

ABSTRACT

Dalam Tugas Akhir ini, saya menganalisis pemakaian *code switching* atau disebut juga alih kode. Alih kode adalah pemakaian dua bahasa atau lebih secara bergantian dalam suatu percakapan.

Code switching dapat terjadi ketika seseorang mencampurbaurkan bahasa ibu dengan bahasa asing dalam sebuah percakapan. Sebagai sumber analisis, saya melakukan observasi di SDK 6 BPK PENABUR, khususnya dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas. Dalam penelitian ini, saya menemukan penggunaan *code switching* dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia.

Dalam menganalisis penggunaan *code switching* dalam kegiatan belajar-mengajar di sekolah, saya menggunakan pendekatan linguistik, khususnya Sociolinguistik. Teori yang saya gunakan adalah teori *code switching*. *Code switching* memiliki empat belas fungsi, diantaranya: *personalization*, *reiteration*, *designation*, *substitution*, *emphasis*, *clarification*.

Namun, tidak semua fungsi tersebut dapat digunakan dalam percakapan di kelas. Saya hanya menemukan lima fungsi *code switching*, yaitu *personalization*, *reiteration*, *designation*, *untranslatability*, dan *aggravating message*.

Dalam percakapan antara guru dan murid, kadang guru tidak menyadari bahwa dirinya mencampurbaurkan dari bahasa ibu ke bahasa lainnya. Beberapa alasan guru menggunakan *code switching* antara lain adalah tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan sesuatu, ingin membuat suasana yang akrab, dan ingin meyakinkan dirinya bahwa orang lain mengerti apa yang diucapkannya.

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGMENTS	i
ABSTRACT	ii
TABLE OF CONTENTS.....	iii
CHAPTER ONE: INTRODUCTION	
Background of the Study.....	1
Statement of the Problem.....	4
Purpose of the Study	4
Method of Research	5
Organization of the Thesis	5
CHAPTER TWO: THEORETICAL FRAMEWORK	6
CHAPTER THREE: ANALYSIS OF CODE SWITCHING IN TEACHING ACTIVITIES AT SDK 6 BPK PENABUR.....	
	14
CHAPTER FOUR: CONCLUSION	30
BIBLIOGRAPHY	34
APPENDICES	
Transcription	35
Demographic Information.....	41
Interview Result	43