

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang derajat resilience pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2006 Universitas “X” Bandung yang menghadapi masa transisi dari sekolah menengah menuju perguruan tinggi dan juga menjalani proses pembelajaran dengan sistem kurikulum berbasis kompetensi.*

*Resilience adalah kemampuan inidividu untuk dapat menyesuaikan diri secara positif dan mampu berfungsi secara baik di tengah situasi yang menekan dan banyak halangan dan rintangan (Benard, 1991). Individu yang resilient tercermin melalui empat kategori yaitu social competence, problem solving skills, autonomy, dan sense of purpose. Perkembangan resilience tidak terlepas dari protective factors yaitu caring relationship, high expectation, dan opportunities for participation and contribution yang diberikan oleh keluarga, sekolah, dan masyarakat (Benard, 2002).*

*Rancangan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resilience adalah modifikasi dari alat ukur yang disusun oleh peneliti sebelumnya berdasarkan teori dari Benard (2004). Dari hasil uji validitas alat ukur diperoleh koefisien korelasi berkisar 0,305 – 0,814 dan reliabilitas 0,939. Adapun sampel penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2006 Universitas “X” Bandung yang memenuhi karakteristik sampel yang telah ditentukan sebelumnya. Teknik analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan SPSS 14.0 for MS. Windows*

*Berdasarkan hasil pengolahan data statistik, terdapat 55.9% mahasiswa memiliki resilience pada derajat yang tinggi dan sebanyak 44.1% mahasiswa memiliki resilience pada derajat yang rendah. Tinggi dan rendah resilience yang dimiliki mahasiswa tidak terlepas dari protective factors yang diberikan oleh keluarga, sekolah, dan masyarakat.*

*Berdasarkan kesimpulan dapat diajukan saran bagi penelitian selanjutnya, yaitu menghubungkan antara resilience dan protectives factors. Untuk saran praktis bagi pihak sekolah, yaitu dapat mempertahankan sistem KBK dan mengembangkan metode-metode pengajaran. Sedangkan bagi mahasiswa, dapat membantu untuk lebih meningkatkan pemahaman dirinya sehingga mampu menyesuaikan diri dengan pola pembelajaran di Fakultas Kedokteran.*

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikir.....	10
1.6 Asumsi.....	18

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	<i>Resilience</i>	
2.1.1.	Definisi <i>Resilience</i> .....	19
2.1.2.	Kategori <i>Resilience</i> .....	20
2.1.3.	<i>Protective Factors</i> . ....	28
2.2	Masa Dewasa Awal (Early Adulthood)	
2.2.1.	Pengertian Dewasa.....	38
2.2.2.	Transisi Dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa Awal.....	39
2.2.3.	Masa Dewasa Awal.....	39
2.2.4.	Perkembangan Fisik Dewasa Awal.....	40
2.2.5.	Perkembangan Kognitif Dewasa Awal.....	40
2.2.6.	Perkembangan Sosio-Emosional Dewasa Awal.....	41
2.2.7.	Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas.....	41
2.2.8.	Keintiman dan Kemandirian.....	43

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian.....	45
3.2	Variabel Penelitian Definisi Operasional.....	46
3.2.1	Variabel Penelitian.....	46
3.2.2	Definisi Operasional.....	46
3.3	Alat Ukur.....	48
3.3.1	Alat Ukur <i>Resilience</i> .....	48
3.3.2	Prosedur Pengisian.....	49
3.3.3	Sistem Penilaian.....	49

3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang.....	50
3.3.5 Validitas Alat Ukur.....	50
3.3.6 Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	52
3.4.1 Populasi Sasaran.....	52
3.4.2 Teknik Sampling.....	52
3.4.3 Karakteristik Populasi.....	52
3.5 Teknik Analisis Data.....	52

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	54
4.2 Hasil Pengolahan Data.....	55
4.3 Pembahasan.....	57

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>70</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pembagian item dalam alat ukur <i>resilience</i> .....	48
Tabel 3.2. Skor alat ukur <i>resilience</i> .....	49
Tabel 4.1. Gambaran responden berdasarkan usia.....	54
Tabel 4.2. Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	55
Tabel 4.3. Derajat <i>resilience</i> .....	55
Tabel 4.4. Tabulasi silang derajat <i>resilience</i> dengan kategori <i>resilience</i> .....	56

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 2 Data Penunjang dan Kuesioner *Resilience*
- Lampiran 3 Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 4 Data Mentah Skor Kuesioner
- Lampiran 5 Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Derajat *Resilience*
- Lampiran 6 Gambaran Fakultas Kedokteran Universitas “X”