

# LAMPIRAN

## Lampiran I

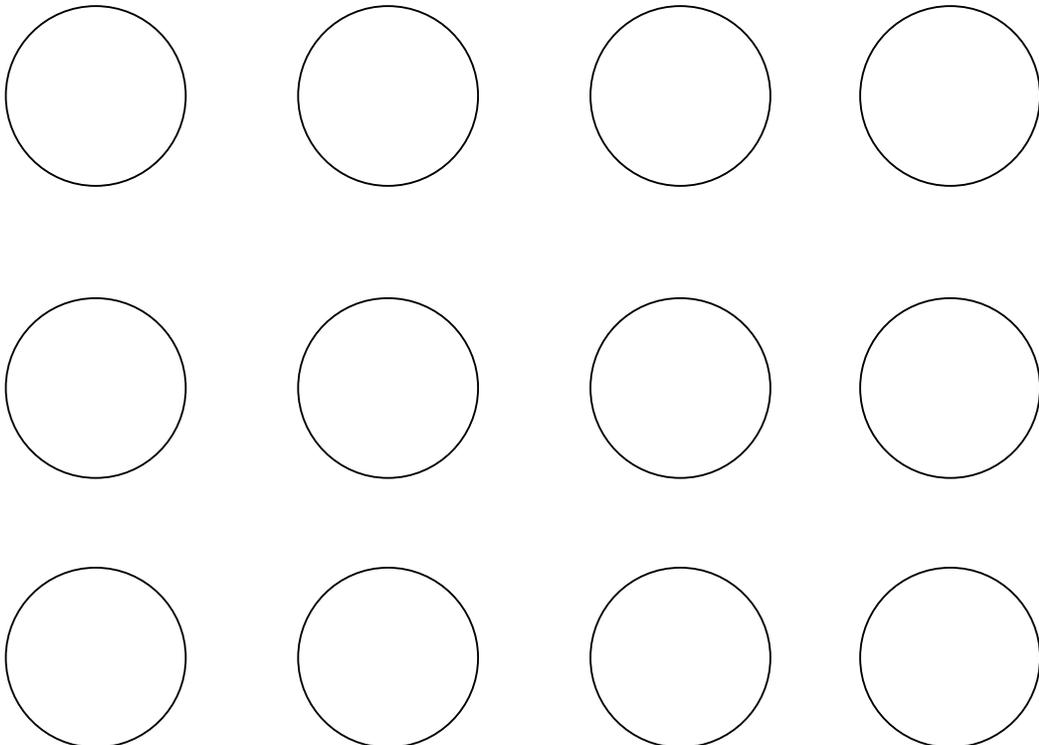
	TAHUN	BULAN	TANGGAL
TES			
LAHIR			
USIA			

Nomor induk siswa :

Kelas:

### TES KREATIVITAS FIGURAL

(Sebelum memulai menggambar, anak diminta untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu). Sekarang kita akan menggambar. Di kertas ini, sudah ada lingkaran-lingkaran sampai ke bagian belakang kertas. Kamu akan diminta untuk menggambar dari lingkaran-lingkaran ini. Lingkaran yang sudah ada ini harus dirubah menjadi suatu gambar. Kamu boleh menggambar apa saja yang kamu suka. Ketika kamu menggambar, kamu boleh membuat coretan di dalam lingkaran, di luar lingkaran, atau di dalam dan di luar lingkaran. Buatlah gambar sebanyak-banyaknya dari lingkaran-lingkaran ini. Waktu untuk menggambar adalah 10 menit. Setelah selesai menggambar, tuliskan nama dari gambar yang kamu buat. Masih ada yang ingin ditanyakan?



## Lampiran II

### DATA PENUNJANG

- Wawancara dengan siswa TK B :
  1. Ketika di kelas sedang membicarakan mengenai sesuatu, misalnya : binatang, apakah kamu tertarik untuk mencari dan tahu lebih banyak mengenai binatang-binatang ? Misalnya lewat buku-buku atau komputer.
  2. Jika kamu diberikan tugas menggambar bebas dan semua teman kamu mau menggambar rumah. Apakah kamu mau untuk menggambar gambar yang lain dari teman-teman kamu?
  3. Di kelas, apakah kamu berani untuk mengatakan apa yang ada dalam pikiran kamu atau apa yang kamu rasakan kepada teman-teman atau kepada guru di kelas?
  4. Di kelas, apakah kamu berani bertanya terlebih dahulu mengenai apa yang sedang dipelajari kepada guru kamu?
  5. Kalau di kelas ada mainan baru yang belum pernah kamu mainkan, apakah kamu berani menjadi orang pertama yang mencobanya?

### Lampiran III

**Tabel Flexibility**

No.	Klasifikasi	Jawaban
1.	Alfabet	Huruf O.
2.	Alat Listrik	Lampu, Lampu dari atas.
3.	Alat Olahraga	Barbel, Bola sepak, Bola Tennis, Bola Bowling, Bola Basket, Ring Basket, Kok.
4.	Alat Optik	Kacamata.
5.	Alat Pengukur Waktu	Jam, Jam Tangan.
6.	Alat Permainan	Balon, Bola, Boneka, Stamp, Hadiah, Hulahoop, Kelereng, Mainan, Bola duri, Robot, Sasaran Tembak, Topeng Kucing, Balon gambar beruang, Barbie, Kepala Boneka, Mainan kartu.
7.	Alat Rumah Tangga	Gelas, Gelas di atas piring, Kompor, Mug, Panci, Piring, Sendok, Teko.
8.	Alat sekolah & kantor	CD, Penyerut, Tas Punggung, Pallette, Bola Dunia.
9.	Alat Transportasi Darat	Mobil, Bus, Mobil Balap, Sepeda roda satu.
10.	Alat Transportasi Udara	Balon Udara, Pesawat, Pesawat Jet.
11.	Angka	Angka 8.
12.	Bagian Badan	Mata, Badan, Wajah, Tangan.
13.	Bagian Bangunan	Pintu, Handle Pintu, Jendela, Tombol.
14.	Bagian Kendaraan	Ban, Klakson Mobil, Roda, Setir Mobil.
15.	Bagian Bangunan	Batu.
16.	Binatang Air	Gurita, Ikan, Ikan neon, Ikan pari, Kepiting, Kura-kura, Siput, Ubur-ubur.
17.	Binatang menyusui	Anjing, Anjing Pudel, Babi, Banteng, Beruang, Gajah, Harimau, Serigala, Domba, Jerapah, Keledai, Kelinci, Kucing, Monyet, Sapi, Singa, Tikus, Kelelawar.
18.	Binatang Unggas	Burung, Burung Terbang, Ayam.
19.	Buku	Buku.
20.	Serangga	Kupu-kupu, Laba-laba, Lebah, Serangga.
21.	Buah	Apel, Jeruk, Durian, Kenari, Mangga.
22.	Bunga	Bunga, Bunga Mawar, Bungan Matahari.
23.	Container	Ember, Jaring, Kaleng.
24.	Dekorasi	Foto Kelinci, Pita, Paku Payung, Telur Paskah, Hiasan.
25.	Tanda	Sign, Smily, Lampu Lalu Lintas, Merek.
26.	Mahluk Fantasi	Batman, Monster, Power Ranger, Putri Raja, Raja, Snowman, So Good, Babby Boy, Hantu, Pinky Boy.
27.	Makanan	Baso dalam piring, Bola daging, Donut, Ice Cream, Kue, Lolipop, Telur, Biskuit, Ikan Goreng dlm mangkok, Nasi

		panas dlm piring, Permen.
28.	Manusia	Bayi, Badut, Dokter, Koki, Oma, Polisi, Pelukis, Perawat, Orang, Cewe, Cowo, Orang cemberut, Orang takut, Orang pusing, Orang tidur, Orang pake baju renang, Orang pake kacamata, Orang marah, Orang senyum, Orang sedih, Anak kecil, Orang dgn rambut, Orang dgn telinga, Ninja.
29.	Mesin	Mesin Cuci.
30.	Minuman	Aqua Botol, minuman.
31.	Musik	Drum.
32.	Pakaian	Topi, Kancing, Sepasang sepatu.
33.	Perabot	Kipas, Kursi, Meja.
34.	Alat Mandi	Shower.
35.	Perhiasan	Anting, Cincin.
36.	Ruang Angkasa	Bulan, Bulan purnama, Matahari, Matahari Sore, Bumi.
37.	Senjata Udara	Bomb.
38.	Transport Fantasi	Mobil Batman, Pesawat Superman.
39.	Bangunan	Terowongan, Kolam Ikan.
40.	Aesoris	Iket Rambut.
41.	Tumbuhan	Pohon.
42.	Uang	Uang coin.
43.		Tissue

Lampiran VII

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Derajat Kreativitas TK Reguler 'X' dengan Data Penunjang**

Derajat Kreativitas	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	4	57.1	3	42.9	7	100
Rendah	14	48.3	15	51.7	29	100
<b>Total</b>	18	50	18	50	36	100

Tabel 7.1

Derajat Kreativitas	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	5	71.4	2	28.6	7	100
Rendah	23	79.3	6	20.7	29	100
<b>Total</b>	28	77.8	8	22.2	36	100

Tabel 7.2

Derajat Kreativitas	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	6	85.7	1	14.3	7	100
Rendah	16	55.2	13	44.8	29	100
<b>Total</b>	22	61.1	14	38.9	36	100

Tabel 7.3

Derajat Kreativitas	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	4	57.1	3	42.9	7	100
Rendah	11	37.9	18	62.1	29	100
<b>Total</b>	15	41.7	21	58.3	36	100

Tabel 7.4

Lampiran VIII

**Tabel Tabulasi Silang**

**Derajat Kreativitas TK International ‘Y’ dengan Data Penunjang**

Derajat Kreativitas	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	11	68.8	5	31.3	16	100
Rendah	14	70	6	30	20	100
Total	25	69.4	11	30.6	36	100

Tabel 8.1

Derajat Kreativitas	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	13	81.3	3	18.7	16	100
Rendah	16	80	4	20	20	100
Total	29	80.6	7	19.4	36	100

Tabel 8.2

Derajat Kreativitas	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	7	43.8	9	56.2	16	100
Rendah	7	35	13	65	20	100
Total	14	38.9	22	61.1	36	100

Tabel 8.3

Derajat Kreativitas	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	8	50	8	50	16	100
Rendah	9	45	11	55	20	100
Total	17	47.2	19	52.8	36	100

Tabel 8.4

Lampiran XVII

**Tabel Tabulasi Silang**

**Derajat Kreativitas dengan Jenis Kelamin**

Sekolah	Derajat Kreativitas	Jenis Kelamin				Total	%
		L	%	P	%		
TK Reguler 'X'	Tinggi	4	25	3	15	7	19.4
	Rendah	12	75	17	85	29	80.6
	Total	16	100	20	100	36	100
TK International 'Y'	Tinggi	9	47.4	7	41.2	16	44.4
	Rendah	10	52.6	10	58.8	20	55.6
	Total	19	100	17	100	36	100

Tabel 17.1

**Derajat Kreativitas dengan Usia**

Sekolah	Derajat Kreativitas	Usia				Total	%
		5thn	%	6thn	%		
TK Reguler 'X'	Tinggi	3	14.3	4	26.7	7	19.4
	Rendah	18	85.7	11	73.3	29	80.6
	Total	21	100	15	100	36	100
TK International 'Y'	Tinggi	9	42.9	7	46.7	16	44.4
	Rendah	12	57.1	8	53.3	20	55.6
	Total	21	100	15	100	36	100

Tabel 17.2

Lampiran IX

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Fluency TK International ‘Y’ dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Fluency	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	13	65	7	35	20	100
Rendah	12	75	4	25	16	100
<b>Total</b>	25	69.4	11	30.6	36	100

Tabel 9.1

Derajat Aspek Fluency	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	15	75	5	25	20	100
Rendah	14	87.5	2	12.5	16	100
<b>Total</b>	29	80.6	7	19.4	36	100

Tabel 9.2

Derajat Aspek Fluency	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	8	40	12	60	20	100
Rendah	6	37.5	10	62.5	16	100
<b>Total</b>	14	38.9	22	61.1	36	100

Tabel 9.3

Derajat Aspek Fluency	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	8	40	12	60	20	100
Rendah	9	56.2	7	43.8	16	100
<b>Total</b>	17	47.2	19	52.8	36	100

Tabel 9.4

Lampiran X

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Flexibility TK International ‘Y’ dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Flexibility	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	9	64.3	5	35.7	14	100
Rendah	16	72.7	6	27.3	22	100
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>69.4</b>	<b>11</b>	<b>30.6</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Tabel 10.1

Derajat Aspek Flexibility	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	11	78.6	3	21.4	14	100
Rendah	18	81.8	4	18.2	22	100
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>80.6</b>	<b>7</b>	<b>19.4</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Tabel 10.2

Derajat Aspek Flexibility	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	5	35.7	9	64.3	14	100
Rendah	9	40.9	13	59.1	22	100
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>38.9</b>	<b>22</b>	<b>61.1</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Tabel 10.3

Derajat Aspek Flexibility	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	7	50	7	50	14	100
Rendah	10	45.5	12	54.5	22	100
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>47.2</b>	<b>19</b>	<b>52.8</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

Tabel 10.4

Lampiran XI

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Originality TK International ‘Y’ dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Originality	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	1	50	1	50	2	100
Rendah	24	70.6	10	29.4	34	100
<b>Total</b>	25	69.4	11	30.6	36	100

Tabel 11.1

Derajat Aspek Originality	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	1	50	1	50	2	100
Rendah	28	82.4	6	17.6	34	100
<b>Total</b>	29	80.6	7	19.4	36	100

Tabel 11.2

Derajat Aspek Originality	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	1	50	1	50	2	100
Rendah	13	38.2	21	61.8	34	100
<b>Total</b>	14	38.9	22	61.1	36	100

Tabel 11.3

Derajat Aspek Originality	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	1	50	1	50	2	100
Rendah	16	47.1	18	52.9	34	100
<b>Total</b>	17	47.2	19	52.8	36	100

Tabel 11.4

Lampiran XII

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Elaboration TK International ‘Y’ dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Elaboration	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	9	81.8	2	18.2	11	100
Rendah	16	64	9	36	25	100
<b>Total</b>	25	69.4	11	30.6	36	100

Tabel 12.1

Derajat Aspek Elaboration	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	9	81.8	2	18.2	11	100
Rendah	20	80	5	20	25	100
<b>Total</b>	29	80.6	7	19.4	36	100

Tabel 12.2

Derajat Aspek Elaboration	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	3	27.3	8	72.7	11	100
Rendah	11	44	14	56	25	100
<b>Total</b>	14	38.9	22	61.1	36	100

Tabel 12.3

Derajat Aspek Elaboration	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	7	63.6	4	36.4	11	100
Rendah	10	40	15	60	25	100
<b>Total</b>	17	47.2	19	52.8	36	100

Tabel 12.4

Lampiran XIII

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Fluency TK Reguler ‘X’ dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Fluency	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	4	66.7	2	33.3	6	100
Rendah	14	46.7	16	53.5	30	100
<b>Total</b>	18	50	18	50	36	100

Tabel 13.1

Derajat Aspek Fluency	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	5	83.3	1	16.7	6	100
Rendah	23	76.7	7	23.3	30	100
<b>Total</b>	28	77.8	8	22.2	36	100

Tabel 13.2

Derajat Aspek Fluency	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	5	83.3	1	16.7	6	100
Rendah	17	56.7	13	43.3	30	100
<b>Total</b>	22	61.1	14	38.9	36	100

Tabel 13.3

Derajat Aspek Fluency	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	4	66.7	2	33.3	6	100
Rendah	11	36.7	19	63.3	30	100
<b>Total</b>	15	41.7	21	58.3	36	100

Tabel 13.4

Lampiran XIV

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Flexibility TK Reguler 'X' dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Flexibility	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	9	60	6	40	15	100
Rendah	9	42.9	12	57.1	21	100
<b>Total</b>	18	50	18	50	36	100

Tabel 14.1

Derajat Aspek Flexibility	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	11	73.3	4	26.7	15	100
Rendah	17	81	4	19	21	100
<b>Total</b>	28	77.8	8	22.2	36	100

Tabel 14.2

Derajat Aspek Flexibility	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	11	73.3	4	26.7	15	100
Rendah	11	52.4	10	47.6	21	100
<b>Total</b>	22	61.1	14	38.9	36	100

Tabel 14.3

Derajat Aspek Flexibility	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	9	60	6	40	15	100
Rendah	6	28.6	15	71.4	21	100
<b>Total</b>	15	41.7	21	58.3	36	100

Tabel 14.4

Lampiran XV

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Originality TK Reguler 'X' dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Originality	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	2	100	0	0	2	100
Rendah	16	47.1	18	52.9	34	100
<b>Total</b>	18	50	18	50	36	100

Tabel 15.1

Derajat Aspek Originality	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	1	50	1	50	2	100
Rendah	27	79.4	7	20.6	34	100
<b>Total</b>	28	77.8	8	22.2	36	100

Tabel 15.2

Derajat Aspek Originality	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	2	100	0	0	2	100
Rendah	20	58.8	14	41.2	34	100
<b>Total</b>	22	61.1	14	38.9	36	100

Tabel 15.3

Derajat Aspek Originality	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	0	0	2	100	2	100
Rendah	15	44.1	19	55.9	34	100
<b>Total</b>	15	41.7	21	58.3	36	100

Tabel 15.4

Lampiran XVI

**Tabel Tabulasi Silang**  
**Aspek Elaboration TK Reguler 'X' dengan Data Penunjang**

Derajat Aspek Elaboration	Ketertarikan siswa untuk dapat mencari tahu lebih banyak mengenai materi yang dipelajari.				Total	%
	Tertarik	%	Tidak tertarik	%		
Tinggi	1	20	4	80	5	100
Rendah	17	54.8	14	45.2	31	100
Total	18	50	18	50	36	100

Tabel 16.1

Derajat Aspek Elaboration	Keberanian siswa untuk membuat suatu hal (mis : kreasi) yang berbeda dari temannya.				Total	%
	Berbeda	%	Sama	%		
Tinggi	3	60	2	40	5	100
Rendah	25	80.6	6	19.4	31	100
Total	28	77.8	8	22.2	36	100

Tabel 16.2

Derajat Aspek Elaboration	Keberanian siswa untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	2	40	3	60	5	100
Rendah	20	64.5	11	35.5	31	100
Total	22	61.1	14	38.9	36	100

Tabel 16.3

Derajat Aspek Elaboration	Keberanian siswa untuk mencoba hal yang baru.				Total	%
	Berani	%	Tidak berani	%		
Tinggi	3	60	2	40	5	100
Rendah	12	38.7	19	61.3	31	100
Total	15	41.7	21	58.3	36	100

Tabel 16.4

## Lampiran XVIII

### \* Hasil observasi dan wawancara dengan Guru di TK Reguler 'X' Bandung

Setiap kegiatan di dalam kelas, akan dipandu oleh satu guru. Siswa akan mengikuti setiap instruksi yang diberikan oleh guru. Guru akan menjelaskan secara rinci apa yang harus dilakukan oleh setiap siswa, selama guru menjelaskan siswa harus memperhatikan dengan benar sehingga mereka dapat melakukan seperti yang telah dicontohkan oleh guru. Ketika siswa sedang mengerjakan tugasnya, guru akan berkeliling kelas untuk memeriksa dan mengontrol pekerjaan siswa. Apabila pekerjaan siswa tidak sesuai dengan yang sudah diajarkan, maka guru akan langsung memberikan masukan dan meminta siswa untuk memperbaiki pekerjaannya. Setelah selesai dengan tugasnya, siswa akan mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk kemudian dinilai oleh guru sesuai dengan standar nilai yang sudah ada. Peralihan dari satu kegiatan ke kegiatan yang lainnya juga diatur oleh guru di kelas. Jadi siswa akan melakukan suatu kegiatan secara bersama-sama sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru mereka.

Guru di TK Reguler 'X' mengatakan bahwa sebelum memulai pelajaran, guru akan mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk proses belajar mengajar, misalnya guru sudah mempersiapkan materi apa yang akan diberikan untuk siswanya dan instruksi apa yang akan diberikan beserta dengan contoh-contohnya. Dalam memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa, guru juga sudah menentukan standar nilai yang digunakan. Oleh karena itu, guru di dalam kelas akan memperhatikan setiap tugas yang dikerjakan siswa agar sesuai dengan instruksi yang diberikan, sehingga siswa dapat memperoleh nilai yang tergolong baik dan sesuai dengan standar yang sudah ada.

### \* Hasil wawancara dengan Guru di TK International 'Y' Bandung

Guru di TK International 'Y' mengatakan bahwa peran mereka di dalam kelas lebih sebagai fasilitator yang mengarahkan setiap aktivitas siswanya. Oleh karena itu, mereka lebih memilih untuk disebut sebagai fasilitator dan bukan guru. Siswa memegang peranan yang besar dalam setiap kegiatan di dalam kelas. Di dalam kelas tersedia berbagai macam *center* yang dapat membantu siswa dalam

kegiatan belajarnya. Setelah fasilitator memberikan pengarahan di awal kegiatan, siswa akan diberi dorongan untuk dapat mencari tahu sebanyak-banyaknya mengenai informasi yang dibutuhkan dalam materi yang sedang dipelajari. Siswa di dalam kelas juga diberi dorongan untuk berani mengutarakan ide-ide yang mereka miliki dengan bebas tanpa adanya kritik dari fasilitator maupun dari teman-teman sekelasnya. Menurut fasilitator, hal ini dimaksudkan agar setiap siswa terlatih untuk berani mengemukakan idenya dan berani untuk bicara di depan teman-temannya. Setelah siswa selesai dalam mengerjakan tugas yang diberikan, ada waktu-waktu tertentu dimana siswa akan diminta membagikan apa yang sudah dia kerjakan kepada teman-temannya. Selain itu, fasilitator akan meminta siswa untuk menilai hasil kerjanya. Apakah hasil pekerjaannya dirasakan sudah cukup baik atau belum. Penilaian dari siswa ini akan diperhitungkan oleh fasilitator dalam memberikan penilaian akhir pada setiap siswa.

Fasilitator juga menjelaskan bahwa kegiatan siswa di dalam kelas dapat ditentukan sendiri oleh siswanya. Oleh karena tersedia banyak *center* di dalam kelas, siswa dapat memulai belajarnya dari *center* yang dia sukai. Tugas fasilitator di sini hanya mengarahkan setiap kegiatan siswa agar masih sesuai dengan pengarahan yang diberikan di awal, siswa tetap harus banyak berperan aktif dalam kegiatan belajar yang mereka lakukan.