

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan mengenai *learning approach* pada mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung.

1. Mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung lebih banyak yang menggunakan *deep approach* rendah-*surface approach* tinggi.
2. Dalam mempelajari materi blok di Fakultas Kedokteran mahasiswa yang didasari oleh *deep approach* sebagian besar didukung oleh penggunaan *deep motive & deep strategy* yang tinggi, begitu pula sebaliknya. Mahasiswa yang didasari *surface approach* tinggi sebagian besar didukung oleh penggunaan *surface motive & surface strategy* yang tinggi, begitu pula sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat diberikan pula saran yang sesuai bagi mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung dan pihak-pihak yang berkaitan.

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai *learning approach*, disarankan untuk meneliti mengenai hubungan *learning approach* dengan faktor-

faktor yang mempengaruhi, seperti *conception of learning*, dan *experience in learning institution* atau dengan cara mengajar dosen.

2. Bagi mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Kedokteran Universitas "X", Bandung, disarankan untuk lebih sering berusaha untuk mengerti, memahami materi blok secara lebih mendalam..
3. Bagi pihak Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung dan pemerhati pendidikan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan belajar-mengajar yang lebih merangsang minat mahasiswa khususnya terhadap kurikulum berbasis kompetensi.