

ABSTRAK

Laporan Tugas Akhir merupakan mata kuliah wajib yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa khususnya untuk mahasiswa semester akhir, pada jurusan Desain Interior. Di sini mahasiswa di tuntut untuk merancang suatu proyek Tugas Akhir, disini penulis memilih untuk merancang sebuah proyek yang berhubungan dengan sekolah. Alasannya adalah karena dunia pendidikan merupakan masalah penting yang harus kita selesaikan, terutama memasuki abad 21, hal ini dapat kita lihat dan rasakan dari kemajuan teknologi yang terus berkembang, maka dari itu penulis memilih untuk merancang sebuah sekolah Playgroup dan Taman Kanak-Kanak Santa Maria.

Definisi Playgroup/ kelompok bermain adalah sebuah kelompok yang terdiri dari anak-anak usia 2-6 tahun. Sedangkan definisi untuk Taman Kanak- Kanak sendiri adalah Sekolah untuk anak-anak sebelum melanjutkan ke sekolah dasar atau yang sederajat

Obyek yang akan penulis rancang adalah penulis akan meredesain sebuah sekolah TK dan SD Santa Maria, di sini penulis akan meredesain sekolah tersebut menjadi sekolah Playgroup dan TK Santa Maria. Lokasi sekolah tersebut adalah di jalan Begawan no. 2 Bandung. Untuk tema yang di gunakan adalah Kartun Disney, Kartun Disney sendiri mempunyai banyak sekali tokoh dan karakternya, ada karakter yang baik dan ada karakter yang buruk, maka penulis memutuskan untuk menggunakan karakter yang baik, dan sesuai dengan visi dan misi dari sekolah tersebut. Sedangkan konsep yang di gunakan untuk sekolah ini adalah *Playing, Learning, and Creativity*.

Berdasarkan konsep yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dengan penjelasan dan analisis mengenai implementasi desain yang akan diterapkan pada ruang, maka pada bab ini akan diuraikan secara lebih mendalam mengenai keputusan desain dalam hal penerapannya langsung pada objek perancangan.

Kesimpulan yang di dapat adalah dalam merancang sebuah sekolah, adalah banyak sekali faktor-faktor yang harus di perhatikan, khususnya yang berkaitan dengan anak. Faktor keamanan, merupakan faktor yang penting bagi anak, selain itu pemilihan material harus aman, nyaman, dan juga tidak mengandung racun.

DAFTAR ISI

SAMPUL LAPORAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN TUGAS AKHIR

PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN TUGAS AKHIR

PERNYATAAN HASIL KARYA PRIBADI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ide/Gagasan Konsep	3
1.3 Identifikasi Masalah	4
1.4 Tujuan Perancangan	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
2.1 Definisi	7
2.2 Kurikulum Pendidikan 2004	14
2.3 Tinjauan Teori.....	24
2.4 Tinjauan Teori Perencanaan Desain	33
BAB III ANALISA BANGUNAN	47
3.1 Deskripsi Objek Studi.....	47
3.2 Ide Implementasi Konsep pada Objek Studi.....	62

3.3 Analisa Fisik.....	66
3.4 Analisa Fungsional	75
3.2 Ide Implementasi Konsep pada Objek Studi.....	62
BAB IV PERANCANGAN DESAIN.....	98
4.1 Penerapan dalam Desain Interior	98
4.2 Tema Perancangan	102
4.3 Konsep Desain.....	106
BAB V SIMPULAN	138
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1	Ergonomi Anak.	29
Gambar 2.3.2	Ergonomi Anak	30
Gambar 2.3.3	Ergonomi Anak	31
Gambar 2.3.4	Ergonomi Anak Usia 5 – 7 Tahun	31
Gambar 2.3.5	Ergonomi Anak Usia 7 – 9 Tahun	32
Gambar 2.3.6	Ergonomi Anak Usia 8 – 10 Tahun	32
Gambar 2.3.7	Ergonomi Anak Usia 10-12 Tahun	33
Gambar 3.1.1	Lokasi TK dan SD Santa Maria Jl. Begawan no.2, Bandung	49
Gambar 3.1.2	Lokasi TK dan SD Santa Maria Jl. Ahmad Yani, Bandung	49
Gambar 3.1.3	Lokasi TK dan SD Santa Maria Jl. Sumatera, Bandung	49
Gambar 3.1.4	Lokasi TK dan SD Santa Maria Jl. Begawan, Bandung	49
Gambar 3.1.5	Jalan A.Yani, Pom bensin, Dinas Pariwisata, Bandung	50
Gambar 3.1.6	Jalan A.Yani,Bandung	50
Gambar 3.2.1	Area Bermain Indoor	64
Gambar 3.2.2	Area Bermain Outdoor	64
Gambar 3.2.3	Suasana Ruang Kelas	64
Gambar 3.2.4	Ruang UKGS	65
Gambar 3.2.5	Suasana Ruang Rapat	65

Gambar 3.2.6	Ruang Information Center	65
Gambar 3.2.7	Ruang Tunggu	65
Gambar 3.2.8	Pos Satpam	65
Gambar 3.2.9	Kamar Mandi Murid	66
Gambar 3.2.10	Rak Buku dan Sepatu	66
Gambar 3.2.11	Tokoh dan Karakter Kartun Disney	66
Gambar 3.4.1	Struktur Organisasi Sekolah Santa Maria	76
Gambar 3.4.2	Bubble Lantai Dasar	96
Gambar 3.4.3	Bubble Lantai Dua	96
Gambar 3.4.4	Zoning – Blocking Denah Lantai	96
Gambar 3.4.5	Zoning – Blocking Denah Lantai Dua	97
Gambar 3.4.6	Zoning – Blocking Denah Lantai Tiga	97
Gambar 4.1.1	Site Plan	98
Gambar 4.1.2	Bubble Diagram Lantai Dasar	99
Gambar 4.1.3	Layout Denah General Lantai Dasar	99
Gambar 4.1.4	Bubble Diagram Lantai Dua	100
Gambar 4.1.5	Layout Denah General Lantai Dua	100
Gambar 4.1.6	Layout Denah General Lantai Tiga	101
Gambar 4.1.7	Potongan Denah General A- A’	101
Gambar 4.1.8	Potongan Denah General B-B’	101
Gambar 4.2.1	Toon Town	104
Gambar 4.3.1	Denah Khusus Lantai 1	106
Gambar 4.3.2	Ruang Kelas TK A Cinderella	108
Gambar 4.3.3	Ruang Kelas TK Little Mermaid	108

Gambar 4.3.4	Ruang Kelas TK B Putri Salju	109
Gambar 4.3.5	Furniture pada Ruang Kelas PG	110
Gambar 4.3.6	Furniture pada Ruang Kelas Matematika	112
Gambar 4.3.7	Furniture pada Ruang Kelas Science	113
Gambar 4.3.8	Furniture pada Ruang Kelas Science	114
Gambar 4.3.9	Furniture pada Ruang Kelas Putri Salju	115
Gambar 4.3.10	Detail Interior Ruang Kelas Matematika Little Mermaid	116
Gambar 4.3.11	Detail Interior Ruang Kelas Matematika Little Mermaid	117
Gambar 4.3.12	Detail Interior pada Area Koridor di Ruang PG	118
Gambar 4.3.13	Detail Interior pada Ruang Kelas Putri Salju	119
Gambar 4.3.14	Ruang Kelas PG	120
Gambar 4.3.15	Ruang Kelas Cinderella	122
Gambar 4.3.16	Ruang Kelas Little Mermaid	123
Gambar 4.3.17	Ruang Kelas Putri Salju	127
Gambar 4.3.18	Potongan Denah Khusus A-A'	127
Gambar 4.3.19	Potongan Denah Khusus B-B'	128
Gambar 4.3.20	Potongan Denah Khusus C-C'	128
Gambar 4.3.21	Potongan Denah Khusus D-D'	128
Gambar 4.3.22	Pola Lantai Denah General Lantai 1	129
Gambar 4.3.23	Skema Material	132
Gambar 4.3.24	Perpektif Ruang Kelas Nemo	134
Gambar 4.3.25	Perpektif Ruang Kelas Putri Salju	134

Gambar 4.3.26	Perpektif Ruang Kelas Putri Salju	135
Gambar 4.3.27	Perpektif Ruang Kelas Matematika	135
Gambar 4.3.28	Perpektif Ruang Kelas Komputer	136
Gambar 4.3.29	Perpektif Ruang Kelas Science	136
Gambar 4.3.30	Perpektif Ruang Kelas Cinderella	137