

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif mengenai Status Identitas Bidang Vokasional pada Mahasiswa/i STT “X” Banjarmasin, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang status identitas di bidang vokasional pada mahasiswa/i di STT. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian, maka rancangan penelitiannya adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei pada 111 mahasiswa/i remaja akhir yang ada di lingkungan STT “X” Banjarmasin, dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner Status Identitas bidang vokasional yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Status Identitas dari Marcia(1993). Uji validitas menggunakan construct validity, dengan perolehan validitas antara 0.30-0.69, dan uji reliabilitas dengan menggunakan metode alpha cronbach dengan perolehan reliabilitas 0.89. Teknik analisis terhadap data penelitian ini adalah dengan menghitung uji statistik distribusi frekuensi dari data primer kemudian dilakukan tabulasi silang dengan data penunjang.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa STT “X” memiliki status identitas achievement, yaitu sebesar 37.84% dan status identitas diffusion merupakan status identitas yang jumlahnya tidak jauh berbeda dengan status identitas achievement, yaitu sebesar 32.43%. Sementara sisanya berada pada status identitas moratorium dan foreclosure. Diketahui pula bahwa mahasiswa yang menghayati orangtuanya membesarkan dengan pola asuh yang bersikap menghargai dan mendiskusikan pendapat dan keinginannya, dapat memiliki status identitas achievement dan diffusion.

Peneliti menyarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan status identitas bidang vokasional khususnya mengenai pemilihan jurusan pada mahasiswa/i STT “X” Banjarmasin. Bagi pihak STT “X”, khususnya bagian kemahasiswaan berkoordinasi dengan senat mahasiswa untuk mengadakan diskusi antara mahasiswa yang memiliki status identitas achievement dengan mahasiswa betstatus identitas diffusion mengenai hal-hal yang dilakukan ataupun yang dirasakan selama menjalani jurusan teologia. Selain itu, disarankan juga agar para dosen wali aktif mengadakan pertemuan dengan mahasiswanya untuk berdiskusi mengenai hal-hal yang terkait dengan kegiatan pembelajaran di STT “X”.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	11
1.6 Asumsi.....	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Identitas.....	23
2.1.1 Pengertian Identitas.....	23
2.1.2 Pembentukan Identitas.....	24
2.1.3 Eksplorasi (Krisis).....	25
2.1.4 Komitmen.....	29
2.1.5 Makna Eksplorasi pada Masa Remaja Akhir.....	32
2.1.6 Makna Komitmen pada Masa Remaja Akhir.....	33
2.1.7 Status Identitas.....	37
2.1.8 Arah dan saat Perkembangan Identitas.....	37
2.1.9 Kondisi <i>Antecedent</i> yang Berkaitan dengan Perkembangan Identitas...	40
2.2 Teori Perkembangan Remaja.....	46
2.2.1 Pengertian dan Batasan Remaja.....	46
2.2.2 Perkembangan Fisik dan Kognitif pada Masa Remaja.....	46
2.2.2.1 Transisi ke Masa Remaja.....	46
2.2.2.2 Perubahan-perubahan Perkembangan Kognitif.....	47
2.2.3 Perkembangan Sosio-Emosional pada Masa Remaja.....	48
2.2.3.1 Otonomi dan <i>Attachment</i>	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.2.1 Variabel Penelitian.....	50

3.2.2 Definisi Operasional.....	51
3.3 Alat Ukur.....	53
3.3.1 Alat Ukur Status Identitas.....	53
3.3.2 Sistem Penilaian.....	54
3.3.3.Karakteristik Penelitian Status Identitas.....	55
3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	56
3.4 Validitas dan Reliabilitas.....	57
3.4.1Validitas Alat Ukur.....	57
3.4.2 Reliabilitas alat ukur.....	58
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	60
3.5.1 Populasi Sasaran.....	60
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	60
3.5.3Teknik Penarikan Sampel.....	60
3.6 Teknik Analisis.....	61
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	62
4.1.1 Jenis Kelamin.....	62
4.1.2 Usia.....	63
4.1.3 Semester.....	63
4.2 Hasil Penelitian.....	64
4.3 Pembahasan.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
5.2.1 Saran untuk Pengembangan Penelitian.....	74
5.2.2 Saran Praktis.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	21
Skema 3.2 Skema Rancangan Penelitian.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Status-status Identitas.....	37
Tabel 3.3.1	Tabel penyebaran item alat ukur Status Identitas.....	53
Tabel 3.3.2	Tabel bobot penilaian item.....	55
Tabel 3.3.3a	Tabel skala eksplorasi dan komitmen.....	55
Tabel 3.3.3b	Tabel variasi Status Identitas menurut intensitas eksplorasi dan komitmen.....	56
Tabel 4.1.1	Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	62
Tabel 4.1.2	Tabel persentase responden berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.1.3	Tabel persentase responden berdasarkan Semester.....	63
Tabel 4.2.1	Tabel Ekplorasi dan Komitmen.....	64
Tabel 4.2.2	Tabel distribusi frekuensi Status Identitas.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – Kisi-kisi alat ukur

LAMPIRAN 2 – Lembaran persetujuan

LAMPIRAN 3 – Alat ukur

LAMPIRAN 4 – Data mentah skor item

LAMPIRAN 5 – Hasil pengujian Validitas dan Reliabilitas

LAMPIRAN 6 – Data Status Identitas responden

LAMPIRAN 7 – Tabulasi silang