

ABSTRACT

Skripsi ini ditulis untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dipengaruhi oleh bahasa ibu serta kesalahan-kesalahan apa saja yang sering muncul dalam pembelajaran bahasa Inggris. Objek penelitian dalam skripsi saya adalah mahasiswa(i) semester tujuh Jurusan Sastra Inggris, Universitas Kristen Maranatha.

Teori-teori yang digunakan untuk menganalisis kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa-mahasiswa tersebut adalah Psikolinguistik, Fonologi dan Sintaks. Psikolinguistik mempelajari proses perolehan bahasa pertama maupun kedua. Pembahasan mengenai bunyi bahasa dipelajari dalam Fonologi. Sedangkan, Sintaks adalah teori yang membahas hubungan antar kata-kata yang membentuk kalimat yang mempunyai makna.

Dalam skripsi ini ditemukan bahwa kesalahan pelafalan kata dalam bahasa Inggris adalah kesalahan dalam bidang Fonologi. Sedangkan, kesalahan-kesalahan dalam Sintaks yang seringkali muncul adalah perubahan bentuk kata benda dalam bahasa Inggris yang ditentukan oleh jumlah dari kata benda itu sendiri. Selain itu, saya menemukan kesalahan di dalam menggunakan kata kerja dalam hubungannya dengan subjeknya. Kesalahan terakhir yang ditemukan adalah para mahasiswa(i)

seringkali tidak menyisipkan salah satu aspek kalimat dalam bahasa Inggris di dalam kalimat mereka.

Dengan mengkontraskan kaidah-kaidah yang ada dalam bahasa Inggris dengan kaidah-kaidah yang dipakai dalam bahasa Indonesia, ditemukan bahwa kesalahan-kesalahan yang muncul terjadi karena para mahasiswa(i) masih dipengaruhi oleh kaidah-kaidah dan kebiasaan-kebiasaan yang ada dalam bahasa Indonesia, yang merupakan bahasa ibu mereka.

TABLE OF CONTENTS

PREFACE	i
TABLE OF CONTENTS	ii
ABSTRACT	iii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study	1
Statement of the Problem	4
Purpose of the Study	4
Method of Research	4
Organisation of the Thesis	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	6
CHAPTER THREE: CONTRASTIVE ANALYSIS OF PHONOLOGICAL AND SYNTACTIC DIFFICULTIES ENCOUNTERED BY THE SEVENTH SEMESTER STUDENTS OF THE ENGLISH DEPARTMENT, FACULTY OF LETTERS, MARANATHA CHRISTIAN UNIVERSITY	17
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	40
BIBLIOGRAPHY	44
APPENDICES	45