

# LAMPIRAN

## **KATA PENGANTAR**

Saya adalah mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian mengenai kemampuan penyesuaian sosial dari mahasiswa angkatan 2005. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian angket ini. Harapan saya, partisipasi saudara dapat memberikan manfaat sebesar- besarnya pada penelitian ini.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2005

Penyusun

**DATA PENUNJANG**

Isilah bagian yang kosong/beri tanda X dalam kotak sesuai dengan keadaan anda

1. Jenis kelamin :  Laki-laki  perempuan

2. Usia : \_\_\_\_\_ tahun

3. Nilai IPK saat ini: 1.00 2.51-3.00  
1.01-2.00 3.00-3.50  
2.00-2.50  3.51

4. Pendidikan Orang tua :

Ayah: SD SMP SMU S1 S2/S3

Ibu : SD SMP SMU S1 S2/S3

5 a)Di rumah saya tinggal bersama ( jawaban boleh lebih dari satu)

Ayah  ibu kakak  adik kakek/nenek om/tante  
kost \_\_\_\_\_

b)Perlakuan orangtua terhadap anaknya saat ini ? Jelaskan secara spesifik

.....

c) Jadwal kegiatan rutin saya di kampus

.....

.....

.....

6. Menurut pendapat saya kegiatan kampus seperti ‘musik sore, kopi sore ‘ dll berguna atau tidak

Mengapa tidak.....

Apa yang berguna?.....

Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti?.....

Penghayatan saya.....

7. Apakah orang tua memberi kebebasan kepada saya untuk mengikuti kegiatan kampus

.....

8. Dengan perlakuan orang tua saya tersebut

membantu saya dalam penyesuaian sosial didalam lingkungan kampus, membuat saya mudah diterima dalam lingkungan kampus

tidak membantu saya dalam penyesuaian sosial dalam lingkungan kampus

tidak berpengaruh terhadap penyesuaian sosial saya

9. Kalau saya mengalami kesulitan dalam bergaul, apa yang orang tua saya lakukan?

membantu saya dalam kesulitan dan memikirkan jalan keluar bersama- sama

tidak membantu saya dalam mengatasi kesulitan yang saya hadapi

10. Bagaimana penghayatan saya mengenai keadaan fisik saya (wajah, bentuk wajah, tinggi/berat badan)

saya bahagia menerima keadaan fisik saya dengan apa adanya

saya sensitif bila orang lain membicarakan keadaan fisik saya

keadaan fisik saya tidak memberi pengaruh apapun terhadap penyesuaian sosial saya

11. Kondisi kesehatan fisik saya  fit/sehat  sakit

lainnya.....

12. Apakah kesehatan mempengaruhi saya dalam melakukan penyesuaian sosial di lingkungan

membuat saya sulit menyesuaikan diri di lingkungan secara efektif

menimbulkan stress karena sering mengalami kelelahan dengan kondisi tubuh saya

membuat saya lebih mudah untuk menyesuaikan diri di lingkungan sosial

tidak memberi pengaruh apapun terhadap penyesuaian sosial saya di lingkungan

13. Pada saat mengalami perselisihan dengan orang lain. Hal yang akan saya lakukan

berusaha mengendalikan perasaan, pikiran dan emosi

menyimpan rasa kecewa, marah dan irihati

berusaha untuk menyelesaikan secara damai

14. Pada saat akan ujian saya mengalami kesulitan dalam suatu mata kuliah. Hal yang akan saya lakukan...

belajar seadanya

menanyakan ke teman seadanya

- menanyakan ke teman sampai mengerti materi ujian     menanyakan langsung kepada dosen

15. Tujuan saya menekuni bidang ilmu saya sekarang

- memiliki kompetensi di bidang teknik informasi  
 mampu bersaing secara global di bidang teknologi  
 sejauh ini saya belum memikirkan hal itu  
 tidak memiliki tujuan apapun

16. Apakah teman-teman mempengaruhi penyesuaian sosial saya di dalam kampus     ya     tidak

Bagaimana

pengaruhnya.....

17. Kegiatan keagamaan yang sering saya lakukan

- A).....  
b).....  
c).....

18. Menurut saya agama yang saya yakini mempengaruhi penyesuaian diri saya dalam lingkungan..... dalam bentuk

- memberikan suasana psikologis dalam mengurangi perselisihan dan frustrasi  
 menambah ketegangan di dalam  
 memberikan suasana yang damai dan tenang  
 tidak memberi pengaruh apapun

## Petunjuk Pengisian kuesioner Penyesuaian sosial

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kejadian sehari-hari yang saudara alami. Pada setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu:

**S ( Sesuai )** berarti, pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan saudara

**CS ( Cukup Sesuai )** berarti, pernyataan tersebut lebih banyak kesesuaiannya dengan keadaan saudara.

**KS ( Kurang Sesuai )** berarti, pernyataan tersebut lebih sedikit kesesuaiannya dengan keadaan saudara

**TS ( Tidak Sesuai )** berarti, pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan Saudara

Pada setiap pernyataan saudara diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan saudara. Caranya adalah dengan memberikan tanda check list (✓) pada pilihan yang sesuai.

Jawaban saudara tidak akan dinilai benar atau salah. Hendaknya setiap jawaban yang diberikan benar-benar mewakili keadaan saudara. Setiap jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas kesediaannya.

**Kisi- kisi alat ukur Penyesuaian sosial di kampus**

N O	ASPEK- ASPEK	SUB- SUB ASPEK	INDIKAT OR	Item+	Item -
1	Menerima dan menghormati otoritas dosen yang berwenang di kampus	memenuhi aturan	-tidak terlambat  -tidak meninggalkan kuliah tanpa izin	6. Setiap hari saya ke kampus tepat pada waktu 43. Saya berada di kelas sebelum dosen memasuki kelas 16. Saya tidak akan meninggalkan kuliah tanpa izin 44. Saya tidak akan bolos ketika ada mata kuliah yang tidak saya sukai	48. Saya tidak menyesal jika ditegur dosen karena terlambat  23. Jika materi kuliah tidak saya senangi saya akan keluar kelas
		menghargai dan menghormati dosen	menghargai dosen yang mengajar  -memiliki sikap yang hormat	5. Saya mengikuti kuliah tambahan yang dianjurkan oleh dosen dosen 20. Walaupun pelajaran kuliah yang diajarkan kurang saya sukai saya akan tetap memperhatikan dosen dengan sungguh-sungguh  24. Saya mampu menjaga sikap yang hormat pada dosen 40. Saya meminta izin ketika ingin memasuki ruangan dosen	11 Saya meninggalkan perkuliahan sebelum jam kuliah berakhir tanpa meminta izin terlebih dahulu  34. Pada saat matrikulasi berlangsung saya tidak mendengarkan dosen atau dekan yang sedang ceramah
2	Keterlibatan dan partisipasi dalam kegiatan kampus	Intrakurikuler	memperhatikan pelajaran di kelas dengan sungguh  -aktif dalam diskusi kelas  -tidak mengganggu	7. Saya tertarik mengikuti semua kegiatan belajar di kampus.  29. Saya senang berpendapat saat diskusi  18. Tidak mengganggu konsentrasi teman pada	1. Saya akan bolos jika ada mata kuliah yang tidak saya sukai  12. Saya malas mengikuti diskusi materi yang tidak saya sukai  17. Apabila mata kuliah yang sedang berlangsung kurang

			teman saat pelajaran	saat mendengarkan materi kuliah	saya sukai, saya mengobrol dengan teman saya
		extrakurikuler	-aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler  -ikut membantu dalam kegiatan senat	10. Saya ikut aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler 25. Saya senang menghadiri “kopi sore” dan “musik sore”  30. Walaupun saya bukan panitia, saya turut membantu pelaksanaan kegiatan yang diadakan oleh senat. 35. Saya ikut aktif di senat memampukan saya untuk bersosialisasi dengan orang lain	15. Menurut saya, kegiatan senat itu membuang waktu saja  45. Menurut saya menjadi panitia di kampus hanya akan menghabiskan waktu belajar saya.
3	Relasi yang sehat dan ramah dengan teman dan dosen	dengan dosen	-mau menerima pendapat/masukan dari dosen  -merasa senang berelasi dengan dosen	41. Saya meminta bimbingan dosen saat mengalami kesulitan belajar 57. Saya dapat termotivasi oleh pendapat dan masukan dari dosen  3. Saya memiliki hubungan baik dengan dosen di luar jam perkuliahan 13. Saya bersama teman-teman ikut mengunjungi dosen yang sedang mengalami musibah	47. Dalam pembicaraan dengan dosen, saya tetap memaksakan kehendak saya untuk diterima walaupun tidak sesuai dengan pendapat dosen  8. Saya merasa segan untuk membicarakan kesulitan yang saya hadapi dengan dosen di luar jam kuliah. 54. Menawarkan bantuan pada dosen tanpa diminta merupakan perbuatan yang mencari muka saja.
		dengan teman satu angkatan, senior dan junior	-merasa senang dalam berteman  -dapat meregulasi emosinya ketika berteman	22. Saya mampu menolong teman yang sedang memerlukan bantuan 50. Bergaul dengan teman membuat saya menikmati hidup ini.  36. Saya mampu bersikap manis pada teman yang pernah menyakiti hati saya. 46. Saya mampu menghibur teman yang memiliki masalah sekalipun saya juga	53. Saya malas meluangkan waktu untuk mendengarkan masalah teman saya.  26. Saya merasa sulit berbicara dengan teman yang kurang saya sukai.



				memiliki masalah	
4	Menerima batasan dan tanggung jawab sebagai mahasiswa	memanfaatkan dan menerima fasilitas kampus	memelihara kebersihan  memanfaatkan dan memelihara fasilitas lab komputer	4. Saya ikut memelihara kebersihan kamar mandi 55. Saya mampu menjaga kebersihan kampus dengan membuang sampah pada tempatnya  14. Saya mampu memanfaatkan dan menjaga fasilitas lab komputer dengan baik	9. Saya tidak perlu menjaga kebersihan kampus karena sudah ada pegawai yang memang dibayar untuk itu. 37. Saya membuang sampah sembarangan  52. saya sering menggunakan <i>pass word</i> orang lain dalam menggunakan lab computer
		menerima tanggung jawab	menyelesaikan studi tepat waktu  mempersiapkan ujian dengan sungguh-sungguh	19. Saya mampu mencapai ipk yang baik untuk mempercepat kelulusan saya 56. Saya mampu belajar dengan sungguh di universitas terbaik ini.  27. Saya mampu mempersiapkan ujian belajar dengan konsentrasi 58. Saat sepulang ujian saya langsung pulang tidak nonkrong atau jalan-jalan bersama teman	49. Saya kurang mampu menetapkan strategi untuk mencapai kelulusan  32. Saya mencontek pada saat ujian berlangsung
5	Bersedia membantu kampus dalam mencapai tujuannya	intrinsik	-bersedia dalam mengikuti kegiatan yang dilaksanakan pihak kampus (kegiatan bakti sosial, "ITB peduli kampus")	51. Saya bersedia membantu kampus dalam kegiatan "ITB peduli kampus" 31. Saya bersedia aktif untuk memeriahkan acara keagamaan yang diselenggarakan di kampus	21. Saya malas mengikuti kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di kampus. 60. Saya tidak bersedia membantu kampus dalam acara baksos.
		extrinsik	-bersedia ditunjuk oleh dosen untuk mewakili kampus dalam kompetisi penelitian dengan kampus lain	28. Saya bersedia mewakili kampus untuk mengikuti kompetisi dengan universitas lain 39. Saya bersedia mengikuti lomba penelitian untuk nama baik kampus. 33. Saya akan maksimal bila mewakili kampus pada setiap kompetisi	38. Saya akan menghindari kegiatan dalam rangka mewakili kampus 59. Saya menolak jika diajak mengikuti lomba penelitian di luar kampus.  2. Saya tidak maksimal dalam mengikuti kompetisi diluar kampus


### ALAT UKUR PENYESUAIAN SOSIAL

NO	ITEM	S	CS	KS	TS
1	Saya akan bolos jika ada mata kuliah yang tidak saya sukai				
2	Saya tidak maksimal dalam mencapai prestasi				
3	Saya memiliki hubungan yang baik dengan dosen di luar jam pelajaran				
4	Saya ikut memelihara kebersihan kamar kecil				
5	Saya mengikuti kuliah tambahan yang dianjurkan oleh dosen				
6	Setiap hari saya pergi kuliah tepat pada waktunya				
7	Saya tertarik mengikuti semua kegiatan belajar dengan penuh minat				
8	Saya segan untuk membicarakan kesulitan yang saya hadapi dengan dosen di luar jam kuliah				
9	Saya tidak perlu menjaga kebersihan kampus karena sudah ada pegawai yang memang dibayar untuk itu				
10	Saya ikut aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler				
11	Saya meninggalkan perkuliahan sebelum jam kuliah berakhir tanpa meminta izin terlebih dahulu				
12	Saya malas mengikuti diskusi materi yang tidak saya sukai				
13	Saya bersama teman-teman ikut mengunjungi dosen yang sakit atau tertimpa musibah				
14	Saya memanfaatkan dan menjaga fasilitas laboratorium dengan baik				
15	Menurut saya kegiatan senat itu hanya buang-buang waktu saja				

16	Saya tidak akan keluar kelas tanpa izin				
17	Apabila mata kuliah yang sedang berlangsung kurang saya sukai, saya mengobrol dengan teman saya.				
18	Saya tidak mengganggu konsentrasi teman pada saat mendengarkan materi kuliah				
19	Saya mampu mencapai ipk yang baik, untuk mempercepat kelulusan saya				
20	Walaupun pelajaran kuliah yang sedang diajarkan kurang saya sukai saya akan tetap memperhatikan dosen dengan sungguh				
21	Saya malas mengikuti kegiatan keagamaan yang dilakukan di kampus.				
22	Saya mampu menolong teman yang sedang memerlukan bantuan				
23	Jika materi kuliah tidak saya sukai saya akan keluar dari kelas				
24	Saya mampu menjaga sikap yang hormat pada dosen				
25	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan aktif				
26	Saya merasa sulit berbicara dengan teman yang kurang saya sukai				
27	Saya mampu mempersiapkan ujian dengan belajar sungguh dan konsentrasi				
28	Saya bersedia mewakili kampus untuk mengikuti kompetisi dengan universitas lain				
29	Saya senang berpendapat saat berdiskusi				
30	Saya turut membantu pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh senat, walaupun saya tidak terlibat panitia				
31	Saya bersedia aktif untuk memeriahkan acara keagamaan yang diselenggarakan di kampus				
32	Saya mencontek pada saat ujian				

33	Saya akan maksimal bila mewakili kampus dalam kompetisi				
34	Pada saat matrikulasi berlangsung, saya tidak mendengarkan dosen atau dekan yang sedang ceramah				
35	Ikut aktif di senat memampukan saya untuk bersosialisasi dengan orang lain				
36	Saya mampu bersikap manis pada teman yang pernah menyakiti saya.				
37	Saya membuang sampah sembarangan di kampus				
38	Saya akan menghindari kegiatan- kegiatan dalam rangka mewakili kampus				
39	Saya bersedia mengikuti lomba penelitian untuk nama baik kampus				
40	Saya meminta izin ketika ingin memasuki ruangan dosen				
41	Saya meminta bimbingan dosen saat mengalami kesulitan belajar				
42	Saya tertekan menjalani kehidupan kampus yang penuh dengan aturan				
43	Saya berada di kelas sebelum dosen memasuki kelas				
44	Saya tidak akan bolos ketika ada matakuliah yang tidak saya sukai				
45	Saya tidak suka bergaul di kampus				
46	Saya menghibur teman yang memiliki masalah				
47	Dalam pembicaraan dengan dosen, saya tetap memaksakan kehendak saya untuk diterima walaupun tidak sesuai dengan pendapat dosen				
48	Saya tidak menyesal jika ditegur dosen karena terlambat				
49	Saya tidak mampu menetapkan strategi untuk mencapai kelulusan				

50	Bergaul dengan teman membuat saya menikmati kehidupan ini				
51	Saya bersedia membantu kampus dalam kegiatan “ITB peduli kampus”				
52	Saya sering menggunakan pass word orang lain dalam menggunakan lab komputer				
53	Saya malas meluangkan waktu untuk mendengarkan masalah teman saya				
54	Menawarkan bantuan pada dosen tanpa diminta merupakan suatu perbuatan yang saya rasa hanya mencari muka saja				
55	Saya mampu menjaga kebersihan kampus dengan membuang sampah pada tempatnya.				
56	Saya mampu belajar dengan sungguh di universitas terbaik ini				
57	Saya termotivasi oleh pendapat dan masukan dari dosen				
58	Saat sepulang ujian saya langsung pulang tidak nongkrong atau jalan- jalan bersama teman				
59	Saya menolak jika diajak mengikuti kompetisi di luar kampus				
60	Saya tidak bersedia membantu kampus dalam acara baksos				

## LAMPIRAN 2

**Tabel 1. Data Uji Validitas**

**Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian**

No. Item	Koefisien Validitas	Kriteria Validitas	t <sub>hitung</sub>	Signifikansi
1	0.457	Moderat	3.171	Signifikan
2	0.403	Moderat	2.712	Signifikan
3	0.657	Moderat	5.376	Signifikan
4	0.523	Moderat	3.787	Signifikan
5	0.544	Moderat	3.995	Signifikan
6	0.525	Moderat	3.799	Signifikan
7	0.592	Moderat	4.523	Signifikan
8	0.485	Moderat	3.421	Signifikan
9	0.490	Moderat	3.467	Signifikan
10	0.581	Moderat	4.398	Signifikan
11	0.530	Moderat	3.857	Signifikan
12	0.474	Moderat	3.318	Signifikan
13	0.470	Moderat	3.281	Signifikan
14	0.444	Moderat	3.053	Signifikan
15	0.491	Moderat	3.471	Signifikan
16	0.689	Moderat	5.860	Signifikan
17	0.427	Moderat	2.911	Signifikan
18	0.434	Moderat	2.973	Signifikan
19	0.672	Moderat	5.595	Signifikan
20	0.617	Moderat	4.832	Signifikan
21	0.551	Moderat	4.065	Signifikan
22	0.531	Moderat	3.861	Signifikan
23	0.595	Moderat	4.558	Signifikan
24	0.530	Moderat	3.853	Signifikan
25	0.548	Moderat	4.040	Signifikan
26	0.606	Moderat	4.695	Signifikan
27	0.525	Moderat	3.799	Signifikan
28	0.670	Moderat	5.571	Signifikan

29	0.447	Moderat	3.078	Signifikan
30	0.500	Moderat	3.562	Signifikan
31	0.626	Moderat	4.947	Signifikan
32	0.650	Moderat	5.270	Signifikan
33	0.526	Moderat	3.817	Signifikan
34	0.440	Moderat	3.023	Signifikan
35	0.651	Moderat	5.289	Signifikan
36	0.487	Moderat	3.441	Signifikan
36	0.452	Moderat	3.121	Signifikan
37	0.407	Moderat	2.744	Signifikan
38	0.427	Moderat	2.911	Signifikan
39	0.520	Moderat	3.749	Signifikan
40	0.452	Moderat	3.127	Signifikan
41	0.491	Moderat	3.478	Signifikan
43	0.452	Moderat	3.123	Signifikan
44	0.747	Tinggi	6.931	Signifikan
45	0.486	Moderat	3.429	Signifikan
46	0.617	Moderat	4.836	Signifikan
47	0.471	Moderat	3.294	Signifikan
48	0.426	Moderat	2.903	Signifikan
49	0.633	Moderat	5.044	Signifikan
50	0.581	Moderat	4.406	Signifikan
51	0.591	Moderat	4.512	Signifikan
52	0.564	Moderat	4.211	Signifikan
53	0.423	Moderat	2.881	Signifikan
54	0.430	Moderat	2.937	Signifikan
55	0.565	Moderat	4.221	Signifikan
56	0.767	Tinggi	7.374	Signifikan
57	0.609	Moderat	4.729	Signifikan
58	0.450	Moderat	3.106	Signifikan
59	0.724	Tinggi	6.474	Signifikan
60	0.732	Tinggi	6.631	Signifikan

Validitas	Jumlah
Sangat rendah	0
Rendah	0
Moderat	56

Signifikansi	Jumlah
Signifikan	60
Tidak signifikan	0
<b>Jumlah</b>	<b>60</b>

Tinggi	4
Sangat tinggi	0
<b>Jumlah</b>	<b>60</b>

**Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian**

<b>Aspek</b>	<b>Koefisien Reliabilitas</b>	<b>Kriteria</b>
Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen	0.7715	Tinggi
Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus	0.7354	Tinggi
Relasi yang Sehat dan Ramah	0.7691	Tinggi
Menerima Batasan dan Tanggung Jawab	0.7873	Tinggi
Bersedia Membantu Kampus	0.7779	Tinggi



### LAMPIRAN 3

#### Analisis Deskriptif

##### I. Data Penunjang

**Tabel 3.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
Laki-laki	62	68,13
Perempuan	29	31,87
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia**

Usia	Frekuensi	Persentase
17 tahun	2	2,20
18 tahun	22	24,18
19 tahun	38	41,76
20 tahun	26	28,57
21 tahun	3	3,30
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.3 Gambaran Responden Berdasarkan IPK**

IPK	Frekuensi	Persentase
$\leq 1,00$	0	0,00
1,01 - 2,00	1	1,10
2,01 - 2,50	11	12,09
2,51 - 3,00	30	32,97
3,01 - 3,50	32	35,16
$\geq 3,51$	17	18,68
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah**

<b>Pendidikan Ayah</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
SD	1	1,10
SMP	0	0,00
SMU	16	17,58
S1	46	50,55
S2/S3	28	30,77
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu**

<b>Pendidikan Ibu</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
SD	0	0,00
SMP	3	3,30
SMU	29	31,87
S1	49	53,85
S2/S3	10	10,99
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.6 Gambaran Responden Berdasarkan Pemberian  
Kebebasan  
Orang Tua untuk Mengikuti Kegiatan Kampus**

<b>Pemberian Kebebasan</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Ya	88	96,70
Tidak	3	3,30
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.7 Gambaran Responden Berdasarkan Perlakuan Orang  
Tua**

<b>Akibat Perlakuan Orang Tua</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Membantu	65	71,43
Tidak membantu	3	3,30
Tidak berpengaruh	23	25,27
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.8 Gambaran Responden Berdasarkan Bantuan Orang Tua**

<b>Bantuan Orang Tua</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Membantu	52	57,14
Tidak membantu	39	42,86
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.9 Gambaran Responden Berdasarkan Pernyataan  
mengenai Keadaan Fisik**

<b>Keadaan Fisik</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Bahagia	61	67,03
Sensitif	5	5,49
Tidak berpengaruh	25	27,47
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.10 Gambaran Responden Berdasarkan Kondisi Kesehatan Fisik**

Kondisi Kesehatan Fisik	Frekuensi	Persentase
Sehat	82	90,11
Sakit	3	3,30
Lainnya	6	6,59
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.11 Gambaran Responden Berdasarkan Pengaruh Kesehatan terhadap Penyesuaian Sosial**

Pengaruh Kesehatan	Frekuensi	Persentase
Sulit menyesuaikan diri	11	12,09
Menimbulkan stress	8	8,79
Mudah penyesuaian diri	27	29,67
Tidak berpengaruh	45	49,45
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.12 Gambaran Responden Berdasarkan Sikap Ketika Perselisihan**

Sikap Ketika Perselisihan	Frekuensi	Persentase
Mengendalikan perasaan	64	70,33
Kecewa, marah, dan iri hati	8	8,79
Menyelesaikan secara damai	19	20,88
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.13 Gambaran Responden Berdasarkan Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah**

<b>Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Belajar seadanya	16	17,58
Menanyakan kepada teman seadanya	53	58,24
Menanyakan kepada teman sampai mengerti	22	24,18
Menanyakan langsung kepada dosen	0	0,00
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.14 Gambaran Responden Berdasarkan Tujuan Menekuni Bidang Ilmu**

<b>Tujuan Menekuni Bidang Ilmu</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Memiliki kompetensi	49	53,85
Mampu bersaing secara global	24	26,37
Belum memikirkannya	16	17,58
Tidak memiliki tujuan	2	2,20
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.15 Gambaran Responden Berdasarkan Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial**

<b>Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Ya	83	91,21
Tidak	8	8,79
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**Tabel 3.16 Gambaran Responden Berdasarkan Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Sosial**

<b>Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Diri</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
Mengurangi perselisihan dan frustrasi	34	37,36
Menambah ketegangan	2	2,20
Memberikan kedamaian dan ketenangan	46	50,55
Tidak berpengaruh	9	9,89
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100,00</b>

**LAMPIRAN 4**

**II. Tabulasi Silang Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus**

**Tabel 4.1 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan IPK**

<b>Aspek I</b>	<b>IPK</b>						<b>Total</b>
	<b>≤ 1,00</b>	<b>1,01 - 2,00</b>	<b>2,01 - 2,50</b>	<b>2,51 - 3,00</b>	<b>3,01 - 3,50</b>	<b>≥ 3,51</b>	
Mampu	0 0,00%	0 0,00%	2 2,20%	12 13,19%	9 9,89%	7 7,69%	30 32,97%
Cenderung mampu	0 0,00%	1 1,10%	6 6,59%	14 15,38%	22 24,18%	10 10,99%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	3 3,30%	4 4,40%	1 1,10%	0 0,00%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
<b>Total</b>	0 0,00%	1 1,10%	11 12,09%	30 32,97%	32 35,16%	17 18,68%	91 100,00%

**Tabel 4.2 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Pemberian Kebebasan**

**Orang Tua untuk Mengikuti Kegiatan Kampus**

Aspek I	Pemberian Kebebasan		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	1 1,10%	29 31,87%	30 32,97%
Cenderung mampu	2 2,20%	51 56,04%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	8 8,79%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	3 3,30%	88 96,70%	91 100,00%

**Tabel 4.3 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Perlakuan Orang Tua**

Aspek I	Akibat Perlakuan Orang Tua			Total
	Mendukung	Tidak membantu	Tidak berpengaruh	
Mampu	23 76%	1 3,3%	6 20%	30 100%
Cenderung mampu	38 71%	1 1,8%	14 26,4%	53 100%
Cenderung kurang mampu	4 %	1 1,10%	3 3,30%	8 8,79%

**Tabel 4.4 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Bantuan Orang Tua**

Aspek I	Bantuan Orang Tua		Total
	Membantu	Tidak membantu	
Mampu	20 21,98%	10 10,99%	30 32,97%
Cenderung mampu	29 31,87%	24 26,37%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	3 3,30%	5 5,49%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	52 57,14%	39 42,86%	91 100,00%

**Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Pernyataan mengenai Keadaan Fisik**

Aspek I	Keadaan Fisik			Total
	Bahagia	Sensitif	Tidak berpengaruh	
Mampu	22 73,3%	1 3,3%	7 23,3%	30 32,97%
Cenderung mampu	33 36,26%	3 3,30%	17 18,68%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	6 6,59%	1 1,10%	1 1,10%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	61 67,03%	5 5,49%	25 27,47%	91 100,00%

**Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Kondisi Kesehatan Fisik**

Aspek I	Kondisi Kesehatan Fisik			Total
	Sehat	Sakit	Lainnya	
Mampu	25 27,47%	1 1,10%	4 4,40%	30 32,97%
Cenderung mampu	49 53,85%	2 2,20%	2 2,20%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	8 8,79%	0 0,00%	0 0,00%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	82 90,11%	3 3,30%	6 6,59%	91 100,00%



**Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Pengaruh Kesehatan terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek I	Pengaruh Kesehatan				Total
	Sulit menyesuaikan diri	Menimbulkan stress	Mudah penyesuaian diri	Tidak berpengaruh	
Mampu	5 5,49%	2 2,20%	11 12,09%	12 13,19%	30 32,97%
Cenderung mampu	5 5,49%	6 6,59%	14 15,38%	28 30,77%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	1 1,10%	0 0,00%	2 2,20%	5 5,49%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	11 12,09%	8 8,79%	27 29,67%	45 49,45%	91 100,00%

**Tabel 4.8 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Sikap Ketika Perselisihan**

Aspek I	Sikap Ketika Perselisihan			Total
	Mengendalikan perasaan	Kecewa, marah, dan iri hati	Menyelesaikan secara damai	
Mampu	24 80%	0 0,00%	6 20%	30 100%
Cenderung mampu	34 64%	7 13%	12 22%	53 100%
Cenderung kurang mampu	6 75%	1 12%	1 12%	8 100%

**Tabel 4.9 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah**

Aspek I	Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah				Total
	Belajar seadanya	Menanyakan kepada teman seadanya	Menanyakan kepada teman sampai mengerti	Menanyakan langsung kepada dosen	
Mampu	4 4,40%	21 23,08%	5 5,49%	0 0,00%	30 32,97%
Cenderung mampu	8 8,79%	32 35,16%	13 14,29%	0 0,00%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	4 4,40%	0 0,00%	4 4,40%	0 0,00%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	16 17,58%	53 58,24%	22 24,18%	0 0,00%	91 100,00%

**Tabel 4.10 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Tujuan Menekuni Bidang Ilmu**

Aspek I	Tujuan Menekuni Bidang Ilmu				Total
	Memiliki kompetensi	Mampu bersaing secara global	Belum memikirkannya	Tidak memiliki tujuan	
Mampu	18 19,78%	9 9,89%	3 3,30%	0 0,00%	30 32,97%
Cenderung mampu	28 30,77%	14 15,38%	10 10,99%	1 1,10%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	3 3,30%	1 1,10%	3 3,30%	1 1,10%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	49 53,85%	24 26,37%	16 17,58%	2 2,20%	91 100,00%

**Tabel 4.11 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek I	Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	29 31,87%	1 1,10%	30 32,97%
Cenderung mampu	47 51,65%	6 6,59%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	7 7,69%	1 1,10%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	83 91,21%	8 8,79%	91 100,00%

**Tabel 4.12 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima dan Menghormati Otoritas Dosen yang Berwenang di Kampus dengan Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek I	Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Diri				Total
	Mengurangi perselisihan dan frustrasi	Menambah ketegangan	Memberikan kedamaian dan ketenangan	Tidak berpengaruh	
Mampu	12 13,19%	1 1,10%	17 18,68%	0 0,00%	30 32,97%
Cenderung mampu	20 21,98%	1 1,10%	26 28,57%	6 6,59%	53 58,24%
Cenderung kurang mampu	2 2,20%	0 0,00%	3 3,30%	3 3,30%	8 8,79%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	34 37,36%	2 2,20%	46 50,55%	9 9,89%	91 100,00%

### III. Tabulasi Silang Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus

**Tabel 4.13 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan IPK**

Aspek II	IPK						Total
	≤ 1,00	1,01 - 2,00	2,01 - 2,50	2,51 - 3,00	3,01 - 3,50	≥ 3,51	
Mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	6 6,59%	4 4,40%	2 2,20%	13 14,29%
Cenderung mampu	0 0,00%	0 0,00%	3 3,30%	11 12,09%	14 15,38%	13 14,29%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	1 1,10%	6 6,59%	12 13,19%	13 14,29%	2 2,20%	34 37,36%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	1 1,10%	1 1,10%	0 0,00%	3 3,30%
Total	0 0,00%	1 1,10%	11 12,09%	30 32,97%	32 35,16%	17 18,68%	91 100,00%

**Tabel 4.14 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Pemberian Kebebasan Orang Tua untuk Mengikuti Kegiatan Kampus**

Aspek II	Pemberian Kebebasan		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	0 0,00%	13 14,29%	13 14,29%
Cenderung mampu	2 2,20%	39 42,86%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	1 1,10%	33 36,26%	34 37,36%
Kurang mampu	0 0,00%	3 3,30%	3 3,30%
Total	3 3,30%	88 96,70%	91 100,00%

**Tabel 4.15 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Perlakuan Orang Tua**

Aspek II	Akibat Perlakuan Orang Tua			Total
	Mendukung	Tidak membantu	Tidak berpengaruh	
Mampu	12 92%	0 0,00%	1 7,6%	13 100%
Cenderung mampu	32 78%	0 0,00%	9 21%	41 100%
Cenderung kurang mampu	18 52%	3 8,8%	13 38%	34 100%

**Tabel 4.16 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Bantuan Orang Tua**

Aspek II	Bantuan Orang Tua		Total
	Membantu	Tidak membantu	
Mampu	8 8,79%	5 5,49%	13 14,29%
Cenderung mampu	25 27,47%	16 17,58%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	18 19,78%	16 17,58%	34 37,36%
Kurang mampu	1 1,10%	2 2,20%	3 3,30%
Total	52 57,14%	39 42,86%	91 100,00%

**Tabel 4.17 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Pernyataan mengenai Keadaan Fisik**

Aspek II	Keadaan Fisik			Total
	Bahagia	Sensitif	Tidak berpengaruh	
Mampu	12 92%	0 0,00%	1 7%	13 100%
Cenderung mampu	23 56%	2 4%	16 39%	41 100%
Cenderung kurang mampu	23 67%	3 8%	8 23%	34 100%

**Tabel 4.18 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Kondisi Kesehatan Fisik**

Aspek II	Kondisi Kesehatan Fisik			Total
	Sehat	Sakit	Lainnya	
Mampu	12 13,19%	0 0,00%	1 1,10%	13 14,29%
Cenderung mampu	35 38,46%	3 3,30%	3 3,30%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	32 35,16%	0 0,00%	2 2,20%	34 37,36%
Kurang mampu	3 3,30%	0 0,00%	0 0,00%	3 3,30%
Total	82 90,11%	3 3,30%	6 6,59%	91 100,00%

**Tabel 4.19 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Pengaruh Kesehatan terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek II	Pengaruh Kesehatan				Total
	Sulit menyesuaikan diri	Menimbulkan stress	Mudah penyesuaian diri	Tidak berpengaruh	
Mampu	4 4,40%	0 0,00%	2 2,20%	7 7,69%	13 14,29%
Cenderung mampu	2 2,20%	6 6,59%	14 15,38%	19 20,88%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	5 5,49%	2 2,20%	11 12,09%	16 17,58%	34 37,36%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	3 3,30%	3 3,30%
Total	11 12,09%	8 8,79%	27 29,67%	45 49,45%	91 100,00%

**Tabel 4.20 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Sikap Ketika Perselisihan**

Aspek II	Sikap Ketika Perselisihan			Total
	Mengendalikan perasaan	Kecewa, marah, dan iri hati	Menyelesaikan secara damai	
Mampu	11 84%	0 0,00%	2 15%	13 100%
Cenderung mampu	31 75%	2 4,8%	8 19%	41 100%
Cenderung kurang mampu	21 61%	5 14%	8 23%	34 100%

**Tabel 4.21 Tabulasi Silang antar Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah**

Aspek II	Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah				Total
	Belajar seadanya	Menanyakan kepada teman seadanya	Menanyakan kepada teman sampai mengerti	Menanyakan langsung kepada dosen	
Mampu	1 1,10%	10 10,99%	2 2,20%	0 0,00%	13 14,29%
Cenderung mampu	6 6,59%	27 29,67%	8 8,79%	0 0,00%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	7 7,69%	16 17,58%	11 12,09%	0 0,00%	34 37,36%
Kurang mampu	2 2,20%	0 0,00%	1 1,10%	0 0,00%	3 3,30%
Total	16 17,58%	53 58,24%	22 24,18%	0 0,00%	91 100,00%

**Tabel 4.22 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Tujuan Menekuni Bidang Ilmu**

Aspek II	Tujuan Menekuni Bidang Ilmu				Total
	Memiliki kompetensi	Mampu bersaing secara global	Belum memikirkannya	Tidak memiliki tujuan	
Mampu	8 8,79%	4 4,40%	1 1,10%	0 0,00%	13 14,29%

Cenderung mampu	22 24,18%	13 14,29%	6 6,59%	0 0,00%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	19 20,88%	7 7,69%	8 8,79%	0 0,00%	34 37,36%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	2 2,20%	3 3,30%
Total	49 53,85%	24 26,37%	16 17,58%	2 2,20%	91 100,00%

**Tabel 4.23 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek II	Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	13 14,29%	0 0,00%	13 14,29%
Cenderung mampu	37 40,66%	4 4,40%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	31 34,07%	3 3,30%	34 37,36%
Kurang mampu	2 2,20%	1 1,10%	3 3,30%
Total	83 91,21%	8 8,79%	91 100,00%

**Tabel 4.24 Tabulasi Silang antara Aspek Minat dan Partisipasi dalam Kegiatan Kampus dengan Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek II	Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Diri				Total
	Mengurangi perselisihan dan frustrasi	Menambah ketegangan	Memberikan kedamaian dan ketenangan	Tidak berpengaruh	
Mampu	7 7,69%	1 1,10%	5 5,49%	0 0,00%	13 14,29%
Cenderung mampu	12 13,19%	1 1,10%	25 27,47%	3 3,30%	41 45,05%
Cenderung kurang mampu	15 16,48%	0 0,00%	15 16,48%	4 4,40%	34 37,36%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	2 2,20%	3 3,30%
Total	34	2	46	9	91



	37,36%	2,20%	50,55%	9,89%	100,00%
--	--------	-------	--------	-------	---------

**IV. Tabulasi Silang Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen**

**Tabel 4.25 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan IPK**

Aspek III	IPK						Total
	≤ 1,00	1,01 - 2,00	2,01 - 2,50	2,51 - 3,00	3,01 - 3,50	≥ 3,51	
Mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 2,20%	2 2,20%
Cenderung mampu	0 0,00%	0 0,00%	5 5,49%	29 31,87%	27 29,67%	14 15,38%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	1 1,10%	6 6,59%	1 1,10%	5 5,49%	1 1,10%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	0 0,00%	1 1,10%	11 12,09%	30 32,97%	32 35,16%	17 18,68%	91 100,00%

**Tabel 4.26 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Pemberian Kebebasan Orang Tua untuk Mengikuti Kegiatan Kampus**

Aspek III	Pemberian Kebebasan		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	0 0,00%	2 2,20%	2 2,20%
Cenderung mampu	3 3,30%	72 79,12%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	14 15,38%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%

Total	3 3,30%	88 96,70%	91 100,00%
-------	------------	--------------	---------------

**Tabel 4.27 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Perlakuan Orang Tua**

Aspek III	Akibat Perlakuan Orang Tua			Total
	Membantu	Tidak membantu	Tidak berpengaruh	
Mampu	2 100%	0 0,00%	0 0,00%	2 100%
Cenderung mampu	55 73,3%	3 4%	17 22,6%	75 100%
Cenderung kurang mampu	8 57%	0 0,00%	6 42%	14 100%

**Tabel 4.28 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Bantuan Orang Tua**

Aspek III	Bantuan Orang Tua		Total
	Membantu	Tidak membantu	
Mampu	2 2,20%	0 0,00%	2 2,20%
Cenderung mampu	45 49,45%	30 32,97%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	5 5,49%	9 9,89%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	52 57,14%	39 42,86%	91 100,00%

**Tabel 4.29 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan**

**Teman dan Dosen dengan Pernyataan mengenai Keadaan Fisik**

Aspek III	Keadaan Fisik			Total
	Bahagia	Sensitif	Tidak berpengaruh	
Mampu	2 100%	0 0,00%	0 0,00%	2 100%
Cenderung mampu	52 69%	2 2%	21 26%	75 100%
Cenderung kurang mampu	7 50%	3 21%	4 28%	14 100%

**Tabel 4.30 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan**

**Teman dan Dosen dengan Kondisi Kesehatan Fisik**

Aspek III	Kondisi Kesehatan Fisik			Total
	Sehat	Sakit	Lainnya	
Mampu	2 2,20%	0 0,00%	0 0,00%	2 2,20%
Cenderung mampu	67 73,63%	3 3,30%	5 5,49%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	13 14,29%	0 0,00%	1 1,10%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	82 90,11%	3 3,30%	6 6,59%	91 100,00%

**Tabel 4.31 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan**

**Teman dan Dosen dengan Pengaruh Kesehatan terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek III	Pengaruh Kesehatan				Total
	Sulit menyesuaikan diri	Menimbulkan stress	Mudah penyesuaian diri	Tidak berpengaruh	
Mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	1 1,10%	2 2,20%

Cenderung mampu	8 8,79%	6 6,59%	23 25,27%	38 41,76%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	3 3,30%	2 2,20%	3 3,30%	6 6,59%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	11 12,09%	8 8,79%	27 29,67%	45 49,45%	91 100,00%

**Tabel 4.32 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Sikap Ketika Perselisihan**

Aspek III	Sikap Ketika Perselisihan			Total
	Mengendalikan perasaan	Kecewa, marah, dan iri hati	Menyelesaikan secara damai	
Mampu	2 100%	0 0,00%	0 0,00%	2 100%
Cenderung mampu	51 68%	6 8%	18 24%	75 100%
Cenderung kurang mampu	11 78,5%	2 14,2%	1 7%	14 100%

**Tabel 4.33 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah**

Aspek III	Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah				Total
	Belajar seadanya	Menanyakan kepada teman seadanya	Menanyakan kepada teman sampai mengerti	Menanyakan langsung kepada dosen	
Mampu	0 0,00%	1 1,10%	1 1,10%	0 0,00%	2 2,20%
Cenderung mampu	13 14,29%	46 50,55%	16 17,58%	0 0,00%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	3 3,30%	6 6,59%	5 5,49%	0 0,00%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%

Total	16 17,58%	53 58,24%	22 24,18%	0 0,00%	91 100,00%
-------	--------------	--------------	--------------	------------	---------------

**Tabel 4.44 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Tujuan Menekuni Bidang Ilmu**

Aspek III	Tujuan Menekuni Bidang Ilmu				Total
	Memiliki kompetensi	Mampu bersaing secara global	Belum memikirkannya	Tidak memiliki tujuan	
Mampu	2 2,20%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 2,20%
Cenderung mampu	40 43,96%	22 24,18%	12 13,19%	1 1,10%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	7 7,69%	2 2,20%	4 4,40%	1 1,10%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	49 53,85%	24 26,37%	16 17,58%	2 2,20%	91 100,00%

**Tabel 4.45 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan Teman dan Dosen dengan Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek III	Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	2 2,20%	0 0,00%	2 2,20%
Cenderung mampu	68 74,73%	7 7,69%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	13 14,29%	1 1,10%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	83 91,21%	8 8,79%	91 100,00%

**Tabel 4.46 Tabulasi Silang antara Aspek Relasi yang Sehat dan Ramah dengan**

**Teman dan Dosen dengan Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek III	Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Diri				Total
	Mengurangi perselisihan dan frustrasi	Menambah ketegangan	Memberikan kedamaian dan ketenangan	Tidak berpengaruh	
Mampu	1 1,10%	0 0,00%	1 1,10%	0 0,00%	2 2,20%
Cenderung mampu	26 28,57%	2 2,20%	40 43,96%	7 7,69%	75 82,42%
Cenderung kurang mampu	7 7,69%	0 0,00%	5 5,49%	2 2,20%	14 15,38%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	34 37,36%	2 2,20%	46 50,55%	9 9,89%	91 100,00%

**V. Tabulasi Silang Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab Sebagai**

**Mahasiswa**

**Tabel 4.47 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan IPK**

Aspek IV	IPK						Total
	≤ 1,00	1,01 - 2,00	2,01 - 2,50	2,51 - 3,00	3,01 - 3,50	≥ 3,51	
Mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	10 10,99%	11 12,09%	11 12,09%	33 36,26%
Cenderung mampu	0 0,00%	1 1,10%	9 9,89%	17 18,68%	19 20,88%	6 6,59%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	3 3,30%	2 2,20%	0 0,00%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	0 0,00%	1 1,10%	11 12,09%	30 32,97%	32 35,16%	17 18,68%	91 100,00%

**Tabel 4.48 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Pemberian Kebebasan Orang Tua untuk Mengikuti Kegiatan Kampus**

Aspek IV	Pemberian Kebebasan		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	1 1,10%	32 35,16%	33 36,26%
Cenderung mampu	2 2,20%	50 54,95%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	6 6,59%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	3 3,30%	88 96,70%	91 100,00%

**Tabel 4.49 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Perlakuan Orang Tua**

Aspek IV	Akibat Perlakuan Orang Tua			Total
	Mendukung	Tidak membantu	Tidak berpengaruh	
Mampu	26 78%	1 3%	6 18%	33 100%
Cenderung mampu	37 71%	1 1,9%	14 26,9%	52 100%
Cenderung kurang mampu	2 33%	1 16%	3 50%	6 100%

**Tabel 4.50 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Bantuan Orang Tua**

Aspek IV	Bantuan Orang Tua		Total
	Membantu	Tidak membantu	
Mampu	20 21,98%	13 14,29%	33 36,26%

Cenderung mampu	32 35,16%	20 21,98%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	6 6,59%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	52 57,14%	39 42,86%	91 100,00%

**Tabel 4.51 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Pernyataan mengenai Keadaan Fisik**

Aspek IV	Keadaan Fisik			Total
	Bahagia	Sensitif	Tidak berpengaruh	
Mampu	25 75%	1 3%	7 21%	33 100%
Cenderung mampu	32 61%	3 5%	17 32%	52 100%
Cenderung kurang mampu	4 66%	1 16%	1 16%	6 100%

**Tabel 4.52 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Kondisi Kesehatan Fisik**

Aspek IV	Kondisi Kesehatan Fisik			Total
	Sehat	Sakit	Lainnya	
Mampu	31 34,07%	0 0,00%	2 2,20%	33 36,26%
Cenderung mampu	45 49,45%	3 3,30%	4 4,40%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	6 6,59%	0 0,00%	0 0,00%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	82 90,11%	3 3,30%	6 6,59%	91 100,00%



**Tabel 4.53 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan  
Tanggung Jawab  
sebagai Mahasiswa dengan Pengaruh Kesehatan terhadap Penyesuaian  
Sosial**

Aspek IV	Pengaruh Kesehatan				Total
	Sulit menyesuaikan diri	Menimbulkan stress	Mudah penyesuaian diri	Tidak berpengaruh	
Mampu	3 3,30%	1 1,10%	13 14,29%	16 17,58%	33 36,26%
Cenderung mampu	7 7,69%	7 7,69%	12 13,19%	26 28,57%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	1 1,10%	0 0,00%	2 2,20%	3 3,30%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	11 12,09%	8 8,79%	27 29,67%	45 49,45%	91 100,00%

**Tabel 4.54 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan  
Tanggung Jawab  
sebagai Mahasiswa dengan Sikap Ketika Perselisihan**

Aspek IV	Sikap Ketika Perselisihan			Total
	Mengendalikan perasaan	Kecewa, marah, dan iri hati	Menyelesaikan secara damai	
Mampu	24 72,7%	1 3,0%	8 24%	33 100%
Cenderung mampu	36 69,2%	6 11,5%	10 19,2%	52 100%
Cenderung kurang mampu	4 66%	1 16%	1 16%	6 100%

**Tabel 4.55 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan  
Tanggung Jawab  
sebagai Mahasiswa dengan Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah**

Aspek IV	Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah	Total
----------	---	-------

	Belajar seadanya	Menanyakan kepada teman seadanya	Menanyakan kepada teman sampai mengerti	Menanyakan langsung kepada dosen	
Mampu	3 3,30%	25 27,47%	5 5,49%	0 0,00%	33 36,26%
Cenderung mampu	9 9,89%	28 30,77%	15 16,48%	0 0,00%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	4 4,40%	0 0,00%	2 2,20%	0 0,00%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	16 17,58%	53 58,24%	22 24,18%	0 0,00%	91 100,00%

**Tabel 4.56 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Tujuan Menekuni Bidang Ilmu**

Aspek IV	Tujuan Menekuni Bidang Ilmu				Total
	Memiliki kompetensi	Mampu bersaing secara global	Belum memikirkannya	Tidak memiliki tujuan	
Mampu	20 21,98%	11 12,09%	2 2,20%	0 0,00%	33 36,26%
Cenderung mampu	27 29,67%	11 12,09%	12 13,19%	2 2,20%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	2 2,20%	2 2,20%	2 2,20%	0 0,00%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	49 53,85%	24 26,37%	16 17,58%	2 2,20%	91 100,00%

**Tabel 4.57 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek IV	Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	30 32,97%	3 3,30%	33 36,26%
Cenderung mampu	47 51,65%	5 5,49%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	6 6,59%	0 0,00%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	83 91,21%	8 8,79%	91 100,00%

**Tabel 4.58 Tabulasi Silang antara Aspek Menerima Batasan dan Tanggung Jawab sebagai Mahasiswa dengan Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek IV	Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Diri				Total
	Mengurangi perselisihan dan frustrasi	Menambah ketegangan	Memberikan kedamaian dan ketenangan	Tidak berpengaruh	
Mampu	14 15,38%	0 0,00%	18 19,78%	1 1,10%	33 36,26%
Cenderung mampu	18 19,78%	2 2,20%	26 28,57%	6 6,59%	52 57,14%
Cenderung kurang mampu	2 2,20%	0 0,00%	2 2,20%	2 2,20%	6 6,59%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	34 37,36%	2 2,20%	46 50,55%	9 9,89%	91 100,00%

**VI. Tabulasi Silang Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya**

**Tabel 4.59 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan IPK**

Aspek V	IPK						Total
	≤ 1,00	1,01 - 2,00	2,01 - 2,50	2,51 - 3,00	3,01 - 3,50	≥ 3,51	
Mampu	0 0,00%	0 0,00%	1 1,10%	5 5,49%	5 5,49%	5 5,49%	16 17,58%
Cenderung mampu	0 0,00%	0 0,00%	4 4,40%	19 20,88%	23 25,27%	10 10,99%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	1 1,10%	6 6,59%	6 6,59%	4 4,40%	2 2,20%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	0 0,00%	1 1,10%	11 12,09%	30 32,97%	32 35,16%	17 18,68%	91 100,00%

**Tabel 4.60 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Pemberian Kebebasan Orang Tua untuk Mengikuti Kegiatan Kampus**

Aspek V	Pemberian Kebebasan		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	0 0,00%	16 17,58%	16 17,58%
Cenderung mampu	3 3,30%	53 58,24%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	0 0,00%	19 20,88%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	3 3,30%	88 96,70%	91 100,00%

**Tabel 4.61** Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Perlakuan Orang Tua

Aspek V	Akibat Perlakuan Orang Tua			Total
	Membantu	Tidak membantu	Tidak berpengaruh	
Mampu	12 75%	0 0,00%	4 25%	16 100%
Cenderung mampu	42 75%	2 3,5%	12 21%	56 100%
Cenderung kurang mampu	11 57%	1 5,2%	7 36,8%	19 100%

**Tabel 4.62** Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Bantuan Orang Tua

Aspek V	Bantuan Orang Tua		Total
	Membantu	Tidak membantu	
Mampu	8 8,79%	8 8,79%	16 17,58%
Cenderung mampu	32 35,16%	24 26,37%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	12 13,19%	7 7,69%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	52 57,14%	39 42,86%	91 100,00%

**Tabel 4.63** Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Pernyataan mengenai Keadaan Fisik

Aspek V	Keadaan Fisik			Total
	Bahagia	Sensitif	Tidak berpengaruh	
Mampu	11 68%	0 0,00%	5 31%	16 100%
Cenderung mampu	37	3	16	56

	66%	5,3%	28%	100%
Cenderung kurang mampu	13 68%	2 10%	4 21%	19 100%

**Tabel 4.64 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Kondisi Kesehatan Fisik**

Aspek V	Kondisi Kesehatan Fisik			Total
	Sehat	Sakit	Lainnya	
Mampu	12 13,19%	2 2,20%	2 2,20%	16 17,58%
Cenderung mampu	51 56,04%	1 1,10%	4 4,40%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	19 20,88%	0 0,00%	0 0,00%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	82 90,11%	3 3,30%	6 6,59%	91 100,00%

**Tabel 4.65 Tabulasi Silang antar Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Pengaruh Kesehatan terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek V	Pengaruh Kesehatan				Total
	Sulit menyesuaikan diri	Menimbulkan stress	Mudah penyesuaian diri	Tidak berpengaruh	
Mampu	1 1,10%	2 2,20%	6 6,59%	7 7,69%	16 17,58%
Cenderung mampu	7 7,69%	5 5,49%	17 18,68%	27 29,67%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	3 3,30%	1 1,10%	4 4,40%	11 12,09%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	11 12,09%	8 8,79%	27 29,67%	45 49,45%	91 100,00%

**Tabel 4.66 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Sikap Ketika Perselisihan**

Aspek V	Sikap Ketika Perselisihan			Total
	Mengendalikan perasaan	Kecewa, marah, dan iri hati	Menyelesaikan secara damai	
Mampu	13 81%	0 0,00%	3 3,30%	16 100%
Cenderung mampu	38 67,8%	6 10%	12 21%	56 100%
Cenderung kurang mampu	13 68%	2 10,5%	4 21%	19 100%

**Tabel 4.67 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah**

Aspek V	Sikap dalam Menghadapi Kesulitan Ujian Kuliah				Total
	Belajar seadanya	Menanyakan kepada teman seadanya	Menanyakan kepada teman sampai mengerti	Menanyakan langsung kepada dosen	
Mampu	3 3,30%	11 12,09%	2 2,20%	0 0,00%	16 17,58%
Cenderung mampu	8 8,79%	35 38,46%	13 14,29%	0 0,00%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	5 5,49%	7 7,69%	7 7,69%	0 0,00%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	16 17,58%	53 58,24%	22 24,18%	0 0,00%	91 100,00%

**Tabel 4.68 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Tujuan Menekuni Bidang Ilmu**

Aspek V	Tujuan Menekuni Bidang Ilmu				Total
	Memiliki kompetensi	Mampu bersaing secara global	Belum memikirkannya	Tidak memiliki tujuan	
Mampu	8 8,79%	5 5,49%	3 3,30%	0 0,00%	16 17,58%
Cenderung mampu	30 32,97%	15 16,48%	10 10,99%	1 1,10%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	11 12,09%	4 4,40%	3 3,30%	1 1,10%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	49 53,85%	24 26,37%	16 17,58%	2 2,20%	91 100,00%

**Tabel 4.69 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus dalam Mencapai Tujuannya dengan Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek V	Pengaruh Teman terhadap Penyesuaian Sosial		Total
	Ya	Tidak	
Mampu	15 16,48%	1 1,10%	16 17,58%
Cenderung mampu	51 56,04%	5 5,49%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	17 18,68%	2 2,20%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	83 91,21%	8 8,79%	91 100,00%



**Tabel 4.70 Tabulasi Silang antara Aspek Bersedia Membantu Kampus  
dalam  
Mencapai Tujuannya dengan Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Sosial**

Aspek V	Pengaruh Agama terhadap Penyesuaian Diri				Total
	Mengurangi perselisihan dan frustrasi	Menambah ketegangan	Memberikan kedamaian dan ketenangan	Tidak berpengaruh	
Mampu	8 8,79%	0 0,00%	8 8,79%	0 0,00%	16 17,58%
Cenderung mampu	20 21,98%	2 2,20%	30 32,97%	4 4,40%	56 61,54%
Cenderung kurang mampu	6 6,59%	0 0,00%	8 8,79%	5 5,49%	19 20,88%
Kurang mampu	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
Total	34 37,36%	2 2,20%	46 50,55%	9 9,89%	91 100,00%