

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Studi Deskriptif Mengenai Self-Esteem pada Siswa Kelas VI SDN Percontohan “X”, di Jakarta” ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana gambaran self-esteem pada kelompok populasi siswa kelas VI SDN Percontohan “X” di Jakarta. Populasi sasaran adalah seluruh siswa kelas VI SDN Percontohan “X” dan sasaran penelitian dipilih berdasarkan karakteristik populasi yang telah ditentukan.

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang disusun Lydia berdasarkan teori self-esteem dari **Harter** (1982, **Michael** dan **Sheila R. Cole**, 1993). Data yang diperoleh berskala ordinal dan diolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Validitas alat ukur 0,2149 - 0,6953 dan reliabilitas 0,7647.*

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka diperoleh sebanyak 87,3% responden yang memiliki self-esteem tinggi dan sebanyak 12,7% responden yang memiliki self-esteem rendah. Adapun rincian persentase siswa yang memiliki self-esteem tinggi sebagai berikut, 68,66% pada area kognitif, 67,91% pada area sosial, 58,96% pada area fisik, dan 61,19% pada area general self-worth.

Kesimpulan yang diperoleh adalah berdasarkan skor median diperoleh data bahwa sebagian besar siswa kelas VI SDN Percontohan “X” memiliki self-esteem yang tinggi pada area kompetensi kognitif, area kompetensi sosial, area kompetensi fisik, dan area general self-worth.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti yang berminat dapat juga melakukan penelitian serupa dalam hubungannya dengan variabel-variabel lain, misalnya pola asuh orang tua dan bagi siswa agar lebih mengeksplorasi lagi kompetensi yang dimiliki sehingga dapat dikembangkan lebih optimal pada keempat area kompetensi. Selain itu, disarankan bagi guru BP atau wali kelas agar mengadakan konseling pribadi kepada siswa yang memiliki self-esteem rendah sehingga dapat menumbuhkembangkan self-esteem siswa tersebut pada area-area kompetensi self-esteem dan bagi orang tua disarankan untuk lebih memfasilitasi pengembangan kompetensi anak sehingga dapat meningkatkan self-esteem anak.

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Judul	
Lembar Persembahan	
Abstrak	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	iv
Daftar Bagan.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	18
BAB II TINJAUAN TEORETIK	
2.1 <i>Self-Esteem</i>	20
2.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i>	20
2.1.2 Kategori <i>Self-Esteem</i>	22
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	24
2.1.4 Area-Area dalam <i>Self-Esteem</i>	25

2.2 Masa Kanak-Kanak.....	25
2.2.1 Batasan Masa Kanak Akhir.....	25
2.2.2 Tugas-Tugas Perkembangan Masa Kanak-Kanak.....	26
2.2.3 Perkembangan <i>Self-Esteem</i> pada Masa Kanak Akhir.....	26
2.3 Sekolah Dasar Negeri Percontohan “X”.....	28
2.3.1 Sejarah Sekolah Dasar Negeri Percontohan “X”.....	28
2.3.2 Visi dan Misi.....	30
2.3.3 Program Belajar Mengajar.....	30
2.3.3.1 Akademik.....	30
2.3.3.2 Non Akademik.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33
3.3 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi.....	34
3.3.1 Populasi Sasaran.....	34
3.3.2 Karakteristik Populasi.....	35
3.4 Alat Ukur.....	35
3.4.1 Bentuk Alat Ukur.....	35
3.4.2 Sistem Penilaian.....	36
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.5 Teknik Analisis.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.3 Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan Desain Penelitian.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambar <i>Self-Esteem</i>	36
Tabel 3.2	Item Positif dan Item Negatif.....	36
Tabel 3.3	Perhitungan Norma Masing-Masing Area Kompetensi.....	38
Tabel 3.4	Median per Area.....	39
Tabel 3.5	Kriteria Validitas.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 6.1 Data Mentah Profil Responden dan Skor *Self-Esteem* Siswa pada Masing-Masing Area Kompetensi

Tabel 6.2 Persentase Perasaan Responden pada Masing-Masing Area Kompetensi

Tabel 6.3 Gambaran Profil Responden

Tabel 6.3.1 Tabulasi Silang Status Sosial Ekonomi dengan Masing-Masing Area Kompetensi

Tabel 6.3.2 Tabulasi Silang Relasi dengan Orang Tua dengan *General Self-Worth*

Tabel 6.3.3 Tabulasi Silang *Self-Esteem* dengan Kondisi Fisik Siswa

Tabel 6.3.4 Tabulasi Silang *Self-Esteem* Siswa dengan Stabilitas Emosi Orang Tua

Tabel 6.4 Pembagian Kategori Skor Responden

Tabel 6.4.1 Persentase Kategori Skor per Area

Tabel 6.4.2 Persentase Jumlah Area yang Memiliki Kategori Tinggi