

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data mengenai *expectancy-task value* mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Sebanyak 54% mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian menghayati *expectancy rendah-task value rendah*, mereka tidak yakin akan mampu dan akan berhasil menyelesaikan mata kuliah usulan penelitian dengan baik, mereka juga menghayati mata kuliah ini tidak penting, tidak menarik, tidak berguna dan mereka enggan untuk berkorban lebih untuk mengerjakan mata kuliah ini sehingga diprediksikan akan memunculkan *achievement behaviour* yang lemah dalam mengerjakan mata kuliah usulan penelitian ini.
2. Sebanyak 26% mahasiswa fakultas Psikologi yang sedang menempuh mata kuliah Usulan penelitian menghayati *expectancy tinggi-task value tinggi*, mereka yakin akan mampu dan akan berhasil mengerjakan usulan penelitian dengan baik dan mereka menghayati mata kuliah ini penting, menarik, berguna dan mereka rela berkorban lebih untuk berhasil

mengerjakan/menyelesaikan mata kuliah ini sehingga diprediksikan akan memunculkan *achievement behaviour* yang kuat.

3. Sebanyak 12% mahasiswa menghayati *expectancy* rendah-*task value* tinggi, mereka tidak yakin akan mampu dan akan berhasil untuk mengerjakan Usulan Penelitian dan mereka menilai Usulan penelitian penting, berguna/bermanfaat dan menarik sehingga mereka juga rela berkorban untuk mengerjakan Usulan penelitian namun dengan tidak adanya keyakinan akan kemampuannya maka diprediksikan akan memunculkan *achievement behaviour* yang lemah.
4. Sebanyak 8% mahasiswa menghayati *expectancy* tinggi-*task value* rendah, mereka yakin memiliki kemampuan dan yakin akan berhasil mengerjakan usulan penelitian dengan baik tetapi mereka tidak yakin bahwa Usulan penelitian adalah mata kuliah yang penting, menarik atau berguna dan mereka tidak yakin akan mau berkorban untuk mengerjakan Usulan penelitian sehingga diprediksikan akan memunculkan *achievement behaviour* yang lemah.
5. Dalam komponen *expectancy* terlihat cukup banyak responden yang menghayati *task specific self concept* pada derajat rendah, mereka menilai dirinya tidak memiliki kemampuan untuk berhasil mengerjakan mata kuliah Usulan Penelitian ini.
6. Dalam komponen *Task value* terlihat sebagian besar responden menghayati *interest* pada derajat rendah, *attainment value* rendah dan *utility* rendah. Responden tidak menghayati kegunaan/manfaat dari usulan penelitian karena

mereka tidak tertarik dengan mata kuliah ini sehingga mereka tidak menilai penting mata kuliah ini.

7. Hasil penelitian memperlihatkan adanya indikasi faktor-faktor *social world* mempengaruhi *expectancy-task value* responden dalam mengerjakan mata kuliah Usulan penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

5.2.1 Penelitian selanjutnya

- 1) Hasil penelitian *expectancy-task value* mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Usulan penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, menunjukkan adanya indikasi faktor-faktor *social world* mempengaruhi *expectancy-task value* responden, oleh karena itu disarankan diuji validitas dan reliabilitasnya agar hasilnya lebih akurat.

5.2.2 Guna Laksana

- 1) Disarankan agar Fakultas Psikologi Universitas “X” mensosialisaikan kegunaan/ manfaat mata kuliah usulan penelitian kepada mahasiswa agar mahasiswa menghayati kegunaan/manfaat dari mata kuliah ini dan sekaligus menghayati pentingnya mata kuliah usulan penelitian ini.

- 2) Disarankan agar dosen pembimbing membantu meningkatkan *interest* mahasiswa terhadap mata kuliah usulan penelitian, misalnya dengan memilihkan topik yang sesuai dengan minat mahasiswa agar mahasiswa tertarik dan termotivasi secara intrinsik untuk mengerjakan usulan penelitian.