

ABSTRAK

Mata kuliah Usulan penelitian merupakan mata kuliah wajib yang mana dalam mengerjakan mata kuliah ini mengharuskan mahasiswa untuk mengarahkan upaya mulai dari menemukan masalah aktual, menyusun rencana penelitian, mencari literatur dan menjalani bimbingan berulang-ulang hingga dinyatakan layak untuk diajukan ke forum seminar, maka tak heran untuk dapat menyelesaikan mata kuliah ini dalam satu semester sangat ditentukan oleh daya juang yang dimiliki mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran expectancy-task value pada mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

*Menurut **Pintrich & Schunk (2002)**, expectancy merujuk kepada beliefs mahasiswa tentang kemampuannya untuk mengerjakan usulan penelitian dan berhasil mengerjakan Usulan penelitian dengan baik. Task value merujuk kepada beliefs yang dimiliki mengenai alasan mahasiswa dalam mengerjakan Usulan penelitian, mengenai seberapa penting, menarik dan bergunanya mata kuliah Usulan penelitian bagi mahasiswa. Expectancy-Task value ini berguna untuk memprediksi achievement behaviour yang akan ditampilkan mahasiswa selama mengerjakan mata kuliah ini.*

*Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur expectancy dan task value yang dikembangkan oleh peneliti berdasarkan expectancy Construct dan task value belief construct dari **Pintrich & Schunk (2002)**. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan **Rank Spearman** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 23 item expectancy dan 26 item Task value dan reliabilitas sebesar 0.8815. Ukuran responden penelitian ini sebesar 50 orang dengan karakteristik telah menempuh Usulan penelitian lebih dari satu kali. Data hasil penelitian diolah dengan teknik distribusi frekuensi.*

Hasil penelitian memperlihatkan (54%) responden menghayati expectancy rendah-task value rendah dan diprediksikan akan memunculkan achievement behaviour yang lemah. Pada komponen expectancy rendah terlihat, sebagian besar responden menghayati task specific self concept & expectancy for success rendah. Pada komponen task value rendah, sebagian besar responden menghayati attainment value, interest & utility value rendah. Dari hasil penelitian juga terlihat adanya indikasi faktor social world mempengaruhi expectancy-task value responden.

Berdasarkan penelitian ini peneliti mengajukan saran untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk menguji validitas dan reliabilitas social world agar hasilnya lebih akurat. Peneliti juga mengajukan saran agar Fakultas Psikologi Universitas “X” dapat mensosialisasikan manfaat/kegunaan mata kuliah usulan penelitian kepada mahasiswa dan bagi dosen pembimbing disarankan dapat membantu meningkatkan interest mahasiswa dengan memilihkan topik yang menarik dan sesuai dengan minat mahasiswa.

DAFTAR ISI

Halaman

A. Lembar Judul

Lembar Pengesahan

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 *Expectancy*

2.1.1 Pengertian <i>Expectancy</i>	20
2.1.2 Aspek-aspek <i>Expectancy</i>	20

2.2 Task Value

2.2.1 Pengertian *Task Value*.....21

2.2.2 Aspek-aspek *Task Value*.....21

2.3 Expectancy-Task Value Models of Motivation.....23

2.4 Mahasiswa Pada Masa Dewasa Awal

2.4.1 Pengertian Masa Dewasa Awal.....26

2.4.2 Transisi Dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas.....27

2.4.3 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....31

3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.2.1 Variabel Penelitian.....32

3.2.2 Definisi Operasional.....32

3.3 Alat Ukur

3.3.1 Kuesioner.....33

3.3.2 Prosedur Pengisian.....34

3.3.3 Sistem Penilaian.....35

3.3.4 Data Penunjang.....36

3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

3.3.5.1 Validitas.....36

3.3.5.2 Reliabilitas.....37

3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.4.1 Populasi Sasaran.....	38
3.4.2 Karakteristik Sampling.....	38
3.4.3 Teknik Sampling.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	19
Bagan 2.1 Bagan <i>Expectancy-Task value Models of Motivation</i>	26
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur

Tabel 3.2 Tabel Hasil Perhitungan Median

Tabel 4.1 Tabel Gambaran-Jenis Kelamin

Tabel 4.2 Tabel Gambaran Responden-Frekuensi mengambil UP

Tabel 4.3 Tabel Gambaran Responden – Hal yang menghambat

Tabel 4.4 Tabel Gambaran Responden – Progress mengerjakan UP

Tabel 4.5 Tabel Gambaran Tabulasi silang *Expectancy-Task Value*

Tabel 4.6 Tabel Derajat *Expectancy*

Tabel 4.7 Tabel Derajat Aspek-aspek *Expectancy* tinggi

Tabel 4.8 Tabel Derajat Aspek-aspek *Expectancy* Rendah

Tabel 4.9 Tabel Derajat *Task Value*

Tabel 4.10 Tabel Derajat Aspek-aspek *Task Value* Tinggi

Tabel 4.11 Tabel Derajat Aspek-aspek *Task Value* Rendah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner *Expectancy-Task Value*
- Lampiran 2 : Tabel Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 3 : Tabel Profil Responden
- Lampiran 4 : Skoring Profil Responden
- Lampiran 5 : Skoring aspek-aspek *Expectancy*
- Lampiran 6 : Skoring Derajat *Expectancy*
- Lampiran 7 : Skoring aspek-aspek *Task Value*
- Lampiran 8 : Skoring Derajat *Task Value*
- Lampiran 9 : Tabel Tabulasi silang Data Penunjang