4	3	3	1	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4
22	2	1	1	3	4	2	3	3	2	4	3	1	1	4	3	2
23	2	3	4	3	3	1	1	4	2	4	1	2	3	2	3	3
24	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1
25	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4
28	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4
29	3	2	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4
30	4	1	3	2	1	2	1	4	2	3	1	4	3	1	4	4
31	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
33	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4

No. Resp.	No. Item															
	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3
2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	4	4	1	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	1	4	4	3	4
4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3	3	3
5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	1	1	4
6	4	3	2	2	3	1	4	1	1	4	3	1	3	4	2	2
7	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3
8	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3
9	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	3	4	2	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4
12	4	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	4
13	3	4	1	1	1	1	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4
14	3	4	1	1	1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1
15	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	2	4
16	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	3	4	2	3
17	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
18	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2
19	4	1	3	4	1	3	3	4	4	4	1	3	3	4	3	3
20	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4
21	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3
22	3	3	3	3	2	1	3	2	4	4	2	2	2	3	2	2
23	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	1	4	4
25	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1
26	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4
27	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4
28	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4
30	4	4	3	2	2	1	3	2	4	4	2	3	4	4	2	3
31	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3
32	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
33	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3

No. Resp.	No. Item												
	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
2	2	1	1	3	3	3	4	2	3	2	3	1	4
3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3
4	3	4	2	4	4	3	3	1	3	1	4	4	4
5	4	4	4	2	1	1	3	3	4	4	4	3	4
6	4	3	3	3	3	2	1	1	4	4	4	3	2
7	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4
8	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4
9	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
10	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4
12	3	3	4	2	1	3	1	2	4	3	4	2	2
13	4	3	1	4	4	2	1	1	3	3	4	1	4
14	1	1	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4
15	2	1	2	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3
16	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3
17	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
18	4	2	2	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2
19	4	4	4	4	4	1	3	2	4	2	1	3	4
20	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
21	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	2	1	2	2	4	2	3	4	4	4	3	1
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	2	4	4	4	1	2	4	1	4	3	2	4	4
26	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
30	3	2	1	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2
31	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4

LAMPIRAN D

TABULASI SILANG ANTARA DATA PRIMER DENGAN DATA PENUNJANG

Tabel 4.1 Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dengan Usia

			Usia				Total
			12 th.	13 th.	14 th.	15 th.	
Resilience	Rendah	Count		2		1	3
		% within Usia		8.3%		100.0%	9.1%
	Tinggi	Count	3	22	5		30
		% within Usia	100.0%	91.7%	100.0%		90.9%
Total	Count	3	24	5	1	33	
	% within Usia	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Tabel 4.2 Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dengan Jenis Kelamin

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Resilience	Rendah	Count	3		3
		% within Jenis Kelamin	14.3%		9.1%
	Tinggi	Count	18	12	30
		% within Jenis Kelamin	85.7%	100.0%	90.9%
Total	Count	21	12	33	
	% within Jenis Kelamin	100.0%	100.0%	100.0%	

Tabel 4.3 Tabulasi Silang Derajat Resilience dengan Tinggal bersama

			Tinggal bersama				Total
			Kedua orang tua	Ayah saja	Ibu saja	Lainnya	
Resilience	Rendah	Count	3				3
		% within Tinggal bersama	13.0%				9.1%
	Tinggi	Count	20	2	3	5	30
		% within Tinggal bersama	87.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.9%
Total		Count	23	2	3	5	33
		% within Tinggal bersama	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.4 Tabulasi Silang Derajat Resilience dengan Kelengkapan Orngtua

			Kelengkapan Orngtua				Total
			Masih lengkap	Ayah tiada	Ibu tiada	Ayah ibu bercerai	
Resilience	Rendah	Count	3				3
		% within Kelengkapan Orngtua	12.5%				9.1%
	Tinggi	Count	21	2	3	4	30
		% within Kelengkapan Orngtua	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%	90.9%
Total		Count	24	2	3	4	33
		% within Kelengkapan Orngtua	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.5 Tabulasi Silang Derajat Resilience dg Perhatian Orngtua

			Perhatian Orngtua			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience	Rendah	Count			3	3
		% within Perhatian Orngtua			75.0%	9.1%
	Tinggi	Count	22	7	1	30
		% within Perhatian Orngtua	100.0%	100.0%	25.0%	90.9%
Total		Count	22	7	4	33
		% within Perhatian Orngtua	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.6 Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dengan Hubungan dengan Kakak/Adik

			Hubungan dengan Kakak/Adik			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience	Rendah	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	2 8.7%		1 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	21 91.3%	9 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.7 Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dengan Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience	Rendah	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			3 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.8 Tabulasi silang Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience	Rendah	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			3 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	14 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.9 Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dengan Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua

			Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua		Total
			Ya	Tidak	
Resilience	Rendah	Count	1	2	3
		% within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	5.3%	14.3%	9.1%
	Tinggi	Count	18	12	30
		% within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	94.7%	85.7%	90.9%
Total		Count	19	14	33
		% within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.10 Tabulasi Silang Derajat *Resilience* dengan Perhatian Guru

			Perhatian Guru			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience	Rendah	Count		1	2	3
		% within Perhatian Guru		6.3%	100.0%	9.1%
	Tinggi	Count	15	15		30
		% within Perhatian Guru	100.0%	93.8%		90.9%
Total		Count	15	16	2	33
		% within Perhatian Guru	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.11 Tabulasi silang Derajat *Resilience* dengan Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri

			Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience	Rendah	Count	1	1	1	3
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	4.3%	11.1%	100.0%	9.1%
	Tinggi	Count	22	8		30
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	95.7%	88.9%		90.9%
Total		Count	23	9	1	33
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.12 Tabulasi silang Derajat *Resilience* dengan Pemberian Semangat dari Guru

			Pemberian Semangat dari Guru			Total
			Sangat memberi semangat	Cukup memberi semangat	Kurang memberi semangat	
Resilience	Rendah	Count % within Pemberian Semangat dari Guru			3 42.9%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Pemberian Semangat dari Guru	16 100.0%	10 100.0%	4 57.1%	30 90.9%
Total		Count % within Pemberian Semangat dari Guru	16 100.0%	10 100.0%	7 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.13 Tabulasi silang Derajat *Resilience* dengan Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yg Disukai

			Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience	Rendah	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai		1 11.1%	2 66.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	8 88.9%	1 33.3%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	9 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.14 Tabulasi silang Derajat *Resilience* dengan Hubungan dengan Teman

			Hubungan dengan Teman			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience	Rendah	Count % within Hubungan dengan Teman	1 6.3%		2 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Teman	15 93.8%	15 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Teman	16 100.0%	15 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.15 Tabulasi silang Derajat Resilience dengan Perasaan Tinggal di Pengungsian

			Perasaan Tinggal di Pengungsian				Total
			Sedih	Senang	Biasa saja	Lainnya	
Resilience	Rendah	Count	1		2		3
		% within Perasaan Tinggal di Pengungsian	7.1%		15.4%		9.1%
	Tinggi	Count	13	4	11	2	30
		% within Perasaan Tinggal di Pengungsian	92.9%	100.0%	84.6%	100.0%	90.9%
Total		Count	14	4	13	2	33
		% within Perasaan Tinggal di Pengungsian	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.16 Tabulasi silang Derajat Resilience dengan Perhatian Masyarakat Sekitar

			Perhatian Masyarakat Sekitar			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience	Rendah	Count			3	3
		% within Perhatian Masyarakat Sekitar			50.0%	9.1%
	Tinggi	Count	9	18	3	30
		% within Perhatian Masyarakat Sekitar	100.0%	100.0%	50.0%	90.9%
Total		Count	9	18	6	33
		% within Perhatian Masyarakat Sekitar	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.17 Tabulasi silang Derajat Resilience dengan Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri

			Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience	Rendah	Count			3	3
		% within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			60.0%	9.1%
	Tinggi	Count	9	19	2	30
		% within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	100.0%	100.0%	40.0%	90.9%
Total		Count	9	19	5	33
		% within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.18 Derajat Resilience dengan Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai

			Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience	Rendah	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			3 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	3 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.19 Tabulasi silang Derajat Resilience dgAdanya Bantuan dari Lembaga Sosial

			Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial		Total
			Ya	Tidak	
Resilience	Rendah	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	1 4.8%	2 16.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	20 95.2%	10 83.3%	30 90.9%
Total		Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	21 100.0%	12 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.20 Resilience (Social Competence) * Perhatian Orngtua Crosstabulation

			Perhatian Orngtua			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Perhatian Orngtua			3 75.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Orngtua	22 100.0%	7 100.0%	1 25.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Orngtua	22 100.0%	7 100.0%	4 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.21 Resilience (Social Competence) * Hubungan dengan Kakak/Adik Crosstabulation

			Hubungan dengan Kakak/Adik			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	2 8.7%		1 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	21 91.3%	9 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.22 Resilience (Social Competence) * Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			3 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.23 Resilience (Social Competence) * Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			3 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.24 Resilience (Social Competence) * Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua Crosstabulation

			Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count	1	2	3
		% within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	5.3%	14.3%	9.1%
	Tinggi	Count	18	12	30
		% within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	94.7%	85.7%	90.9%
Total		Count	19	14	33
		% within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.25 Resilience (Social Competence) * Perhatian Guru Crosstabulation

			Perhatian Guru			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count		1	2	3
		% within Perhatian Guru		6.3%	100.0%	9.1%
	Tinggi	Count	15	15		30
		% within Perhatian Guru	100.0%	93.8%		90.9%
Total		Count	15	16	2	33
		% within Perhatian Guru	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.26 Resilience (Social Competence) * Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count	1	1	1	3
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	4.3%	11.1%	100.0%	9.1%
	Tinggi	Count	22	8		30
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	95.7%	88.9%		90.9%
Total		Count	23	9	1	33
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.27 Resilience (Social Competence) * Pemberian Semangat dari Guru Crosstabulation

			Pemberian Semangat dari Guru			Total
			Sangat memberi semangat	Cukup memberi semangat	Kurang memberi semangat	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Pemberian Semangat dari Guru			3 42.9%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Pemberian Semangat dari Guru	16 100.0%	10 100.0%	4 57.1%	30 90.9%
Total		Count % within Pemberian Semangat dari Guru	16 100.0%	10 100.0%	7 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.28 Resilience (Social Competence) * Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai		1 11.1%	2 66.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	8 88.9%	1 33.3%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	9 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.29 Resilience (Social Competence) * Hubungan dengan Teman Crosstabulation

			Hubungan dengan Teman			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Teman	1 6.3%		2 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Teman	15 93.8%	15 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Teman	16 100.0%	15 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.30 Resilience (Social Competence) * Perasaan Tinggal di Pengungsian Crosstabulation

			Perasaan Tinggal di Pengungsian				Total
			Sedih	Senang	Biasa saja	Lainnya	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	1 7.1%		2 15.4%		3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	13 92.9%	4 100.0%	11 84.6%	2 100.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	14 100.0%	4 100.0%	13 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.31 Resilience (Social Competence) * Perhatian Masyarakat Sekitar Crosstabulation

			Perhatian Masyarakat Sekitar			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar			3 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	3 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.32 Resilience (Soc Comp) * Dorongan Masyarakat Sekitar utk Menyesuaikan Diri C rosstabulation

			Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			3 60.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	19 100.0%	2 40.0%	30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	19 100.0%	5 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.33 Resilience (Social Competence) * Kesempatan dri Masyarakat Sekitar utk Kegiatan yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			3 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	3 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.34 Resilience (Social Competence) * Adanya Bantuan dr Lembaga Sosial Crosstabulation

			Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Social Competence)	Rendah	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	1 4.8%	2 16.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	20 95.2%	10 83.3%	30 90.9%
Total		Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	21 100.0%	12 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.35 (Problem Solving) * Perhatian Orngtua Crosstabulation

			Perhatian Orngtua			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Perhatian Orngtua			3 75.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Orngtua	22 100.0%	7 100.0%	1 25.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Orngtua	22 100.0%	7 100.0%	4 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.36 (Problem Solving) * Hubungan dengan Kakak/Adik Crosstabulation

			Hubungan dengan Kakak/Adik			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	2 8.7%		1 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	21 91.3%	9 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.37 Resilience (Problem Solving) * Dorongan Orangtua utk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			3 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.38 Resilience (Problem Solving) * Kesempatan dr Orangtua utk Kegiatan yg Disukai

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan y Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			3 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.39 Resilience (Problem Solv) * Seringnya Permintaan Bantuan Ortu Crosstabulation

			Seringnya Permintaan Bantuan Orngtua		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orngtua	1 5.3%	2 14.3%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orngtua	18 94.7%	12 85.7%	30 90.9%
Total		Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orngtua	19 100.0%	14 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.40 Resilience (Problem Solving) * Perhatian Guru Crosstabulation

			Perhatian Guru			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Perhatian Guru		1 6.3%	2 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Guru	15 100.0%	15 93.8%		30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Guru	15 100.0%	16 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.41 Resilience (Problem Solving) * Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	1 4.3%	1 11.1%	1 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	22 95.7%	8 88.9%		30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.42 Resilience (Problem Solving) * Kesempatan dri Guru untuk Ekstrakurikuler yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai		1 11.1%	2 66.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	8 88.9%	1 33.3%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	9 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.43 Resilience (Problem Solving) * Hubungan dengan Teman Crosstabulation

			Hubungan dengan Teman			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Teman	1 6.3%		2 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Teman	15 93.8%	15 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Teman	16 100.0%	15 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.44 Resilience (Problem Solving) * Perasaan Tinggal di Pengungsian Crosstabulation

			Perasaan Tinggal di Pengungsian				Total
			Sedih	Senang	Biasa saja	Lainnya	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	1 7.1%		2 15.4%		3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	13 92.9%	4 100.0%	11 84.6%	2 100.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	14 100.0%	4 100.0%	13 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.45 Resilience (Problem Solving) * Perhatian Masyarakat Sekitar Crosstabulation

			Perhatian Masyarakat Sekitar			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar			3 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	3 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.46 Resilience (Problem Solving) * Dorongan Masyarakat Sekitar utk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			3 60.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	19 100.0%	2 40.0%	30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	19 100.0%	5 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.47 Resilience (Prob Solv) * Kesempatan dr Masy Sekitar utk Kegiatan yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			3 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	3 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.48 Resilience (Prob Solv) * Adanya Bantuan dr Lembaga Sosial Crosstabulation

			Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Problem Solving)	Rendah	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	1 4.8%	2 16.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	20 95.2%	10 83.3%	30 90.9%
Total		Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	21 100.0%	12 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.49 Resilience (Autonomy) * Perhatian Orangtua Crosstabulation

			Perhatian Orangtua			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Perhatian Orangtua	1 4.5%		3 75.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Orangtua	21 95.5%	7 100.0%	1 25.0%	29 87.9%
Total		Count % within Perhatian Orangtua	22 100.0%	7 100.0%	4 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.50 Resilience (Autonomy) * Hubungan dengan Kakak/Adik Crosstabulation

			Hubungan dengan Kakak/Adik			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	3 13.0%		1 100.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	20 87.0%	9 100.0%		29 87.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.51 Resilience (Autonomy) * Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	1 4.3%		3 100.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	22 95.7%	7 100.0%		29 87.9%
Total		Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.52 Resilience (Autonomy) * Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	1 6.7%		3 100.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	14 93.3%	15 100.0%		29 87.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.53 Resilience (Autonomy) * Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua Crosstabulation

			Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	2 10.5%	2 14.3%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	17 89.5%	12 85.7%	29 87.9%
Total		Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	19 100.0%	14 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.54 Resilience (Autonomy) * Perhatian Guru Crosstabulation

			Perhatian Guru			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count		2	2	4
		% within Perhatian Guru		12.5%	100.0%	12.1%
	Tinggi	Count	15	14		29
		% within Perhatian Guru	100.0%	87.5%		87.9%
Total		Count	15	16	2	33
		% within Perhatian Guru	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.55 Resilience (Autonomy) * Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count	2	1	1	4
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	8.7%	11.1%	100.0%	12.1%
	Tinggi	Count	21	8		29
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	91.3%	88.9%		87.9%
Total		Count	23	9	1	33
		% within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

TABEL 4.56 Resilience (Autonomy) * Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count	1	1	2	4
		% within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	4.8%	11.1%	66.7%	12.1%
	Tinggi	Count	20	8	1	29
		% within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	95.2%	88.9%	33.3%	87.9%
Total		Count	21	9	3	33
		% within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4.57 Resilience (Autonomy) * Hubungan dengan Teman Crosstabulation

			Hubungan dengan Teman			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Teman	2 12.5%		2 100.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Teman	14 87.5%	15 100.0%		29 87.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Teman	16 100.0%	15 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.58 Resilience (Autonomy) * Perasaan Tinggal di Pengungsian Crosstabulation

			Perasaan Tinggal di Pengungsian				Total
			Sedih	Senang	Biasa saja	Lainnya	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	2 14.3%		2 15.4%		4 12.1%
	Tinggi	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	12 85.7%	4 100.0%	11 84.6%	2 100.0%	29 87.9%
Total		Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	14 100.0%	4 100.0%	13 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.59 Resilience (Autonomy) * Perhatian Masyarakat Sekitar Crosstabulation

			Perhatian Masyarakat Sekitar			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	1 11.1%		3 50.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	8 88.9%	18 100.0%	3 50.0%	29 87.9%
Total		Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.60 Resilience (Autonomy) * Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	1 11.1%		3 60.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	8 88.9%	19 100.0%	2 40.0%	29 87.9%
Total		Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	19 100.0%	5 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.61 Resilience (Autonomy) * Kesempatan dr Masyarakat Sekitar utk Kegiatan yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	1 6.7%		3 50.0%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	14 93.3%	12 100.0%	3 50.0%	29 87.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.62 Resilience (Autonomy) * Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial Crosstabulation

			Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Autonomy)	Rendah	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	2 9.5%	2 16.7%	4 12.1%
	Tinggi	Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	19 90.5%	10 83.3%	29 87.9%
Total		Count % within Adanya Bantuan dari Lembaga Sosial	21 100.0%	12 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.63 Resilience (Sense of Purpose) * Perhatian Orangtua Crosstabulation

			Perhatian Orangtua			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Perhatian Orangtua			3 75.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Orangtua	22 100.0%	7 100.0%	1 25.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Orangtua	22 100.0%	7 100.0%	4 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.64 Resilience (Sense of Purpose) * Hubungan dengan Kakak/Adik Crosstabulation

			Hubungan dengan Kakak/Adik			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	2 8.7%		1 100.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	21 91.3%	9 100.0%		30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Kakak/Adik	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.63 Resilience (Sense of Purpose) * Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	1 4.3%		2 66.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	22 95.7%	7 100.0%	1 33.3%	30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	7 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.64 Resilience (Sense of Purpose) * Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai		1 6.7%	2 66.7%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	14 93.3%	1 33.3%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	15 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.65 Resilience (Sense of Purpose) * Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua Crosstabulation

			Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua		Total
			Ya	Tidak	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	1 5.3%	2 14.3%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	18 94.7%	12 85.7%	30 90.9%
Total		Count % within Seringnya Permintaan Bantuan Orangtua	19 100.0%	14 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.66 Resilience (Sense of Purpose) * Perhatian Guru Crosstabulation

			Perhatian Guru			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Perhatian Guru		2 12.5%	1 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Guru	15 100.0%	14 87.5%	1 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Guru	15 100.0%	16 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.67 Resilience (Sense of Purpose) * Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	1 4.3%	2 22.2%		3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	22 95.7%	7 77.8%	1 100.0%	30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Guru untuk Menyesuaikan Diri	23 100.0%	9 100.0%	1 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.68 Resilience (Sense of Purpose) * Pemberian Semangat dari Guru Crosstabulation

			Pemberian Semangat dari Guru			Total
			Sangat memberi semangat	Cukup memberi semangat	Kurang memberi semangat	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Pemberian Semangat dari Guru			3 42.9%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Pemberian Semangat dari Guru	16 100.0%	10 100.0%	4 57.1%	30 90.9%
Total		Count % within Pemberian Semangat dari Guru	16 100.0%	10 100.0%	7 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.69 Resilience (Sense of Purpose) * Kesempatan dr Guru untuk Ekstrakurikuler yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	1 4.8%	1 11.1%	1 33.3%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	20 95.2%	8 88.9%	2 66.7%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	21 100.0%	9 100.0%	3 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.70 Resilience (Sense of Purpose) * Hubungan dengan Teman Crosstabulation

			Hubungan dengan Teman			Total
			Sangat dekat	Cukup dekat	Kurang dekat	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Hubungan dengan Teman	1 6.3%	1 6.7%	1 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Hubungan dengan Teman	15 93.8%	14 93.3%	1 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Hubungan dengan Teman	16 100.0%	15 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.71 Resilience (Sense of Purpose) * Perasaan Tinggal di Pengungsian Crosstabulation

			Perasaan Tinggal di Pengungsian				Total
			Sedih	Senang	Biasa saja	Lainnya	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	2 14.3%		1 7.7%		3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	12 85.7%	4 100.0%	12 92.3%	2 100.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perasaan Tinggal di Pengungsian	14 100.0%	4 100.0%	13 100.0%	2 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.72 Resilience (Sense of Purpose) * Perhatian Masyarakat Sekitar Crosstabulation

			Perhatian Masyarakat Sekitar			Total
			Sangat perhatian	Cukup perhatian	Kurang perhatian	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar			3 50.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	3 50.0%	30 90.9%
Total		Count % within Perhatian Masyarakat Sekitar	9 100.0%	18 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.73 Resilience (Sense of Purpose) * Dorongan Masyarakat Sekitar utk Menyesuaikan Diri Crosstabulation

			Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri			Total
			Sangat mendukung	Cukup mendukung	Kurang mendukung	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri		1 5.3%	2 40.0%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	18 94.7%	3 60.0%	30 90.9%
Total		Count % within Dorongan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	9 100.0%	19 100.0%	5 100.0%	33 100.0%

Tabel 4.74 Resilience (Sense of Purpose) * Kesempatan dr Masy Sekitar utk Kegiatan yg Disukai Crosstabulation

			Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai			Total
			Sangat memberi kesempatan	Cukup memberi kesempatan	Kurang memberi kesempatan	
Resilience (Sense of Purpose)	Rendah	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai		1 8.3%	2 33.3%	3 9.1%
	Tinggi	Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	11 91.7%	4 66.7%	30 90.9%
Total		Count % within Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	15 100.0%	12 100.0%	6 100.0%	33 100.0%

LAMPIRAN E

GAMBARAN SLTPN 1 PANGANDARAN

Profil

SLTPN 1 Pangandaran adalah sekolah yang didirikan pada tahun 1959 atas kerjasama *Batalyon 3.2.1* dan penduduk Pangandaran.

Sebagai institusi pendidikan, SLTPN 1 Pangandaran mempunyai visi dan misi yang diharapkan para peserta didik mampu untuk melakukan dan menerapkannya demi tercapainya visi dan misi. Visi dan misi tersebut adalah:

Visi

Ombak Samudra, yaitu Optimis Menuju Budaya Prestasi, Aktif, Kreatif, dalam Berkarya, Santun Mulia dalam Berakhlak, serta Ramah Lingkungan.

Misi

Terdapat tiga poin misi SLTPN 1 Pangandaran, yaitu:

1. Melaksanakan amanat pendidikan nasional, yang dilandasi keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME
2. Meningkatkan SDM demi peningkatan kualitas profesionalisme dan kualitas peserta didik.
3. Membangun kerja sama yang harmonis antar elemen internal dan eksternal sekolah.