

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai derajat kompetensi interpersonal pada remaja yang bermain internet > 5 jam per hari, di Bandung. Maksud penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai derajat kompetensi interpersonal dengan teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi mendalam mengenai derajat kompetensi interpersonal remaja yang bermain internet dengan teman sebaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan teknik survei. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada responden berukuran 42 orang. Untuk mencari validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang dibuat dengan menggunakan pengujian statistik distribusi frekuensi. Berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan peneliti, diperoleh derajat validitas alat ukur kompetensi interpersonal berkisar antara 0,402 sampai dengan 0,795, sedangkan derajat reliabilitas tergolong tinggi yaitu sebesar 0,880. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Penelitian dilakukan pada remaja yang bermain internet >5 jam per hari .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 88,1% siswa memiliki derajat kompetensi interpersonal tinggi dan 11,9% rendah. Beranjak dari hasil dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa sebagian besar dari remaja yang bermain internet memiliki kompetensi interpersonal tinggi, artinya remaja tersebut memiliki kemampuan yang tinggi dalam membina dan memelihara hubungan interpersonal yang dekat dengan teman sebayanya. Aspek yang paling menonjol adalah kemampuan menyelesaikan konflik.. Berdasarkan jenis kelamin remaja perempuan dan remaja laki-laki memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi secara “hampir merata”. Remaja yang memiliki kompetensi interpersonal tinggi memperoleh dukungan yang tinggi dari teman sebaya untuk bergaul. Sedangkan remaja yang memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi menghayati memiliki dukungan yang tinggi dari orang tua untuk bergaul dengan teman sebaya, demikian juga sebaliknya.

Adapun saran yang dapat disampaikan bagi peneliti lain adalah untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai derajat kompetensi interpersonal dengan memperhatikan kemampuan asertifitas pada remaja.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah	10
1.3. Maksud dan tujuan penelitian	10
1.3.1. Maksud penelitian	10
1.3.2. Tujuan penelitian.....	10
1.4. Kegunaan penelitian.....	10
1.4.1.Kegunaan teoretis.....	10
1.4.2.Kegunaan praktis.....	11
1.5.Kerangka pikir.....	11
1.6.Asumsi	20
BAB II TINJAUAN TEORETIS	21
2.1. Kompetensi Interpersonal	21
2.1.1. Pengertian kompetensi interpersonal	21
2.1.2. Aspek-aspek kompetensi interpersonal.....	21
2.1.3. Manfaat kompetensi interpersonal	21
2.1.4. Kompetensi interpersonal dalam kaitannya dengan teman sebaya	21
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi interpersonal	21

2.2. Remaja	21
2.2.1. Pengertian masa remaja.....	21
2.2.2. Karakteristik masa remaja.....	21
2.2.3. Tugas-tugas perkembangan pada masa remaja	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Rancangan penelitian	22
3.2. Variabel penelitian dan definisi operasional	23
3.2.1. Variabel penelitian	23
3.2.2. Definisi operasional	23
3.3. Alat ukur	24
3.3.1. Alat Ukur	24
3.3.2. Uji validitas	27
3.3.3. Uji reliabilitas.....	27
3.3.4. Data Penunjang	29
3.4. Populasi sasaran dan Teknik sampling	29
3.4.1. Populasi sasaran	29
3.4.1.1. Karakteristik populasi	30
3.5. Teknik analisis data.....	30

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR RUJUKAN

Buhrmest@utdallas.edu

Astuti, Pudji. 2006. *Studi Deskriptif Mengenai Derajat Kompetensi Interpersonal Dengan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas I Di SMA 'X' Bandung*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.