

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran sikap ibu anak autistik yang berada pada pusat terapi “X” dan “Y” di kota Bandung terhadap intervensi biomedis, dengan berlandaskan teori sikap menurut Krech, Crutchfield, dan Ballachey (1962).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode survei. Variabel penelitian ini ialah sikap ibu anak autistik terhadap intervensi biomedis. Pengambilan data dilakukan terhadap 30 ibu anak autistik yang berada di pusat terapi “X” dan “Y” di kota Bandung.

Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini ialah kuesioner sikap yang disusun sendiri oleh peneliti dengan menggunakan skala Likert, berdasarkan teori Krech, Crutchfield, dan Ballachey (1962), sebanyak 30 item. Alat ukur ini diuji validitasnya dengan menggunakan Expert Validity dan reliabilitasnya secara intereter.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh bahwa 60% ibu anak autistik yang berada di pusat terapi “X” dan “Y” memiliki sikap positif terhadap intervensi biomedis. Sikap ini dipengaruhi oleh komponen-komponen sikap, yaitu komponen kognitif, komponen afektif dan komponen konatif. Dari ketiga komponen tersebut ternyata komponen konatif lebih memegang peran kunci dalam menentukan valensi sikap. Berdasarkan indikator-indikator dari sikap diketahui bahwa indikator prosedur pelaksanaan dan efek samping tampak lebih berperan dalam mengembangkan valensi dari sikap. Selain itu dari hasil penelitian ini dapat diketahui pula bahwa keanggotaan ibu anak autistik dalam suatu kelompok berkaitan erat dengan sikap ibu anak autistik, tetapi dukungan lingkungan lebih besar pengaruhnya dalam pembentukan sikap ibu anak autistik.

Setelah melihat hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran untuk meneliti lebih lanjut mengenai kontribusi ketiga komponen sikap terhadap sikap terhadap intervensi biomedis, kontribusi indikator-indikator sikap terhadap sikap terhadap intervensi biomedis, pengaruh faktor informasi yang diperoleh, keanggotaan dalam kelompok, dan dukungan lingkungan terhadap pengembangan sikap terhadap intervensi biomedis, dan penelitian tentang hubungan antara sikap terhadap intervensi biomedis dengan perilaku untuk menjalankannya. Selain itu bagi para ahli terutama yang berkecimpung di bidang intervensi biomedis disarankan untuk menggalakkan kegiatan penyuluhan kepada beragam kalangan, termasuk kalangan profesional medis maupun psikologi, yang merupakan perpanjangan tangan untuk membantu penyuluhan tentang intervensi ini. Para ahli disarankan juga untuk merancang intervensi biomedis yang lebih praktis agar lebih ‘mudah’ dilaksanakan, dengan efek samping yang minimal, dan biaya yang tidak terlalu tinggi serta diadakan kegiatan sosialisasi yang dapat menyentuh komponen kognitif, afektif dan konatif orangtua dan keluarga, agar dapat mengembangkan sikap positif terhadap intervensi biomedis.

DAFTAR ISI

Lembar Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Bab I. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Kegunaan Ilmiah	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran	8
1.6. Asumsi Penelitian	16
Bab II. Tinjauan Pustaka	18
2.1. Sikap	18
2.1.1. Pengertian Sikap.....	18
2.1.2. Komponen Sikap	19
2.1.3. Perkembangan Sikap	24

2.2. Sikap Ibu Terhadap Anak	27
2.2.1. Sikap Ibu Terhadap Anak Autistik.....	29
2.3. Tinjauan Umum Autisme	31
2.3.1. Pengertian Autisme	31
2.3.2. Perkembangan Anak Autistik.....	31
2.3.3. Gangguan Perkembangan Pada Autisme	33
2.3.4. Kesulitan-kesulitan yang Dialami Anak Autistik	36
2.4. Intervensi Anak Autistik	39
2.4.1. Jenis-jenis Intervensi Anak Autistik	39
2.4.2. Intervensi Biomedis	42
Bab III. Metode Penelitian	55
3.1. Metode Penelitian	55
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	55
3.2.1. Variabel Penelitian	55
3.2.2. Definisi Operasional.....	55
3.3. Alat Ukur	56
3.3.1. Skala Sikap	56
3.3.2. Cara Penilaian.....	57
3.3.3. Data Penunjang.....	58
3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	58
3.4.1. Validitas Alat Ukur	58
3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	58
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Sampel	59

3.5.1. Populasi Sasaran	59
3.5.2. Karakteristik Populasi	59
3.5.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	59
3.6. Teknik Analisis	59
Bab IV. Hasil dan Pembahasan.....	61
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	61
4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Tingkat Pendidikan	
Terakhir	61
4.1.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Pekerjaan	62
4.1.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Menjalankan	
Intervensi Biomedis	62
4.1.4. Gambaran Subjek Berdasarkan Tingkat Ekonomi	62
4.2. Gambaran Hasil Penelitian	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
Bab V Kesimpulan Dan Saran	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	75
Daftar Pustaka	77
Daftar Rujukan.....	78
Lampiran	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ibu

Tabel 3.2. Cara Penilaian

Tabel 4.1. Tingkat Pendidikan Terakhir

Tabel 4.2. Jenis Pekerjaan

Tabel 4.3. Menjalankan Intervensi Biomedis

Tabel 4.4 Tingkat Ekonomi

Tabel 4.5. Sikap Responden

Tabel 4.6. Komponen Kognitif

Tabel 4.7. Komponen Afektif

Tabel 4.8. Komponen Konatif

Tabel 4.9. Tabulasi silang antara Sikap dan Komponen Kognitif

Tabel 4.10. Tabulasi silang antara Sikap dengan Komponen Afektif

Tabel 4.11. Tabulasi silang antara Sikap dengan Komponen Konatif

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Skema Kerangka Pemikiran

Bagan 3.1. Metode Penelitian