

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah menguraikan hasil penelitian, pada bab ini akan disimpulkan beberapa hal penting, berikut saran-saran dalam kaitannya dengan *self-esteem* siswa kelas VI SDN Percontohan “X”, di Jakarta.

5.1 Kesimpulan

1. Pada siswa kelas VI SDN Percontohan “X”, terdapat 87,3% siswa yang memiliki *self-esteem* yang tinggi dan 12,7% siswa memiliki *self-esteem* yang rendah.
2. Secara umum hasil penelitian terhadap siswa SDN Percontohan “X”, menunjukkan persentase tinggi *self-esteem* siswa pada masing-masing area kompetensi, yaitu 68,66% pada area kognitif, 67,91% pada area sosial, 58,96% pada area fisik, dan 61,19% pada area *general self-worth*.
3. Peluang pengembangan *self-esteem* pada siswa SDN Percontohan “X” agaknya didukung pula oleh kondisi fisik siswa, relasi yang akrab dengan orang tua, dan stabilitas emosi orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, peneliti mengajukan beberapa saran berikut ini :

5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi peneliti yang berminat dapat juga melakukan penelitian serupa dalam hubungannya dengan varibel-variabel lain, misalnya pola asuh orang tua.
2. Bagi siswa agar lebih mengeksplorasi lagi kompetensi yang dimiliki sehingga dapat dikembangkan lebih optimal pada keempat area kompetensi.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi guru BP atau wali kelas agar mengadakan konseling pribadi kepada siswa yang memiliki *self-esteem* rendah sehingga dapat menumbuhkembangkan *self-esteem* siswa tersebut pada area-area kompetensi *self-esteem*.
2. Bagi orang tua disarankan untuk lebih memfasilitasi pengembangan kompetensi anak sehingga dapat meningkatkan *self-esteem* anak.