

### **GAMBARAN UNIVERSITAS 'X' BANDUNG**

Universitas 'X' Bandung berdiri tanggal 14 November 1960, keberadaan pengembangan tidak lepas dari tujuan dan cita-cita Paguyuban Pasundan, sebagai organisasi induk yang lahir tahun 1914. Sehingga esensi dan eksistensinya tidak terlepas garapan pengabdian Paguyuban Pasundan terutama dalam turut mencerdaskan kehidupan dan kesejahteraan bangsa Indonesia.

#### **Visi, Misi, dan Tujuan**

##### **Visi**

Universitas yang memiliki kualitas global yang mampu memadukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan agama Islam yang selaras, serasi, dan seimbang serta menjadi pusat pengembangan kebudayaan Sunda di Indonesia.

##### **Misi**

Universitas memiliki misi Tri Dharma: Pendidikan, dan Pengabdian kepada masyarakat serta memiliki misi khusus: menjaga, melestarikan, dan mengembangkan Budaya Sunda serta mengagungkan agama Islam, sebagai pencerminan identitas Universitas 'X' Bandung.

##### **Tujuan**

- a. Mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan berbudi pekerti luhur;
- b. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau professional yang dapat menerapkan,

mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian;

- c. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional;
- d. Sebagai identitas Universitas 'X' Bandung, memuliakan dan mengembangkan Syi'ar agama Islam, serta melestarikan dan mengembangkan budaya Sunda untuk kepentingan persatuan dan kesatuan bangsa.

#### **Fakultas dan Jurusan/Program Studi**

- a. Fakultas Hukum, dengan Program Ilmu Hukum.
- b. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, terdiri atas jurusan Administrasi Negara, Kesejahteraan Sosial, Hubungan Internasional, Administrasi Niaga, dan Ilmu Komunikasi.
- c. Fakultas Teknik, terdiri atas jurusan Teknologi Pangan, Teknik & Manajemen Industri, Teknik Mesin, Teknik Informatika, Teknik Lingkungan dan Teknik Planologi.
- d. Fakultas Ekonomi, terdiri atas Program Studi Manajemen, Akuntansi, dan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan.
- e. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, terdiri atas Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Pendidikan Ekonomi Akuntansi,

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Biologi.

- f. Fakultas Ilmu Seni/Fakultas Seni Rupa dan desain, terdiri atas jurusan Desain Komunikasi Visual, Fotografi, dan Seni Musik.
- g. Fakultas Sastra, dengan jurusan Sastra Inggris.
- h. Program Pascasarjana, terdiri atas Program Magister Ilmu Administrasi, Program Magister Manajemen dan Magister Teknik & Manajemen Industri.

## LAMPIRAN 2

### KATA PENGANTAR

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung bermaksud untuk melakukan penelitian. Penelitian ini ditujukan dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir sarjana Psikologi. Adapun judul penelitian ini adalah *Studi Deskriptif Mengenai Pandangan Hidup Orang Sunda Pada Mahasiswa Sunda Universitas 'X' di Bandung*.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka saudara dimohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner. Data yang diperoleh nantinya sangat berguna bagi penelitian yang akan dilakukan. Saudara diharapkan mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya, sesuai dengan keadaan saudara saat ini. Saudara tidak perlu khawatir atau takut, karena kerahasiaan data Saudara akan dijaga

Akhir kata saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan dan bantuan saudara.

Hormat saya,

Peneliti

## DATA PENUNJANG

Isi dan beri tanda (X) pada kotak yang menggambarkan keadaan diri saudara

1. Jenis kelamin :
2. Usia :
3. Agama :
4. Pendidikan : , semester:
5. Status Marital :
6. Suku Bangsa
  - Saya :
  - Ayah :
  - Ibu :
7. Pekerjaan
  - Ayah :
  - Ibu :
8. Bahasa yang digunakan
  - Di rumah : ☐ Sunda ☐ Indonesia ☐ Campur ☐ lainnya .....
  - Di luar rumah : ☐ Sunda ☐ Indonesia ☐ Campur ☐ lainnya .....
9. Saya merasa saya adalah orang : (pilih salah satu)
  - ☐ Sunda **subjektif** (merasa diri adalah orang Sunda, maka wajib berperilaku nyunda)
  - ☐ Sunda **objektif** (disebut oleh orang lain orang Sunda, maka berkewajiban untuk berperilaku nyunda)
  - ☐ Sunda **genetik** (ibu bapaknya / salah satunya adalah orang Sunda)
  - ☐ Sunda **Kultural** (orangtua bukan orang Sunda, tapi saya berpikir, berperilaku dan berkehidupan seperti orang Sunda)
10. Melihat kesenian Sunda langsung: ☐ Sering ☐ Jarang ☐ Tidak pernah
11. Menonton acara Sunda di TV : ☐ Sering ☐ Jarang ☐ Tidak pernah
12. Saya masih mengenal upacara ritual adat Sunda (perkawinan, kelahiran, dll.) dan masih menggunakannya dalam lingkungan saya.
  - ☐ **Ya**, dalam aspek :
    - Perkawinan, contohnya : .....
    - Kematian, contohnya : .....
    - Kelahiran, contohnya : .....
    - Lain-lain : .....
  - ☐ **Tidak**, alasan: .....
13. Sebagai orang Sunda saya mengetahui makanan khas Sunda dan suka makan makanan tersebut. **Ya / Tidak**  
Makanan Khas Sunda Yang saya gemari : .....

14. Apakah saudara mengetahui visi dan misi dari universitas (*luhung elmuna, pengkuh agamana, jembar budayana*)? **Ya / Tidak**

Apakah visi dan misi universitas ini mempengaruhi saudara? **Ya / Tidak**

Bila **ya** sebutkan dan bagaimana visi dan misi itu mempengaruhi saudara :

.....

15. Ajaran nilai kasundaan yang saya dapatkan dari :

- Orangtua, dalam hal : .....
- Teman yang berbudaya sama, dalam hal : .....
- Orang dewasa lain yang berbudaya sama (tetangga, dosen, dll.), dalam hal : .....

.....

16. Sebagai orang Sunda, saya merasa :

☐ Bangga

☐ Biasa

☐ Kecewa

17. Dalam berinteraksi dengan budaya lain, sebagai orang Sunda saya lebih tertarik untuk;

- ☐ Tetap mempertahankan dan menggunakan kebudayaan Sunda
- ☐ Menyesuaikan dengan kebudayaan lain namun masih memegang kebudayaan Sunda
- ☐ Lebih memilih budaya lain / asing dibandingkan Sunda
- ☐ Merasa bingung dan tidak menggunakan kedua-duanya

### Kuesioner Pandangan Hidup Orang Sunda

Berikut terdapat sejumlah pernyataan tentang Pandangan Hidup Orang Sunda. Daftar pernyataan ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang Pandangan Hidup Orang Sunda dewasa ini. Setiap item terdiri dari tiga option pernyataan, saudara diminta untuk memilih salah satu pernyataan yang menurut pandangan saudara **paling sesuai** dengan diri saudara. Selanjutnya saudara mengisi nomor pernyataan tersebut pada tempat yang telah disediakan, dengan rincian :

- **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

Semua jawaban adalah **benar dan tidak ada yang salah, selama hal tersebut memang menggambarkan pandangan hidup saudara saat ini.**

Harap saudara membaca seluruh option sebelum memilih. Mohon semua pernyataan dijawab, karena jawaban yang saudara berikan sangat berarti bagi penelitian ini. Selamat bekerja.....☺

---

**MT.1** Ada orang yang berpendapat bahwa kepercayaan akan adanya Tuhan pada masyarakat Sunda sudah ada sejak zaman purba, yakni pada waktu mereka masih menganggap bahwa ada benda atau tempat yang memiliki kekuatan gaib. Dengan datangnya agama yang kemudian dianutnya, kesadaran dan kepercayaan itu tidak berubah, hanya hal-hal yang bersifat ibadah keagamaan makin teratur dan nyata.

1. Sebagian orang menyetujui pendapat itu sehingga dapat disimpulkan bahwa masyarakat Sunda sejak zaman dahulu sudah berketuhanan, hanya pengakuan bahwa Tuhan itu Mahaesa baru ada pada waktu mereka menganut agama Islam.
2. Sebagian orang kurang menyetujui pendapat itu, karena hal-hal yang bersifat ibadah dalam agama Islam merupakan perwujudan iman dan ketaqwaan kepada Tuhan.
3. Sebagian menentang pendapat itu, karena kepercayaan kepada benda atau tempat tertentu yang dihuni oleh kekuatan gaib, bukanlah agama. Jadi, pendapat bahwa orang Sunda sudah menyadari akan adanya Tuhan sejak zaman purba itu tidak benar.

- **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MT.2** Manusia harus pasrah, sebab segala takdir manusia telah ditentukan Tuhan.

1. Sepenuhnya menyetujui pendapat itu.

2. Menyetujui pendapat itu, tetapi kewajiban manusia dalam hidupnya pertama-tama harus berusaha sekuat tenaga kemudian berdoa, dan baru terakhir pasrah kepada kehendak Tuhan.
3. Menyetujui pendapat itu, namun jika terlalu melibatkan peranan Tuhan dalam hidup manusia sehari-hari akan menyebabkan peranan manusia menjadi tidak penting, padahal Tuhan telah memberikan akal kepada manusia untuk digunakan dan dikembangkan, agar manusia dapat hidup secara baik dengan petunjukNya.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MT.3** Dewasa ini masih ada upacara adat seperti *nadran*, *nyekar*, membuat *sesajen*, *seren taun*, dsb. Pada upacara-upacara seperti itu biasanya diucapkan pula doa-doa menurut agama Islam sehingga menimbulkan adanya perpaduan antara adat istiadat dengan aqidah Islam.

1. Itu tidak apa-apa walaupun kita sudah beragama Islam, tetapi kita tetap sebagai Orang Sunda harus tetap menjunjung tinggi adat istiadat sendiri.
2. Hal itu tidak benar, karena upacara-upacara semacam itu termasuk bidah dan tidak ada dalam Quran dan Hadits Nabi.
3. Upacara-upacara seperti itu harus dilihat hakikatnya yaitu bermaksud memohon perlindungan dan syukuran kepada Tuhan; kemudian pelaksanaannya sebaiknya harus disesuaikan dengan jiwa Islam terutama yang menyangkut ketauhidan menurut agama Islam.”

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MT.4** Pendidikan agama bagi anak-anak sangat penting agar mereka selamat dunia akhirat

1. Pendidikan agama harus diadakan di rumah dan di sekolah.
2. Pendidikan agama harus diberikan bukan saja di rumah dan di sekolah tetapi harus ditambah pula di sekolah agama, madrasah atau mesjid.
3. Pendidikan agama cukup diadakan di rumah (dalam lingkungan keluarga) dengan baik dan terarah.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MT.5** Di daerah Jawa Barat masih banyak yang percaya kepada *uga*, yakni semacam ramalan orangtua terdahulu tentang akan terjadinya sebuah perubahan di sebuah tempat (desa, kota, gunung, dsb.).

1. Tidak percaya ramalan tersebut, sebab perubahan itu tergantung kepada kerja manusia dan kehendak Tuhan belaka
2. Percaya, karena *uga* itu sering menjadi kenyataan. Ini menandakan penglihatan orang tua dahulu terhadap hal-hal yang belum terjadi amat jelas.
3. *Uga* itu seharusnya merupakan dorongan agar manusia berusaha menjelmakannya apabila isi *uga* tadi baik, dan sebaliknya berusaha menghindari apabila isi *uga* tidak baik.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.1** Orangtua sering menasehati agar kita mempunyai laku *sineger tengah*, artinya hidup sederhana, tidak bermewah-mewahan, tapi sebaliknya tidak pula serba kekurangan.

1. Tidak setuju, karena seharusnya kita berusaha agar hidup kita lebih dari kecukupan.
2. Setuju, karena begitulah pegangan hidup kita.
3. Bagaimana kemungkinannya saja, bila ada harapan untuk mendapatkan rezeki banyak, kita berusaha. Tetapi bila tidak ada harapan, kita cukupkan yang terjangkau saja.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.2** Ada orang yang mengemukakan maksudnya tidak secara jelas, karena menjaga perasaan orang yang diajak bicara. Tetapi, orang yang mendengar diharapkan *lantip*, artinya arif atau mengerti akan maksud yang sebenarnya.

1. Seharusnya begitu, karena kita sudah terbiasa menafsirkan sesuatu yang tersirat dalam pembicaraan orang.
2. Seharusnya blak-blakan saja, karena tidak semua orang memahami maksud yang terkandung dalam pembicaraan orang.
3. Bagaimana kemungkinannya saja, bila berhadapan dengan orang yang *lantip*, bicaralah seperti tadi. Tetapi bila berhadapan dengan orang yang harus terus terang, bicaralah blak-blakan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.3** Bila akan berbuat sesuatu kita berpikir dahulu, apakah nantinya akan berakibat memalukan diri sendiri dan keluarga atau tidak.

1. Pikiran semacam itu ditinggalkan karena yang penting kita berbuat untuk mencapai hasil yang diharapkan.
2. Bila kita berbuat benar, tentu kita tidak akan malu.
3. Benar, kita harus berpikir seperti itu, sebab mendapat malu itu adalah aib bagi kita.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.4** Orangtua mengatakan bahwa guru, ruler (pemerintah) dan orang tua harus dihormati dan ditaati perintahnya.

1. Kita akan berbuat demikian bila mereka benar-benar menjadi orang yang pantas dihormati dan ditaati perintahnya.
2. Kita setuju sekali pada pendapat itu karena begitulah seharusnya.
3. Kita tidak setuju kepada pendapat itu, karena sekarang sudah bukan zamannya lagi.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.5** Orangtua sering melarang kita berbuat sesuatu, tetapi tidak disebutkan alasannya secara jelas, cukup dengan mengatakan *pamali*.

1. Apa yang dilarang oleh orangtua itu kita turuti.
2. Bila *pamali* itu dapat dipahami artinya dengan pikiran kita, baru kita akan menurut perintahnya itu.
3. Segala *pamali* itu sudah bukan zamannya lagi, kita harus dapat menggunakan pikiran kita.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.6** Kita semua mempunyai kampung halaman tempat kita lahir.

1. Dimana pun kita berada, kita tidak akan melupakannya dan sewaktu-waktu berusaha untuk datang kesana.
2. Rindu kepada kampung halaman sudah tidak terasa lagi, karena kita sudah betah di tempat tinggal sekarang.
3. Walaupun kita sudah betah di tempat tinggal sekarang, tetapi sewaktu-waktu kita ingin pula pergi ke kampung halaman sendiri.

- Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.

**MP.7** Orang Sunda dahulu selalu mempertahankan kehormatannya saat dihina orang.

1. Kita pun akan berbuat seperti itu, bila martabat kita dihina orang
2. Membela kehormatan diri sendiri memang perlu, tapi yang paling perlu ialah menjaga bagaimana caranya agar pihak lawan tidak mempunyai kesempatan merendahkan kehormatan kita.
3. Jika menjaga kehormatan itu menyebabkan kita tewas, kita akan berpikir dua kali.

- Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.

**MP.8** Kata orang, kita adalah orang yang ramah kepada tamu atau pendatang.

1. Menghadapi tamu atau pendatang kita harus punya perhitungan, apakah kedatangannya itu menguntungkan kita atau tidak, bahkan mungkin merugikan.
2. Kita harus curiga kepada orang yang baru kita kenal, yang bertamu ke rumah kita atau menjadi penduduk di kampung kita. Siapa tahu mereka akan menyusahkan kita.
3. Memang, kita selalu ramah dan terbuka kepada tamu atau pendatang baru karena begitulah sifat kita.

- Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.

•

**MP.9** Ada peribahasa yang berbunyi *bengkung ngariung bongkok ngaronyok* : artinya lebih baik hidup berkumpul dengan sanak keluarga walaupun hidup kekurangan daripada mengembara di negeri orang. Bagaimana sikap kita?

1. Pokoknya kita harus berusaha hidup bersama-sama dengan sanak keluarga, tetapi tidak sampai kekurangan sesuatu.
2. Kita tidak bisa menerima hidup *bengkung ngariung bongkok ngaronyok*. Daripada kita sengsara di kampung halaman, lebih baik mengembara di negeri orang untuk mencari kebahagiaan.
3. Maksud dari peribahasa itu harus kita pertahankan sebab kampung halaman kita cukup subur dan kita sudah terbiasa hidup di dalam masyarakat Sunda. Oleh karena itu mengapa kita harus mengembara?

- Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.

**MP.10** Dalam hidup itu selalu saja ada cobaan atau penderitaan yang kita alami. Bagaimana sebaiknya kita menghadapi hal itu?

1. Kita berusaha untuk melepaskan diri dari penderitaan itu tanpa mengeluh dan putus asa.
2. Kita menerima penderitaan itu; sebab mengeluh atau tidak, nasib tak akan berubah.
3. Penderitaan timbul karena orang-orang yang serakah, karena itu kita harus menghilangkan keserakahan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.11** Apa yang sebaiknya dilakukan kepada orang yang telah berbuat salah pada kita ?

1. Kita maafkan saja, sebab manusia dikenai khilaf, kita juga mungkin berbuat salah.
2. Kita harus memberikan balasan yang setimpal agar dia tidak berani lagi berbuat yang merugikan orang lain.
3. Kita harus membela diri kita jangan sampai dirugikan tetapi tidak usah kita melakukan pembalasan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.12** Kita berusaha untuk bekerja dan mencari ilmu pengetahuan karena ingin hidup seperti yang kita cita-citakan. Bagaimana hidup yang dicita-citakan itu?

1. Hidup yang bebas dari segala penderitaan dan segala cobaan
2. Hidup yang mulia dan kaya raya
3. Hidup yang tenang dan tenteram.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.13** Apakah ilmu dan pengetahuan berguna bagi kita, sehingga harus dicari?

1. Ya, agar kita dapat hidup dengan baik, kita harus memiliki ilmu pengetahuan. Karena itu, ilmu selamanya harus dicari.
2. Ilmu yang harus dicari itu adalah ilmu yang langsung berguna bagi perbaikan hidup kita. Untuk apa mencari ilmu yang tidak dapat digunakan untuk melepaskan diri dari penderitaan atau tak dapat menaikkan taraf kehidupan kita.
3. Yang dicari itu kedudukan dan kekayaan, bukan ilmu. Kalau kedudukan dan kekayaan dapat dicapai tanpa ilmu, untuk apa susah-susah menuntut ilmu.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.14** Dalam masyarakat kita sekarang hidup bercampur baur. Untuk menghadapi keadaan yang demikian itu ada orang yang berlaku sopan dan rendah hati, ada juga yang tidak. Bagaimana sebaiknya kita bersikap?

1. Kita sebaiknya tetap sopan dan rendah hati walaupun di masyarakat ada orang yang kurang ajar.
2. Kita sebaiknya berlaku sopan dan rendah hati kepada orang yang memang memahami kesopanan, bukan kepada orang yang tak tahu sopan santun.
3. Sekarang bukan zamannya bersopan santun dan rendah hati, sebab kita akan diinjak-injak orang.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MP.15** Semua orang ingin mempunyai harta benda seperti rumah, kendaraan, dsb.

1. Tidak ada halangan untuk memiliki harta sebanyak-banyaknya, tetapi hidup kita tetap harus sederhana. Kekayaan bukan untuk bermewah-mewah, tetapi untuk digunakan bagi hal-hal yang bermanfaat.
2. Sebaiknya kita hidup sederhana, makan sekadar jangan lapar, punya rumah sekadar jangan kepanasan dan berpakaian sekadar untuk menutupi aurat.
3. Kalau bisa, kenapa kita tak boleh hidup bersenang-senang dan bermewah-mewah. Apa salahnya berbuat seperti itu.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MM.1** Pendapat mengenai perjodohan anak perempuan Sunda.

1. Ada yang berpendapat, anaknya tidak akan dikawinkan kepada laki-laki dari lain daerah. Karena, pertama, ia tidak ingin jauh dari anaknya; kedua, karena soal adat yang tidak sama.
2. Ada yang berpendapat, tidak berkeberatan anaknya mendapatkan laki-laki dari lain daerah, asal jangan dibawa pergi jauh sebab ia ingin tetap dekat dengan anaknya.
3. Ada pula yang berpendapat, sama sekali tidak keberatan mendapatkan menantu dari lain daerah, meskipun harus dibawa pergi jauh.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MM.2** Diantara 10 orang bersaudara, yang masing-masing telah berkeluarga, ada yang jatuh miskin. Sikap saudara-saudaranya terhadap yang miskin ini:

1. Ada yang menganggap tidak perlu dibantu. Biarkan saja hidup sendiri-sendiri, masing-masing punya kewajiban untuk mengurus keluarganya sendiri.
2. Ada yang berpendapat sewaktu-waktu perlu dibantu, tetapi jangan sampai terus menggantungkan diri kepada saudara-saudaranya.
3. Ada yang berpendapat bahwa bagaimanapun ia tetap saudaranya, karena itu kewajiban merekalah harus tetap membantunya.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MM.3** Dalam sebuah pertemuan dibicarakan mengenai kewajiban anak terhadap orangtua. Ada yang berpendirian bahwa:

1. Berbakti kepada orangtua berarti menuruti segala keinginan, nasihat dan perintahnya. Anak yang berpendapat lain dengan orangtua, berbuat menuruti keinginan sendiri dianggap tidak berbakti kepada orang tua.
2. Berbakti kepada orangtua tidak berarti harus menuruti segala keinginan, nasihat dan perintahnya. Pokoknya, asal dia hidup baik, tidak melupakan orangtua dan selalu ingat akan jasa-jasanya, berarti sudah dianggap berbakti kepada orang tua.
3. Berbakti kepada orang tua? Wah, seperti kepada raja zaman baheula saja. Orang tua wajib mendidik anaknya supaya menjadi orang baik-baik, tapi jangan mengharap apa-apa dari anaknya kelak. Asal anak itu tahu menghormati orang tua sudah cukup.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MM.4** Sebagai istri terhadap suami :

1. Sebagai istri, ia harus menganggap bahwa suami adalah junjungan yang harus didengar nasihat dan perintahnya.
2. Suami tak seharusnya dijadikan junjungan, cukup dengan kasih sayang dan menghormati kata-katanya yang baik saja.
3. Istri bukan budak suami, tapi harus ada perlakuan yang seimbang, saling menghargai dan menghormati. Suami itu teman hidup bukan junjungan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MA.1** Kedudukan manusia dalam alam semesta :

1. Manusia merupakan bagian kecil dari alam, oleh karena itu manusia harus tunduk kepada alam

2. Oleh karena manusia merupakan bagian kecil dari alam, seharusnya berusaha bersahabat dengan alam
3. Memang manusia merupakan bagian terkecil dari alam, tetapi manusia punya kemampuan untuk mengatur alam

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MA.2** Perlakuan aturan-aturan alam:

1. Kalau manusia tunduk pada aturan-aturan alam, manusia akan bebas dari bencana.
2. Kalau manusia memahami aturan-aturan alam dengan baik, manusia akan terhindar dari bahaya yang ditimbulkannya.
3. Kalau aturan-aturan alam bisa dikuasai, manfaat daripadanya akan diperoleh manusia sebesar-besarnya.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MA.3** Penyesuaian diri manusia terhadap alam:

1. Kalau manusia mau hidup sejahtera, manusia harus mengikuti kemauan alam.
2. Kalau manusia mau hidup sejahtera, manusia harus memahami kemauan alam.
3. Kalau manusia mau hidup sejahtera, manusia harus mengatur kemauan alam.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MA.4** Mengenai pemanfaatan lingkungan:

1. Kalau manusia ingin menjaga kelestarian alam, manusia harus membiarkan alam sebagaimana adanya.
2. Kalau ingin menjaga kelestarian alam, manusia harus merawat alam dan menjaganya.
3. Manusia bisa mengambil keuntungan sebesar-besarnya dari alam, tanpa harus merawat dan memeliharanya, sebab alam telah memiliki aturan-aturannya sendiri.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MA.5** Seseorang hanya bisa mengharapkan dukungan dari lingkungan alam, apabila mampu memperkembangkan sifat-sifat pribadi seperti: yakin kekuasaan Tuhan, memiliki ilmu serta hasrat belajar, bersih hati, teguh hati, memperhatikan kepentingan orang lain, cerdas, jujur, waspada dan berani menanggung resiko.

1. Kalau orang mampu sifat-sifat tersebut, maka orang itu bukan hanya mengharapkan dukungan alam, tetapi orang itu harus yakin bahwa dari lingkungan alam, ia bisa memperoleh dukungan.
2. Dukungan dari alam itu syarat-syaratnya berat sekali meskipun dapat diupayakan. Manusia hanya mampu berusaha, Tuhanlah yang menentukan.
3. Mana mungkin manusia dapat mengembangkan sifat-sifat pribadi seperti yang dikatakan di atas. Orang yang memiliki sifat serupa itu adalah orang yang sempurna. Adakah orang yang sempurna?

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MLB.1** Keadaan tubuh kita, yaitu kesehatan dan kebahagiaan perlu dipelihara.

1. Memang demikian, walaupun banyak harta kalau tak sehat tidak akan merasa senang.
2. Ya, walaupun miskin, asal badan sehat dan panjang umur, kita bahagia.
3. Sehat dan panjang umur, walau tidak cantik dan tampan, itulah yang mendatangkan kebahagiaan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MLB.2** Kita berusaha untuk memperoleh pangan yang cukup.

1. Jelaslah, sebab hanya kalau kita punya persediaan cukup pangan kita dapat hidup tenteram.
2. Tak usah berlebihan mencari pangan, asal ada untuk makan hari ini sekeluarga, cukuplah.
3. Pangan tak penting, kebahagiaan itu tidak ditentukan oleh cukup tidaknya pangan.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MLB.3** Pandangan terhadap harta benda:

1. Jika punya rumah dan seisinya, kendaraan dan harta benda lainnya, hidup itu tenteram dan bahagia.
2. Kita tak perlu memiliki rumah dan harta benda, hidup ini hanya sementara. Kalau kita mati, harta tidak dibawa.
3. Kalau mampu, ya apa salahnya punya rumah yang megah dan mobil yang bagus. Dengan itu kita pun akan disegani orang.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MLB.4** Tempat yang enak untuk dihuni:

1. Tempat yang hijau tumbuhannya, subur airnya, udaranya segar dan bersih. Itulah tempat yang baik untuk dihuni.
2. Tempat yang dekat ke lokasi kerja, walaupun gersang itulah tempat yang baik untuk dihuni.
3. Ah....asal rumah dan pekarangan kita sendiri bagus, lingkungan gersang pun tak apa.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MLB.5** Keadaan setiap orang tidaklah sama. Ada yang memiliki kekayaan, ada pula yang serba kekurangan. Ada yang pandai ada pula yang bodoh.

1. Semua itu tergantung atas usahanya. Orang yang berusaha dengan keras atau belajar dengan tekun, tentulah akan punya harta dan pandai. Orang yang tidak berusaha, tidak akan memilikinya, baik harta maupun ilmu.
2. Tidaklah perlu memikirkan apa yang menyebabkan kaya atau pandai. Yang penting bagi kita ialah kaya.
3. Pada zaman sekarang banyak orang yang memperoleh kekayaan tanpa bekerja keras atau kepandaian. Sebaliknya orang yang bekerja siang malam dan pandai, tetap miskin. Kekayaan adalah soal nasib.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MLB.6** Ada yang beroleh kekayaan dengan jalan tidak benar.

1. Orang itu tidaklah akan tenteram hidupnya, walaupun kaya
2. Orang itu hanya berbahagia di dunia, di akhirat tidak
3. Orang itu akan hidup bahagia, sebab banyak yang beroleh kekayaan dengan tidak benar pun hidup dengan tenteram.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

•

**MLB.7** Ada seseorang yang kaya dan berpangkat tinggi, tetapi ia kurang baik hubungannya dengan masyarakat sekelilingnya.

1. Orang itu tidak akan bahagia karena walaupun kaya ia tidak akan dihormati dan dicintai.
2. Orang itu berbahagia, sebab walaupun tidak dihormati akan ditakuti.

3. Orang itu hanya berbahagia semu karena hatinya berada dalam kesepian.
- 4.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MW.1** Ada seseorang yang hidup susah, tapi sekarang ia sukses dan berbahagia. Berkat usahanya ia bisa maju dalam pekerjaannya sehingga mendatangkan rejeki yang melimpah.

1. Orang itu merasa bahagia karena dengan usahanya ia bisa menikmati kekayaannya dan menabung demi masa depan.
2. Orang itu sangat bersyukur, karena selain usaha ia pun tetap berdoa pada Tuhan, jadi tidak lupa untuk bersyukur dan bersedia menyumbangkan hartanya bagi orang yang memerlukan, karena ia merasa pernah hidup susah.
3. Orang itu merasa karena nasib ditentukan oleh Tuhan, jadi ia hanya perlu menjalaninya saja apa yang ada saat ini.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MW.2** Ada seseorang, yang dulunya kaya, bisa hidup mewah, memiliki banyak uang dan bisa makan enak. Namun pada suatu hari, ia kehilangan kekayaannya dan hanya mendapat uang untuk sekedar makan sederhana saja.

1. Orang itu menyesalinya, dan ia merasa sakit hati karena tidak bisa makan enak lagi.
2. Orang itu tetap mensyukuri atas apa yang terjadi, karena ia merasa untung masih bisa makan dan hidup, ia ridha kehilangan kekayaannya dan tetap sabar berusaha untuk masa depan.
3. Orang itu, menerima saja karena apa yang terjadi pada dirinya sudah merupakan nasib yang tidak bisa ditolak.

• **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MW.3** Zakat merupakan hal yang wajib bagi kita yang mampu.

1. Melihat orang membayar zakat, maka kita pun ikut-ikutan membayar zakat, takut jelek dinilai orang.
2. Kita membayar zakat supaya mendapat pahala. Supaya ke depannya kita bisa lebih baik lagi.

3. Kita membayar zakat karena merasa tidak enak dan kita menyadari dahulu kita pun pernah hidup susah, jadi apa salahnya membantu orang yang susah apabila kita mampu.

- **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

**MW.4** Saat kita memasuki pergaulan di mana orang-orangnya senang minum minuman keras, kita pun tak kuasa untuk menolak dan mulai mencobanya.

1. Hal tersebut wajar untuk dilakukan, karena kita ingin dianggap dan dihargai oleh orang-orang di sekitar saya.
2. Kita merasa bersalah karena harus melakukan perbuatan yang dilarang oleh agama dan aturan, dan kita akan meminta ampunanNya dan ke depannya tidak akan melakukannya lagi.
3. Kita merasa bersalah dan menyesali perbuatan yang telah dilakukan. Seharusnya kita tidak melakukan hal itu.

- **Pendapat no (.....) yang paling sesuai dengan diri saya.**

# LAMPIRAN 4

## SKORING DATA MENTAH

Aspek																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Responden																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Aspek Responden	M T 1	M T 2	M T 3	M T 4	M T 5	M P 1	M P 2	M P 3	M P 4	M P 5	M P 6	M P 7	M P 8	M P 9	M P 10	M P 11	M P 12	M P 13	M P 14	M P 15	M M 1	M M 2	M M 3	M M 4	M A 1	M A 2	M A 3	M A 4	M A 5	M L B 1	M L B 2	M L B 3	M L B 4	M L B 5	M L B 6	M L B 7	M W 1	M W 2	M W 3	M W 4				
31	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
32	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
33	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2
34	2	1	1	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	
35	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	
36	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	
37	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	
38	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3		
39	2	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	3	1	2	1	1	3	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3		
40	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2		
41	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3		
42	1	1	3	2	3	2	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	
43	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	
44	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	
45	2	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
46	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	
47	2	2	1	2	1	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
48	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	
49	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
50	1	2	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	3	1	1	2	3	2	2	2	2	
51	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	
52	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
53	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
54	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	
55	3	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	2	3	3	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
56	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	1	2	2	2	2		
57	3	2	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2		
58	1	1	2	1	3	3	2	3	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3			

## LAMPIRAN 5

### PERSENTASE PANDANGAN HIDUP ORANG SUNDA PER ITEM

**MT.1**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	34	58.6
2 (b)	18	31.0
3 (c)	6	10.3
Total	58	100.0

**MT.4**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (b)	23	39.7
2 (a)	34	58.6
3 (c)	1	1.7
Total	58	100.0

**MT.2**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (c)	24	41.4
2 (a)	31	53.4
3 (b)	3	5.2
Total	58	100.0

**MT.5**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (b)	38	65.5
2 (a)	3	5.2
3 (c)	17	29.3
Total	58	100.0

**MT.3**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (a)	25	43.1
2 (c)	18	31.0
3 (b)	15	25.9
Total	58	100.0

**MP.1**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (c)	10	17.2
2 (a)	36	62.1
3 (b)	12	20.7
Total	58	100.0

**MP.5**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	26	44.8
2 (b)	29	50.0
3 (c)	3	5.2
Total	58	100.0

**MP.2**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	23	39.7
2 (b)	10	17.2
3 (c)	25	43.1
Total	58	100.0

**MP.6**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (a)	40	69.0
2 (c)	4	6.9
3 (b)	14	24.1
Total	58	100.0

**MP.3**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( c )	9	15.5
2 ( b )	24	41.4
3 ( a )	25	43.1
Total	58	100.0

**MP.7**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	21	36.2
2 (b)	34	58.6
3 (c)	3	5.2
Total	58	100.0

**MP.4**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (b)	31	53.4
2 (a)	26	44.8
3 (c)	1	1.7
Total	58	100.0

**MP.8**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( c )	18	31.0
2 ( b )	6	10.3
3 ( a )	34	58.6
Total	58	100.0

**MP.9**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( b )	35	60.3
2 ( c )	13	22.4
3 ( a )	10	17.2
Total	58	100.0

**MP.13**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	51	87.9
2 (b)	7	12.1
3 (c)	0	-
Total	58	100.0

**MP.10**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (b)	44	75.9
2 (a)	3	5.2
3 (c)	11	19.0
Total	58	100.0

**MP.14**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	39	67.2
2 (b)	18	31.0
3 (c)	1	1.7
Total	58	100.0

**MP.11**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( a )	49	84.5
2 ( c )	3	5.2
3 ( b )	6	10.3
Total	58	100.0

**MP.15**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	51	87.9
2 (b)	4	6.9
3 (c)	3	5.2
Total	58	100.0

**MP.12**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 (c)	16	27.6
2 (a)	9	15.5
3 (b)	33	56.9
Total	58	100.0

**MM.1**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	14	24.1
2 (b)	17	29.3
3 (c)	27	46.6
Total	58	100.0

**MA.1**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	13	22.4
2 (b)	31	53.4
3 (c)	14	24.1
Total	58	100.0

**MM.2**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( c )	2	3.4
2 ( b )	30	51.7
3 ( a )	26	44.8
Total	58	100.0

**MA.2**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	10	17.2
2 (b)	43	74.1
3 (c)	5	8.6
Total	58	100.0

**MM.3**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	31	53.4
2 (b)	22	37.9
3 (c)	5	8.6
Total	58	100.0

**MA.3**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	13	22.4
2 (b)	36	62.1
3 (c)	9	15.5
Total	58	100.0

**MM.4**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	37	63.8
2 (b)	10	17.2
3 (c)	11	19.0
Total	58	100.0

**MA.4**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	6	10.3
2 (b)	52	89.7
3 (c)	0	-
Total	58	100.0

**MA.5**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	27	46.6
2 (b)	29	50.0
3 (c)	2	3.4
Total	58	100.0

**MLB.1**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( a )	29	50.0
2 ( c )	14	24.1
3 ( b )	15	25.9
Total	58	100.0

**MLB.2**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	45	77.6
2 (b)	12	20.7
3 (c)	1	1.7
Total	58	100.0

**MLB.3**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( a )	23	39.7
2 ( c )	21	36.2
3 ( b )	14	24.1
Total	58	100.0

**MLB.4**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( a )	56	96.6
2 ( c )	1	1.7
3 ( b )	1	1.7
Total	58	100.0

**MLB.5**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	54	93.1
2 (b)	1	1.7
3 (c)	3	5.2
Total	58	100.0

**MLB.6**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1(a)	26	44.8
2 (b)	30	51.7
3 (c)	2	3.4
Total	58	100.0

**MLB.7**

Option (kelompok)	Frekuensi	%
1 ( a )	38	65.5
2 ( c )	4	6.9
3 ( b )	16	27.6
Total	58	100.0

**MW.1**

<b>Option (kelompok)</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>%</b>
1 (b)	24	41.4
2 (a)	32	55.2
3 (c)	2	3.4
Total	58	100.0

**MW.2**

<b>Option (kelompok)</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>%</b>
1 (c)	7	12.1
2 (a)	47	81.0
3 (b)	4	6.9
Total	58	100.0

**MW.3**

<b>Option (kelompok)</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>%</b>
1 (c)	3	5.2
2 (a)	46	79.3
3 (b)	9	15.5
Total	58	100.0

**MW.4**

<b>Option (kelompok)</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>%</b>
1 (c)	1	1.7
2 (a)	38	65.5
3 (b)	19	32.8
Total	58	100.0

## PEMBAGIAN KELOMPOK OPTION PANDANGAN HIDUP ORANG SUNDA

Aspek	Kelompok	Frekuensi	%
<b>MT.1</b>	a	34	59
	b	18	31
	c	6	10
<b>MT.2</b>	a	31	53
	b	3	5
	c	24	41
<b>MT.3</b>	a	25	43
	b	15	26
	c	18	31
<b>MT.4</b>	a	34	59
	b	23	40
	c	1	2
<b>MT.5</b>	a	3	5
	b	38	66
	c	17	29
<b>MP.1</b>	a	36	62
	b	12	21
	c	10	17
<b>MP.2</b>	a	23	40
	b	10	17
	c	25	43
<b>MP.3</b>	a	25	43
	b	24	41
	c	9	16
<b>MP.4</b>	a	26	45
	b	31	53
	c	1	2
<b>MP.5</b>	a	26	45
	b	29	50
	c	3	5
<b>MP.6</b>	a	40	69
	b	14	24
	c	4	7
<b>MP.7</b>	a	21	36
	b	34	59
	c	3	5
<b>MP.8</b>	a	34	59
	b	6	10
	c	18	31
<b>MP.9</b>	a	10	17
	b	35	60
	c	13	22
<b>MP.10</b>	a	3	5
	b	44	76
	c	11	19
<b>MP.11</b>	a	49	84
	b	6	10
	c	3	5
<b>MP.12</b>	a	9	16
	b	33	57
	c	16	28

Aspek	Kelompok	Frekuensi	%
<b>MP.13</b>	a	51	88
	b	7	12
	c	0	-
<b>MP.14</b>	a	39	67
	b	18	31
	c	1	2
<b>MP.15</b>	a	51	88
	b	4	7
	c	3	5
<b>MM.1</b>	a	14	24
	b	17	29
	c	27	47
<b>MM.2</b>	a	26	45
	b	30	52
	c	2	3
<b>MM.3</b>	a	31	53
	b	22	38
	c	5	9
<b>MM.4</b>	a	37	64
	b	10	17
	c	11	19
<b>MA.1</b>	a	13	22
	b	31	53
	c	14	24
<b>MA.2</b>	a	10	17
	b	43	74
	c	5	9
<b>MA.3</b>	a	13	22
	b	36	62
	c	9	16
<b>MA.4</b>	a	6	10
	b	52	90
	c	0	-
<b>MA.5</b>	a	27	47
	b	29	50
	c	2	3
<b>MLB.1</b>	a	29	50
	b	15	26
	c	14	24
<b>MLB.2</b>	a	45	78
	b	12	21
	c	1	2
<b>MLB.3</b>	a	23	40
	b	14	24
	c	21	36
<b>MLB.4</b>	a	56	97
	b	1	2
	c	1	2
<b>MLB.5</b>	a	54	93
	b	1	2
	c	3	5

Aspek	Kelompok	Frekuensi	%
<b>MLB.6</b>	a	26	45
	b	30	52
	c	2	3
<b>MLB.7</b>	a	38	66
	b	16	28
	c	4	7
<b>MW.1</b>	a	32	55
	b	24	41
	c	2	3
<b>MW.2</b>	a	47	81
	b	4	7
	c	7	12
<b>MW.3</b>	a	46	79
	b	9	16
	c	3	5
<b>MW.4</b>	a	38	66
	b	19	33
	c	1	2
<b>MLB.6</b>	a	26	45
	b	30	52
	c	2	3
<b>MLB.7</b>	a	38	66
	b	16	28
	c	4	7
<b>MW.1</b>	a	32	55
	b	24	41
	c	2	3
<b>MW.2</b>	a	47	81
	b	4	7
	c	7	12
<b>MW.3</b>	a	46	79
	b	9	16
	c	3	5
<b>MW.4</b>	a	38	66
	b	19	33
	c	1	2

# LAMPIRAN 7

## DATA PENUNJANG

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan	Agama	Status Marital	Bahasa di		Merasa Sunda :	Melihat kesenian Sunda langsung	Menonton acara Sunda di TV	Mengenal ritual adat Sunda					Suka makanan khas Sunda
						rumah	luar rumah				Ya				Tahu	
											Perkawinan	Kematian	Kelahiran	Lain-lain		
1	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	Sungkeman	40 harinya	Ekahan	-	Ya	Peuyeum, bajigur
2	L	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Ijab Kabul	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Peuyeum, sayur asem
3	L	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Sunda	Subjektif	Suka	Suka	perkawinan adat Sunda	-	-	-	Ya	Nasi Liwet, lalaban
4	L	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Ijab Kabul	Tahlilan	Maras	-	Ya	Colenak, peuyeum, bajigur
5	L	18	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Suka	Jarang	Seserahan, nincak endog	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Lotek, karedok
6	P	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	Seserahan	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Sambel Terasi
7	P	20	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Sungkeman	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Lalab, Sambel terasi
8	P	18	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Indonesia	Genetik	Jarang	Jarang	Sungkeman	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Pecel
9	P	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Indonesia	Subjektif	Jarang	Jarang	Saweran. Siraman	Tahlilan	Nuju bulanan, Ekahan	-	Ya	Nasi timbel
10	P	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Suka	Jarang	Sungkeman	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Sambel Terasi
11	P	18	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Indonesia	Subjektif	Jarang	Jarang	Saweran	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Tape, Nasi timbel
12	L	20	MJ/2	Islam	BM	Campur	Indonesia	Genetik	Jarang	Jarang	-	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Surabi, oncom gehu

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan	Agama	Status Marital	Bahasa di		Merasa Sunda :	Melihat kesenian Sunda langsung	Menonton acara Sunda di TV	Mengenal ritual adat Sunda					Suka makanan khas Sunda
						rumah	luar rumah				Ya				Tahu	
											Perkawinan	Kematian	Kelahiran	Lain-lain		
13	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Indonesia	Genetik	Jarang	Jarang	-	-	-	-	Tidak	Surabi, bajigur, bandrek, oncom, gehu,
14	P	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Genetik	Tidak Suka	Jarang	Saweran	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Peuyeum
15	P	18	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Suka	Jarang	Seserahan, siraman	Tahlilan	-	-	Ya	Peuyeum
16	L	22	MJ/6	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Suka	Suka	Ada jaipongan	7 harinya	Ekahan	Sunatan (sisin gaan)	Ya	Lotek, karedok, gepuk, urab, pepes
17	L	21	MJ/4	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Nincak endog	7 harinya	-	-	Ya	Karedok
18	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Seserahan	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Peuyeum, pecel, lotek
19	L	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Siraman	Tahlilan	-	-	Ya	Peuyeum, combro, misro
20	L	20	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Objektif	Jarang	Suka	Nincak endog	Tahlilan	-	-	Ya	Combro, peuyeum, colenak
21	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Seserahan, nincak endog	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Colenak
22	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Seserahan	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Lotek
23	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Jarang	Suka	Seserahan	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Karedok, lotek
24	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Seserahan	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Lotek

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan	Agama	Status Marital	Bahasa di		Merasa Sunda :	Melihat kesenian Sunda langsung	Menonton acara Sunda di TV	Mengenal ritual adat Sunda					Suka makanan khas Sunda
						rumah	luar rumah				Ya				Tahu	
											Perkawinan	Kematian	Kelahiran	Lain-lain		
25	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	Nincak endog	40 harinya	Ekahan	-	Ya	Bajigur, bandrek
26	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	Sungkeman	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Lotek, bajigur
27	P	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Suka	Jarang	Ketok panto	Tahlilan	-	-	Ya	Lotek
28	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Siraman	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Timbel, sambel terasi, lalab
29	L	19	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Indonesia	Subjektif	Tidak Suka	Tidak Suka	-	-	-	-	Tidak	Lalab
30	L	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Sunda	Subjektif	Suka	Jarang	Ketok panto, Nincak endog	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Karedok, sambel terasi
31	L	19	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Indonesia	Subjektif	Suka	Jarang	-	-	-	-	Tidak	Karedok, lalab
32	P	19	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Indonesia	Genetik	Jarang	Jarang	-	-	-	-	Tidak	Surabi
33	L	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Sunda	Subjektif	Suka	Suka	Lengser	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Lalab, asin
34	P	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Indonesia	Genetik	Jarang	Jarang	Lengser	-	-	-	Ya	Lotek
35	L	22	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Nincak endog	7 harinya	Nuju bulanan	-	Ya	Lotek
36	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Nincak endog	7 harinya, 40 harinya	Nuju bulanan, Ekahan	-	Ya	Lotek, oncom, nasi liwet

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan	Agama	Status Marital	Bahasa di		Merasa Sunda :	Melihat kesenian Sunda langsung	Menonton acara Sunda di TV	Mengenal ritual adat Sunda					Suka makanan khas Sunda
						rumah	luar rumah				Ya				Tahu	
											Perkawinan	Kematian	Kelahiran	Lain-lain		
37	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	-	-	-	-	Tidak	Colenak
38	L	19	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Campur	Genetik	Jarang	Tidak Suka	Saweran	-	-	-	Ya	Nasi liwet
39	L	20	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Tidak Suka	-	-	-	-	Tidak	Sayur asem
40	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Saweran	-	-	-	Ya	Lotek
41	L	19	MJ/2	Islam	BM	Indonesia	Indonesia	Subjektif	Jarang	Jarang	Lengser	-	Ekahan	-	Ya	Sayur asem, sambel terasi
42	L	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Indonesia	Subjektif	Jarang	Jarang	Saweran, nincak endog	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Sayur asem
43	L	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Saweran, nincak endog	Tahlilan	Babarit	Wayang golek	Ya	Sayur asem, ikan asin
44	L	20	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	Saweran, nincak endog	Tahlilan	Babarit	-	Ya	Sayur asem
45	P	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	Lengser	-	-	-	Ya	Lotek
46	P	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	-	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Colenak, timbel, ikan asin
47	P	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Jarang	Jarang	-	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Combrow
48	L	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Sunda	Subjektif	Suka	Suka	Lengser	-	Nuju bulanan	-	Ya	Sayur asem, lalab

No	Jenis Kelamin	Umur	Pendidikan	Agama	Status Marital	Bahasa di		Merasa Sunda :	Melihat kesenian Sunda langsung	Menonton acara Sunda di TV	Mengenal ritual adat Sunda					Suka makanan khas Sunda
						rumah	luar rumah				Ya				Tahu	
											Perkawinan	Kematian	Kelahiran	Lain-lain		
49	L	18	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Sunda	Subjektif	Jarang	Jarang	-	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Lotek, tutug oncom, nasi liwet
50	L	22	MJ/6	Islam	BM	Sunda	Campur	Objektif	Jarang	Suka	Saweran	-	-	-	Ya	Combrow, timbel, sambel tarasi
51	L	19	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Sunda	Subjektif	Jarang	Jarang	-	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Lotek
52	P	20	MJ/2	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Suka	Suka	Saweran	-	-	-	Ya	Lalab, ikan asin, lotek
53	P	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Indonesia	Subjektif	Suka	Jarang	-	-	-	-	Tidak	Lotek
54	P	18	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	-	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Colenak
55	L	19	MJ/2	Islam	BM	Campur	Campur	Genetik	Jarang	Jarang	Siraman	Tahlilan	Ekahan	-	Ya	Nasi timbel
56	P	22	MJ/6	Islam	BM	Campur	Indonesia	Objektif	Jarang	Suka	Huap lingkung, siraman	Ngolong	Nuju bulanan	-	Ya	Sambel Terasi, lalab, oncom
57	L	21	MJ/6	Islam	BM	Sunda	Campur	Subjektif	Suka	Suka	Jebak panto	Ngolong	Nuju bulanan	-	Ya	Ulukutek leunca
58	L	20	MJ/4	Islam	BM	Campur	Campur	Objektif	Jarang	Jarang	Huap lingkung	Tahlilan	Nuju bulanan	-	Ya	Nasi timbel

No	Tahu visi misi universitas	Visi misi mempengaruhi (bagaimana)	Ajaran nilai Kasundaan yang didapatkan dari :			Sebagai orang Sunda merasa	Dalam berinteraksi dengan budaya lain
			Orang tua	teman berbudaya sama	Orang dewasa lain berbudaya sama		
1	Ya	Ya (memberikan motivasi untuk mencapai tujuan)	Tata krama	Peribahasa	-	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
2	Ya	Ya (Bisa menjadi orang yang punya etika)	Sopan santun, bahasa yang baik	Bertutur kata Sunda	tolong menolong, menghormati	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
3	Ya	Ya(menunjang semangat kuliah)	Sopan santun, cara bicara		Gotong Royong, Musyawarah	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
4	Ya	Ya	Berperilaku Nyunda		Berperilaku nyunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
5	Ya	Ya (Mendorong diri seseorang mencapai cita-cita)	Berperilaku Nyunda	-	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
6	Ya	Ya (Tau tentang kebudayaan sunda lebih dalam)	Sopan santun	-	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
7	Ya	Ya ( Mendorong giat mencari ilmu dan teguh beragama)	Bertutur kata	Bertutur kata Sunda	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
8	Ya	Ya ( Menpelajari budaya sunda lebih efektif)	Bahasa Sunda	Adat dan Bahasa Sunda	Tatakrama	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
9	Ya	Ya ( Mempunyai ilmu yang luhur,agama yang kukuh dan luas budaya)	Sopan santun, keagamaan	Berperilaku nyunda	Berperilaku nyunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
10	Ya	Ya ( Orang sunda harus tinggi ilmunyaa berbudaya dan beragama)	Sopan santun dan agama	Berperilaku nyunda	Berperilaku nyunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda

No	Tahu visi misi universitas	Visi misi mempengaruhi (bagaimana)	Ajaran nilai Kasundaan yang didapatkan dari :			Sebagai orang Sunda merasa	Dalam berinteraksi dengan budaya lain
			Orang tua	teman berbudaya sama	Orang dewasa lain berbudaya sama		
11	Ya	Ya	Tatakrama	Berperilaku nyunda	Sopan santun	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
12	Ya	Ya	Sikap hormat		Berperilaku nyunda	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
13	Ya	Tidak	Sikap hormat		Berperilaku nyunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
14	Ya	Tidak	Sopan santun, sikap hormat	Bertutur kata	Sikap hormat, sopan santun	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
15	Ya	Tidak	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Berperilaku nyunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
16	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Berperilaku Nyunda, Bahasa Sunda	Bahasa Sunda, PERSIB	Berbahasa Sunda, bertatakrama	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
17	Ya	Ya(menjunjung tinggi harkat dan martabat orang Sunda)	Tata krama	Cara berbicara	Sopan santun	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
18	Ya	Ya (menjadi motivasi ke depan)	Bahasa Sunda, berperilaku nyunda		Kesenian Sunda, sejarah Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
19	Ya	Tidak	Bahasa Sunda	-	Sejarah Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
20	Ya	Tidak	Bertutur kata Sunda	Bertutur kata Sunda	Sejarah Sunda	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
21	Ya	Tidak	Tata krama	Berperilaku nyunda	Budaya Sunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
22	Ya	Tidak	Bertutur kata Sunda, Bahasa Sunda	Berperilaku nyunda	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
23	Ya	Tidak	Bertutur kata Sunda	Berperilaku nyunda	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
24	Ya	Tidak	Bahasa Sunda	Berperilaku nyunda	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda

No	Tahu visi misi universitas	Visi misi mempengaruhi (bagaimana)	Ajaran nilai Kasundaan yang didapatkan dari :			Sebagai orang Sunda merasa	Dalam berinteraksi dengan budaya lain
			Orang tua	teman berbudaya sama	Orang dewasa lain berbudaya sama		
25	Ya	Ya ( Motivasi untuk mewujudkan visi misi tsb)	Tata krama	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
26	Ya	Ya (mempengaruhi cara bergaul)	Kepemimpinan	-	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
27	Ya	Ya (bisa lebih mengenal budaya Sunda)	Bertutur kata Sunda	Bahasa Sunda	-	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
28	Tidak	Tidak	Bertutur kata Sunda	-	-	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
29	Ya	Ya (bisa lebih mengenal budaya Sunda)	Sopan santun	-	-	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
30	Ya	Ya(mempertahankan budaya Sunda yang ada)	Berperilaku Nyunda	Bertutur kata Sunda	Tatakrama	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
31	Ya	Ya (bisa lebih mengenal budaya Sunda)	Bertutur kata Sunda	-	-	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
32	Ya	Tidak	-	-	-	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
33	Ya	Ya(mempertahankan budaya Sunda yang ada)	Berperilaku Nyunda	-	Bermasyarakat	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
34	Ya	Ya(merubah sikap sehari-hari)	Bahasa Sunda, sopan santun, budaya Sunda, kesenian Sunda	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda, budaya Sunda, kesenian Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
35	Ya	Ya (menambah motivasi untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh)	Bahasa Sunda, budaya Sunda, sopan santun	Solidaritas	Sopan santun, moral	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda

No	Tahu visi misi universitas	Visi misi mempengaruhi (bagaimana)	Ajaran nilai Kasundaan yang didapatkan dari :			Sebagai orang Sunda merasa	Dalam berinteraksi dengan budaya lain
			Orang tua	teman berbudaya sama	Orang dewasa lain berbudaya sama		
36	Ya	Ya (menambah motivasi untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh)	Bahasa Sunda, budaya Sunda	Solidaritas	Moral	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
37	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Tata krama, Bahasa Sunda	Tata krama, Bahasa Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda (aksara Sunda)	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
38	Ya	Ya (bisa lebih mengenal budaya Sunda)	Sopan santun	-	-	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
39	Ya	Ya (menambah motivasi untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh)	Tata krama	Bertutur kata Sunda	Berperilaku nyunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
40	Ya	Ya (bisa lebih mengenal budaya Sunda)	Sopan santun	Bertutur kata Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
41	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Bahasa Sunda	-	Sejarah Sunda, budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
42	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Bahasa Sunda	Kesenian Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
43	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Tata krama, Bahasa Sunda	Kesenian Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
44	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Bahasa Sunda	Kesenian Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
45	Ya	Ya(merubah sikap sehari-hari)	Budaya Sunda, sopan santun	Bahasa Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda , bahasa Sunda, budaya Sunda, Kesenian Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda

No	Tahu visi misi universitas	Visi misi mempengaruhi (bagaimana)	Ajaran nilai Kasundaan yang didapatkan dari :			Sebagai orang Sunda merasa	Dalam berinteraksi dengan budaya lain
			Orang tua	teman berbudaya sama	Orang dewasa lain berbudaya sama		
46	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Bahasa Sunda, Etika	Etika	Etika	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
47	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	etika, bahasa Sunda	Akhlik	Sopan santun	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
48	Ya	Ya(mempertahankan budaya Sunda yang ada)	Bermasyarakat	-	Bermasyarakat	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
49	Ya	Ya (menambah motivasi untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh)	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
50	Ya	Tidak	Tatakrama	-	Budaya Sunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
51	Ya	Ya (menambah motivasi untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh)	Bahasa Sunda, budaya Sunda	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda, budaya Sunda	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
52	Ya	Ya (Meningkatnya ilmu, agama & budaya)	Sopan santun	Tata krama	Tatakrama, budaya Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
53	Ya	Ya(mempertahankan budaya Sunda yang ada)	Tatakrama	tatakrama	tatakrama	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
54	Ya	Ya (menambah motivasi untuk menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh)	etika, bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Ilmu pengetahuan Sunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
55	Ya	Ya( dapat menjadi sopan dan bermanfaat bagi masyarakat)	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Berperilaku nyunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
56	Ya	Tidak	Handap asor	Menghargai	Bahasa Sunda	Bangga	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda
57	Ya	Tidak	Berperilaku nyunda	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Bangga	Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda
58	Ya	Tidak	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Bahasa Sunda	Biasa	Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda

## HASIL PERSENTASE DATA PENUNJANG

Tabel 4.1 Jenis Kelamin Subjek Penelitian

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
L	40	69.0
P	18	31.0
Total	58	100.0

Tabel 4.2 Usia Subjek Penelitian

Usia	Frekuensi	Persentase (%)
18	13	22.4
19	23	39.7
20	16	27.6
21	2	3.4
22	4	6.9
Total	58	100.0

Tabel 4.3 Pendidikan Subjek Penelitian

Pendidikan	Frekuensi	Persentase (%)
MJ/2	52	89.7
MJ/4	2	3.4
MJ/6	4	6.9
Total	58	100.0

Tabel 4.4 Agama Subjek Penelitian

Agama	Frekuensi	Persentase (%)
Islam	57	98.3
Kristen	1	1.7
Total	58	100.0

Tabel 4.5 Bahasa di Rumah Subjek Penelitian

Bahasa	Frekuensi	Persentase (%)
Sunda	28	48.3
Campur	22	37.9
Indonesia	8	13.8
Total	58	100.0

**Tabel 4.6 Bahasa di luar Rumah Subjek Penelitian**

Bahasa	Frekuensi	Persentase (%)
Campur	39	67.2
Indonesia	13	22.4
Sunda	6	10.4
Total	58	100.0

**Tabel 4.7 Kategori Orang Sunda Subjek Penelitian**

Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
Subjektif	39	67.2
Genetik	15	25.9
Objektif	4	6.9
Total	58	100.0

**Tabel 4.8 Melihat Kesenian Sunda langsung**

	Frekuensi	Persentase (%)
Jarang	43	74.2
Suka	13	22.4
Tidak Suka	2	3.4
Total	58	100.0

**Tabel 4.9 Menonton Acara Sunda di TV**

	Frekuensi	Persentase (%)
Jarang	45	77.6
Suka	10	17.2
Tidak Suka	3	5.2
Total	58	100.0

**Tabel 4.10 Mengenal Upacara Ritual Adat Sunda**

	Frekuensi	Persentase (%)
Ya	51	87.9
Tidak	7	12.1
Total	58	100.0

**Tabel 4.11 Mengenal Visi Misi Universitas 'X'**

	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Ya	57	98.3
Tidak	1	1.7
Total	58	100.0

**Tabel 4.12 Perasaan Sebagai orang Sunda**

	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Bangga	51	87.9
Biasa	7	12.1
Total	58	100.0

**Tabel 4.13 Dalam berinteraksi dengan budaya lain**

	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
Menyesuaikan dengan kebudayaan lain & masih memegang kebudayaan Sunda	46	79.3
Tetap mempertahankan & menggunakan kebudayaan Sunda	12	20.7
Total	58	100.0