LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur *Adversity Quotient*

PETUNJUK PENGISIAN

Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan. Adik diminta untuk membayangkan setiap situasi yang ada di bawah ini seolah-olah terjadi pada diri adik saat ini. Bayangkan apa yang akan adik apa yang akan terjadi sebagai akibat dari situasi tersebut. Kemudian berikan tanda silang (X) pada angka yang merupakan jawaban yang sesuai dengan dirimu. Adik diminta untuk mengisinya secara spontan, yaitu apa yang pertama kali ada dalam pikiranmu saat membayangkan situasi tersebut. Adik diminta untuk mengisi semua pertanyaan dan jangan sampai ada yang terlewati.

Contoh :

- Saya kehilangan mainan yang sangat saya sukai.

  Sejauh mana kamu dapat mempengaruhi situasi ini?

  - Bila adik merasa sama sekali tidak mungkin mempengaruhi situasi tersebut, maka berikan tanda silang pada angka 1

    Sama sekali tidak mungkin X 2 3 4 5 Sepenuhnya

  - Bila adik merasa cenderung tidak mungkin mempengaruhi situasi tersebut, maka berikan tanda silang pada angka 2

    Sama sekali tidak mungkin 1 X 3 4 5 Sepenuhnya

  - Bila adik merasa ragu antara mungkin atau tidak mungkin dapat mempengaruhi situasi itu sepenuhnya, maka berikan tanda silang pada angka 3

    Sama sekali tidak mungkin 1 2 X 4 5 Sepenuhnya

- Bila adik merasa cenderung dapat mempengaruhi situasi tersebut sepenuhnya, maka berikan tanda silang pada angka 4

  Sama sekali tidak mungkin 1 2 3 ~~4~~ 5 Sepenuhnya

- Bila adik merasa dapat mempengaruhi situasi itu sepenuhnya, maka berikan tanda silang pada angka 5

  Sama sekali tidak mungkin 1 2 3 4 ~~5~~ Sepenuhnya

1. Orang tua kamu mengalami kesulitan keuangan pada saat tahun ajaran baru.

   Sejauh mana kamu dapat mempengaruhi situasi ini?

   Sama sekali tidak mungkin 1 2 3 4 5 Sepenuhnya

2. Kamu terlewati untuk diangkat menjadi ketua kelas.

   Sejauh mana kamu merasa bertanggung jawab untuk memperbaiki situasi ini?

   Sama sekali tidak bertanggung jawab 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggung jawab

3. Kamu mendapatkan teguran atas tugas yang baru saja kamu selesaikan.

   Akibat dari situasi ini akan:

   Mempengaruhi semua aspek hidup saya 1 2 3 4 5 Terbatas pada situasi ini

4. Seseorang yang kamu hargai mengabaikan usaha kamu untuk membicarakan tugas yang tidak kamu mengerti.

   Sejauh mana kamu merasa bertanggung jawab untuk memperbaiki situasi ini?

   Sama sekali tidak bertanggung jawab 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggung jawab

5. Orang memberikan tanggapan yang tidak baik pad aide kamu.

   Sejauh mana kamu dapat mempengaruhi situasi ini?

   Sama sekali tidak mungkin 1 2 3 4 5 Sepenuhnya

6. Kamu tidak dapat beristirahat seperti yang kamu perlukan.

   Akibat dari situasi ini akan:

Berpengaruh selamanya	1	2	3	4	5	dengan cepat berlalu

7. Ban sepedamu bocor ketika kamu sedang dalam perjalanan ke sekolah untuk mengikuti ulangan umum.

   Akibat dari situasi ini akan:

Mempengaruhi semua aspek hidup saya	1	2	3	4	5	Terbatas pada situasi ini

8. Setelah mencari dengan seksama, kamu tidak dapat menemukan buku catatan yang penting.

   Akibat dari situasi ini akan:

Berpengaruh selamanya	1	2	3	4	5	dengan cepat berlalu

9. Kamu kekurangan anggota kelompok untuk mengerjakan tugas pada mata pelajaran yang sulit.

   Sejauh mana kamu merasa bertanggung jawab untuk memperbaiki situasi ini?

Sama sekali tidak bertanggung jawab	1	2	3	4	5	Sepenuhnya bertanggung jawab

10. Kamu terlambat datang ke sekolah pada hari pertama ulangan umum.

Akibat dari situasi ini akan:

Mempengaruhi semua aspek hidup saya	1	2	3	4	5	Terbatas pada situasi ini

11. Tugas sekolah dan tugas di rumahmu tidak seimbang.

Sejauh mana kamu dapat mempengaruhi situasi ini?

Sama sekali tidak mungkin	1	2	3	4	5	Sepenuhnya

12. Kamu tampaknya tidak mempunyai cukup uang .

Akibat dari situasi ini akan:

Berpengaruh selamanya	1	2	3	4	5	dengan cepat berlalu

13. Kamu tidak berolahraga secara teratur padahal tahu apa yang seharusnya dilakukan.

Sejauh mana kamu dapat mempengaruhi situasi ini?

Sama sekali tidak mungkin	1	2	3	4	5	Sepenuhnya

14. Kamu tidak berhasil mencapai nilai rapor seperti yang diharapkan.

Sejauh mana kamu merasa bertanggung jawab untuk memperbaiki situasi ini?

Sama sekali tidak bertanggung jawab	1	2	3	4	5	Sepenuhnya bertanggung jawab

15. Kamu kehilangan sesuatu yang penting untukmu.

    Akibat dari situasi ini akan:

Berpengaruh selamanya	1	2	3	4	5	dengan cepat berlalu

16. Gurumu tetap tidak setuju dengan pendapatmu ketika kamu menyerahkan tugas yang diberikannya.

    Akibat dari situasi ini akan:

Mempengaruhi semua aspek hidup saya	1	2	3	4	5	Terbatas pada situasi ini

Lampiran 2. Data Penunjang

No. Urut :

Data Pribadi

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan
3. Usia :
4. Kelas :
5. Lama mendapat beasiswa : …… semester.
6. Rata-rata nilai rapor selama mendapat beasiswa :
7. Saya memiliki kemampuan dalam bidang:

   ……..
8. Prestasi yang pernah dicapai:

   ……..
9. Cita-cita:

   ……..
10. Usaha yang dilakukan untuk mencapai cita-cita itu:

    …….

    ……

    ……
11. Hal yang biasa saya lakukan jika menemukan hambatan dalam belajar:

    ……

    ……

12. Ikut bimbingan belajar? Ya / tidak

Alasannya:

……

……

II. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara!

1. Guru mengadakan ulangan mendadak, padahal saya belum belajar. Saya akan……
    a. Mengerjakan sendiri sesuai dengan kemampuan saya
    b. Bertanya kepada teman bila saya tidak dapat menjawab soal tersebut
    c. Bekerja sama dengan teman dalam menjawab soal ulangan tersebut
2. Guru memberikan soal secara lisan. Saya akan…
    a. Langsung mengangkat tangan untuk mencoba menjawab soal tersebut
    b. Menunggu ditunjuk oleh guru, baru menjawab
    c. Tidak menjawab karena takut salah
3. Dalam waktu 1 bulan, kira-kira saya terserang penyakit sebanyak…..
    a. 1 kali atau tidak sama sekali
    b. 2-3 kali
    c. Lebih dari 3 kali
4. Ketika ada teman yang mengejek saya, maka…….
    a. Saya langsung marah kepadanya
    b. Saya mengatakan padanya bahwa saya kesal dengan perbuatannya dan memintanya untuk berhenti mengejek
    c. Saya merasa kesal, tetapi perasaan itu saya pendam

5. Hubungan saya dengan guru saya ……

   a. Sangat baik
   b. Baik
   c. Cukup baik
   d. Kurang baik
   e. Tidak baik

6. Hubungan saya dengan orang tua saya ……

   a. Sangat baik
   b. Baik
   c. Cukup baik
   d. Kurang baik
   e. Tidak baik

7. Sikap orang tua ketika saya sedang belajar ……..

   a. Sangat mendukung
   b. Cukup mendukung
   c. Kurang mendukung
   d. Tidak mendukung

8. Menurut pengamatan saya, ketika orang tua saya mengalami kesulitan, biasanya mereka :

   a. Berusaha keras melakukan sesuatu untuk mengatasi kesulitan tersebut
   b. Berusaha mengatasi kesulitan, namun hanya sampai batas tertentu
   c. Mudah menyerah terhadap situasi

9. Setahu saya, ketika guru saya mengalami kesulitan, biasanya mereka :

   a. Berusaha keras melakukan sesuatu untuk mengatasi kesulitan tersebut
   b. Berusaha mengatasi kesulitan, namun hanya sampai batas tertentu
   c. Mudah menyerah terhadap situasi

10. Ketika teman saya mengalami kesulitan, biasanya mereka :

   a. Berusaha keras melakukan sesuatu untuk mengatasi kesulitan tersebut
   b. Berusaha mengatasi kesulitan, namun hanya sampai batas tertentu
   c. Mudah menyerah terhadap situasi

11. Saya termasuk siswa yang :

a. Sangat berprestasi
b. Cukup berprestasi
c. Kurang berprestasi
d. Tidak berprestasi

12. Selama ini seberapa besar perhatian yang diberikan orang tua saya terhadap keberhasilan saya ?

a. Sangat besar
b. Cukup besar
c. Kurang
d. Tidak ada

13. Selama ini seberapa besar perhatian yang diberikan oleh guru saya terhadap keberhasilan saya ?

a. Sangat besar
b. Cukup besar
c. Kurang
d. Tidak ada

14. Selama ini seberapa besar perhatian yang diberikan oleh teman dekat saya terhadap keberhasilan saya ?

a. Sangat besar
b. Cukup besar
c. Kurang
d. Tidak ada

Lampiran 3. Hasil Perhitungan Validitas dan Reabilitas

No soal	Validitas	
1	0.349	valid
2	0.305	valid
3	0.627	valid
4	0.345	valid
5	0.517	valid
6	0.301	valid
7	0.49	valid
8	0.345	valid
9	0.517	valid
10	0.49	valid
11	0.402	valid
12	0.55	valid
13	0.305	valid
14	0.715	valid
15	0.768	valid
16	0.654	valid

Reabilitas

0.616

Lampiran 4. Tabulasi Silang Data Penunjang dan AQ

Tabel 4.1. Tabulasi Silang antara AQ dengan Usia Responden

Usia	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
9 tahun	2	28.57	5	71.43	0	0	7	100
10 tahun	4	28.57	10	71.43	0	0	14	100
11 tahun	4	36.36	6	54.55	1	9.09	11	100

Tabel 4.2. Tabulasi Silang antara AQ dengan Kelas Responden

Kelas	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
4	3	27.28	8	72.72	0	0	11	100
5	6	37.5	9	56.25	1	6.25	16	100
6	1	20	4	80	0	0	5	100

Tabel 4.3. Tabulasi Silang antara AQ dengan Lama Responden Mendapat Beasiswa

Lama Beasiswa (Semester)	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
3	2	22.22	6	66.67	1	11.11	9	100
5	3	33.33	6	66.67	0	0	9	100
7	5	35.71	9	64.29	0	0	14	100

Tabel 4.4. Tabulasi Silang antara AQ dengan Kemampuan Responden

Kemampuan	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Akademik	1	25	3	75	0	0	4	100
Non – Akademik	9	32.14	18	64.29	1	3.57	28	100

Tabel 4.5. Tabulasi Silang antara AQ dengan Prestasi Responden

Prestasi	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Akademik	2	33.33	4	66.67	0	0	6	100
Non-Akademik	5	29.41	12	70.59	0	0	17	100
Tidak Ada	3	33.33	5	55.56	1	11.11	9	100

Tabel 4.6. Tabulasi Silang antara AQ dengan Bidang Cita-cita Responden

Cita-cita (dalam bidang)	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Kesehatan	2	25	5	62.5	1	12.5	8	100
Pendidikan	3	50	3	50	0	0	6	100
Kesenian	2	50	2	50	0	0	4	100
Olahraga	1	11.11	8	88.89	0	0	9	100
Lain-lain	2	40	3	60	0	0	5	100

Tabel 4.7. Tabulasi Silang antara AQ dengan Usaha Responden untuk Mencapai Cita-cita

Usaha untuk mencapai cita-cita	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Umum	9	33.33	17	62.97	1	3.70	27	100
Spesifik	1	20	4	80	0	0	5	100

Tabel 4.8. Tabulasi Silang antara AQ dengan Keikutsertaan Responden dalam Bimbingan Belajar yang Diadakan Yayasan X

Mengikuti bimbingan belajar Yayasan X	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Ya	6	28.57	14	66.67	1	4.76	21	100
Kadang	3	33.33	6	66.67	0	0	9	100
Tidak	1	50	1	50	0	0	2	100

Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara AQ dengan Alasan Keikutsertaan Responden Dalam Bimbingan Belajar

Alasan	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Internal	8	30.77	17	65.38	1	3.85	26	100
Eksternal	2	33.33	4	66.67	0	0	6	100

Tabel 4.10 Tabulasi Silang antara AQ dengan Respon Responden Ketika Guru Mengadakan Ulangan Mendadak

Respon Responden	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Mengerjakan sendiri	10	31.25	21	68.75	1	0	32	100
Bertanya bila tidak dapat menjawab	0	0	0	0	0	0	0	0
Bekerjasama	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 4.11. Tabulasi Silang antara AQ dengan Respon Responden Ketika Guru Memberikan Soal Lisan

Respon Responden	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Langsung menjawab	7	30.43	16	69.57	0	0	23	100
Menunggu ditunjuk	3	37.5	5	62.5	0	0	8	100
Tidak menjawab	0	0	0	0	1	100	1	100

Tabel 4.12. Tabulasi Silang antara AQ dengan Frekuensi Responden Terserang Penyakit dalam waktu 1 Bulan

Frekuensi	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
≤ 1	8	38.09	13	61.91	0	0	21	100
2-3	2	22.22	6	66.67	1	11.11	9	100
>3	0	0	2	100	0	0	2	100

Tabel 4.13. Tabulasi Silang antara AQ dengan Reaksi Responden Ketika Ada Yang Mengejek

Reaksi responden	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Langsung marah	0	0	1	100	0	0	1	100
Menyatakan kekesalan	4	26.66	10	66.67	1	6.67	15	100
Memendam kekesalan	6	37.5	10	62.5	0	0	16	100

Tabel 4.14. Tabulasi Silang antara AQ dengan Hubungan Responden dengan Guru

Hubungan dengan Guru	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Sangat baik	5	55.56	4	44.44	0	0	9	100
Baik	1	8.33	11	91.67	0	0	12	100
Cukup baik	4	40	5	50	1	10	10	100
Kurang baik	0	0	1	100	0	0	1	100
Tidak baik	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 4.15. Tabulasi Silang antara AQ dengan Hubungan Responden dengan Orang Tua

Hubungan dengan Orang tua	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Sangat baik	8	47.06	9	52.94	0	0	17	100
Baik	1	11.11	7	77.78	1	11.11	9	100
Cukup baik	1	25	3	75	0	0	4	100
Kurang baik	0	0	2	100	0	0	2	100
Tidak baik	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 4.16. Tabulasi Silang antara AQ dengan Respon Orang Tua Ketika Menghadapi Kesulitan

Respon orang tua	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Berusaha Keras	6	27.27	16	72.73	0	0	22	100
Berusaha Sampai Batas Tertentu	4	50	4	50	0	0	8	100
Mudah Menyerah	0	0	1	50	1	50	2	100

Tabel 4.17. Tabulasi Silang antara AQ dengan Respon Guru Ketika Menghadapi Kesulitan

Respon Guru	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Berusaha Keras	8	29.63	18	66.67	1	3.7	27	100
Berusaha Sampai Batas Tertentu	2	40	3	60	0	0	5	100

Tabel 4.18. Tabulasi Silang antara AQ dengan Respon Teman Ketika Menghadapi Kesulitan

Respon Teman	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Berusaha Keras	6	31.58	13	68.42	0	0	19	100
Berusaha Sampai Batas Tertentu	4	30.77	8	61.54	1	7.69	13	100

Tabel 4.19. Tabulasi Silang antara AQ dengan Perhatian yang Diberikan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Responden

Perhatian terhadap keberhasilan	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Sangat besar	6	33.33	12	66.67	0	0	18	100
Cukup besar	4	16.67	9	37.5	1	4.18	24	100

Tabel 4.20. Tabulasi Silang antara AQ dengan Perhatian yang Diberikan Guru Terhadap Keberhasilan Responden

Perhatian terhadap keberhasilan	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Sangat besar	6	46.15	7	53.85	0	0	13	100
Cukup besar	4	22.22	13	72.22	1	5.56	18	100
Kurang besar	0	0	1	100	0	0	1	100

Tabel 4.21. Tabulasi Silang antara AQ dengan Perhatian yang Diberikan Teman Terhadap Keberhasilan Responden

Perhatian terhadap keberhasilan	AQ						Total	
	Tinggi		Sedang		Rendah			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
Sangat besar	3	33.33	6	66.67	0	0	9	100
Cukup besar	6	35.30	10	58.82	1	5.88	17	100
Kurang besar	1	16.67	5	83.33	0	0	6	0

Lampiran 5. Kategori Penilaian Prestasi Akademik Berdasarkan Patokan Nilai Rapor

Nilai Rapor	Kategori
6, 1 – 7,0	Cukup
7,1 – 8,0	Cukup Baik
8,1 – 9,0	Baik