

# LAMPIRAN

## **KATA PENGANTAR**

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini sedang melakukan penelitian Studi Deskriptif mengenai Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program studi D3 Teknologi Informasi. Oleh karena itu, saya bermaksud mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban Saudara bersifat RAHASIA, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2007

Penyusun



PETUNJUK PENGISIAN  
Kuesioner Prokrastinasi Akademik  
Bagian Pertama

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan aktivitas perkuliahan. Saudara diminta untuk memahami setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya, lalu Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari setiap pernyataan dengan memberikan *check list* (✓) pada kotak jawaban yang tersedia. Adapun pada bagian ini ada 2 cara menjawab.

Cara 1 :

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Mampu	Tidak Mampu	Cukup Mampu	Mampu	Sangat Mampu

**Pada bagian ini Saudara diminta untuk mengukur kemampuan Saudara tanpa melihat bagaimana hasil dan cara Saudara mengerjakan tugas tersebut.**

Cara 2 :

No.	Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering

**Pernyataan ini untuk mengukur frekuensi Saudara melakukan hal mengenai aktifitas kuliah. Harus diingat bahwa perbuatan yang Saudara lakukan bukan karena adanya hambatan dari luar diri Saudara ataupun alasan-alasan diluar kontrol Saudara, namun benar-benar dari dalam diri Saudara.**

Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, benar, baik atau buruk. Setiap orang mempunyai jawaban yang khas untuk dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain, karenanya jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling sesuai menggambarkan diri anda.

CARA 1

No	PERNYATAAN	Sangat Tidak Mampu	Tidak Mampu	Cukup Mampu	Mampu	Sangat Mampu
1.	Apakah Saudara mampu membuat atau mengajukan topik untuk Kerja Praktek atau Tugas akhir sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?					
2.	Apakah saudara mampu mengerjakan laporan Kerja Praktek atau Tugas Akhir sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan?					
3.	Apakah saudara mampu mengerjakan tugas laporan hasil revisi sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?					
4.	Apakah saudara mampu belajar untuk menghadapi USKP atau USTA sebelum ujian tersebut berlangsung?					
5.	Apakah saudara mampu membaca bahan referensi berkaitan dengan topik kerja praktik atau tugas akhir yang disarankan dosen pembimbing?					
6.	Apakah saudara mampu mengurus pembayaran uang kuliah setiap awal semester sesuai pada waktunya?					
7.	Apakah saudara mampu mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman barang-barang atau buku yang dipinjam dari fakultas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan?					

8.	Apakah saudara mampu melaksanakan perwalian atau PKRS sesuai dengan jadwal yang ditentukan fakultas dan dosen wali?					
9.	Apakah saudara mampu menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing tepat pada waktunya?					
10.	Apakah saudara mampu menghadiri pertemuan kelas KP atau TA?					
11.	Apakah saudara mampu menghadiri pertemuan pertemuan dengan instansi proyek kerja praktik atau tugas akhir?					
12.	Apakah saudara mampu menghadiri Ujian Sidang Kerja Praktik (USKP) atau Ujian Sidang Tugas Akhir (USTA)?					
13.	Apakah saudara mampu menyelesaikan mata kuliah kerja praktik atau tugas akhir sesuai dengan semester yang telah ditetapkan?					
14.	Apakah saudara mampu mencapai gelar ahli madya komputer (Amd) dalam batas waktu yang telah ditentukan selama 3 tahun (atau kurang)?					

## CARA 2

### 1. Tugas-tugas kuliah

Tugas membuat atau mengajukan topik untuk Kerja Praktek atau Tugas Akhir

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
1. Saya mulai membuat atau mengajukan topik untuk KP atau TA sehari sebelum batas waktu yang ditentukan.					
2. Saya terlambat membuat atau mengajukan topik untuk KP dan TA sehingga saya tertinggal dari teman-teman yang lain.					

1.1. Tugas seperti membuat membuat laporan kerja praktik atau tugas akhir, serta membuat program aplikasi.

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
3. Saya mulai membuat laporan sehari sebelum waktu bimbingan minggu berikutnya					
4. Saya menyelesaikan laporan beberapa jam sebelum waktu bimbingan minggu berikutnya.					
5. Saya tidak menyelesaikan laporan tersebut sampai pada waktu bimbingan minggu berikutnya.					

1.2. Tugas membuat laporan revisi sesuai dengan hasil bimbingan.

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
6. Saya mulai mengerjakan tugas laporan hasil revisi 1 hari sebelum waktu bimbingan minggu berikutnya.					
7. Saya menyelesaikan tugas laporan hasil revisi hanya beberapa jam sebelum waktu bimbingan minggu berikutnya.					
8. Saya tidak menyelesaikan tugas laporan hasil revisi sampai waktu bimbingan minggu berikutnya.					

**2. Persiapan menghadapi ujian**

2.1. Persiapan menghadapi ujian Ujian sidang kerja praktik (USKP) atau Ujian Sidang Tugas Akhir (USTA)

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
9. Saya belajar untuk menghadapi USKP atau USTA beberapa hari sebelum ujian tersebut berlangsung.					
10. Saya selesai belajar untuk menghadapi USKP atau USTA hanya beberapa jam sebelum ujian berlangsung.					
11. Sampai USKP atau USTA berlangsung, saya belum selesai mempelajari semua bahan perkuliahan yang harus dipersiapkan.					



**3. Membaca bahan referensi berkaitan dengan topik kerja praktik atau tugas akhir.**

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
12. Saya mulai membaca bahan referensi 1 hari sebelum jadwal bimbingan berlangsung.					
13. Saya tidak selesai membaca seluruh bahan perkuliahan yang diminta oleh dosen sampai pada saat jadwal bimbingan berlangsung.					
14. Saya tidak membaca seluruh bahan perkuliahan yang diminta oleh dosen sampai pada saat jadwal bimbingan.					

**4. Menyelesaikan administrasi akademik**

**4.1. Mengurus pembayaran uang kuliah**

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
15. Saya menyelesaikan pembayaran uang kuliah melebihi batas waktu yang telah ditentukan sehingga harus membayar denda.					

**4.2. Mengembalikan barang-barang atau buku yang dipinjam dari fakultas**

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
16. Saya mengembalikan atau memperpanjang batas waktu					

peminjaman barang atau buku yang dipinjam dari fakultas pada hari terakhir dari batas waktu yang telah ditentukan.					
17. Saya mengembalikan atau memperpanjang batas waktu peminjaman barang atau buku yang dipinjam dari fakultas melebihi batas waktu yang telah ditentukan, sehingga saya harus membayar denda.					

#### 4.3.Melaksanakan perwalian

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
18. Saya menyelesaikan perwalian dan PKRS sampai hari terakhir dari batas waktu yang telah ditentukan.					
19. Saya tidak melaksanakan perwalian dan PKRS sampai hari terakhir dari batas waktu yang telah ditentukan sehingga saya mendapat masalah dengan dosen wali atau dengan tata usaha.					

### 5. Menghadiri pertemuan

#### 5.1.Menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
20. Saya terlambat 15-30 menit menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing.					

21.Saya terlambat menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing sehingga waktu bimbingan yang disediakan hanya tinggal beberapa saat lagi.					
22. Saya tidak menghadiri pertemuan dengan dosen pembimbing pada waktu yang telah disediakan.					

### 5.2.Menghadiri pertemuan kelas KP atau TA

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
23. Saya terlambat 15-30 menit menghadiri pertemuan kelas KP atau TA.					
24. Saya tidak menghadiri pertemuan kelas KP atau TA pada jadwal yang disediakan					

### 5.3.Menghadiri pertemuan dengan instansi proyek kerja praktik atau tugas akhir.

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
25. Saya terlambat $\pm$ 15 – 30 menit untuk menghadiri pertemuan dengan instansi proyek kerja praktik atau tugas akhir.					
26. Saya terlambat menghadiri pertemuan dengan instansi proyek kerja praktik atau tugas akhir lebih dari 30 menit.					
27. Saya tidak menghadiri pertemuan dengan instansi proyek kerja praktik atau tugas akhir pada waktu yang telah disepakati.					

5.4. Menghadiri ujian Ujian Sidang Kerja Praktik (USKP) atau Ujian Sidang Tugas Akhir (USTA)

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
28. Saya terlambat $\pm$ 15 – 30 menit untuk menghadiri ujian.					
29. Saya tidak hadir untuk mengikuti ujian.					

**6. Prestasi akademik secara keseluruhan**

6.1. Menyelesaikan kerja praktik (KP) atau tugas akhir (TA) sesuai dengan semester yang telah ditetapkan

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
30. Saya menunda kontrak mata kuliah KP atau TA walaupun seharusnya saya bisa mengontrak mata kuliah tersebut.					
31. Saya tidak menyelesaikan KP atau TA sehingga saya harus mengulang pada semester berikutnya.					
32. Saya kurang berusaha maksimal dalam pengerjaan atau penyelesaian KP atau TA tepat pada waktunya sehingga harus berulang-ulang mengontrak mata kuliah tersebut.					

6.2.Mencapai gelar ahli madya komputer (Amd.)

Pernyataan	Sangat Jarang	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering
33. Saya tidak memiliki target untuk mencapai gelar ahli madya komputer (Amd) sesuai batas waktu 3 tahun (atau kurang).					
34. Saya tidak berusaha maksimal untuk mencapai gelar ahli madya komputer (Amd) sesuai batas waktu 3 tahun.					

PETUNJUK PENGISIAN  
BAGIAN KEDUA

Pada bagian ini Saudara diminta untuk memilih situasi – situasi yang sering menjadi alasan sehingga Saudara menunda kegiatan akademik. Saudara boleh memilih lebih dari satu situasi yang telah disediakan, dengan memberikan tanda check list ( ✓ ).

No.	Alasan melakukan penundaan	Ket.
1.	Saya ingin memperoleh hasil yang terbaik walaupun waktu yang diperlukan akan lebih lama.	
2.	Informasi yang saya peroleh belum benar-benar lengkap sehingga saya tidak ingin mulai mengerjakannya.	
3.	Saya khawatir bila pekerjaan saya tidak memenuhi harapan atau tidak sesuai dengan keinginan dosen.	
4.	Saya merasa takut bila dianggap gagal atau tidak berhasil mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.	
5.	Saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.	
6.	Saya merasa tidak yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik.	
7.	Saya merasa tidak suka mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.	
8.	Saya merasa tugas tersebut terlalu sulit untuk dikerjakan.	
9.	Saya merasa tidak bersemangat atau malas untuk memulai suatu tugas.	
10.	Saya merasa bila mengerjakan tugas tersebut berarti membutuhkan waktu yang lama dan membosankan.	
11.	Saya melihat orang lain belum mengerjakan tugas mereka sehingga saya juga belum mengerjakannya.	
12.	Saya tidak dapat mengarahkan diri untuk memulai mengerjakan tugas tersebut sesegera mungkin.	

13.	Saya sukar untuk memutuskan tugas mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu karena banyaknya tugas yang diberikan.	
14.	Saya bingung memilih cara yang paling efektif untuk mengerjakan tugas.	
15.	Saya tidak suka melakukan tugas-tugas yang diperintahkan orang lain.	
16.	Saya menolak untuk mengikuti kehendak atau batas waktu yang dibuat orang lain untuk menyelesaikan tugas.	
17.	Saya merasa tertantang bila mengerjakan suatu tugas pada saat-saat terakhir.	
18.	Saya merasa puas bila mampu mengerjakan tugas pada saat-saat akhir.	
19.	Saya merasa tidak cukup waktu untuk mengerjakan tugas tersebut.	
20.	Saya merasa terlalu banyak beban tugas yang harus dikerjakan.	
21.	Seringkali ada tugas lain yang lebih penting untuk diselesaikan terlebih dahulu.	
22.	Sering diselingi dengan kegiatan-kegiatan lain yang lebih menarik, seperti membaca buku, bermain <i>game</i> , menonton televisi atau mendengarkan musik.	
23.	Saya tidak bisa mengerjakan suatu tugas sendiri dan membutuhkan pendapat/saran dari orang lain.	
24.	Saya tidak berani menanyakan sendiri kepada dosen mengenai hal-hal yang tidak dimengerti.	
25.	Saat mengerjakan suatu tugas, saya tidak bisa menolak ajakan teman untuk pergi main.	
26.	Saya tidak enak menolak ajakan teman apabila teman saya meminta mengerjakan pekerjaan yang lain lebih dahulu.	
Alasan-alasan lain: .....		

☺ TERIMA KASIH ☺

## HASIL PENGUJIAN VALIDITAS DAN REALIBILITAS

Area	Item	Validitas	Hasil
Tugas Mengarang	1	0,687	Diterima
	2	0,536	Diterima
	3	0,766	Diterima
	4	0,593	Diterima
	5	0,379	Diterima
	6	0,592	Diterima
	7	0,739	Diterima
	8	0,693	Diterima
Belajar Menghadapi Ujian	9	0,466	Diterima
	10	0,787	Diterima
	11	0,874	Diterima
Membaca	12	0,719	Diterima
	13	0,879	Diterima
	14	0,795	Diterima
Tugas Administratif	15	0,296	<u>Ditolak</u>
	16	0,331	Diterima
	17	0,241	<u>Ditolak</u>
	18	0,628	Diterima
	19	0,587	Diterima
	20	0,704	Diterima
	21	0,448	Diterima
Menghadiri pertemuan	22	0,433	Diterima
	23	0,461	Diterima
	24	0,563	Diterima
	25	0,594	Diterima
	26	0,645	Diterima
	27	0,734	Diterima



	28	0,728	Diterima
	29	0,782	Diterima
	30	0,511	Diterima
	31	0,417	Diterima
Kinerja Akademik Secara Keseluruhan	32	0,754	Diterima
	33	0,908	Diterima
	34	0,879	Diterima
	35	0,834	Diterima
	36	0,768	Diterima

Item yang diterima = 32 item

Reliabilitas = 0,8738

### DATA MENTAH PROFIL RESPONDEN

Responden	Angkatan	Usia	Jenis kelamin	IPK
1	2004	23	Laki-laki	> 2,75
2	2003	22	Laki-laki	2,00-2,74
3	2003	21	Laki-laki	> 2,75
4	2003	22	Laki-laki	2,00-2,74
5	2004	22	Perempuan	> 2,75
6	2003	24	Perempuan	2,00-2,74
7	2003	21	Perempuan	2,00-2,74
8	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74
9	2004	21	Perempuan	> 2,75
10	2004	21	Perempuan	> 2,75
11	2004	22	Laki-laki	> 2,75
12	2004	20	Laki-laki	> 2,75
13	2004	21	Laki-laki	> 2,75
14	2004	20	Laki-laki	> 2,75
15	2003	21	Perempuan	2,00-2,74
16	2004	26	Perempuan	> 2,75
17	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74
18	2002	22	Laki-laki	2,00-2,74
19	2003	21	Laki-laki	> 2,75
20	2002	24	Laki-laki	> 2,75
21	2004	21	Perempuan	> 2,75
22	2003	23	Perempuan	> 2,75
23	2003	23	Laki-laki	2,00-2,74
24	2004	21	Laki-laki	> 2,75
25	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74

26	2003	23	Laki-laki	2,00-2,74
27	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74
28	2004	20	Laki-laki	2,00-2,74
29	2003	23	Laki-laki	2,00-2,74
30	2002	24	Laki-laki	2,00-2,74
31	2002	22	Perempuan	2,00-2,74
32	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74
33	2002	25	Laki-laki	2,00-2,74
34	2004	20	Perempuan	> 2,75
35	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74
36	2004	20	Perempuan	> 2,75
37	2004	20	Laki-laki	> 2,75
38	2004	20	Laki-laki	2,00-2,74
39	2004	21	Laki-laki	> 2,75
40	2003	23	Laki-laki	2,00-2,74
41	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74
42	2002	22	Laki-laki	2,00-2,74
43	2002	22	Laki-laki	2,00-2,74
44	2002	23	Laki-laki	2,00-2,74

DATA INTENSITAS KEMAMPUAN RESPONDEN

Responden	INTENSITAS KEYAKINAN														TOTAL	KEMAMPUAN
	no.1	no.2	no.3	no.4	no.5	no.6	no.7	no.8	no.9	no.10	no.11	no.12	no.13	no.14		
1.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	68	sgt mampu
2.	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	50	mampu
3.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	3	5	4	3	60	sgt mampu
4.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	40	tidak mampu
5.	4	3	3	2	3	4	4	4	5	5	4	5	4	3	53	mampu
6.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	mampu
7.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	2	61	sgt mampu
8.	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	2	52	mampu
9.	4	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	1	56	mampu
10.	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	53	mampu
11.	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55	mampu
12.	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	50	mampu
13.	5	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	2	46	tidak mampu
14.	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	53	mampu
15.	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	61	sgt mampu
16.	4	3	3	3	5	3	4	5	4	3	4	5	3	3	52	mampu
17.	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	50	mampu
18.	4	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	56	mampu
19.	4	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	53	mampu
20.	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	2	52	mampu
21.	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	4	3	2	49	mampu
22.	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	2	50	mampu

23.	4	4	3	3	2	5	5	5	4	5	2	4	3	5	54	mampu
24.	4	3	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	2	54	mampu
25.	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	59	sgt mampu
26.	3	4	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	56	mampu
27.	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	2	59	sgt mampu
28.	5	4	3	3	3	5	5	4	3	5	4	4	2	2	52	mampu
29.	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	49	mampu
30.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53	mampu
31.	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	50	mampu
32.	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	53	mampu
33.	4	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	2	52	mampu
34.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	39	tidak mampu
35.	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	53	mampu
36.	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	3	5	2	2	50	mampu
37.	3	3	4	2	5	4	4	5	3	5	4	3	3	3	51	mampu
38.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	53	mampu
39.	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	60	sgt mampu
40.	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	3	55	mampu
41.	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	51	mampu
42.	3	3	3	2	3	5	5	4	4	4	4	5	2	3	50	mampu
43.	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	54	mampu
44.	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	5	2	2	50	mampu
45.	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	61	sgt mampu
46.	5	4	4	4	4	2	5	5	3	2	5	5	4	2	54	mampu
47.	4	3	3	4	4	2	3	4	5	3	4	5	4	2	50	mampu

DATA PROKRASINASI AKADEMIK

Resp	Frekuensi tingkah laku																		
	no.1	no.2	no.3	no.4	no.5	no.6	no.7	no.8	no.9	no.10	no.11	no.12	no.13	no.14	no.15	no.16	no.17	no.18	no.19
1	1	1	3	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	2	5	1
2	1	3	3	3	3	1	1	1	2	3	5	3	3	4	4	1	1	2	1
3	3	2	4	3	1	2	2	1	1	3	1	1	4	4	3	1	1	1	1
4	4	2	4	2	1	2	2	1	4	2	2	3	3	2	4	4	1	3	1
5	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1
6	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1
7	2	3	1	1	2	1	2	1	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	1
8	3	2	3	1	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	4	2	2	1	1
11	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	1
12	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	1	1	2	1
13	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	3	2	3	4	3	1	2	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1
15	2	2	4	3	3	3	2	2	4	2	1	3	2	3	2	2	4	2	2
16	4	1	4	3	1	2	3	1	3	2	1	4	3	2	4	4	4	3	1
17	4	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	4	3	2	4	2
18	2	1	2	1	1	3	1	1	4	1	1	3	3	1	3	4	4	4	1
19	1	1	2	2	2	2	2	1	4	4	2	3	3	3	5	4	3	4	1
20	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	5	5	1	3	1
21	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	2	4	4	3	1	3	1	1	1
22	5	1	4	3	1	5	1	1	5	1	1	3	2	1	3	3	1	3	1

Resp	Frekuensi tingkah laku																		
	no.1	no.2	no.3	no.4	no.5	no.6	no.7	no.8	no.9	no.10	no.11	no.12	no.13	no.14	no.15	no.16	no.17	no.18	no.19
23	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	5	1	1	1	1
24	2	3	3	1	3	2	1	2	3	3	3	4	4	3	1	4	3	2	1
25	3	3	3	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	2	4	1	1	4	1
26	2	1	3	1	3	2	1	1	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
28	1	2	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3
29	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	3	3	3	1
30	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2
31	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2
32	3	3	5	1	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	5	1
33	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
34	3	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	2	2	2	5	2	3	4	1
35	3	4	2	1	2	2	1	1	4	3	2	4	3	3	5	5	1	4	3
36	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	1	1
37	1	2	5	4	1	3	2	1	3	2	1	2	2	1	5	5	1	5	1
38	3	3	3	2	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	4	4	1	3	1
39	2	2	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	2	5	4	1	2	2
40	4	2	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	1	2	1
41	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	4	1
42	2	1	2	1	1	3	2	1	4	2	2	4	3	2	5	3	3	5	5
43	3	1	4	2	2	3	3	3	1	1	1	4	3	2	3	2	1	5	2
44	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2

Resp	Frekuensi tingkah laku															Jmlh.	Kategori
	no.20	no.21	no.22	no.23	no.24	no.25	no.26	no.27	no.28	no.29	no.30	no.31	no.32	no.33	no.34		
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56	rendah
2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	5	5	3	4	78	sedang
3	2	3	3	5	5	3	3	3	1	1	1	2	2	3	4	80	sedang
4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	3	73	sedang
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	55	rendah
6	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	56	rendah
7	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	3	2	4	4	86	sedang
8	2	2	1	3	1	4	4	4	2	1	4	5	4	5	4	92	tinggi
9	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	rendah
10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45	rendah
11	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	88	sedang
12	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	rendah
13	2	3	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	63	rendah
14	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	41	rendah
15	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	4	3	3	3	80	sedang
16	1	2	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	75	sedang
17	2	1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	4	4	4	3	76	sedang
18	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	71	sedang
19	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	79	sedang
20	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	4	4	79	sedang
21	2	1	3	1	1	5	5	5	1	1	3	3	4	2	2	76	sedang
22	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	67	sedang



Resp	Frekuensi tingkah laku															Jmlh.	Kategori
	no.20	no.21	no.22	no.23	no.24	no.25	no.26	no.27	no.28	no.29	no.30	no.31	no.32	no.33	no.34		
23	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	63	rendah
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	72	sedang
25	1	2	3	1	3	3	3	3	1	1	3	5	4	4	5	88	sedang
26	4	4	1	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	71	sedang
27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	106	tinggi
28	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	71	sedang
29	2	2	3	3	3	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	93	tinggi
30	2	2	2	4	1	2	2	3	1	1	1	4	4	2	4	78	sedang
31	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	72	sedang
32	2	1	1	5	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	114	tinggi
33	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	98	tinggi
34	2	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	73	sedang
35	1	1	2	2	2	5	5	3	1	1	2	3	1	1	5	88	sedang
36	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	68	rendah
37	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	74	sedang
38	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	66	rendah
39	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	83	sedang
40	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	68	rendah
41	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	96	tinggi
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	78	sedang
43	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	84	sedang
44	4	4	4	3	4	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	99	tinggi

### DATA ALASAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Resp.	ALASAN PROKRASTINASI						
	perfeksionis	kec.dievaluasi	krng percaya diri	aversif	malas	tdk asertif	skr buat kptsn
1	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
2	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
3	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
4	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
5	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih
6	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
7	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
8	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
9	memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih
10	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
11	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih
12	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
13	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
14	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
15	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
16	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
17	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
18	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
19	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
20	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
21	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
22	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
23	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih
24	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih

Resp.	ALASAN PROKRASTINASI						
	perfeksionis	kec.dievaluasi	krng percaya diri	aversif	malas	tdk asertif	skr buat kptsn
25	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
26	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
27	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
28	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
29	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
30	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
31	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
32	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
33	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
34	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
35	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
36	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
37	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
38	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
39	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
40	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
41	memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih
42	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
43	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
44	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih

Resp.	ALASAN PROKRASTINASI					
	sk memberontak	sk resiko tinggi	tdk dpt atur wkt	gagg lingk	tdk mandiri	pengaruh tmn
1	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih
2	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih
3	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
4	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
5	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
6	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih
7	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
8	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
9	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih
10	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih
11	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
12	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
13	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
14	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
15	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
16	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih
17	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
18	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
19	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih
20	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
21	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
22	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
23	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
24	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih
25	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih

Resp.	ALASAN PROKRASTINASI					
	sk memberontak	sk resiko tinggi	tdk dpt atur wkt	gagg lingk	tdk mandiri	pengaruh tmn
26	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
27	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
28	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
29	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
30	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
31	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
32	memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
33	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih
34	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
35	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
36	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih
37	tdk memilih	memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih
38	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
39	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
40	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	tdk memilih	memilih
41	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	memilih	memilih
42	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih
43	tdk memilih	tdk memilih	tdk memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih
44	tdk memilih	tdk memilih	memilih	memilih	tdk memilih	tdk memilih

## DERAJAT PROKRASTINASI DAN ENAM AREA AKADEMIK

### 7.A Derajat Prokrastinasi Akademik Tinggi

<b>Enam Area Akademik</b>	<b>Frekuensi Prokrastinasi Akademik Tinggi</b>	<b>Persentase</b>
Tugas Mengarang	7	15,90%
Belajar Menghadapi Ujian	7	15,90%
Menghadiri pertemuan	7	15,90%
Kinerja Akademik secara Keseluruhan	7	15,90%
Membaca	6	13,60%
Tugas Administratif	5	11,40%

Berdasarkan tabel di atas, area akademik yang paling sering menjadi objek prokrastinasi pada mahasiswa yang memiliki prokrastinasi pada derajat tinggi adalah tugas mengarang, belajar menghadapi ujian, menghadiri pertemuan dan kinerja akademik secara keseluruhan.

### 7.B Derajat Prokrastinasi Akademik Sedang

<b>Enam Area Akademik</b>	<b>Frekuensi Prokrastinasi Akademik Sedang</b>	<b>Persentase</b>
Membaca	17	38,60%
Tugas mengarang	16	36,40%
Belajar Menghadapi Ujian	16	36,40%
Tugas Administratif	14	31,80%
Kinerja Akademik secara Keseluruhan	13	29,50%
Menghadiri Pertemuan	8	18,20%

Berdasarkan tabel di atas, area akademik yang paling sering menjadi objek prokrastinasi pada mahasiswa yang memiliki prokrastinasi pada derajat sedang adalah tugas membaca (38,60%).

### 7.C Derajat Prokrastinasi Akademik Rendah

<b>Enam Area Akademik</b>	<b>Frekuensi Prokrastinasi Akademik Rendah</b>	<b>Persentase</b>
Tugas Mengarang	1	2,30%
Membaca	1	2,30%
Tugas Administratif	1	2,30%
Belajar Menghadapi Ujian	0	0%
Menghadiri Pertemuan	0	0%
Kinerja Akademik secara Keseluruhan	0	0%

Berdasarkan tabel di atas, area akademik yang paling sering menjadi objek prokrastinasi pada mahasiswa yang memiliki prokrastinasi pada derajat rendah adalah tugas mengarang, membaca dan tugas administratif (2,30%)



## HASIL TABULASI SILANG

### 8.A Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Jenis Kelamin

Derajat Prokrastinasi	Jenis Kelamin		Total
	Laki-laki	Perempuan	
Tinggi	7 (15,90%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	20 (45,40%)	8 (18,20%)	28 (63,60%)
Rendah	5 (11,40%)	4 (9,10%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	32 (72,70%)	12 (27,30%)	44 (100%)

### 8.B Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Angkatan Studi

Derajat Prokrastinasi	Angkatan Studi			Total
	2002	2003	2004	
Tinggi	6 (13,70%)	1 (2,30%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	9 (20,40%)	9 (20,50%)	10 (22,70%)	28 (63,60%)
Rendah	0	2 (4,50%)	7 (15,90%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	15 (34,10%)	12 (27,30%)	17 (38,60%)	44 (100%)

### 8.C Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Usia

Derajat Prokrastinasi	Usia							Total
	20	21	22	23	24	25	26	
Tinggi	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (13,70%)	0 (0%)	1 (2,30%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	5 (11,40%)	7 (15,90%)	7 (15,90%)	6 (13,70%)	2 (4,50%)	0 (0%)	1 (2,30%)	28 (63,60%)
Rendah	2 (4,50%)	3 (6,80%)	1 (2,30%)	2 (4,50%)	1 (2,30%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	7 (15,90%)	10 (22,70%)	8 (18,20%)	14 (31,80%)	3 (6,80%)	1 (2,30%)	1 (2,30%)	44 (100%)

8.D Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Indeks Prestasi Akademik

Derajat Prokrastinasi	IPK		Total
	$\geq 2,75$	2,00 – 2,74	
Tinggi	0 (0%)	7 (15,90%)	7 (15,90%)
Sedang	12 (27,30%)	16 (36,30%)	28 (63,60%)
Rendah	7 (15,90%)	2 (4,50%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	19 (43,20%)	25 (56,80%)	44 (100%)

8.E Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Minat

Derajat Prokrastinasi	Minat		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	6 (13,70%)	1 (2,30%)	7 (15,90%)
Sedang	26 (59,10%)	2 (4,50%)	28 (63,60%)
Rendah	9 (20,50%)	0 (0%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	41 (93,20%)	3 (6,80%)	44 (100%)

8.F Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Rencana mengerjakan tugas

Derajat Prokrastinasi	Rencana			Total
	Terlaksana	Kadang-kadang	Tidak terlaksana	
Tinggi	5 (11,40%)	1 (2,30%)	1 (2,30%)	7 (15,90%)
Sedang	19 (43,10%)	9 (20,50%)	0 (0%)	28 (63,60%)
Rendah	7 (15,90%)	2 (4,50%)	0 (0%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	31 (70,50%)	12 (27,30%)	1 (11,10%)	44 (100%)

8.G Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Kemampuan mengatur waktu

Derajat Prokrastinasi	Kemampuan mengatur waktu			Total
	Mampu	Kadang-kadang	Tidak mampu	
Tinggi	1 (2,30%)	6 (13,7%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	4 (9,10%)	21 (47,50%)	3 (6,80%)	28 (63,60%)
Rendah	2 (4,50%)	7 (15,90%)	0 (0%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	7 (15,90%)	34 (77,30%)	3 (6,80%)	44 (100%)

8.H Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Area akademik

Derajat Prokrastinasi	Belajar menghadapi ujian		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	7 (15,90%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	16 (36,30%)	12 (27,30%)	28 (63,60%)
Rendah	0 (0%)	9 (20,50%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	23 (52,30%)	21 (47,70%)	44 (100%)

Derajat Prokrastinasi	Tugas Administratif		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	5 (11,40%)	2 (4,5%)	7 (15,90%)
Sedang	14 (31,80%)	14 (31,80%)	28 (63,60%)
Rendah	1 (2,30%)	8 (18,30%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	20 (45,50%)	24 (54,50%)	44 (100%)

Derajat Prokrastinasi	Kinerja akademik secara keseluruhan		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	7 (15,90%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	13 (29,50%)	15 (34,10%)	28 (63,60%)
Rendah	0 (0%)	9 (20,50%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	20 (45,50%)	24 (54,50%)	44 (100%)

Derajat Prokrastinasi	Menghadiri pertemuan		Total
	Tinggi	Rendah	
Tinggi	7 (15,90%)	0 (0%)	7 (15,90%)
Sedang	8 (18,30%)	20 (45,50%)	28 (63,60%)
Rendah	0 (0%)	9 (20,50%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	15 (34,10%)	29 (65,90%)	44 (100%)

#### 8.I Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan Alasan Prokrastinasi

Derajat Prokrastinasi	Pengaruh teman		Total
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	6 (13,7%)	1 (2,3%)	7 (15,90%)
Sedang	13 (29,50%)	15 (34,10%)	28 (63,60%)
Rendah	4 (9,20%)	5 (11,40%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	23 (52,30%)	21 (47,70%)	44 (100%)

Derajat Prokrastinasi	Kurang percaya diri		Total
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	4 (9,10%)	3 (6,80%)	7 (15,90%)
Sedang	13 (29,50%)	15 (34,10%)	28 (63,60%)
Rendah	6 (13,7%)	3 (6,80%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	23 (52,30%)	21 (47,70%)	44 (100%)

<b>Derajat Prokrastinasi</b>	<b>Malas</b>		<b>Total</b>
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	4 (9,10%)	3 (6,80%)	7 (15,90%)
Sedang	16 (36,30%)	12 (27,30%)	28 (63,60%)
Rendah	2 (4,50%)	7 (15,90%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (22%)	44 (100%)

<b>Derajat Prokrastinasi</b>	<b>Tidak Asertif</b>		<b>Total</b>
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	4 (9,10%)	3 (6,80%)	7 (15,90%)
Sedang	14 (31,80%)	14 (31,80%)	28 (63,60%)
Rendah	4 (9,10%)	5 (11,40%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	22 (50%)	22 (50%)	44 (100%)

<b>Derajat Prokrastinasi</b>	<b>Tidak dapat mengatur waktu</b>		<b>Total</b>
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	3 (6,80%)	4 (9,10%)	7 (15,90%)
Sedang	11 (25%)	17 (38,60%)	28 (63,60%)
Rendah	5 (11,40%)	4 (9,10%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	19 (43,20%)	25 (56,80%)	44 (100%)

<b>Derajat Prokrastinasi</b>	<b>Suka pada resiko tinggi</b>		<b>Total</b>
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	3 (6,80%)	4 (9,10%)	7 (15,90%)
Sedang	9 (20,50%)	19 (43,10%)	28 (63,60%)
Rendah	1 (2,30%)	8 (18,30%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	13 (29,50%)	31 (70,50%)	44 (100%)

<b>Derajat Prokrastinasi</b>	<b>Aversif terhadap tugas</b>		<b>Total</b>
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	2 (4,50%)	5 (11,40%)	7 (15,90%)
Sedang	7 (15,90%)	21 (47,70%)	28 (63,60%)
Rendah	2 (4,50%)	7 (15,90%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	11 (25%)	33 (75%)	44 (100%)

<b>Derajat Prokrastinasi</b>	<b>Suka memberontak</b>		<b>Total</b>
	Memilih	Tidak Memilih	
Tinggi	2 (4,50%)	5 (11,40%)	7 (15,90%)
Sedang	2 (4,50%)	26 (59,10%)	28 (63,60%)
Rendah	1 (2,30%)	8 (18,30%)	9 (20,50%)
<b>Total</b>	5 (11,40%)	39 (88,60%)	44 (100%)