

## ABSTRAK

*Penelitian ini memiliki judul kontribusi determinan terhadap intention untuk hadir tepat waktu di perkuliahan pagi pada mahasiswa semester I Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung ditinjau dari teori *planned behavior*.*

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Variabel penelitian ini adalah intention dan determinan-determinannya. Pengambilan data dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung terhadap mahasiswa semester I. Jumlah responden sebanyak 194 mahasiswa.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh **Icek Ajzen** (2005) dan diadaptasi oleh peneliti yang mengacu pada teori *planned behavior* sebanyak 16 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 16 item valid yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,614-0,860, dan reliabilitas sebesar 0,888. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan teknik *multiple regression* dan teknik korelasi **Pearson**.*

*Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 50% mahasiswa semester I Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung memiliki intention yang kuat dan 50% mahasiswa memiliki intention yang lemah untuk hadir tepat waktu di perkuliahan pagi. Dari hasil penelitian juga diketahui determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap intention untuk hadir tepat waktu di perkuliahan pagi pada mahasiswa semester I Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung adalah *attitude toward the behavior* sebesar 0,442. Determinan yang memberikan pengaruh terbesar kedua adalah *subjective norms* sebesar 0,333. Determinan yang memberikan pengaruh paling kecil terhadap intention adalah *perceived behavioral control* sebesar 0,191.*

*Atas hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian mengenai pengaruh dari ketiga *belief* yang mendasari determinan intention. Untuk orangtua dan teman mahasiswa, disarankan untuk selalu mengingatkan mahasiswa akan adanya manfaat yang akan diperoleh apabila datang tepat waktu. Orangtua dan teman mahasiswa juga dapat memberikan bantuan dengan cara membangunkan. Bagi para dosen Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, disarankan untuk menekankan tentang pentingnya mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa untuk menimbulkan kesadaran tentang pentingnya mata kuliah tersebut. Selain itu, para dosen dapat memberikan peraturan yang lebih ketat tentang masalah keterlambatan dan menjalankan peraturan tersebut secara tegas. Untuk mahasiswa, disarankan untuk mencari informasi tentang mata kuliah yang diikuti sehingga muncul kesadaran tentang manfaat atau pentingnya mata kuliah tersebut.*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1. Kegunaan Ilmiah.....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	8
1.6. Asumsi Penelitian.....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. <i>Theory Planned Behavior</i> .....	17

2.1.1. Pengertian <i>Planned Behavior</i> .....	17
2.1.2. <i>Intention</i> .....	19
2.1.3. <i>Attitudes Toward The Behavior</i> .....	19
2.1.4. <i>Subjective Norms</i> .....	21
2.1.5. <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	22
2.1.6. Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i> .....	23
2.1.7. <i>Background Factor</i> .....	24
2.1.8. <i>Target, Action, Context And Time</i> .....	26
2.2. Periode Masa Dewasa Awal.....	26
2.2.1. Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	26
2.2.2. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	32
3.2. Variabel penelitian dan Definisi Operasional.....	33
3.2.1. Variabel Penelitian.....	33
3.2.2. Definisi Operasional.....	33
3.3. Alat Ukur.....	34
3.3.1. Alat Ukur <i>Planned Behavior</i> .....	34
3.3.2. Prosedur pengisian.....	35
3.3.3. Sistem Penilaian.....	35

3.3.4. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	36
3.3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	37
3.3.5.1. Validitas Alat Ukur.....	37
3.3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.4. Populasi Penelitian dan Teknik Sampling.....	39
3.4.1. Populasi Sasaran Penelitian.....	39
3.4.2. Karakteristik Populasi.....	39
3.4.3. Teknik Sampling.....	39
3.5. Teknik Analisis Data.....	39

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	41
4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis kelamin.....	41
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	42
4.2.1. Kontribusi Determinan-Determinan Terhadap <i>Intention</i> Dan Korelasi Antara Determinan-Determinan Dalam <i>Intention</i> .....	42
4.2.2. <i>Intention</i> Dan Determinan <i>Intention</i> .....	43
4.2.3. Tabulasi Silang <i>Intention</i> Dan Determinan- Determinan.....	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....55

5.2. Saran.....57

**DAFTAR PUSTAKA.....59**

**DAFTAR RUJUKAN.....61**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Tahap Perkembangan
- Tabel 2.2. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget
- Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur
- Tabel 3.2. Sistem Penilaian
- Tabel 4.1. Gambaran Jenis Kelamin
- Tabel 4.2. Gambaran Hasil Penelitian *Intention*
- Tabel 4.3. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Attitude Toward The Behavior* dalam *Intention*
- Tabel 4.4. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Subjective Norms* Dalam *Intention*
- Tabel 4.5. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Perceived Behavioral Control* dalam *Intention*
- Tabel 4.6. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Attitude toward the behaviour*
- Tabel 4.7. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Subjective Norms*
- Tabel 4.8. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 5.1. *Crosstabs Attitude Toward the Behavior* dengan *Subjective Norms*
- Tabel 5.2. *Crosstabs Attitude Toward the Behavior* dengan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 5.3. *Crosstabs Subjective Norms* dengan *Perceived Behavioral Control*

- Tabel 6.1. *Crosstabulation Attitude Toward the Behavior (ATB)* Dengan Pengalaman Tentang Reaksi Dosen Ketika Mahasiswa Datang Terlambat
- Tabel 6.2. *Crosstabs Attitude Toward the Behavior (ATB)* dengan Perasaan Ketika Mahasiswa Datang Tepat Waktu
- Tabel 6.3. *Crosstabs Attitude Toward the Behavior (ATB)* Dengan Hal-Hal Yang Membuat Mahasiswa Datang Tepat Waktu
- Tabel 6.4. *Crosstabs Attitude Toward the Behavior (ATB)* Dengan Perasaan Mahasiswa Ketika Datang Terlambat
- Tabel 7.1. *Crosstabs Subjective Norms (SN)* dengan Siapakah Orang Yang Paling Berpengaruh Terhadap Mahasiswa
- Tabel 8.1. *Crosstabs Perceived Behavioral Control (PBC)* Dengan Hal-Hal Yang Mendukung Usaha Mahasiswa
- Tabel 8.2. *Crosstabs Attitude Toward The Behavior (ATB)* Dengan Hal-Hal Yang Menghambat Usaha Mahasiswa

## DAFTAR SKEMA

- Skema 2.1. Teori *Planned Behavior*
- Skema 3.1. Rancangan Penelitian
- Skema 4.1. Kontribusi determinan-determinan intention terhadap intention dan korelasi antara determinan-determinan dalam intention



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1    Alat Ukur *Planned Behavior*
- Lampiran 2    Data Penunjang
- Lampiran 3    Hasil Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur *Intention*  
                  Dan Determinan-Determinannya
- Lampiran 4    Hasil Jawaban Data Primer Responden
- Lampiran 5    *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior, Subjective Norms*  
                  Dan *Perceived Behavioral Control*
- Lampiran 6    *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior* Dengan Data  
                  Penunjang
- Lampiran 7    *Crosstabulation Subjective Norms* Dengan Data Penunjang
- Lampiran 8    *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* Dengan Data  
                  Penunjang
- Lampiran 9    Kisi-Kisi Alat Ukur *Intention* dan Determinan-Determinannya