

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran derajat Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa program studi D3 Teknologi Informasi di Universitas "X" Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survey. Sampel penelitian diperoleh dengan teknik purposive sampling dari populasi mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Kerja Praktek dan Tugas Akhir, dengan jumlah sampel yang berhasil didapatkan sebanyak 44 orang.

*Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau informasi tentang derajat Prokrastinasi Akademik adalah kuesioner Procrastination Academic Student Scale (PASS) dari **Solomon & Rothblum** (1984) yang dimodifikasi oleh peneliti dalam hal item tugas-tugas akademik yang terfokus pada penyusunan Kerja Praktek (KP) dan Tugas Akhir (TA). Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan SPSS 12.0 menggunakan korelasi Rank Spearman diperoleh 32 item yang telah valid, dan dengan korelasi Alpha Cronbach diperoleh reliabilitas sebesar 0,8738. Data yang diperoleh dari alat ukur kemudian diolah dengan menggunakan analisa statistik dalam bentuk persentase dan selanjutnya ditabulasi silang dengan data penunjang.*

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebesar 63,60% mahasiswa memiliki prokrastinasi pada derajat sedang, dimana area akademik yang paling sering menjadi objek prokrastinasi adalah tugas membaca. Berdasarkan hasil tabulasi silang, 36,40%% diantaranya menunjukkan indeks prestasi antara 2,00 sampai 2,74 dan alasan utama yang melatarbelakangi prokrastinasi mereka yaitu gangguan lingkungan sebesar 52,20%.

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah agar selain menggunakan kuesioner juga melakukan wawancara dan memperbesar ukuran sampel penelitian sehingga dapat diperoleh data yang lebih mendalam mengenai derajat prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

DAFTAR ISI

Lembar judul	
Lembar pengesahan	
Abstrak.....	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar isi.....	viii
Daftar tabel.....	xii
Daftar bagan.....	xiii
Daftar lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.4. Kegunaan Penelitian	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis	10
1.4.2. Kegunaan Praktis	10
1.5. Kerangka Pemikiran	11
1.6. Asumsi	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Prokrastinasi.....	21
2.1.1. Pengertian Prokrastinasi.....	21
2.1.2. Teori Perkembangan Prokrastinasi	24
2.1.3. Bentuk Prokrastinasi	29
2.1.4. Ciri-ciri Prokrastinasi.....	32
2.1.5. Tipe-tipe Prokrastinator	34
2.1.6. Prokrastinasi Akademik	37
2.1.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Menyebabkan Prokrastinasi	41
2.1.8. Akibat Prokrastinasi Akademik	43
2.2. Masa Remaja Akhir	43
2.2.1. Pengertian Masa Remaja Akhir	43
2.2.2. Batasan-batasan Masa Remaja Akhir	44
2.2.3. Perubahan Dasar pada Masa Remaja Akhir.....	44
2.2.4. Perkembangan Kognitif Masa Remaja Akhir.....	46
2.2.5. Konteks Sosial Masa Remaja Akhir	48
2.3. Program Studi D3 Teknologi Informasi	50
2.3.1. Sejarah Singkat Program Studi D3 Teknologi Informasi	50
2.3.2. Kurikulum Program Studi D3 Teknologi Informasi.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	53
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53

3.2.1. Variabel Penelitian	53
3.2.2. Definisi Operasional	54
3.3. Alat Ukur	55
3.3.1. Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	55
3.3.1.1. Kuesioner Bagian Pertama.....	56
3.3.1.2. Kuesioner Bagian Kedua	58
3.3.2. Sistem Penilaian Kuesioner Prokrastinasi Akademik	59
3.3.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	62
3.3.3.1. Validitas Alat Ukur	62
3.3.3.2. Reliabilitas Alat Ukur	63
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	63
3.4.1. Populasi Sasaran	63
3.4.2. Teknik Sampling	63
3.5. Teknik Analisa Data	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden	66
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan Studi	67
4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	67
4.1.4. Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	68
4.2. Hasil Penelitian	68
4.2.1. Prokrastinasi Akademik.....	68

4.2.2. Enam Area Akademik.....	69
4.3. Data Penunjang	70
4.4. Tabulasi Silang.....	71
4.4.1. Prokrastinasi Akademik dan IPK	71
4.4.2. Prokrastinasi Akademik dan Area Akademik	72
4.4.3. Prokrastinasi Akademik dan Alasan Prokrastinasi	73
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Tabel Kisi-kisi Alat Ukur Prokrastinasi.....	56
Tabel 3.3	Tabel Sistem Penilaian	61
Tabel 4.1	Tabel Jenis Kelamin Responden	66
Tabel 4.2	Tabel Angkatan Studi	67
Tabel 4.3	Tabel Usia Responden	67
Tabel 4.4	Tabel IPK Responden	68
Tabel 4.5	Tabel Derajat Prokrastinasi Akademik	68
Tabel 4.6	Tabel Area Akademik	69
Tabel 4.7	Tabel Alasan Prokrastinasi Akademik.....	70
Tabel 4.8	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan IPK	71
Tabel 4.9	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Tugas Mengarang	72
Tabel 4.10	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Tugas Membaca	72
Tabel 4.11	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Gangguan Lingkungan	73
Tabel 4.12	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Sukar Membuat Keputusan	73
Tabel 4.13	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Perfeksionis	74
Tabel 4.14	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Tidak Mandiri.....	74
Tabel 4.15	Tabulasi Silang Prokrastinasi dan Kecemasan Dievaluasi	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3. 1. Bagan Rancangan Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat ukur

Lampiran 2. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas

Lampiran 3. Data Profil Responden

Lampiran 4. Data Intensitas Kemampuan Responden

Lampiran 5. Data Prokrastinasi Akademik

Lampiran 6. Data Alasan Prokrastinasi Akademik

Lampiran 7. Data Derajat Prokrastinasi dan Enam Area Akademik

Lampiran 8. Hasil Tabulasi Silang