

L

A

M

P

I

R

A

N

Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur

Tabel Reliabilitas Alat Ukur

	Skor	Kesimpulan
<i>Self Regulation</i>	0.882	Tinggi
<i>Forethought</i>	0.836	Tinggi
<i>Performance/Volitional Control</i>	0.722	Sedang
<i>Self-reflection</i>	0.595	Sedang

Tabel Validitas Item

Nomor Item	Skor	Kesimpulan	Nomor Item	Skor	Kesimpulan
Item 1	0.414	Dipakai	Item 18	0.829	Dipakai
Item 2	0.393	Dipakai	Item 19	0.622	Dipakai
Item 3	0.662	Dipakai	Item 20	0.495	Dipakai
Item 4	0.423	Dipakai	Item 21	0.553	Dipakai
Item 5	0.552	Dipakai	Item 22	0.552	Dipakai
Item 6	0.702	Dipakai	Item 23	0.356	Dipakai
Item 7	0.474	Dipakai	Item 24	0.446	Dipakai
Item 8	0.523	Dipakai	Item 25	0.649	Dipakai
Item 9	0.403	Dipakai	Item 26	0.388	Dipakai
Item 10	0.604	Dipakai	Item 27	0.649	Dipakai
Item 11	0.445	Dipakai	Item 28	0.445	Dipakai
Item 12	0.339	Dipakai	Item 29	0.529	Dipakai
Item 13	0.348	Dipakai	Item 30	0.301	Dipakai
Item 14	0.508	Dipakai	Item 31	0.578	Dipakai
Item 15	0.480	Dipakai	Item 32	0.454	Dipakai
Item 16	0.666	Dipakai	Item 33	0.355	Dipakai
Item 17	0.415	Dipakai	Item 34	0.346	Dipakai

KRITERIA UNTUK MENENTUKAN KEMAMPUAN *SELF-REGULATION* PER SUB-ASPEK BERDASARKAN PERHITUNGAN MEDIAN :

Tabel 1.1. Kriteria Sub Aspek *Task Analysis*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 13
Kurang Mampu	< 13

Tabel 1.2. Kriteria Sub Aspek *Self Motivation Beliefs*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 28
Kurang Mampu	< 28

Tabel 1.3. Kriteria Sub Aspek *Self Control*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 25
Kurang Mampu	< 25

Tabel 1.4. Kriteria Sub Aspek *Self Observation*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 12
Kurang Mampu	< 12

Tabel 1.5. Kriteria Sub Aspek *Self Judgement*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 9
Kurang Mampu	< 9

Tabel 1.6. Kriteria Sub Aspek *Self Reaction*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 19.5
Kurang Mampu	< 19.5

KRITERIA UNTUK MENENTUKAN KEMAMPUAN *SELF-REGULATION* PER INDIKATOR BERDASARKAN PERHITUNGAN MEDIAN :

Tabel 1.7. Kriteria Indikator *Goal Setting*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 7
Kurang Mampu	< 7

Tabel 1.8. Kriteria Indikator *Strategic Planning*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.9 Kriteria Indikator *Self Efficacy*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.10. Kriteria Indikator *Outcome Expectation*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 7
Kurang Mampu	< 7

Tabel 1.11. Kriteria Indikator *Intrinsic/Interest Value*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 8
Kurang Mampu	< 8

Tabel 1.12. Kriteria Indikator *Goal Orientation*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6.5
Kurang Mampu	< 6.5

Tabel 1.13. Kriteria Indikator *Self Instruction*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 7
Kurang Mampu	< 7

Tabel 1.14. Kriteria Indikator *Imagery*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.15. Kriteria Indikator *Attention Focusing*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.16. Kriteria Indikator *Tast Strategies*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.17. Kriteria Indikator *Self Recording*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.18. Kriteria Indikator *Self Experimentation*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.19. Kriteria Indikator *Self Evaluation*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 6
Kurang Mampu	< 6

Tabel 1.20. Kriteria Indikator *Causal Attribution*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 5
Kurang Mampu	< 5

Tabel 1.21. Kriteria Indikator *Self Satisfaction*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 8
Kurang Mampu	< 8

Tabel 1.22. Kriteria Indikator *Adaptive Inferences*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 7
Kurang Mampu	< 7

Tabel 1.23. Kriteria Indikator *Defensive Inferences*

Kategori kemampuan	Kriteria skor
Mampu	≥ 5
Kurang Mampu	< 5

PERHITUNGAN UNTUK SANTRI REMAJA YANG KURANG MAMPU MELAKUKAN *SELF REGULATION*

Fase-fase dalam *Self Regulation*.

Tabel 2.1. Tabel Fase *Self Regulation*

	Fase-fase dalam <i>Self-Regulation</i>		
	<i>Fase Forethought</i>	<i>Fase Performance</i>	<i>Fase Self Reflection</i>
mampu	2 13.33%	2 13.33%	5 33.33%
kurang mampu	2 86.67%	2 86.67%	10 66.67%

Tabel 2.2. Tabel Fase *Forethought*

	Fase <i>Forethought</i>	
	<i>Aspek Task Analysis</i>	<i>Aspek Self Motivation Beliefs</i>
mampu	6 40%	6 40%
kurang mampu	9 60%	9 60%

Tabel 2.2.1. Tabel Aspek *Task Analysis*

	Aspek <i>Task Analysis</i>	
	<i>Goal Setting</i>	<i>Strategic Planning</i>
mampu	8 53.33%	11 73.33%
kurang mampu	7 46.67%	4 26.67%

Tabel 2.2.2. Tabel Aspek *Self Motivation Beliefs*

	Aspek <i>Self Motivation Beliefs</i>			
	<i>Self Efficacy</i>	<i>Outcome Exp.</i>	<i>Intrinsic/interest</i>	<i>Goal Orient.</i>
mampu	11 73.33%	8 53.33%	9 60%	5 33.33%
kurang mampu	4 26.67%	7 46.67%	6 40%	10 66.67%

Tabel 2.3 Tabel Fase Performance

	Fase Performance	
	Aspek Self Control	Aspek Self Observation
mampu	5 33.33%	7 46.67%
kurang mampu	10 66.67%	8 53.33%

Tabel 2.3.1. Tabel Aspek Self Control

	Aspek Self Control			
	Self instruct.	Imagery	Att. Focusing	Task strat.
mampu	6 40%	5 33.33%	12 80%	7 46.67%
kurang mampu	9 60%	10 66.67%	3 20%	8 53.33%

Tabel 2.3.2. Tabel Aspek Self Observation

	Aspek Self Observation	
	Self Racording	Self Experimentation
mampu	11 73.33%	9 60%
kurang mampu	4 26.67%	6 40%

Tabel 2.4. Tabel Fase Fase Self Reflection

	Fase Self Reflection	
	Aspek Self Judgement	Aspek Self Reaction
mampu	6 40%	5 33.33%
kurang mampu	9 60%	10 66.67%

Tabel 2.4. 1. Tabel Aspek Self Judgement

	Aspek Self Judgement	
	Self Evaluation	Causal Attribution
mampu	8 53.33%	1 6.67%
kurang mampu	7 46.67%	14 93.33%

Tabel 2.4. 2. Tabel Aspek Self Reaction

	<i>Aspek Self Reaction</i>		
	<i>Self Satisfaction</i>	<i>Adaptive Inferences</i>	<i>Defensive Inferences</i>
mampu	4 26.67%	5 33.33%	3 20%
kurang mampu	11 73.33%	10 66.67%	12 80%

TABULASI SILANG / CROSS TAB

Tabel 3.1.1. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Rata-rata Nilai Raport

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Rata-rata nilai RAPOR	< 5	5 62.5%	3 37.5%	8 100.0%
	> 7	5 55.6%	4 44.4%	9 100.0%
	5 - 7	5 38.5%	8 61.5%	13 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.2. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Jenis kelamin

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Jenis kelamin	Laki-laki	10 52.6%	9 47.4%	19 100.0%
	Perempuan	5 45.5%	6 54.5%	11 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.3. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Pemberian Instruksi dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Instruksi dari Orang Tua	Tidak ada	4 50.0%	4 50.0%	8 100.0%
	Ada	11 50.0%	11 50.0%	22 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.4. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Bimbingan dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Bimbingan dari Orang Tua	Tidak ada	5 62.5%	3 37.5%	8 100.0%
	Ada	10 45.5%	12 54.5%	22 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.5. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Modeling dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Orang Tua	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	8 53.3%	7 46.7%	15 100.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	7 46.7%	8 53.3%	15 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.6. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Orang Tua	Tidak ada	6 66.7%	3 33.3%	9 100.0%
	Ada	9 42.9%	12 57.1%	21 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.7. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Modeling dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Para Guru	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	8 72.7%	3 27.3%	11 100.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	7 36.8%	12 63.2%	19 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.8. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Bimbingan dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Bimbingan dari Para Guru	Tidak ada	1 50.0%	1 50.0%	2 100.0%
	Ada	14 50.0%	14 50.0%	28 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.9. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Instruksi dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Instruksi dari Para Guru	Tidak ada	1 100.0%	0 .0%	1 100.0%
	Ada	14 48.3%	15 51.7%	29 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.10. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Para

Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Para Guru	Tidak ada	10 71.4%	4 28.6%	14 100.0%
	Ada	5 31.3%	11 68.8%	16 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.11. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Modeling dari Teman Sebaya

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Teman Sebaya	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	5 55.6%	4 44.4%	9 100.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	10 47.6%	11 52.4%	21 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.1.12. Tabulasi silang *Self-Regulation* dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Teman Sebaya

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Teman Sebaya	Tidak ada	6 60.0%	4 40.0%	10 100.0%
	Ada	9 45.0%	11 55.0%	20 100.0%
Total		15 50.0%	15 50.0%	30 100.0%

Tabel 3.2.1. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Rata-rata Nilai

Rapor

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Rata-rata Nilai Rapor	< 5	3	5	8
		10.0%	16.7%	26.7%
	> 7	5	4	9
		16.7%	13.3%	30.0%
	5 - 7	9	4	13
		30.0%	13.3%	43.3%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.2. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Jenis kelamin

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Jenis kelamin	Laki-laki	9	10	19
		30.0%	33.3%	63.3%
	Perempuan	8	3	11
		26.7%	10.0%	36.7%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.3. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya Pemberian Instruksi dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Instruksi dari Orang Tua	Tidak	4	4	8
		13.3%	13.3%	26.7%
	ya	13	9	22
		43.3%	30.0%	73.3%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.4. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya

Bimbingan dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Bimbingan dari Orang Tua	Tidak	7	1	8
		23.3%	3.3%	26.7%
	ya	10	12	22
		33.3%	40.0%	73.3%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.5. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Modeling dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Orang Tua	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	8	7	15
		26.7%	23.3%	50.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	9	6	15
		30.0%	20.0%	50.0%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.6. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Orang Tua	Tidak ada	1	8	9
		3.3%	26.7%	30.0%
	Ada	16	5	21
		53.3%	16.7%	70.0%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.7. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Modeling dari

Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Para Guru	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	8 26.7%	3 10.0%	11 36.7%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	9 30.0%	10 33.3%	19 63.3%
Total		17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%

Tabel 3.2.8. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya Bimbingan dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Bimbingan dari Para Guru	Tidak ada	2 6.7%	0 .0%	2 6.7%
	Ada	15 50.0%	13 43.3%	28 93.3%
Total		17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%

Tabel 3.2.9. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya Instruksi dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Instruksi dari Para Guru	Tidak ada	0 .0%	1 3.3%	1 3.3%
	Ada	17 56.7%	12 40.0%	29 96.7%
Total		17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%

Tabel 3.2.10. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya

Feedback dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Para Guru	Tidak ada	8 26.7%	6 20.0%	14 46.7%
	Ada	9 30.0%	7 23.3%	16 53.3%
Total		17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%

Tabel 3.2.11. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Modeling dari Teman Sebaya

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Teman Sebaya	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	5 16.7%	4 13.3%	9 30.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	12 40.0%	9 30.0%	21 70.0%
Total		17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%

Tabel 3.2.12. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Teman Sebaya

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Teman Sebaya	Tidak ada	5 16.7%	5 16.7%	10 33.3%
	Ada	12 40.0%	8 26.7%	20 66.7%
Total		17 56.7%	13 43.3%	30 100.0%

Tabel 3.2.13. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Mendukung /

Tidaknya Suasana di Pesantren

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Suasana di Pesantren	Tidak mendukung	8	5	13
		26.7%	16.7%	43.3%
	Mendukung	9	8	17
		30.0%	26.7%	56.7%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.14. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Mendukung / Tidaknya Fasilitas di Pesantren

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Fasilitas di Pesantren	Tidak mendukung	7	4	11
		23.3%	13.3%	36.7%
	Mendukung	10	9	19
		33.3%	30.0%	63.3%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.2.15. Tabulasi silang *Self-Regulation* Kewajiban Santri dengan Penghayatan Santri terhadap Dampak adanya Peraturan Pesantren

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Dampak Peraturan di Pesantren	mendukung	11	10	21
		36.7%	33.3%	70.0%
	Tidak mendukung	6	3	9
		20.0%	10.0%	30.0%
Total		17	13	30
		56.7%	43.3%	100.0%

Tabel 3.3.1. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Rata-rata Nilai

Rapor

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Rata-rata nilai RAPOR	< 5	1	7	8
		3.3%	23.3%	26.7%
	> 7	5	4	9
		16.7%	13.3%	30.0%
	5 - 7	7	6	13
		23.3%	20.0%	43.3%
Total		13	17	30
		43.3%	56.7%	100.0%

Tabel 3.3.2. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Jenis kelamin

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Jenis kelamin	Laki-laki	8	11	19
		26.7%	36.7%	63.3%
	Perempuan	5	6	11
		16.7%	20.0%	36.7%
Total		13	17	30
		43.3%	56.7%	100.0%

Tabel 3.3.3. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya Pemberian Instruksi dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Instruksi dari Orang Tua	Tidak ada	5	3	8
		16.7%	10.0%	26.7%
	Ada	8	14	22
		26.7%	46.7%	73.3%
Total		13	17	30
		43.3%	56.7%	100.0%

Tabel 3.3.4. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya

Bimbingan dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Bimbingan dari Orang Tua	Tidak ada	5 16.7%	3 10.0%	8 26.7%
	Ada	8 26.7%	14 46.7%	22 73.3%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.5. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Modeling dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Orang Tua	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	7 23.3%	8 26.7%	15 50.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	6 20.0%	9 30.0%	15 50.0%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.6. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Orang Tua

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Orang Tua	Tidak ada	1 3.3%	8 26.7%	9 30.0%
	Ada	12 40.0%	9 30.0%	21 70.0%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.7. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Modeling dari

Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Para Guru	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	7 23.3%	4 13.3%	11 36.7%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	6 20.0%	13 43.3%	19 63.3%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.8. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya Bimbingan dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Bimbingan dari Para Guru	Tidak ada	2 6.7%	0 .0%	2 6.7%
	Ada	11 36.7%	17 56.7%	28 93.3%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.9. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya Instruksi dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Instruksi dari Para Guru	Tidak ada	0 .0%	1 3.3%	1 3.3%
	Ada	13 43.3%	16 53.3%	29 96.7%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.10. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya

Feedback dari Para Guru

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Para Guru	Tidak ada	6 20.0%	8 26.7%	14 46.7%
	Ada	7 23.3%	9 30.0%	16 53.3%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.11. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Modeling dari Teman Sebaya

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Modeling dari Teman Sebaya	Tidak ada modeling <i>self regulatory</i>	4 13.3%	5 16.7%	9 30.0%
	Ada modeling <i>self regulatory</i>	9 30.0%	12 40.0%	21 70.0%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.12. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Ada/Tidaknya Feedback dari Teman Sebaya

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Feedback dari Teman Sebaya	Tidak ada	3 10.0%	7 23.3%	10 33.3%
	Ada	10 33.3%	10 33.3%	20 66.7%
Total		13 43.3%	17 56.7%	30 100.0%

Tabel 3.3.13. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Mendukung /

Tidaknya Suasana di Pesantren

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Suasana di Pesantren	Tidak mendukung	4	9	13
		13.3%	30.0%	43.3%
	Mendukung	9	8	17
		30.0%	26.7%	56.7%
Total		13	17	30
		43.3%	56.7%	100.0%

Tabel 3.3.14. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Mendukung / Tidaknya Fasilitas di Pesantren

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Fasilitas di Pesantren	Tidak mendukung	4	7	11
		13.3%	23.3%	36.7%
	Mendukung	9	10	19
		30.0%	33.3%	63.3%
Total		13	17	30
		43.3%	56.7%	100.0%

Tabel 3.3.15. Tabulasi silang *Self-Regulation* Larangan Santri dengan Penghayatan Santri terhadap Dampak adanya Peraturan Pesantren

		<i>Self-Regulation</i>		Total
		kurang mampu	mampu	
Dampak Peraturan di Pesantren	mendukung	11	10	21
		36.7%	33.3%	70.0%
	Tidak mendukung	2	7	9
		6.7%	23.3%	30.0%
Total		13	17	30
		43.3%	56.7%	100.0%

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian survei mengenai kemampuan *self-regulation* dari santri yang berstatus pelajar SMA. Oleh karena itu, saya bermaksud untuk mengambil data dalam rangka melengkapi penelitian ini.

Saya sangat mengharapkan kesediaan Saudara untuk berpartisipasi dalam pengisian angket/kuesioner ini. Harapan saya, partisipasi Saudara dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya dan mendukung kesuksesan penelitian ini.

Setiap jawaban Saudara bersifat **RAHASIA**, dan hanya akan digunakan dalam rangka penelitian ilmiah ini. Oleh karena itu, saya harapkan Saudara dapat memberikan jawaban yang sejujurnya dan selengkap mungkin.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Saudara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bandung, 2006

Penyusun

Data Individu

No.: _____

1. Usia :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas : _____ SMA
4. Nilai rata-rata rapor saat ini: < 5.00
 5.00 – 7.00
 > 7.00
5. Dalam kehidupan Saudara, apakah orang tua Saudara sering menetapkan peraturan-peraturan yang harus Saudara ikuti ?
 Tidak menetapkan peraturan apapun, semuanya bagaimana saya.
 Menetapkan peraturan yang sesuai dengan kemampuan saya.
~
6. Saat orangtua Saudara melarang Saudara melakukan sesuatu, apakah mereka memberikan penjelasan mengapa Saudara tidak boleh melakukannya?
 Diberi penjelasan
 Tidak diberi penjelasan
~
7. Apakah orang tua Saudara ikut memantau dan memperhatikan aktivitas dan prestasi Saudara di sekolah maupun di pesantren ?
 Ya
 Tidak
~
8. Orang tua saya mengajarkan saya hal-hal apa saja yang boleh saya lakukan dan hal-hal apa saja yang tidak boleh saya lakukan di pesantren.
 Ya
 Tidak
~
9. Apakah menurut Saudara perilaku orang tua saudara sudah sesuai dengan norma agama dan masyarakat dan pantas untuk dijadikan teladan oleh Saudara?
 Ya
 Tidak
~

10. Apakah menurut Saudara orang tua saudara adalah termasuk dalam orang tua yang sukses karena mereka tekun dalam bekerja dan tekun dalam memelihara dan mengurus keluarga?
- Ya
 - Tidak
- ~
11. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan peraturan pondok pesantren, apa reaksi orangtua Saudara:
- Menegur dan menasihati, dengan tetap menanyakan alasan saya berperilaku demikian
 - Mereka terkesan tidak peduli terhadap apa yang saya lakukan
- ~
12. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang sesuai dengan peraturan pondok pesantren apa reaksi orang tua Saudara :
- Tidak mempedulikan dan diam saja
 - Memberikan pujian atau hadiah
- ~
13. Apakah menurut saudara perilaku guru-guru Saudara di pesantren maupun di sekolah sudah sesuai dengan norma agama dan masyarakat dan pantas untuk dijadikan teladan oleh saudara?
- Ya
 - Tidak
- ~
14. Apakah menurut Saudara guru Saudara adalah termasuk guru yang sukses karena mereka tekun dalam mengajar dan membimbing anak didiknya?
- Ya
 - Tidak
- ~
15. Apakah guru-guru Saudara yang di pesantren maupun di sekolah turut membimbing dan membantu Saudara agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan dan tata tertib yang berlaku.
- Ya
 - Tidak

~

16. Saat guru Saudara baik yang di sekolah maupun yang di pesantren melarang Saudara melakukan sesuatu, apakah mereka memberikan penjelasan mengapa Saudara tidak boleh melakukannya?
- Diberi penjelasan
 - Tidak diberi penjelasan

~

17. Saat Saudara melanggar peraturan pondok pesantren, apa yang biasanya mereka lakukan:
- Memberi saya sanksi/hukuman sesuai dengan pelanggaran yang sudah saya lakukan
 - Guru saya tidak peduli apakah saya melakukan pelanggaran atau tidak

~

18. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan peraturan pondok pesantren, apa reaksi guru Saudara:
- Menegur dan menasihati, dengan tetap menanyakan alasan saya berperilaku demikian
 - Mereka terkesan tidak peduli terhadap apa yang saya lakukan

~

19. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang sesuai dengan peraturan pondok pesantren, apa reaksi guru Saudara :
- Tidak mempedulikan dan diam saja
 - Memberikan hadiah atau pujian

~

20. Apakah kebanyakan dari teman-teman Saudara saat ini perilakunya sesuai dengan peraturan pondok pesantren sehingga pantas untuk diteladani oleh Saudara ?
- Ya
 - Tidak

~

21. Apakah menurut Saudara kebanyakan dari teman-teman Saudara adalah termasuk dalam pelajar atau santri yang sukses karena mereka tekun dalam belajar baik di sekolah maupun di pesantren.
- Ya

Tidak

~

22. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan peraturan pondok pesantren, apa reaksi teman-teman Saudara:

Menegur dan menasihati, dengan tetap menanyakan alasan saya berperilaku demikian

Mereka terkesan tidak peduli terhadap apa yang saya lakukan

~

23. Saat Saudara menunjukkan perilaku yang sesuai dengan peraturan pondok pesantren, apa reaksi teman Saudara :

Tidak mempedulikan dan diam saja

Memberikan pujian

~

24. Apakah suasana pondok pesantren (mesjid, kelas, asrama) tempat dilakukannya kegiatan-kegiatan pesantren sudah cukup nyaman dan mendukung motivasi Saudara dalam mentaati setiap peraturan pondok pesantren?

Ya

Tidak

~

25. Apakah fasilitas yang disediakan oleh pondok pesantren sudah cukup memadai dan sangat membantu dalam kelancaran dan kemudahan proses belajar dan mengajar?

Ya

Tidak

~

26. Menurut Saudara apakah dampak yang Saudara rasakan dari adanya peraturan santri (kewajiban dan larangan santri) yang berlaku di pondok pesantren "X" Binong ?

Mendukung perilaku menjadi lebih baik

Tidak mendukung perilaku menjadi lebih baik

~

Petunjuk Pengisian Kuesioner *Self-regulation*

Pada halaman berikut, terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kejadian sehari-hari yang Saudara alami. Pada setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban, yaitu:

Pilihan Jawaban	Keterangan
Sesuai	Pernyataan yang ada menggambarkan hampir keseluruhan keadaan saudara.
Cukup Sesuai	Pernyataan yang ada menggambarkan sebagian besar keadaan saudara.
Kurang Sesuai	Pernyataan yang ada menggambarkan sebagian kecil keadaan saudara.
Tidak Sesuai	Pernyataan yang ada tidak menggambarkan keadaan saudara.

Pada setiap pernyataan Saudara diminta untuk mengisinya sesuai dengan keadaan Saudara. Caranya adalah dengan memberikan tanda *check list* (\surd) pada pilihan jawaban yang menggambarkan diri Saudara. Selain itu, Saudara juga diminta untuk mengisi bagian isian pada item-item tertentu. Usahakan Saudara mengisi semua pernyataan dan isian, jangan sampai ada yang terlewat.

Jawaban Saudara tidak akan dinilai benar atau salah. Hendaknya setiap jawaban yang diberikan benar-benar mewakili keadaan Saudara. Setiap jawaban yang diberikan akan **DIJAGA KERAHASIAANNYA**.

Terima kasih atas kesediaannya.

1. Saya menetapkan diri saya untuk melakukan setiap kewajiban yang diberikan oleh pesantren kepada saya sebagai seorang santri.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini contoh kewajiban yang ingin Saudara patuhi:

.....

.....

2. Agar saya dapat mematuhi dengan taat setiap kewajiban santri, saya akan bergaul dengan teman-teman yang saya nilai prilakunya sudah memenuhi kewajiban seorang santri.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

3. Saya yakin bahwa saya mampu untuk mematuhi setiap kewajiban yang diberikan oleh pesantren kepada saya sebagai seorang santri.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

4. Saya yakin bahwa dengan melakukan setiap kewajiban yang ditetapkan pesantren, saya dapat diterima oleh kiai, para ustad, ustadzah dan teman-teman santri di pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

5. Saya ingin mematuhi setiap kewajiban santri yang berlaku di pesantren ini, karena saya akan merasa tenang bila telah melakukannya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

6. Saya akan berusaha untuk tetap mematuhi kewajiban saya sebagai seorang santri, dalam situasi dan kondisi apapun.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

7. Saya mengarahkan diri saya agar tetap dapat mematuhi kewajiban saya sebagai seorang santri.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

8. Saya merasa optimis akan dapat memenuhi setiap kewajiban yang diberikan oleh pesantren.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

9. Saya tetap mematuhi kewajiban saya sebagai santri, meskipun teman-teman santri lainnya melanggar kewajiban mereka sebagai santri di pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

10. Saya dapat menghindari teman-teman yang perilakunya tidak memenuhi kewajiban yang telah ditetapkan oleh pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

11. Saya masih ingat bagaimana respon dari orang-orang sekitar saya ketika saya dapat memenuhi kewajiban saya sebagai seorang santri atau ketika saya melanggar kewajiban tersebut.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Respon (Tindakan / perkataan) apakah yang orang lain berikan saat Saudara dapat memenuhi kewajiban Saudara sebagai seorang santri :

.....
.....

Respon (Tindakan / perkataan) apakah yang orang lain berikan saat Saudara tidak memenuhi kewajiban Saudara sebagai seorang santri :

.....
.....

12. Saya akan membuat cara-cara/strategi-strategi yang baru agar perilaku saya dapat lebih sesuai dengan kewajiban yang telah ditetapkan oleh pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

13. Saya akan membandingkan perilaku yang sudah saya lakukan dengan kewajiban yang telah ditetapkan di pondok pesantren ini, apakah sudah sesuai atau belum.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

14. Saya dapat menunjukkan hal-hal apa saja yang mempengaruhi diri saya untuk mematuhi kewajiban yang berlaku di pondok pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk dapat memenuhi kewajiban Saudara sebagai seorang santri :

.....
.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk dapat memenuhi kewajiban Saudara sebagai seorang santri :

.....

.....

15. Saya merasa puas bila saya dapat memenuhi kewajiban yang ditetapkan di pondok pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

16. Jika sebagian besar perilaku saya sudah sesuai dengan kewajiban yang ditetapkan di pondok pesantren ini, maka saya akan berusaha untuk mempertahankannya dan memperbaiki perilaku-perilaku yang masih belum sesuai dengan kewajiban yang berlaku di pondok pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

17. Jika perilaku saya masih belum sesuai dengan kewajiban yang ditetapkan di pondok pesantren ini, maka saya akan menerima kenyataan ini apa adanya tanpa melakukan usaha apapun untuk memperbaiki perilaku yang belum sesuai dengan kewajiban yang berlaku di pondok pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

18. Saya menetapkan diri saya untuk menjauhi setiap larangan yang berlaku di pondok pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini contoh larangan – larangan yang ditetapkan di pesantren ini yang ingin Saudara jauhi :

.....

.....

19. Agar saya dapat menjauhi setiap larangan yang berlaku di pondok pesantren ini, saya akan bergaul dengan teman-teman yang saya nilai perilakunya tidak melanggar larangan-larangan yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

20. Saya yakin bahwa saya mampu untuk menjauhi larangan yang telah ditetapkan di pondok pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

21. Saya yakin bahwa dengan menjauhi setiap larangan yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren, saya dapat diterima oleh kiai, para ustad, ustadzah dan teman-teman santri di pesantren ini.

- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

22. Saya merasa senang bila dapat menjauhi setiap larangan yang telah ditetapkan oleh pihak pondok pesantren.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
23. Saya akan berusaha untuk tetap menjauhi setiap larangan – larangan yang telah ditetapkan oleh pihak pondok pesantren, dalam situasi dan kondisi apapun.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
24. Saya mengarahkan diri saya agar tetap dapat menjauhi setiap larangan yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren kepada saya sebagai seorang santri.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
25. Saya merasa optimis akan dapat menjauhi setiap larangan yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren kepada saya sebagai seorang santri.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
26. Saya tetap akan menjauhi setiap larangan yang telah ditetapkan oleh pihak pondok pesantren, meskipun teman teman santri lainnya melanggar larangan-larangan tersebut.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
27. Saya dapat menghindari teman-teman yang melanggar larangan sebagai seorang santri.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
28. Saya masih ingat bagaimana respon yang diberikan orang lain kepada saya ketika saya melanggar atau pun mematuhi larangan yang telah ditetapkan di pesantren ini.
- Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai
- Coba Saudara tuliskan bagaimana respon yang diberikan orang lain kepada Saudara ketika Saudara melanggar larangan santri yang berlaku di pesantren ini.
-
-
- Coba Saudara tuliskan bagaimana respon yang diberikan orang lain kepada Saudara ketika Saudara mematuhi larangan santri yang berlaku di pesantren ini.
-
-
29. Saya akan membuat cara-cara/strategi-strategi yang baru agar saya dapat lebih mampu menjauhi setiap larangan yang ditetapkan oleh pihak pondok pesantren.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

30. Saya akan membandingkan perilaku yang sudah saya lakukan dengan larangan-larangan yang ditetapkan oleh pihak pondok pesantren ini, apakah sudah mampu untuk menjauhi atau masih melanggarnya.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

31. Saya dapat menunjukkan hal-hal apa saja yang mempengaruhi diri saya untuk menjauhi setiap larangan yang telah ditetapkan oleh pihak pondok pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

Tuliskan di bawah ini hal-hal di DALAM diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk menjauhi setiap larangan yang ditetapkan oleh pondok pesantren ini :

.....
.....

Tuliskan di bawah ini hal-hal di LUAR diri Saudara yang mempengaruhi Saudara untuk bisa menjauhi setiap larangan yang ditetapkan oleh pondok pesantren ini :

.....
.....

32. Saya merasa puas bila saya dapat menjauhi setiap larangan yang ditetapkan oleh pondok pesantren ini.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

33. Jika sebagian besar perilaku saya sudah berhasil menjauhi larangan yang ditetapkan oleh pondok pesantren, maka saya akan berusaha untuk mempertahankannya dan memperbaiki perilaku-perilaku yang terkadang masih melakukan larangan yang seharusnya tidak saya lakukan.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

34. Jika perilaku saya masih melanggar larangan pesantren yang seharusnya tidak saya lakukan, maka saya akan menerima kenyataan ini apa adanya tanpa melakukan usaha apapun untuk memperbaiki perilaku yang seharusnya tidak saya lakukan.

Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai

- Terima Kasih -

DATA RESPONDEN

Resp.	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Nilai rata-rata rapor
1	15 tahun	L	1 SMA	> 7.00
2	15 tahun	L	1 SMA	< 5.00
3	16 tahun	L	1 SMA	< 5.00
4	16 tahun	L	1 SMA	< 5.00
5	16 tahun	P	1 SMA	> 7.00
6	16 tahun	P	1 SMA	< 5.00
7	16 tahun	P	1 SMA	5.00 – 7.00
8	16 tahun	P	1 SMA	> 7.00
9	16 tahun	P	2 SMA	> 7.00
10	16 tahun	L	2 SMA	5.00 – 7.00
11	16 tahun	L	2 SMA	5.00 – 7.00
12	16 tahun	P	2 SMA	> 7.00
13	16 tahun	L	2 SMA	> 7.00
14	16 tahun	P	2 SMA	< 5.00
15	16 tahun	P	2 SMA	5.00 – 7.00
16	16 tahun	L	2 SMA	5.00 – 7.00
17	16 tahun	L	2 SMA	< 5.00
18	16 tahun	L	2 SMA	5.00 – 7.00
19	17 tahun	P	2 SMA	> 7.00
20	17 tahun	L	2 SMA	5.00 – 7.00
21	17 tahun	L	3 SMA	> 7.00
22	17 tahun	L	3 SMA	> 7.00
23	17 tahun	L	3 SMA	5.00 – 7.00
24	17 tahun	P	3 SMA	5.00 – 7.00
25	17 tahun	P	3 SMA	5.00 – 7.00
26	17 tahun	L	3 SMA	5.00 – 7.00
27	17 tahun	L	3 SMA	5.00 – 7.00
28	18 tahun	L	3 SMA	5.00 – 7.00
29	19 tahun	L	3 SMA	< 5.00
30	21 tahun	L	3 SMA	< 5.00

JAWABAN RESPONDEN

Resp.	Sikap Orang Tua			
	Instruksi	Bimbingan	Modeling	Feedback
1.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan dorongan agar saya selalu demikian.
2.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Namun jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan biasa-biasa saja.
3.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka merasa senang.
4.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu mempedulikan dan diam saja.
5.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
6.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka bukan orang tua yang sukses, biasa-biasa saja.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan

				pujian dan hadiah.
7.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu mempedulikan dan diam saja.
8.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan namun hanya kadang-kadang saja mereka memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua tidak memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun kadang-kadang masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu mempedulikan dan diam saja.
9.	Orang tua tidak menetapkan peraturan apapun, semuanya bagaimana saya namun saat diberikan peraturan, mereka memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya memberikan semangat agar berperilaku lebih baik.
10.	Orang tua tidak menetapkan peraturan apapun, semuanya bagaimana saya namun saat diberikan peraturan, mereka memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
11.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
12.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan

	yang diberlakukan.	saya lakukan di pesantren.	orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
13.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
14.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
15.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua hanya kadang-kadang saja memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian.
16.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya belum sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan belum pantas untuk diteladani. Menurut saya mereka juga belum menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian.
17.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan namun tidak memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Tetapi mereka belum menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka merasa senang.
18.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua hanya kadang-kadang saja memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian.

19.	Orang tua tidak menetapkan peraturan apapun,semuanya bagaimana saya dan tidak memberikan penjelasan apapun.	Orang tua hanya kadang-kadang saja memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
20.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
21.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua tidak memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun kadang-kadang masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua saya tidak peduli apakah saya melanggar peraturan pesantren atau tidak. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan tidak peduli dan diam saja.
22.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua hanya kadang-kadang saja memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian.
23.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian, itupun tidak berlebih-lebihan.
24.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian dan hadiah.
25.	Orang tua tidak menetapkan peraturan apapun dan tidak	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat	Saya ditegur dan dinasehati dengan tetap menanyakan alasan mengapa

	memberi penjelasan apapun.	sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu mempedulikan dan diam saja.
26.	Orang tua tidak menetapkan peraturan apapun, semuanya bagaimana saya dan tidak memberi penjelasan apapun.	Orang tua hanya kadang-kadang saja memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Tetapi mereka belum menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua saya tidak peduli apakah saya melanggar peraturan pesantren atau tidak. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan tidak peduli dan diam saja.
27.	Orang tua sering sekali menetapkan peraturan yang harus saya taati dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua hanya kadang-kadang saja memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Namun masih mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka merasa senang.
28.	Orang tua lebih cenderung memaksa saya untuk melakukan peraturan yang telah diberikan namun tetap memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua sangat memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka merasa bangga mempunyai anak saya.
29.	Orang tua lebih cenderung memaksa saya untuk melakukan peraturan yang telah diberikan namun tetap memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian.
30.	Orang tua menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Orang tua memperhatikan aktivitas dan prestasi saya di Pesantren dan di sekolah. Mengajarkan saya apa yang harus saya lakukan di pesantren.	Perilaku orang tua saya sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Dan menurut saya mereka sudah menjadi orang tua yang sukses dalam mengurus keluarga.	Orang tua hanya menasehati saja jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya bersyukur kepada Tuhan.

Resp.	Sikap Guru			
	Instruksi	Bimbingan	Modeling	Feedback
1.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini ada yang sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani, namun ada juga yang belum. Menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan diam saja.
2.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan namun tidak memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
3.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan merasa bangga mempunyai murid seperti saya.
4.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian saja.
5.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
6.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan nasehat dan juga hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian.

7.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan nasehat dan juga hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan biasa-biasa saja.
8.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
9.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
10.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu peduli dan diam saja.
11.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
12.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu peduli dan diam saja.
13.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan	Guru saya akan memberikan nasehat dan juga hukuman jika saya melanggar

	kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian.
14.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu peduli dan diam saja.
15.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sebagian sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani, namun sebagian lagi belum. Menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan nasehat dan juga hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian.
16.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
17.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
18.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian yang membuat saya bahagia.
19.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai	Guru di pesantren ini tidak membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses	Guru saya tidak peduli jika saya melanggar atau pun mentaati peraturan yang berlaku di pesantren ini.

	peraturan yang diberlakukan.	pesantren.	dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	
20.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
21.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka tidak terlalu peduli dan diam saja.
22.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sebagian sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani, namun sebagian lagi belum. Menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru sayahnya memberikan nasehat jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan diam saja dan tidak begitu mempedulikan.
23.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan merasa bangga mempunyai murid seperti saya.
24.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
25.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini menurut saya belum sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan tidak bisa semuanya saya teladani. Dan menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya karena	Guru saya akan memberikan nasehat dan juga hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan memberikan sedikit pujian tapi secara

			hanya bisa menyalahkan anak didiknya tanpa memberikan contoh yang sebenarnya.	tidak langsung.
26.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini kurang dalam membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
27.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Namun menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya akan memberikan hukuman jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan merasa senang.
28.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sebagian sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani, namun sebagian lagi belum. Menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru saya hanya akan menegur jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka akan memberikan pujian atau juga hadiah.
29.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani. Menurut saya mereka sudah menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru sayahanya memberikan nasehat jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan diam saja dan tidak begitu mempedulikan.
30.	Para guru menetapkan peraturan yang sesuai kemampuan dan memberikan penjelasan mengenai peraturan yang diberlakukan.	Guru di pesantren ini turut membimbing dan membantu saya agar dapat berperilaku sesuai dengan peraturan pesantren.	Perilaku guru disini sebagian sudah sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat dan pantas saya teladani, namun sebagian lagi belum. Menurut saya mereka belum menjadi guru yang sukses dalam mengajar dan membimbing murid-muridnya.	Guru sayahanya memberikan nasehat jika saya melanggar peraturan pesantren. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan, mereka hanya akan bersyukur kepada Tuhan.

Resp.	Sikap Teman		Suasana Pesantren	Fasilitas Pesantren	Dampak dari larangan & kewajiban Pesantren
	Modeling	Feedback			
1.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan mengagumi dan menghormati saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
2.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Namun jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya diam saja.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
3.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
4.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
5.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya tidak peduli akan apa yang saya lakukan. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja dan tidak peduli.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
6.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
7.	Kebanyakan dari teman-teman saya	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan	Tidak	Tidak	Kewajiban dan larangan

	perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Namun jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya diam saja.	mendukung	mendukung	santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
8.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya pergi menjauhi saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian pada saya.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
9.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung karena tidak nyaman	Tidak mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
10.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung karena tidak nyaman	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
11.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
12.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan mengejek saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
13.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya tidak peduli akan apa yang saya lakukan. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik

	maupun di pesantren	pesantren mereka hanya akan diam saja dan tidak peduli.			
14.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
15.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
16.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
17.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren (masih banyak yang melanggar) dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
18.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya tidak peduli akan apa yang saya lakukan. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja dan tidak peduli.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
19.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.

20.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja dan tidak peduli.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
21.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban & larangan santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik
22.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja dan tidak peduli.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
23.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
24.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Tidak mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
25.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
26.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya.	Tidak mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik.

	termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.			Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
27.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja dan tidak peduli.	Tidak mendukung	Tidak mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
28.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan merasa senang.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban dan larangan santri tidak begitu mendukung saya, hanya membatasi perilaku saya saja.
29.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya sesuai dengan peraturan pesantren dan termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka akan memberikan pujian kepada saya.	Mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.
30.	Kebanyakan dari teman-teman saya perilakunya belum sesuai dengan peraturan pesantren dan belum termasuk dalam pelajar santri yang sukses di sekolah maupun di pesantren	Jika saya berperilaku yang melanggar peraturan pesantren, teman-teman saya akan menegur dan menasehati saya. Jika perilaku saya sesuai dengan peraturan pesantren mereka hanya akan diam saja.	Tidak mendukung	Mendukung	Kewajiban santri mendukung saya untuk berperilaku lebih baik. Tuntutan santri kurang membantu saya untuk berperilaku lebih baik.