

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Motif Prososial Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Bandung”, bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan motif prososial pada mahasiswa Prodi Keperawatan Bandung. Penelitian dilakukan di Prodi Keperawatan Bandung dengan pertimbangan Prodi Keperawatan Bandung sebagai salah satu lembaga pendidikan keperawatan yang dalam pembelajarannya sarat dengan nilai-nilai prososial. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metoda deskriptif dengan menggunakan teknik survei.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur motif prososial adalah tes-skenario-situasi prososial, terdiri atas sepuluh cerita yang menggambarkan situasi prososial yang disusun oleh peneliti. Tes-skenario-situasi-prososial ini menjangring lima elemen yang terdapat pada motif prososial yaitu, elemen persepsi terhadap situasi, elemen nilai prososialitas, elemen perspektif sosial, elemen empati dan elemen afek positif (Hoffman dalam Eisenberg, 1982). Alat ukur ini merupakan modifikasi dari alat ukur yang disusun oleh Ivena Susan (2005).

Berdasarkan hasil try out diketahui validitas alat ukur berkisar antara 0,301-0,667 dan reliabilitas sebesar 0,715. Dengan demikian dapat dikatakan alat ukur yang digunakan valid dan reliabel.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil Mahasiswa Prodi Keperawatan Bandung memiliki motif prososial kuat dan lemah dengan jumlah yang hampir berimbang, sebesar 51.4% mahasiswa memiliki motif prososial kuat. Sebesar 48.6% mahasiswa memiliki motif prososial lemah.

Selain itu diketahui aspek Afektif merupakan aspek yang signifikan pada motif prososial mahasiswa Prodi Keperawatan Bandung, artinya pada mahasiswa yang memiliki motif prososial kuat menghayati motif prososial didasari kemampuannya untuk ikut merasakan perasaan orang lain yang membutuhkan bantuan (empati) yang pada akhirnya mampu memunculkan afek positif mahasiswa atas situasi prososial yang dihadapi. Sedangkan pada mahasiswa yang memiliki motif prososial lemah memperlihatkan kelemahan yang signifikan pada aspek afektif, artinya mahasiswa yang memiliki motif prososial lemah kurang mampu merasakan perasaan orang lain yang membutuhkan bantuan (empati) sehingga tidak memunculkan afek positif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disarankan agar Prodi Keperawatan menyelenggarakan berbagai kegiatan yang mampu menumbuhkan empati dalam diri mahasiswa, misalnya berupa pelatihan. Untuk penelitian selanjutnya disarankan melakukan penelitian pada individu yang tergabung dalam kegiatan kemanusiaan misalnya tim SAR atau melakukan penelitian tentang peran orang tua pada motif prososial individu.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	10
1.3.Maksud Dan Tujuan Penelitian	10
1.4.Kegunaan Penelitian	11
1.5.Kerangka Pemikiran	11
1.6.Asumsi	18

BAB II TINJAUAN TEORETIS

2.1.Sejarah Prososial	19
2.2.Pengertian Prososial	19
2.2.1. Peran Kognitif Pada Tingkah Laku Prososial	23
2.2.2. Peran Afeksi Pada Tingkah Laku Prososial	24
2.2.3. Dasar Motivasonal Tingkah Laku Prososial	26

2.2.4. Faktor Dalam Diri Yang Mempengaruhi Motif Prosocial.....	29
2.2.4.1.Usia.....	29
2.2.4.2.Jenis Kelamin	30
2.2.4.3.Perkembangan Kognitif.....	31
2.2.4.4.Ciri Kepribadian	32
2.2.5. Faktor Lingkungan Yang Berperan Pada Motif Prosocial	33
2.3.Motif Prosocial	34
2.4.Teori Remaja	40
2.4.1. Definisi Remaja Dan Batasan Remaja	40
2.4.2. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	41
2.5.Perubahan Dasar Masa Remaja.....	42
2.5.1. Perubahan Biologis.....	43
2.5.2. Perubahan Kognisi	43
2.5.3. Perubahan Sosial	44
2.6. Perubahan Dalam Kognisi Sosial	45
2.6.1. Impresion Formation	46
2.6.2. Social Perspective Taking	46
2.6.3. Konsep Moral Dan Kebiasaan Moral	47
2.7. Program Studi Keperawatan Bandung	48
2.7.1. Sejarah	49
2.7.2. Tujuan Pendidikan.....	50
2.7.3. Program Pendidikan D III Keperawatan	54
2.7.3.1.Mahasiswa	54

2.7.3.2. Program Pendidikan	55
2.7.3.2.1. Masa Pendidikan	55
2.7.3.2.2. Kurikulum	55
2.7.3.2.3. Pengalaman Belajar	55
2.7.3.2.4. Beban Studi	56
2.7.3.2.5. Evaluasi	56

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	57
3.2. Variabel Penelitian & Definisi Operasional	57
3.3. Alat Ukur	59
3.3.1. Sistem Penilaian	60
3.3.2. Data Penunjang	64
3.3.3. Validitas Alat Ukur	64
3.3.4. Reliabilitas Alat Ukur	66
3.3.5. Hasil Uji Coba Alat Ukur	67
3.4. Populasi Sasaran Dan Teknik Sampling	67
3.4.1. Karakteristik Populasi	67
3.4.2. Ukuran Populasi	67
3.4.3. Teknik Sampling	68
3.5. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden.....	69
4.1.1. Jenis Kelamin	69
4.1.2. Usia.....	69
4.1.3. Alasan Masuk Program Studi Keperawatan Bandung	70
4.2. Data Hasil Penelitian	70
4.2.1. Gambaran Motif Prososial	70
4.2.2. Tabulasi Silang Motif Prososial Berdasarkan Aspek-Aspeknya	71
4.2.3. Tabulasi Silang Motif Prososial Berdasarkan Elemen-Elemennya	71
4.2.4. Tabulasi Silang Motif Prososial Berdasarkan Alasan Memilih Program studi Keperawatan Bandung	72
4.2.5. Tabulasi Silang Motif Prososial Dengan Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial.....	73
4.2.5.1. Tabulasi Silang Motif Prososial Dan Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial (Keluarga)	73
4.2.5.2. Tabulasi Silang Motif Prososial Dan Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial (Dosen).....	74
4.2.5.3. Tabulasi Silang Motif Prososial Dan Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial (Teman)	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	82
5.2. Saran	83

5.2.1. Saran Praktis.....	83
5.2.2. Saran Penelitian Lanjutan.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	xv
DAFTAR RUJUKAN	xvi

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.2. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	41
Tabel 3.3.1. Tabel Sistem Penilaian	62
Tabel 4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	69
Tabel 4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Masuk Program studi Keperawatan Bandung	70
Tabel 4.2.1. Gambaran Motif Prososial Responden.....	70
Tabel 4.2.2. Tabulasi Silang Motif Prososial Berdasarkan Aspek-Aspeknya.....	71
Tabel 4.2.3. Tabulasi Silang Motif Prososial Berdasarkan Elemen-Elemennya.....	71
Tabel 4.2.4. Tabulasi Silang Motif Prososial Berdasarkan Alasan Memilih Prodi Keperawatan Bandung	71
Tabel 4.2.5.1. Tabulasi Silang Motif Prososial Dan Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial (Keluarga)	73
Tabel 4.2.5.2. Tabulasi Silang Motif Prososial Dan Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial (Dosen).....	74
Tabel 4.2.5.3. Tabulasi Silang Motif Prososial Dan Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Motif Prososial (Teman).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Alat Tes Skenario-Situasi-Prososial

Lampiran 2 : Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 3 : Data Mentah Profil Responden

Lampiran 4 : Data Mentah Hasil Penelitian

Lampiran 5 : Data Mentah Data Penunjang

Lampiran 6 : Hasil Olah Variabel Penelitian

Lampiran 7 : Tabulasi Silang Profil Responden