

LAMPIRAN

Name / NRP: _____

Kuesioner

1. Alasan saudara memilih kuliah di Universitas Kristen Maranatha?
.....
.....
2. Alasan saudara memilih kuliah di Fakultas Psikologi?
.....
.....
3. Saudara adalah anak ke dari bersaudara
4. Suku : A. Sunda B.Chinese C. Batak D. Melayu E.(.....)sebutkan
5. Sebagai orang dari suku tersebut diatas apakah saudara merasakan pengaruh dari nilai-nilai suku saudara terhadap kebutuhan saudara untuk mengambil keputusan :
A. Menunjang B. Biasa Saja C. Menghambat
6. Sebagai orang dari suku tersebut diatas apakah saudara merasakan pengaruh dari nilai-nilai suku saudara terhadap kebutuhan saudara untuk menghadapi tugas yang menantang :
A. Menunjang B. Biasa Saja C. Menghambat
7. Sebagai orang dari suku tersebut diatas apakah saudara merasakan pengaruh dari nilai-nilai suku saudara terhadap kebutuhan saudara untuk menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saudara :
A. Menunjang B. Biasa Saja C.Menghambat
8. Agama : A. Islam B. Kristen C. Katolik D. Budha E. Hindu
9. Dengan siapakah saudara tinggal saat ini?
A. Tinggal sendiri (sewa rumah atau kost). B. Tinggal dengan orangtua atau keluarga.
C. Lain-lain. (.....) sebutkan
10. Pengeluaran perbulan (makan, jajan, transport, pulsa dll). Tetapi tidak termasuk uang kost, uang sewa rumah dan uang kuliah :
A. Dibawah 1 juta B. 1 juta – 1, 9 juta C. 2 juta – 2,9 juta D. 3 juta – 3,9 juta
E. Diatas 4 juta
11. Apakah saudara memiliki penghasilan sendiri (bekerja atau memiliki usaha / bisnis)
A.. Tidak B. Ya (Bekerja/Wiraswasta/.....)coret yang tidak perlu atau sebutkan
Jika saudara memilih Ya, apakah dengan penghasilan tersebut saudara menanggung biaya hidup sendiri ?
A. Sepenuhnya B.Sebagian besar C. Sebagian kecil
12. Apakah keputusan kuliah di Fakultas Psikologi merupakan keputusan saudara sendiri sepenuhnya:
A. Tidak B. Ya
Jika saudara menjawab Tidak, keputusan tersebut dipengaruhi oleh siapa? Jawaban boleh lebih dari 1
A. Orangtua B. Teman C. Pacar D. (.....)sebutkan

13. Bagaimanakah proses penyesuaian diri saudara dengan tuntutan, aturan atau norma yang ada di kampus?

- A. Sulit B. Biasa Saja C. Mudah

Jika saudara menjawab Sulit atau mudah, menurut saudara apa yang mempengaruhi sulit/mudahnya proses penyesuaian diri saudara di kampus? *Jawaban boleh lebih dari 1*

- A. Kurikulum B. Peran Dosen C. Peran Teman D. Peran Orang tua
E. Fasilitas Kampus F.

Untuk soal berikut, terdapat beberapa buah pernyataan. Saudara diminta untuk membaca tiap pernyataan dan saudara diminta untuk membandingkan pernyataan tersebut dengan keadaan diri saudara pada saat ini. Lingkarilah A jika pernyataan tersebut menggambarkan keadaan diri saudara. Lingkarilah B jika pernyataan tersebut cukup menggambarkan keadaan diri saudara. Lingkarilah C jika pernyataan tersebut kurang menggambarkan diri saudara, dan lingkarilah D jika pernyataan tersebut tidak menggambarkan keadaan diri saudara

1. Saya memiliki kebutuhan untuk menentukan bagaimana saya menjalani hidup dan mengambil keputusan sendiri apabila diperlukan.
A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup menggambarkan C. Kurang menggambarkan
D. Tidak menggambarkan keadaan diri
2. Saya merasa puas apabila saya dapat menentukan bagaimana saya menjalani hidup dan mengambil keputusan sendiri apabila diperlukan.
A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup menggambarkan C. Kurang menggambarkan
D. Tidak menggambarkan keadaan diri
3. Saya memiliki kebutuhan untuk menunjukkan pada orang-orang bahwa saya berguna dan mampu mencapai hasil yang saya inginkan.
A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup menggambarkan C. Kurang menggambarkan
D. Tidak menggambarkan keadaan diri
4. Saya merasa puas apabila saya dapat menunjukkan pada orang-orang bahwa saya berguna dan mampu mencapai hasil yang saya inginkan.
A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup menggambarkan C. Kurang menggambarkan
D. Tidak menggambarkan keadaan diri
5. Saya memiliki kebutuhan untuk menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga serta teman.
A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup menggambarkan C. Kurang menggambarkan
D. Tidak menggambarkan keadaan diri
6. Saya merasa puas apabila saya dapat menjalin relasi dengan orang-orang di sekitar saya dan mendapatkan dukungan emosional dari keluarga serta teman.
A. Menggambarkan keadaan diri B. Cukup menggambarkan C. Kurang menggambarkan
D. Tidak menggambarkan keadaan diri

Name / NRP: _____

Kelas: A B C D E (Lingkari)

Jenis kelamin: L P (Lingkari)

Tanggal Lahir (tanggal/bulan/tahun): _____

LEMBAR JAWABAN II (Untuk GCOS)

1. a _____
b _____
c _____

2. a _____
b _____
c _____

3. a _____
b _____
c _____

4. a _____
b _____
c _____

5. a _____
b _____
c _____

6. a _____
b _____
c _____

7. a _____
b _____
c _____

8. a _____
b _____
c _____

9. a _____
b _____
c _____

10. a _____
b _____
c _____

11. a _____
b _____
c _____

12. a _____
b _____
c _____

13. a _____
b _____
c _____

14. a _____
b _____
c _____

15. a _____
b _____
c _____

16. a _____
b _____
c _____

17. a _____
b _____
c _____

LEMBARAN SOAL GCOS

Dalam lembaran soal ini terdapat serangkaian gambaran situasi-situasi secara singkat. Tiap soal menggambarkan suatu kejadian dan 3 cara menanggapi kejadian tersebut. Saudara diminta untuk membaca tiap gambaran situasi tersebut dan pertimbangkan tiap respon satu-per-satu. Saudara diminta untuk membandingkan kesesuaian tiap respon yang ada dengan diri saudara. Setiap orang menanggapi suatu situasi dengan cara yang berbeda-beda dan kemungkinan dalam tiap respon ada yang sesuai dengan diri saudara. Kalau respon tersebut saudara anggap sangat tidak sesuai dengan diri saudara maka pilih angka 1 atau 2. Kalau respon tersebut saudara anggap cukup sesuai dengan diri saudara maka pilih jangkauan angka antara 3, 4 dan 5. Apabila respon tersebut saudara anggap sangat sesuai dengan diri saudara maka pilih 6 atau 7. Saudara diminta untuk memilih suatu angka yang sesuai dengan diri saudara untuk tiap respon dan tuliskan di lembar jawaban II. Apabila saudara telah selesai mengerjakan, tolong diperiksa kembali agar jangan sampai ada respon yang terlewat. Perlu diperhatikan pula bahwa lembar soal tidak boleh dilipat, dicoret atau dijadikan alas untuk menulis.

1. Saudara ditawarkan oleh dosen wali untuk mengambil mata kuliah pilihan yang baru ditawarkan pada semester ini. Mata kuliah tersebut tentang bidang ilmu Psikologi yang relatif baru dan belum saudara kuasai sama sekali. Pertanyaan yang muncul di pikiran saudara ketika mendapatkan tawaran tersebut adalah :

a) Apakah saya akan bisa mempelajari dan menguasai mata kuliah baru tersebut?

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

b) Apakah dosennya murah hati dalam memberikan nilai ?

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

c) Apakah mata kuliah baru ini menarik dan menantang untuk dipelajari sehingga saya bersemangat untuk belajar?

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai			sangat sesuai

2. Beberapa minggu lalu saudara di wawancara untuk suatu program beasiswa. Beberapa waktu kemudian saudara menerima surat yang memberitahukan bahwa beasiswa tersebut telah diambil oleh orang lain. Hal yang terpikir ketika membaca surat tersebut adalah :

a) Masalah wawasan pengetahuan / kemampuan tidaklah penting, tetapi yang utama adalah siapa yang menjadi koneksi.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mungkin saya tidak cukup baik untuk beasiswa tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Sepertinya kualifikasi saya tidak memenuhi syarat.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

3. Saudara adalah seorang asisten laboratorium yang harus menjadwalkan waktu penggunaan lab bagi tiga orang mahasiswa dalam waktu yang tidak bersamaan. Saudara akan mengaturnya dengan :

a) Memberi tahu ketiga mahasiswa tersebut situasinya dan mengatur jadwalnya bersama-sama.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mengatur jadwal tersebut sendiri untuk menghindari munculnya masalah.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Menanyakan pada koordinator lab, apa yang harus dilakukan atau apa yang biasanya dilakukan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

4. Saudara baru saja menerima hasil ujian dan mendapati hasilnya buruk sekali. Reaksi awal saudara adalah:

a) "Saya tidak pernah melakukan sesuatu dengan benar," dan merasa sedih.

1	2	3	4	5	6	7
Tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) "Apakah cara belajar saya salah?" dan merasa kecewa. "Saya harus belajar lebih giat lain kali"

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) "Soal ujian tersebut itu tidak sesuai dengan materi kuliah," dan merasa marah.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

5. Ketika saudara dan teman saudara membuat rencana untuk mengisi kegiatan di malam minggu, kemungkinan saudara akan:

a) Menyerahkan pilihan sepenuhnya pada teman saudara, karena (biasanya) teman saudara itu tidak menyetujui usul saudara.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Masing-masing memberi usul kemudian diputuskan bersama berdasarkan keinginan berdua.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Memilih kegiatan sesuai dengan keinginan saudara.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

6. Saudara diundang ke sebuah acara malam balas budi (inagurasi) dan saudara hanya mengenal sangat sedikit orang yang akan hadir disitu. Sambil menunggu saatnya tiba, saudara beranggapan bahwa dalam acara tersebut :

a) Saudara akan coba menyesuaikan diri dengan cara apapun agar bisa merasa senang dan tidak terlihat aneh .

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Saudara akan menemukan orang yang enak untuk diajak berbincang-bincang.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Saudara akan merasa terasing dan tidak dipedulikan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

7. Saudara diminta untuk merencanakan suatu karyawisata tahunan untuk teman-teman seangkatan. Saudara akan merancang acara ini dengan cara:

a) Memegang kendali; saudara akan mengambil keputusan penting sendiri.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mengikuti kebiasaan sebelumnya; sebenarnya saudara tidak siap, jadi saudara memilih kegiatan yang sama seperti tahun-tahun sebelumnya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mengumpulkan pendapat; meminta saran teman-teman sebelum membuat keputusan akhir.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

8. **Saudara adalah anggota Senat. Baru-baru ini ada kesempatan untuk menjadi ketua panitia Psikologi Bungsu. Hal ini bisa berarti kenaikan jabatan untuk saudara dalam organisasi Senat. Namun ternyata teman saudara sesama anggota senatlah yang ditawarkan jabatan tersebut, bukan saudara. Dalam mengevaluasi situasi tersebut, saudara berpikiran :**

a) Sebenarnya tidak terlalu mengharapkan jabatan tersebut; karena selama ini saudara sering “dilewati” orang dalam kenaikan jabatan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mungkin teman saudara telah melakukan “langkah yang tepat” secara politis untuk mendapatkan jabatan tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mungkin saudara akan melihat faktor –faktor dalam kinerja saudara yang selama ini membuat saudara sering “dilewati” oleh orang lain.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

9. **Saudara baru saja memutuskan untuk bekerja sambil kuliah. Hal penting yang menjadi pertimbangan dalam memilih pekerjaan adalah:**

a) Apakah pekerjaan itu dapat diselesaikan tanpa kesulitan yang berarti.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Seberapa besar ketertarikan saudara atas pekerjaan tersebut.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Seberapa besar peluang ini akan memberikan “keuntungan” untuk saudara.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

10. Seorang teman kelompok yang selama ini telah melakukan pekerjaannya dengan baik. Namun dalam dua minggu terakhir , ia bekerja tidak seperti biasanya dan terlihat tidak bersemangat. Reaksi saudara adalah :

a) Mengatakan kepadanya bahwa ia bekerja tidak seperti yang diharapkan dan karenanya ia harus bekerja lebih keras lagi .

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Menanyakan penyebabnya dan mengatakan bahwa saudara bersedia membantunya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Tidak tahu apa yang harus dilakukan agar ia mau bekerja seperti biasa kembali.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

11. Saudara ditawari untuk mengikuti program pertukaran mahasiswa dengan Perguruan Tinggi di luar negeri. Program tersebut mengharuskan saudara meninggalkan tanah air untuk beberapa waktu. Pikiran yang terlintas adalah:

a) Tertarik dengan tantangan itu dan sedikit gugup.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Antusias dengan status sebagai mahasiswa yang pernah merasakan kuliah di luar negeri.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Merasa tertekan dan cemas dengan perubahan yang akan terjadi .

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

12. Dalam kelompok teman-teman dekat saudara, orang yang paling sering saudara pilih untuk menghabiskan waktu luang adalah:

a) Teman yang paling bisa diajak berbagi ide dan perasaan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Teman yang paling populer diantara semuanya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Teman yang paling membutuhkan diri saudara sebagai teman.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

13. Saudara memiliki seorang adik usia sekolah yang sama-sama tinggal dan sekolah di kota ini (jauh dari orang tua). Suatu hari, saudara dipanggil oleh wali kelasnya yang mengatakan prestasi adik saudara kurang baik dan terlihat tidak terlibat dalam mengerjakan tugasnya. Kemungkinan saudara akan :

a) Membicarakannya dengan adik untuk memahami masalah yang tengah mengganggunya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Memarahinya dan memintanya berubah menjadi lebih baik.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Memastikan adik saudara akan mengerjakan tugas-tugasnya dengan baik; karenanya ia harus belajar lebih giat di sekolah.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

14. Teman saudara mempunyai kebiasaan yang sangat mengganggu sehingga dapat membuat saudara marah. Tindakan saudara adalah :

a) Memberi tahu setiap kali kebiasaan tersebut muncul, dengan begitu mungkin ia akan menghentikan kebiasaan buruknya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mencoba tidak peduli dengan kebiasaan tersebut karena membicarakan tentang hal itu dengannya tidak berguna.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mencoba memahami mengapa teman tersebut melakukannya dan mengapa pula kebiasaan itu mengganggu diri saudara

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

15. Sahabat saudara akhir-akhir ini sangat banyak dipengaruhi oleh suasana hati. Ia juga sering marah tanpa alasan yang jelas. Saudara akan:

a) Menyampaikan hasil pengamatan saudara tentang dirinya dan menyarankan apa yang sebaiknya ia lakukan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Mengabaikannya karena memang tidak banyak yang bisa saudara lakukan baginya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mengatakan kepadanya bahwa saudara bersedia menghabiskan waktu bersamanya jika dan hanya jika ia mampu mengendalikan suasana hatinya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

16. Adik perempuan teman saudara baru saja masuk SMA. Teman saudara bercerita tentang prestasi sekolah adiknya yang buruk dan meminta saran tentang cara mengatasinya. Saudara menyarankan teman itu untuk :

a) Mengajak adiknya berbicara dan menawarkan bantuan baginya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Tidak perlu membicarakannya; tidak ada yang bisa dilakukan untuk memperbaiki keadaan.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Mengatakan kepada adiknya tentang pentingnya berprestasi, jadi sebaiknya adik dari teman saudara itu berusaha lebih giat.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

17. Saudara memiliki teman yang sering tidak menghargai hak dan perasaan saudara. Tindakan saudara adalah :

a) Ajak berbicara dan mencoba menjelaskan bahwa hal itu sangat mengganggu bagi saudara.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

b) Tidak mengatakan apapun; kalau teman itu benar- benar peduli seharusnya ia memahami perasaan saudara.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

c) Menuntut teman itu untuk lebih menghargai saudara; jika tidak maka saudara akan melakukan hal sama kepadanya.

1	2	3	4	5	6	7
Sangat tidak sesuai			cukup sesuai		sangat sesuai	

Name or Code: KEY

Sex: M F (circle one)

Date: _____

GCOS Response Form - 17 Vignettes

1. a I
b C
c A

2. a C
b I
c A

3. a A
b C
c I

4. a I
b A
c C

5. a I
b A
c C

6. a C
b A
c I

7. a C
b I
c A

8. a I
b C
c A

9. a I
b A
c C

10. a C
b A
c I

11. a A
b C
c I

12. a A
b C
c I

13. a A
b I
c C

14. a C
b I
c A

15. a A
b I
c C

16. a A
b I
c C

17. a A
b I
c C

**KEY: A = Autonomy
C = Control
I = Impersonal**

Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur

Aspek	Indikator	Item
<i>Autonomy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Yang menarik bagi individu tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.C. Apakah mata kuliah baru ini menarik dan menantang untuk dipelajari sehingga saya bersemangat untuk belajar?. • 6.B. Saudara akan menemukan orang yang enak untuk diajak berbincang-bincang. • 9.B. Seberapa besar ketertarikan saudara atas pekerjaan tersebut. • 12.A. Teman yang paling bisa diajak berbagi ide dan perasaan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Yang secara optimal menantang 	<ul style="list-style-type: none"> • 11.A. Tertarik dengan tantangan itu dan sedikit gugup.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan feedback yang informatif 	<ul style="list-style-type: none"> • 2. C. Sepertinya kualifikasi saya tidak memenuhi syarat. • 3.A. Memberi tahu ketiga mahasiswa tersebut situasinya dan mengatur jadwalnya bersama-sama. • 4.B. “Apakah cara belajar saya salah?” dan merasa kecewa. “Saya harus belajar lebih giat lain kali“. • 5.B. Masing-masing memberi usul kemudian diputuskan bersama berdasarkan keinginan berdua. • 8.C. Mungkin saudara akan melihat faktor –faktor dalam kinerja saudara yang selama ini membuat saudara sering “dilewati” oleh orang lain. • 15.A. Menyampaikan hasil pengamatan saudara tentang dirinya dan menyarankan apa yang sebaiknya ia lakukan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan inisiatif diri yang baik dan bertanggung jawab atas tindakannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7.C. Mengumpulkan pendapat; meminta saran teman-teman sebelum membuat keputusan akhir. • 10.B. Menanyakan penyebabnya dan mengatakan bahwa saudara bersedia membantunya. • 13.A. Membicarakannya dengan adik untuk memahami masalah yang tengah menggangukannya. • 14.C. Mencoba memahami mengapa teman tersebut melakukannya dan mengapa pula kebiasaan itu mengganggu diri saudara. • 16.A. Mengajak adiknya berbicara dan menawarkan bantuan baginya.

		<ul style="list-style-type: none"> • 17.A. Ajak berbicara dan mencoba menjelaskan bahwa hal itu sangat mengganggu bagi saudara.
Control	<ul style="list-style-type: none"> • Dikendalikan oleh <i>reward</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.B. Apakah dosennya murah hati dalam memberikan nilai ?. • 9.C. Seberapa besar peluang ini akan memberikan “keuntungan” untuk saudara. • 11.B. Antusias dengan status sebagai mahasiswa yang pernah merasakan kuliah di luar negeri. • 16.C. Mengatakan kepada adiknya tentang pentingnya berprestasi, jadi sebaiknya adik dari teman saudara itu berusaha lebih giat.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dikendalikan oleh tengat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> • 13.C Memastikan adik saudara akan mengerjakan tugas-tugasnya dengan baik; karenanya ia harus belajar lebih giat di sekolah.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dikendalikan oleh struktur. 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.B. Mengatur jadwal tersebut sendiri untuk menghindari munculnya masalah. • 6.A Saudara akan coba menyesuaikan diri dengan cara apapun agar bisa merasa senang dan tidak terlihat aneh.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dikendalikan keterlibatan ego 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.A. Masalah wawasan pengetahuan / kemampuan tidaklah penting, tetapi yang utama adalah siapa yang menjadi koneksi. • 4.C. "Soal ujian tersebut itu tidak sesuai dengan materi kuliah," dan merasa marah. • 5.C. Memilih kegiatan sesuai dengan keinginan saudara. • 7.A. Memegang kendali; saudara akan mengambil keputusan penting sendiri. • 8.B. Mungkin teman saudara telah melakukan “langkah yang tepat” secara politis untuk mendapatkan jabatan tersebut. • 10.A Mengatakan kepadanya bahwa ia bekerja tidak seperti yang diharapkan dan karenanya ia harus bekerja lebih keras lagi. • 12.B. Teman yang paling populer diantara semuanya. • 14.A. Memberi tahu setiap kali kebiasaan tersebut muncul, dengan begitu mungkin ia akan menghentikan kebiasaan buruknya.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dikendalikan perintah 	<ul style="list-style-type: none"> • 15.C Mengatakan kepadanya bahwa saudara bersedia menghabiskan

	orang lain	<p>waktu bersamanya jika dan hanya jika ia mampu mengendalikan suasana hatinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17.C. Menuntut teman itu untuk lebih menghargai saudara; jika tidak maka saudara akan melakukan hal sama kepadanya.
Impersonal	<ul style="list-style-type: none"> • Keyakinan bahwa mencapai suatu <i>outcome</i> berada di luar kontrol diri. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.A. Apakah saya akan bisa mempelajari dan menguasai mata kuliah baru tersebut?. • 7.B Mengikuti kebiasaan sebelumnya; sebenarnya saudara tidak siap, jadi saudara memilih kegiatan yang sama seperti tahun-tahun sebelumnya. • 12.C. Teman yang paling membutuhkan diri saudara sebagai teman.
	<ul style="list-style-type: none"> • Prestasi hanyalah merupakan masalah keberuntungan atau takdir 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.A Sebenarnya tidak terlalu mengharapkan jabatan tersebut; karena selama ini saudara sering “dilewati” orang dalam kenaikan jabatan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Merasa diri tidak efektif dan gugup 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.B. Mungkin saya tidak cukup baik untuk beasiswa tersebut. • 4.A. "Saya tidak pernah melakukan sesuatu dengan benar," dan merasa sedih. • 11.C. Merasa tertekan dan cemas dengan perubahan yang akan terjadi.
	<ul style="list-style-type: none"> • Merasa diri tidak mampu mempengaruhi suatu <i>outcome</i> dan tidak mampu menghadapi tuntutan atau perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.C. Menanyakan pada koordinator lab, apa yang harus dilakukan atau apa yang biasanya dilakukan. • 5.A. Menyerahkan pilihan sepenuhnya pada teman saudara, karena (biasanya) teman saudara itu tidak menyetujui usul saudara. • 6.C. Saudara akan merasa terasing dan tidak dipedulikan. • 9.A. Apakah pekerjaan itu dapat diselesaikan tanpa kesulitan yang berarti. • 10.C. Tidak tahu apa yang harus dilakukan agar ia mau bekerja seperti biasa kembali. • 13.B. Memarahinya dan memintanya berubah menjadi lebih baik. • 14.B. Mencoba tidak peduli dengan kebiasaan tersebut karena membicarakan tentang hal itu dengannya tidak berguna. • 15.B. Mengabaikannya karena memang tidak banyak yang bisa saudara lakukan baginya. • 16.B. Tidak perlu membicarakannya; tidak ada yang bisa dilakukan untuk

		<p>memperbaiki keadaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• 17.B. Tidak mengatakan apapun; kalau teman itu benar- benar peduli seharusnya ia memahami perasaan saudara.
--	--	---

HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR GCOS

A. Validitas Aspek Autonomy

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1A	0.400	Dipakai
2A	0.469	Dipakai
3A	0.440	Dipakai
4A	0.523	Dipakai
5A	0.510	Dipakai
6A	0.471	Dipakai
7A	0.421	Dipakai
8A	0.551	Dipakai
9A	0.437	Dipakai
10A	0.672	Dipakai
11A	0.538	Dipakai
12A	0.499	Dipakai
13A	0.721	Dipakai
14A	0.540	Dipakai
15A	0.558	Dipakai
16A	0.595	Dipakai
17A	0.465	Dipakai

B. Validitas Aspek Control

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1C	0.400	Dipakai
2C	0.415	Dipakai
3C	0.400	Dipakai
4C	0.400	Dipakai
5C	0.400	Dipakai
6C	0.403	Dipakai
7C	0.400	Dipakai
8C	0.477	Dipakai
9C	0.450	Dipakai

10C	0.562	Dipakai
11C	0.466	Dipakai
12C	0.388	Direvisi
13C	0.499	Dipakai
14C	0.525	Dipakai
15C	0.482	Dipakai
16C	0.506	Dipakai
17C	0.469	Dipakai

C. Validitas Aspek Impersonal

ITEM	KOEFISIEN	KETERANGAN
1I	0.400	Dipakai
2I	0.400	Dipakai
3I	0.400	Dipakai
4I	0.462	Dipakai
5I	0.461	Dipakai
6I	0.541	Dipakai
7I	0.430	Dipakai
8I	0.635	Dipakai
9I	0.400	Dipakai
10I	0.433	Dipakai
11I	0.463	Dipakai
12I	0.400	Dipakai
13I	0.474	Dipakai
14I	0.521	Dipakai
15I	0.445	Dipakai
16I	0.400	Dipakai
17I	0.532	Dipakai

D. Reliabilitas

Alpha Cronbach = 0.856

Lampiran 4.1. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Jenis kelamin

Jenis kelamin		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Laki-laki	Jumlah	11	12	5	2	0	30
	Total%	5.7%	6.3%	2.6%	1%	0%	15.6%
	Row%	36.7%	40%	16.7%	6.7%	0%	100%
	Column%	12.8%	16.2%	22.7%	22.2%	0%	15.6%
Perempuan	Jumlah	75	62	17	7	1	162
	Total%	39.1%	32.3%	8.9%	3.6%	0.5%	84.4%
	Row%	46.3%	38.3%	10.5%	4.3%	0.6%	100%
	Column%	87.2%	83.8%	77.3%	77.8%	100%	84.4%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.2. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Umur

Umur		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
17 tahun	Jumlah	6	8	3	0	0	17
	Total%	3.1%	4.2%	1.6%	0%	0%	8.9%
	Row%	35.3%	47.1%	17.6%	0%	0%	100%
	Column%	7.0%	10.8%	13.6%	0%	0%	8.9%
18 tahun	Jumlah	63	56	13	9	1	142
	Total%	32.8%	29.2%	6.8%	4.7%	0.5%	74%
	Row%	44.4%	39.4%	9.2%	6.3%	0.7%	100%
	Column%	73.3%	75.7%	59.1%	100%	100%	74%
19 tahun	Jumlah	11	8	2	0	0	21
	Total%	5.7%	4.2%	1%	0%	0%	10.9%
	Row%	52.4%	38.1%	9.5%	0%	0%	100%
	Column%	12.8%	10.8%	9.1%	0%	0%	10.9%
20 tahun	Jumlah	5	2	1	0	0	8
	Total%	2.6%	1.0%	0.5%	0%	0%	4.2%
	Row%	62.5%	25%	12.5%	0%	0%	100%
	Column%	5.8%	2.7%	4.5%	0%	0%	4.2%
21 tahun	Jumlah	1	0	1	0	0	2
	Total%	0.5%	0%	0.5%	0%	0%	1.0%
	Row%	50%	0%	50%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	0%	9.1%	0%	0%	1.0%
22 tahun	Jumlah	0	0	2	0	0	2

	Total%	0%	0%	1%	0%	0%	1%
	Row%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
	Column%	0%	0%	9.1%	0%	0%	1%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.3. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Status Kelahiran

Status Kelahiran		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Sulung	Jumlah	27	24	7	2	1	61
	Total%	14.1%	12.5%	3.6%	1%	0.5%	31.8%
	Row%	44.3%	39.3%	11.5%	3.3%	1.6%	100%
	Column%	31.4%	32.4%	31.8%	22.2%	100%	31.8%
Tengah	Jumlah	26	23	7	3	0	59
	Total%	13.5%	12%	3.6%	1.6%	0%	30.7%
	Row%	44.1%	39%	11.9%	5.1%	0%	100%
	Column%	30.2%	31.1%	31.8%	33.3%	0%	30.7%
Bungsu	Jumlah	32	25	8	4	0	69
	Total%	16.7%	13 %	4.2%	2.1%	0%	35.9%
	Row%	46.4%	36.2%	11.6%	5.8%	0%	100%
	Column%	37.2%	33.8%	36.4%	44.4%	0%	35.9%
Tunggal	Jumlah	1	2	0	0	0	3
	Total%	0.5%	1%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	33.3%	66.7%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	2.7%	0%	0%	0%	1.6%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.4. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Agama

Agama		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Islam	Jumlah	35	23	9	1	1	69
	Total%	18.2%%	12%	4.7%	0.5%	0.5%	35.9%
	Row%	50.7%	33.3%	13%	1.4%	1.4%	100%
	Column%	40.7%	31.1%	40.9%	11.1%	100%	35.9%
Kristen	Jumlah	26	28	4	5	0	63
	Total%	13.5%	14.6%	2.1%	2.6%	0%	32.8%
	Row%	41.3%	44.4%	6.3%	7.9%	0%	100%
	Column%	30.2%	37.8%	18.2%	55.6%	0%	32.8%
Katolik	Jumlah	17	19	8	2	0	46
	Total%	8.9%	9.9%	4.2%	1%	0%	24%
	Row%	37.0%	41.3%	17.4%	4.3%	0%	100%
	Column%	19.8%	25.7%	36.4%	22.2%	0%	24%
Budha	Jumlah	6	4	1	0	0	11
	Total%	3.1%	2.1%	0.5%	0%	0%	5.7%
	Row%	54.5%	36.4%	9.1%	0%	0%	100%
	Column%	7.0%	5.4%	4.5%	0%	0%	5.7%
Hindu	Jumlah	1	0	0	1	0	2
	Total%	0.5%	0%	0%	0.5%	0%	1%
	Row%	50%	0%	0%	50%	0%	100%
	Column%	1.2%	0%	0%	11.1%	0%	1%
Tidak Beragama	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	0.5%	0%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	0%	0%	0%	0%	0.5%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.5. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Suku

Suku		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Sunda	Jumlah	25	17	6	1	1	50
	Total%	13%	8.9%	3.1%	0.5%	0.5%	26%
	Row%	50%	34%	12%	2%	2%	100%
	Column%	29.1%	23%	27.3%	11.1%	100%	26%
Chinese	Jumlah	35	23	11	7	0	76
	Total%	18.2%	12%	5.7%	3.6%	0%	39.6%
	Row%	46.1%	30.3%	14.5%	9.2%	0%	100%
	Column%	40.7%	31.1%	50%	77.8%	0%	39.6%
Batak	Jumlah	9	11	1	0	0	21
	Total%	4.7%	5.7%	0.5%	0%	0%	10.9%
	Row%	42.9%	52.4%	4.8%	0%	0%	100%
	Column%	10.5%	14.9%	4.5%	0%	0%	10.9%
Melayu	Jumlah	0	1	1	0	0	2
	Total%	0%	0.5%	0.5%	0%	0%	1%
	Row%	0%	50%	50%	0%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	4.5%	0%	0%	1%
Jawa	Jumlah	8	13	2	0	0	23
	Total%	4.2%	6.8%	1%	0%	0%	12%
	Row%	34.8%	56.5%	8.7%	0%	0%	100%
	Column%	9.3%	17.6%	9.1%	0%	0%	12%
Toraja	Jumlah	2	1	0	0	0	3
	Total%	1%	0.5%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	66.7%	33.3%	0%	0%	0%	100%
	Column%	2.3%	1.4%	0%	0%	0%	1.6%
Dayak	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	0.5%	0%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Manado	Jumlah	0	2	0	0	0	2
	Total%	0%	1%	0%	0%	0%	1%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	2.7%	0%	0%	0%	1%
Palembang	Jumlah	2	0	1	0	0	3
	Total%	1%	0%	0.5%	0%	0%	1.6%
	Row%	66.7%	0%	33.3%	0%	0%	100%
	Column%	2.3%	0%	4.5%	0%	0%	1.6%
Minang	Jumlah	2	3	0	0	0	5
	Total%	1%	1.6%	0%	0%	0%	2.6%
	Row%	40%	60%	0%	0%	0%	100%
	Column%	2.3%	4.1%	0%	0%	0%	2.6%

Bugis	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total%	0%	0.5%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	0%	0%	0%	0.5%
Ambon	Jumlah	1	1	0	0	0	2
	Total%	0.5%	0.5%	0%	0%	0%	1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	1.4%	0%	0%	0%	1%
Bali	Jumlah	1	1	0	1	0	3
	Total%	0.5%	0.5%	0%	0.5%	0%	1.6%
	Row%	33.3%	33.3%	0%	33.3%	0%	100%
	Column%	1.2%	1.4%	0%	11.1%	0%	1.6%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.6. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pengaruh Suku Terhadap *Needs for Autonomy*

Pengaruh Suku Terhadap <i>Needs for Autonomy</i>		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe 4	Tipe 5	
Menunjang	Jumlah	17	17	6	1	0	41
	Total%	8.9%	8.9%	3.1%	0.5%	0%	21.4%
	Row%	41.5%	41.5%	14.6%	2.4%	0%	100%
	Column%	19.8%	23%	27.3%	11.1%	0%	21.4%
Biasa Saja	Jumlah	65	56	16	8	1	146
	Total%	33.9%	29.2%	8.3%	4.2%	0.5%	0.5%
	Row%	44.5%	38.4%	11%	5.5%	0.7%	100%
	Column%	75.6%	75.7%	72.7%	88.9%	100%	2.6%
Menghambat	Jumlah	4	1	0	0	0	5
	Total%	2.1%	0.5%	0%	0%	0%	2.6%
	Row%	80%	20%	0%	0%	0%	100%
	Column%	4.7%	1.4%	0%	0%	0%	2.6%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.7. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pengaruh Suku Terhadap *Needs for Competence*

Pengaruh Suku Terhadap <i>Needs for Competence</i>		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Menunjang	Jumlah	17	15	6	3	0	41
	Total%	8.9%	7.8%	3.1%	1.6%	0%	21.4%
	Row%	41.5%	36.6%	14.6%	7.3%	0%	100%
	Column%	19.8%	20.3%	27.3%	33.3%	0%	21.4%
Biasa Saja	Jumlah	67	59	16	5	1	148
	Total%	34.9%	30.7%	8.3%	2.6%	0.5%	77.1%
	Row%	45.3%	39.9%	10.8%	3.4%	0.7%	100%
	Column%	77.9%	79.7%	72.7%	55.6%	100%	77.1%
Menghambat	Jumlah	2	0	0	1	0	3
	Total%	1%	0%	0%	0.5%	0%	1.6%
	Row%	66.7%	0%	0%	33.3%	0%	100%
	Column%	2.3%	0%	0%	11.1%	0%	1.6
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.8. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pengaruh Suku Terhadap *Needs for Relatedness*

Pengaruh Suku Terhadap <i>Needs for Relatedness</i>		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Menunjang	Jumlah	28	22	6	3	0	59
	Total%	14.6%	11.5%	3.1%	1.6%	0%	30.7%
	Row%	47.5%	37.3%	10.2%	5.1%	0%	100%
	Column%	32.6%	29.7%	27.3%	33.3%	0%	30.7%
Biasa Saja	Jumlah	57	50	16	6	1	130
	Total%	29.7%	26%	8.3%	3.1%	0.5%	67.7%
	Row%	43.8%	38.5%	12.3%	4.6%	0.8%	100%
	Column%	66.3%	67.6%	72.7%	66.7%	100%	67.7%
Menghambat	Jumlah	1	2	0	0	0	3
	Total%	0.5%	1%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	33.3%	66.7%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	2.7%	0%	0%	0%	1.6%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.9. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Status Tinggal

Status Tinggal		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Tinggal Sendiri	Jumlah	28	30	8	4	1	71
	Total%	14.6%	15.6%	4.2%	2.1%	0.5%	37%
	Row%	39.4%	42.3%	11.3%	5.6%	1.4%	100%
	Column%	32.6%	40.5%	36.4%	44.4%	100%	37%
Tinggal Dengan OT/Keluarga Inti	Jumlah	55	41	14	5	0	115
	Total%	28.6%	21.4%	7.3%	2.6%	0%	59.9%
	Row%	47.8%	35.7%	12.2%	4.3%	0%	100%
	Column%	64%	55.4%	63.6%	55.6%	0%	59.9%
Tinggal Dengan Kerabat/Teman	Jumlah	3	3	0	0	0	6
	Total%	1.6%	1.6%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.5%	4.1%	0%	0%	0%	3.1%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.10. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pengeluaran Perbulan

Pengeluaran Perbulan		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Dibawah 1 juta	Jumlah	57	54	14	9	0	134
	Total%	29.7%	28.1%	7.3%	4.7%	0%	69.8%
	Row%	42.5%	40.3%	10.4%	6.7%	0%	100%
	Column%	66.3%	73%	63.6%	100%	0%	69.8%
1 juta - 1,9 juta	Jumlah	23	17	5	0	1	46
	Total%	12%	8.9%	2.6%	0%	0.5%	24%
	Row%	50%	37%	10.9%	0%	2.2%	100%
	Column%	26.7%	23%	22.7%	0%	100%	24%
2 juta – 2,9 juta	Jumlah	4	3	3	0	0	10
	Total%	2.1%	1.6%	1.6%	0%	0%	5.2%
	Row%	40%	30%	30%	0%	0%	100%
	Column%	4.7%	4.1%	13.6%	0%	0%	5.2%
3 juta – 3,9 juta	Jumlah	0	0	0	0	0	0
	Total%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Diatas 4 juta	Jumlah	2	0	0	0	0	2

	Total%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
	Column%	2.3%	0%	0%	0%	0%	1%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.11. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Penghasilan

Penghasilan		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Tidak Memiliki Penghasilan	Jumlah	76	71	21	8	1	177
	Total%	39.6%	37%	10.9%	4.2%	0.5%	92.2%
	Row%	42.9%	40.1%	11.9%	4.5%	0.6%	100%
	Column%	88.4%	95.9%	95.5%	88.9%	100%	92.2%
Memiliki Penghasilan	Jumlah	10	3	1	1	0	15
	Total%	5.2%	1.6%	0.5%	0.5%	0%	7.8%
	Row%	66.7%	20%	6.7%	6.7%	0%	100%
	Column%	11.6%	4.1%	4.5%	11.1%	0%	7.8%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.12. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Tanggung Biaya Hidup Pada Mahasiswa Yang Memiliki Penghasilan

Tanggung Biaya Hidup		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe2	Tipe3	Tipe4	Tipe 5	
Sepenuhnya	Jumlah	1	0	1	0	0	2
	Total%	6.7%	0%	6.7%	0%	0%	13.3%
	Row%	50%	0%	50%	0%	0%	100%
	Column%	10%	0%	100%	0%	0%	13.3%
Sebagian Besar	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	6.7%	0%	0%	0%	0%	6.7%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	10%	0%	0%	0%	0%	6.7%
Sebagian Kecil	Jumlah	8	3	0	1	0	12
	Total%	53.5%	20%	0%	6.7%	0%	80%
	Row%	66.7%	25%	0%	8.3%	0%	100%
	Column%	80%	100%	0%	100%	0%	80%
TOTAL	Jumlah	10	3	1	1	0	15
	Total%	66.7%	20%	6.7%	6.7%	0%	100%

Lampiran 4.13. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Keputusan Untuk Kuliah

Keputusan Untuk Kuliah		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Bukan Merupakan Keputusan Sendiri	Jumlah	8	10	3	1	0	22
	Total%	4.2%	5.2%	1.6%	0.5%	0%	11.5%
	Row%	36.4%	45.5%	13.6%	4.5%	0%	100%
	Column%	9.3%	13.5%	13.6%	11.1%	0%	11.5%
Keputusan Sendiri Sepenuhnya	Jumlah	78	64	19	8	1	170
	Total%	40.6%	33.3%	9.9%	4.2%	0.5%	88.5%
	Row%	45.9%	37.6%	11.2%	4.7%	0.6%	100%
	Column%	90.7%	86.5%	86.4%	88.9%	100%	88.5%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.14. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Individu Yang Mempengaruhi Keputusan Untuk Kuliah

Yang Mempengaruhi Keputusan		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Orang Tua	Jumlah	6	7	2	0	0	15
	Total%	3.1%	3.6%	1%	0%	0%	7.8%
	Row%	40%	46.7%	13.3%	0%	0%	100%
	Column%	7%	9.5%	9.1%	0%	0%	7.8%
Orang Tua & Teman	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	0.5%	0%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	0%	0%	0%	0%	0.5%
Orang Tua & Pacar	Jumlah	0	0	1	0	0	1
	Total%	0%	0%	0.5%	0%	0%	0.5%
	Row%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
	Column%	0%	0%	4.5%	0%	0%	0.5%
Orang Tua & Kakak	Jumlah	0	1	0	1	0	2
	Total%	0%	0.5%	0%	0.5%	0%	1%
	Row%	0%	50%	0%	50%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	0%	11.1%	0%	1%
Teman	Jumlah	1	2	0	0	0	3
	Total%	0.5%	1%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	33.3%	66.7%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	2.7%	0%	0%	0%	1.6%

Tidak Ada Yang Mempengaruhi	Jumlah	78	64	19	8	1	170
	Total%	40.6%	33.3%	9.9%	4.2%	0.5%	88.5%
	Row%	45.9%	37.6%	11.2%	4.7%	0.6%	100%
	Column%	90.7%	86.5%	86.4%	88.9%	100%	88.5%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.15. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Proses Penyesuaian Diri

Proses Penyesuaian Diri		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Sulit	Jumlah	6	3	2	1	0	12
	Total%	3.1%	1.6%	1%	0.5%	0%	6.3%
	Row%	50%	25%	16.7%	8.3%	0%	100%
	Column%	7%	4.1%	9.1%	11.1%	0%	6.3%
Biasa Saja	Jumlah	58	51	12	6	1	128
	Total%	30.2%	26.6%	6.3%	3.1%	0.5%	66.7%
	Row%	45.3%	39.8%	9.4%	4.7%	0.8%	100%
	Column%	67.4%	68.9%	54.5%	66.7%	100%	66.7%
Mudah	Jumlah	22	20	8	2	0	52
	Total%	11.5%	10.4%	4.2%	1%	0%	27.1%
	Row%	42.3%	38.5%	15.4%	3.8%	0%	100%
	Column%	25.6%	27%	36.4%	22.2%	0%	27.1%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.16. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Yang Mempengaruhi Mudah/Sulitnya Proses Penyesuaian Diri

Yang Mempengaruhi Mudah/Sulitnya Proses Penyesuaian Diri		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe 5	
Kurikulum	Jumlah	2	0	1	0	0	3
	Total%	3.1%	0%	1.6%	0%	0%	4.7%
	Row%	66,7%	0%	33.3%	0%	0%	100%
	Column%	7.1%	0%	10%	0%	0%	4.7%
Kurikulum, Peran Dosen & Teman	Jumlah	0	1	1	0	0	2
	Total%	0%	1.6%	1.6%	0%	0%	3.1%
	Row%	0%	50%	50%	0%	0%	100%
	Column%	0%	4.3%	10%	0%	0%	3.1%

Kurikulum, Peran Dosen, Teman, OT & Fasilitas Kampus	Jumlah	3	3	0	0	0	6
	Total%	4.7%	4.7%	0%	0%	0%	9.4%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	10.7%	13%	0%	0%	0%	9.4%
Kurikulum, Peran Dosen & Fasilitas Kampus	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total%	0%	1.6%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	4.3%	0%	0%	0%	1.6%
Kurikulum & Peran Teman	Jumlah	1	0	1	0	0	2
	Total%	1.6%	0%	1.6%	0%	0%	3.1%
	Row%	50%	0%	50%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	0%	10%	0%	0%	3.1%
Kurikulum, Peran Teman & Fasilitas Kampus	Jumlah	2	0	0	0	0	2
	Total%	3.1%	0%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	7.1%	0%	0%	0%	0%	3.1%
Peran Dosen	Jumlah	1	1	0	0	0	2
	Total%	1.6%	1.6%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	4.3%	0%	0%	0%	3.1%
Peran Dosen & Teman	Jumlah	1	1	0	0	0	2
	Total%	1.6%	1.6%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	4.3%	0%	0%	0%	3.1%
Peran Dosen, Teman & Orang Tua	Jumlah	0	1	0	1	0	2
	Total%	0%	1.6%	0%	1.6%	0%	3.1%
	Row%	0%	50%	0%	50%	0%	100%
	Column%	0%	4.3%	0%	33.3%	0%	3.1%
Peran Dosen, Teman, OT & Fasilitas Kampus	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total%	0%	1.6%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	4.3%	0%	0%	0%	1.6%
Peran Dosen, Teman & Fasilitas Kampus	Jumlah	1	1	0	0	0	2
	Total%	1.6%	1.6%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	4.3%	0%	0%	0%	3.1%
Peran Dosen & Orang Tua	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total%	0%	1.6%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	4.3%	0%	0%	0%	1.6%
Peran Teman	Jumlah	6	4	5	1	0	16
	Total%	9.4%	6.3%	7.8%	1.6%	0%	25%
	Row%	37.5%	25%	31.2%	6.3%	0%	100%
	Column%	21.4%	17.4%	50%	33.3%	0%	25%
	Jumlah	0	0	2	1	0	3

Peran Teman & Orang Tua	Jumlah	0	0	2	1	0	3
	Total%	0%	0%	3.1%	1.6%	0%	4.7%
	Row%	0%	0%	66.7%	33.3%	0%	100%
	Column%	0%	0%	20%	33.3%	0%	4.7%
Peran Teman, OT & Fasilitas Kampus	Jumlah	2	0	0	0	0	2
	Total%	3.1%	0%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	7.1%	0%	0%	0%	0%	3.1%
Peran Teman, OT & Psikologi Bungsu	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	1.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
Peran Teman & Fasilitas Kampus	Jumlah	2	5	0	0	0	7
	Total%	3.1%	7.8%	0%	0%	0%	10.1%
	Row%	28.5%	71.4%	0%	0%	0%	100%
	Column%	7.1%	21.7%	0%	0%	0%	10.1%
Peran Teman, Fasilitas Kampus & Psi. Bungsu	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	1.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
Peran Teman & Psi. Bungsu	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total%	0%	1.6%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	4.3%	0%	0%	0%	1.6%
Peran Orang Tua	Jumlah	2	0	0	0	0	2
	Total%	3.1%	0%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	7.1%	0%	0%	0%	0%	3.1%
Peran Orang Tua & Fasilitas Kampus	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	1.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
Fasilitas kampus	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	1.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
Fasilitas Kampus & Psikologi Bungsu	Jumlah	1	0	0	0	0	1
	Total%	1.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	Column%	3.6%	0%	0%	0%	0%	1.6%
Psikologi Bungsu	Jumlah	0	2	0	0	0	2
	Total%	0%	3.1%	0%	0%	0%	3.1%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	8.7%	0%	0%	0%	3.1%
TOTAL	Jumlah	28	23	10	3	0	64

	Total%	43.8%	35.9%	15.7%	4.6%	0%	100%
--	---------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-----------	-------------

Lampiran 4.17. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Needs For Autonomy

<i>Needs For Autonomy</i>		<i>Tipe Profil Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Kuat	Jumlah	29	38	8	6	0	81
	Total %	15.1%	19.8%	4.2%	3.1%	0%	42.2%
	Row%	35.8%	46.9%	9.9%	7.4%	0%	100%
	Column%	33.7%	51.4%	36.4%	66.7%	0%	42.2%
Cenderung Kuat	Jumlah	55	34	14	3	1	107
	Total %	28.6%	17.7%	7.3%	1.6%	0.5%	55.7%
	Row%	51.4%	31.8%	13.1%	2.8%	0.9%	100%
	Column%	64%	45.9%	63.6%	33.3%	100%	55.7%
Cenderung Lemah	Jumlah	2	2	0	0	0	4
	Total %	1%	1%	0%	0%	0%	2.1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	2.3%	2.7%	0%	0%	0%	2.1%
Lemah	Jumlah	0	0	0	0	0	0
	Total %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total %	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.18. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pemenuhan *Needs For Autonomy*

<i>Pemenuhan Needs For Autonomy</i>		<i>Tipe Profil Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Terpenuhi	Jumlah	46	46	11	4	0	107
	Total %	24%	24%	5.7%	2.1%	0%	55.7%
	Row%	43%	43%	10.3%	3.7%	0%	100%
	Column%	53.5%	62.2%	50%	44.4%	0%	55.7%
Cenderung Terpenuhi	Jumlah	37	26	11	4	1	79
	Total %	19.3%	13.5%	5.7%	2.1%	0.5%	41.1%
	Row%	46.8%	32.9%	13.9%	5.1%	1.3%	100%
	Column%	43%	35.1%	50%	44.4%	100%	41.1%
Cenderung Tidak Terpenuhi	Jumlah	2	2	0	0	0	4
	Total %	1%	1%	0%	0%	0%	2.1%
	Row%	50%	50%	0%	0%	0%	100%
	Column%	2.3%	2.7%	0%	0%	0%	2.1%
Tidak Terpenuhi	Jumlah	1	0	0	1	0	2
	Total %	0.5%	0%	0%	0.5%	0%	1%
	Row%	50%	0%	0%	50%	0%	100%
	Column%	1.2%	0%	0%	11.1%	0%	1%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total %	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.19. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan *Needs For Competence*

<i>Needs For Competence</i>		<i>Tipe Profil Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Kuat	Jumlah	40	40	14	4	1	99
	Total %	20.8%	20.8%	7.3%	2.1%	0.5%	51.6%
	Row%	40.4%	40.4%	14.1%	4%	1%	100%
	Column%	46.5%	54.1%	63.6%	44.4%	100%	51.6%
Cenderung Kuat	Jumlah	37	31	8	4	0	80
	Total %	19.3%	16.1%	4.2%	2.1%	0%	41.7%
	Row%	46.3%	38.8%	10%	5%	0%	100%
	Column%	43%	41.9%	36.4%	44.4%	0%	41.7%
Cenderung Lemah	Jumlah	9	3	0	1	0	13
	Total %	4.7%	1.6%	0%	0.5%	0%	6.8%
	Row%	69.2%	23.1%	0%	7.7%	0%	100%
	Column%	10.5%	4.1%	0%	11.1%	0%	6.8%

Lemah	Jumlah	0	0	0	0	0	0
	Total %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Row%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Column%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total %	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.20. Crosstabs antara Tipe Profil Causality Orientation dan Pemenuhan Needs For Competence

Pemenuhan Needs For Competence		Tipe Profil Causality Orientation					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Terpenuhi	Jumlah	52	47	15	4	0	118
	Total %	27.1%	24.5%	7.8%	2.1%	0%	61.5%
	Row%	44.1%	39.8%	12.7%	3.4%	0%	100%
	Column%	60.5%	63.5%	68.2%	44.4%	0%	61.5%
Cenderung Terpenuhi	Jumlah	33	24	7	5	1	70
	Total %	17.2%	12.5%	3.6%	2.6%	0.5%	36.5%
	Row%	47.1%	34.3%	10%	7.1%	1.4%	100%
	Column%	38.4%	32.4%	31.8%	55.6%	100%	36.5%
Cenderung Tidak Terpenuhi	Jumlah	1	2	0	0	0	3
	Total %	0.5%	1%	0%	0%	0%	1.6%
	Row%	33.3%	66.7%	0%	0%	0%	100%
	Column%	1.2%	2.7%	0%	0%	0%	1.6%
Tidak Terpenuhi	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total %	0%	0.5%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	0%	0%	0%	0.5%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total %	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.21. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan *Needs For Relatedness*

<i>Needs For Relatedness</i>		<i>Tipe Profil Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Kuat	Jumlah	66	56	16	6	0	144
	Total %	34.4%	29.2%	8.3%	3.1%	0	75%
	Row%	45.8%	38.9%	11.1%	4.2%	0%	100%
	Column%	76.7%	75.7%	72.7%	66.7%	0%	75%
Cenderung Kuat	Jumlah	20	15	6	3	1	45
	Total %	10.4%	7.8%	3.1%	1.6%	0.5%	23.4%
	Row%	44.4%	33.3%	13.3%	6.7%	2.2%	100%
	Column%	23.3%	20.3%	27.3%	33.3%	100%	23.4%
Cenderung Lemah	Jumlah	0	2	0	0	0	2
	Total %	0%	1%	0%	0%	0%	1%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	2.7%	0%	0%	0%	1%
Lemah	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total %	0%	0.5%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	0%	0%	0%	0.5%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total %	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.22. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Pemenuhan *Needs For Relatedness*

<i>Pemenuhan Needs For Relatedness</i>		<i>Tipe Profil Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe 3	Tipe4	Tipe5	
Terpenuhi	Jumlah	68	53	18	9	1	149
	Total %	35.4%	27.6%	9.4%	4.7%	0.5%	77.6%
	Row%	45.6%	35.6%	12.1%	6%	0.7%	100%
	Column%	79.1%	71.6%	81.8%	100%	100%	77.6%
Cenderung Terpenuhi	Jumlah	18	9	4	0	0	41
	Total %	9.4%	9.9%	2.1%	0%	0%	21.4%
	Row%	43.9%	46.3%	9.8%	0%	0%	100%
	Column%	20.9%	25.7%	18.2%	0%	0%	21.4%
Cenderung Tidak Terpenuhi	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total %	0%	0.5%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	0%	0%	0%	0.5%

Tidak Terpenuhi	Jumlah	0	1	0	0	0	1
	Total %	0%	0.5%	0%	0%	0%	0.5%
	Row%	0%	100%	0%	0%	0%	100%
	Column%	0%	1.4%	0%	0%	0%	0.5%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total %	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.23. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Alasan Memilih Universitas “X” Bandung

Alasan Memilih Universitas Kristen Maranatha		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe1	Tipe2	Tipe3	Tipe4	Tipe5	
Motivasi Intrinsik (Ada fakultas psikologi yang diminati)	Jumlah	12	15	4	0	0	31
	Total%	6.3%	7.8%	2.1%	0%	0%	16.1%
	Row%	38.7%	48.4%	12.9%	0%	0%	100%
	Column%	14%	20.3%	18.2%	0%	0%	16.1%
Motivasi Ektrinsik Yang Terinternalisasi (kualitas, fasilitas baik, terkenal, populer)	Jumlah	54	38	13	6%	0	111
	Total%	28.1%	19.8%	6.8%	3.1%	0%	58.8%
	Row%	48.6%	34.2%	11.7%	5.4%	0%	100%
	Column%	62.8%	51.4%	59.1%	66.7%	0%	58.8%
Motivasi Ekstrinsik (disuruh orangtua atau kakak)	Jumlah	12	9	4	2	0	27
	Total%	6.3%	4.7%	2.1%	1%	0%	14.1%
	Row%	44.4%	33.3%	14.8%	7.4%	0%	100%
	Column%	14%	12.2%	18.2%	22.2%	0%	14.1%
Amotivasi (tidak diterima SPMB, rencana Tuhan)	Jumlah	8	12	1	1	1	23
	Total%	4.2%	6.3%	0.5%	0.5%	0.5%	12%
	Row%	34.8%	52.2%	4.3%	4.3%	4.3%	100%
	Column%	9.3%	16.2%	4.5%	11.1%	100%	12%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 4.24. *Crosstabs* antara Tipe Profil *Causality Orientation* dan Alasan Memilih Fakultas Psikologi

Alasan Memilih Fakultas Psikologi		Tipe Profil <i>Causality Orientation</i>					TOTAL
		Tipe 1	Tipe 2	Tipe3	Tipe 4	Tipe5	
Motivasi Intrinsik (Tertarik pada manusia, tertarik pada psikologi)	Jumlah	56	49	12	7	1	125
	Total%	29.2%	25.5%	6.3%	3.6%	0.5%	65.1%
	Row%	44.8%	39.2%	9.6%	5.6%	0.8%	100%
	Column%	65.1%	66.2%	54.5%	77.8%	100%	65.1%
Motivasi Ektrinsik Yang Terinternalisasi (ingin membantu orang, mudah cari kerja)	Jumlah	25	21	7	0	0	53
	Total%	13%	10.9%	3.6%	0%	0%	27.6%
	Row%	47.2%	39.6%	13.2%	0%	0%	100%
	Column%	29.1%	28.4%	31.8%	0%	0%	27.6%
Motivasi Ektrinsik (disuruh orangtua, kakak)	Jumlah	2	1	1	1	0	5
	Total%	1%	0.5%	0.5%	0.5%	0%	2.6%
	Row%	40%	20%	20%	20%	0%	100%
	Column%	2.3%	1.4%	4.5%	11.1%	0%	2.6%
Amotivasi (tidak diterima di fakultas kedokteran)	Jumlah	3	3	2	1	0	9
	Total%	1.6%	1.6%	1%	0.5%	0%	4.7%
	Row%	33.3%	33.3%	22.2%	11.1%	0%	100%
	Column%	3.5%	4.1%	9.1%	11.1%	0%	4.7%
TOTAL	Jumlah	86	74	22	9	1	192
	Total%	44.8%	38.5%	11.5%	4.7%	0.5%	100%

Lampiran 5.1 Gambaran Responden Berdasarkan Suku

Suku	Jumlah Responden	Persentase
Sunda	50	26.0%
<i>Chinese</i>	76	39.6%
Batak	21	10.9%
Melayu	2	1.0%
Jawa	23	12.0%
Toraja	3	1.6%
Dayak	1	0.5%
Manado	2	1.0%
Palembang	3	1.6%
Minang	5	2.6%
Bugis	1	0.5%
Ambon	2	1.0%
Bali	3	1.6%
TOTAL	192	100%

Lampiran 5.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status kelahiran

Status Kelahiran	Jumlah Responden	Persentase
Sulung	61	31.8%
Tengah	59	30.7%
Bungsu	69	35.9%
Tunggal	3	1.6%
TOTAL	1	100%

Lampiran 5.3 Gambaran Responden Berdasarkan Agama

Agama	Jumlah Responden	Persentase
Islam	69	35.9%
Kristen	63	32.8%
Katolik	56	24.0%
Budha	11	5.7%
Hindu	2	1.0%
Tidak beragama	1	0.5%
TOTAL	192	100%

Lampiran 5.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Tinggal

Status Tinggal	Jumlah Responden	Persentase
Tinggal sendiri	71	37.0%
Tinggal dengan orangtua atau keluarga inti	115	59.9%
Tinggal dengan kerabat atau teman	6	3.1%
TOTAL	192	100%

Lampiran 5.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pengeluaran Perbulan

Pengeluaran Perbulan	Jumlah Responden	Persentase
Dibawah 1 juta	134	69.8%
1 juta – 1,9 juta	46	24.0%
2 juta – 2,9 juta	10	5.2%
3 juta – 3,9 juta	0	0%
4 juta keatas	2	1.0%
TOTAL	192	100%

Lampiran 5.6 Gambaran Responden Berdasarkan Penghasilan

Penghasilan	Jumlah Responden	Persentase
Tidak memiliki penghasilan	177	92.2%
Memiliki penghasilan	15	7.8%
TOTAL	192	100%