

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat resilience pada siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran yang merupakan korban tsunami Pangandaran. Penelitian ini dikelompokkan pada penelitian deskriptif dan pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan didapat 33 siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran korban tsunami Pangandaran yang memenuhi karakteristik sampel.*

*Alat ukur yang digunakan adalah Kuesioner Derajat Resilience yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori resilience oleh Bonnie Benard. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan **Rank Spearman**, diperoleh 61 item yang diterima, dengan hasil validitas berkisar antara 0,303-0,747. sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** dengan hasil reliabilitas sebesar 0,9244. data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.*

*Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa sebanyak 90,9% siswa kelas 1 SLTPN 1 Pangandaran korban tsunami Pangandaran memiliki derajat resilience yang tinggi. Diketahui juga pada siswa yang memiliki derajat resilience yang tinggi, aspek sosial competence dan aspek sense of purpose merupakan aspek yang paling tinggi dibandingkan dengan aspek lainnya. Pada siswa yang memiliki derajat resilience yang rendah, ketiga protective factors yaitu caring relationship, high expectations dan opportunities for participation and contribution sebagian besar kurang diberikan oleh orang tua, sekolah dan lingkungan masyarakat.*

*Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lanjutan dalam meneliti hubungan antara tiap protective factors dengan tiap aspek yang ada di dalam resilience. Saran bagi orang tua, guru, dan lingkungan masyarakat, untuk meningkatkan kemampuan problem solving dan kemampuan autonomy siswa, dapat mulai memberikan tanggung jawab lebih kepada siswa untuk ikut berperan serta dalam memberikan keputusan dan menyelesaikan suatu masalah dalam keluarga, sekolah, juga di lingkungan masyarakat.*

## **DAFTAR ISI**

### LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN ..... i

LEMBAR PERSEMBERAHAN ..... ii

ABSTRAK ..... iii

KATA PENGANTAR ..... iv

DAFTAR ISI ..... ix

DAFTAR TABEL ..... xii

DAFTAR BAGAN ..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv

Bab I. PENDAHULUAN ..... 1

    1.1. Latar Belakang Masalah ..... 1

    1.2. Identifikasi Masalah ..... 8

    1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian ..... 8

        1.3.1. Maksud Penelitian ..... 8

        1.3.2. Tujuan Penelitian ..... 8

    1.4. Kegunaan Penelitian ..... 8

        1.4.1. Kegunaan Teoretik ..... 9

        1.4.2. Kegunaan Praktis ..... 9

    1.5. Kerangka Pikir ..... 10

    1.6. Asumsi ..... 19

Bab II. TINJAUAN PUSTAKA .....	20
2.1. <i>Resilience</i> .....	20
2.1.1. Definisi <i>Resilience</i> .....	20
2.1.2. <i>Protective Factors</i> .....	21
2.1.3. Aspek <i>Resilience</i> .....	30
2.2. Stres.....	38
2.2.1. Definisi Stres.....	38
2.2.2. Faktor-faktor Kognitif.....	39
2.3. Masa Remaja ( <i>Adolescence</i> ) .....	39
2.3.1. Definisi Masa Remaja.....	39
2.3.2. Perkembangan Fisik Masa Remaja Awal .....	41
2.3.3. Perkembangan Kognitif Masa Remaja Awal.....	42
2.3.4. Perkembangan Sosial Masa Remaja Awal.....	44
 Bab III. METODOLOGI PENELITIAN .....	47
3.1 . Rancangan Penelitian.....	47
3.2 . Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	48
3.2.1. Variabel Penelitian.....	48
3.2.2 Definisi Konseptual.....	48
3.2.2. Definisi Operasional.....	48
3.3 . Alat Ukur.....	50
3.3.1. Kuesioner Untuk Mengukur Derajat <i>Resilience</i> .....	50
3.3.2. Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang.....	53

3.4. Uji Coba Alat Ukur .....	53
3.4.1. Uji Validitas .....	53
3.4.2. Uji Reliabilitas .....	54
3.5. Populasi Sasaran, Karakteristik Populasi dan Teknik Sampling .....	55
3.5.1. Populasi Sasaran .....	55
3.5.2. Karakteristik Populasi .....	55
3.5.3. Teknik Sampling .....	55
3.6 Teknik Analisa Data.....	55
 Bab IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
4.1 Gambaran Responden .....	57
4.2 Hasil Penelitian .....	58
4.3 Pembahasan .....	60
 Bab V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	73
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Saran .....	74
5.2.1. Saran Teoritis .....	74
5.2.2. Saran Praktis .....	74
 DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Pembagian item dalam alat ukur <i>resilience</i> .....	50
Tabel 3.4 Skor jawaban alat ukur <i>resilience</i> .....	52
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan usia.....	57
Tabel 4.2 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin .....	58
Tabel 4.2.1 Derajat <i>resilience</i> .....	58
Tabel 4.2.2 Tabulasi silang derajat <i>resilience</i> dengan aspek <i>resilience</i> .....	59

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Penelitian.....	18
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran B Data Penunjang dan Kuesioner *Resilience*
- Lampiran C Data Mentah Skor Kuesioner
- Lampiran D Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Derajat *Resilience*
- Lampiran E Gambaran SLTPN 1 Pangandaran