

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Survei mengenai Learning Approach pada Mahasiswa angkatan 2006 Fakultas kedokteran Universitas “X” Bandung yang bertujuan memberikan paparan yang komprehensif untuk memahami Learning Approach. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung yang berjumlah 105 orang.

Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau data mengenai learning approach diadaptasi dari alat ukur yang dikembangkan oleh John Biggs (2001), yang diterjemahkan oleh peneliti ke dalam bahasa Indonesia yaitu The Revised Two-factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F) yang terdiri atas 20 item. Dengan menggunakan Spearman rho (r_s) diperoleh 20 item yang telah valid, dengan reliabilitas sebesar 0,535.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa learning approach yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa angkatan 2006 Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung adalah deep approach rendah-surface approach tinggi dengan persentase sebesar 30,5%,.

Saran yang diberikan dari peneliti adalah agar melakukan penelitian lanjutan yang dikembangkan menjadi penelitian korelasi, yang menghubungkan learning approach dalam mempelajari materi blok pada Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung dengan faktor-faktor yang mempengaruhi learning approach, seperti conception of learning dan experience in learning institution. Selain itu diajukan pula saran praktis untuk mengadakan training metode belajar yang mengarah pada Learning Approach, membuat silabus pembelajaran bagi para dosen, dan penyediaan fasilitas pendukung pembelajaran Learning Approach di lingkungan Fakultas.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persembahan	
Abstrak.....	i
Daftar isi.....	ii
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Bagan.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian.....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan praktis.....	11
1.5. Kerangka Pemikiran.....	12
1.6. Asumsi.....	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Belajar (<i>Learning</i>).....	22
---------------------------------------	----

2.2.	<i>Learning Approach</i>	25
2.2.1	Pendahuluan.....	25
2.2.2	Peranan Teori di Dalam Perkembangan Inventori.....	27
2.2.3	Makna <i>Learning Approach</i> yang Berbeda.....	29
2.2.4	<i>Learning Approach</i>	32
2.2.5	<i>Personal dan Background Factors</i>	34
2.2.5.1	<i>Personal Factors</i>	34
2.2.5.2	<i>Background Factors</i>	35
2.3.	Konsepsi Belajar.....	37
2.4.	Bloom <i>Taxonomy</i>	39
2.5.	Model Perkembangan Kognitif dari Piaget.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian.....	49
3.2.	Variabel dan Definisi Operasional.....	50
3.2.1.	Variabel Penelitian.....	50
3.2.2.	Definisi Operasional.....	50
3.3.	Alat Ukur.....	51
3.3.1.	Kuesioner <i>Learning Approach</i>	51
3.3.2.	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	53
3.3.3.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.3.3.1.	Validitas.....	53
3.3.3.2.	Reliabilitas.....	54

3.4.	Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	55
3.4.1.	Populasi Sasaran.....	55
3.4.2.	Karakteristik Populasi	55
3.4.3.	Teknik Sampling.....	55
3.5	Teknik Analisis.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.1.1	Gambaran Responden.....	57
4.1.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	57
4.1.2	Hasil Pengolahan Data.....	58
4.1.2.1	Data mengenai <i>Learning Approach</i>	58
4.1.2.2	Data tabulasi silang <i>Deep approach</i> dgn <i>deep motive</i>	58
4.1.2.3	Data tabulasi silang <i>Deep approach</i> dgn <i>deep strategy</i>	59
4.1.2.4	Data tabulasi silang <i>Surface approach</i> dgn <i>surface motive</i>	59
4.1.2.5	Data tabulasi silang <i>Surface approach</i> dgn <i>surface strategy</i>	60
4.2	Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.3. Tabel macam <i>learning approach</i> dan aspeknya.....	32
Tabel 3.1. Tabel kisi-kisi alat ukur R-SPQ-2F.....	50
Tabel 4.1.1. Tabel persentase responden berdasarkan usia.....	57
Tabel 4.1.2.1. Tabel persentase <i>learning approach</i>	58
Tabel 4.1.2.2. Tabel tabulasi silang antara deep approach dengan deep motive...	58
Tabel 4.1.2.3. Tabel tabulasi silang antara deep approach dengan deep strategy..	58
Tabel 4.1.2.4. Tabel tabulasi silang antara surface approach dengan surface motive.....	59
Tabel 4.1.2.5. Tabel tabulasi silang antara surface approach dengan surface strategy.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Bagan Kerangka Pikir.....	20
Bagan 2.2.3. <i>Biggs' conception of a 4-factor structure in student's approaches to learning</i>	31
Bagan 3.1. Bagan disain penelitian.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat ukur

Lampiran 2. Data *learning approach* dan data penunjang

Lampiran 3. Hasil pengolahan tabulasi silang dan distribusi frekuensi

Lampiran 4. Pedoman kurikulum