

## ABSTRAK

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui mengenai tingkat kesesuaian antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan kerja. Sesuai dengan maksud, tujuan dan kegunaan penelitian, maka rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini digunakan satu kelompok subyek, yaitu guru TK di sekolah "X" Bandung.*

*Alat ukur yang dipakai untuk mencari tipe kepribadian adalah Self Directed Search yang dibuat oleh John L. Holland yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Maranatha Student Career Center dan Marantha Student Development Center. Sementara alat ukur yang dipakai untuk mencari tipe lingkungan kerjanya adalah The Position Classification Inventory yang dibuat oleh Gary D. Gottfredson dan John L. Holland. yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Maranatha Student Career Center dan Maranatha Student Development Center.*

*Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan, didapat bahwa guru TK dengan tingkat kesesuaian sangat sesuai dengan tipe lingkungan kerjanya sebanyak 35,6%, guru TK dengan tingkat kesesuaian sesuai dengan tipe lingkungan kerjanya sebanyak 23,5%, guru TK dengan tingkat kesesuaian tidak sesuai dengan tipe lingkungan kerjanya sebanyak 23,5% dan guru TK dengan tingkat kesesuaian kurang sesuai dengan tipe lingkungan kerjanya sebanyak 17,7%*

*Saran dari penelitian ini adalah mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai kontribusi faktor eksternal dan faktor internal terhadap tingkat kesesuaian antara tipe kepribadian dan tipe lingkungan kerja pada guru. Saran yang dapat diajukan bagi pihak sekolah "X" Bandung adalah kepala sekolah dapat mengadakan pelatihan yang dapat menambah kemampuan, ilmu pengetahuan dan meningkatkan keterampilan guru dalam hal cara mengajar, cara berkomunikasi yang baik dengan anak didik dan orang tua, membuat alat peraga yang kreatif dan menarik serta percobaan-percobaan sederhana yang dapat dilakukan dengan anak TK.*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan. ....	i
Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian . . . . .	ii
Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian. ....	iii
Abstrak . . . . .	iv
Kata Pengantar . . . . .	vii
Daftar Isi . . . . .	ix
Daftar Bagan . . . . .	xii
Daftar Tabel . . . . .	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN . . . . .</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah. ....	1
1.2 Identifikasi Masalah. ....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian. ....	8
1.3.1 Maksud Penelitian. ....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian. ....	9
1.4 Kegunaan Penelitian. ....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis. ....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis. ....	9
1.5 Kerangka Pikir. ....	10
1.6 Asumsi Penelitian Kerangka Pikir. ....	11

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA. . . . .	20
2.1 Tinjauan Teori Kepribadian John L. Holland. . . . .	20
2.1.1 Definisi Kepribadian. . . . .	21
2.1.2 Asumsi Tentang Tipe Kepribadian dan Tipe Lingkungan Kerja. . . . .	21
2.1.3 Latar Belakang dari Prinsip-Prinsip Dasar Tipe Kepribadian. . . . .	27
2.1.4 Tipe Kepribadian Holland. . . . .	29
2.1.5 Tipe Lingkungan Kerja. . . . .	37
2.1.6 Kesesuaian (Kongruensi) antara Tipe Kepribadian dan Tipe Lingkungan Kerja. . . . .	43
2.1.7 Pasangan Pekerjaan dengan Tipe Kepribadian. . . . .	47
2.2 Guru. . . . .	49
2.2.1 Definisi Guru. . . . .	49
2.2.2 Peran Guru. . . . .	52
2.2.3 Profesionalisme guru. . . . .	54
2.2.4 Guru sebagai tenaga pendidik professional. . . . .	58
2.3 Masa Dewasa awal. . . . .	62
2.3.1 Tugas perkembangan masa dewasa awal dari Havighurst. . . . .	62
2.3.2 Fase perkembangan masa dewasa awal dari Levinson. . . . .	62

BAB V. METODOLOGI PENELITIAN. ....	65
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian. ....	65
3.2 Bagan Rancangan Penelitian. ....	65
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional. ....	66
3.3.1 Variabel Penelitian. ....	66
3.3.2 Definisi Konseptual. ....	66
3.3.3 Definisi Operasional. ....	66
3.4 Alat Ukur.....	68
3.4.1 <i>The Pocition Clasification Inventory</i> .....	70
3.4.2 Kuesioner Tipe Kepribadian <i>Self Directed                 Search (SDS)</i> .....	73
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang. ....	76
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. ....	76
3.4.4.1 Kusiones <i>Self Directed Searc.</i> .....	76
3.4.4.2 Kuesioner <i>The Position Classification                         Inventory.</i> .....	77
3.5 Populasi penelitian, karakteristik Populasi dan Sampel Penelitian. ....	77
3.5.1 Populasi Sasaran. ....	77
3.5.2 Karakteristik Populasi. ....	77
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel. ....	78

3.6 Teknik Analisis data. ....	78
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN. ....</b>	<b>83</b>
4.1. Gambaran Responden. ....	83
4.2 Hasil Penelitian. ....	85
4.2.1 Hasil SDS. ....	85
4.2.2 Tingkat kesuaian antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan kerja .....	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian. ....	86
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN. ....</b>	<b>92</b>
5.1 Kesimpulan. ....	92
5.2 Saran .....	93
5.2.1 Saran Teoritis .....	93
5.2.2 Saran Praktis .....	93
Daftar Pustaka .....	95
Daftar Rujukan .....	96
Lampiran .....	97

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir . . . . .	18
Bagan 2.1 Perkembangan Tipe Kepribadian Holland . . . . .	23
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian . . . . .	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Derajat Konsistensi. . . . .	26
Tabel 2.2 <i>Zener-Schnulle Index of Agreement Between Current Occupational Choice and SDS Summary Code</i> . . . . .	46
Tabel 2.3 Pasangan Tipe Kepribadian dan Tipe Pekerjaan . . . . .	47
Tabel 3.1 Aspek dan Indikator . . . . .	75
Tabel 3.2 <i>Table for Calculating Iachan Agreement Index</i> . . . . .	80
Tabel 3.3 <i>Percentile Ranks for Iachan Agreement Index Scores for 1994 Normative Samples</i> . . . . .	82
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan jenis kelamin . . . . .	83
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan rentang usia. . . . .	83
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital. . . . .	83
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir . . . . .	84
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja . . . . .	84
Tabel 4.6 Hasil SDS . . . . .	85
Tabel 4.7 Tabel tingkat kesesuaian antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan kerja. . . . .	85