

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “*Studi Deskriptif Mengenai Adversity Quotient Pada Anak Asuh Yayasan X di Bandung*” ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai AQ pada anak asuh Yayasan X berusia 9-11 Tahun di Bandung, yang berada pada **kategori masa kanak – kanak akhir**.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan **teknik survei**. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah **non-eksperimental**, ex post facto. Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan pada semua anggota populasi yang berjumlah 32 orang.

Penelitian ini didasari oleh teori Adversity Quotient dari Paul G. Stoltz (2000) dengan keempat dimensinya yang terdiri dari **Control, Ownership, Reach dan Endurance**. Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari alat ukur “*Adversity Response Profile*” (ARP) dari Paul G. Stoltz (2000) dan terdiri dari 16 item. Validitas alat ukur berkisar antara 0.301 – 0.768 dan reliabilitas sebesar 0,616. Hasil dari penelitian adalah sebagian besar anak asuh Yayasan X di Bandung mempunyai AQ dalam taraf yang sedang, dengan dimensi Control, Reach dan Endurance dalam taraf yang sedang pula. Sedangkan untuk dimensi Ownership berada pada taraf yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa anak asuh cukup memiliki kemampuan untuk bertahan dan mengatasi hambatan yang dialaminya, serta memiliki tanggung jawab yang besar terhadap hambatan yang dialami.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sikap orang tua, guru dan teman-teman ketika menghadapi kesulitan tampaknya berkaitan dengan sikap anak asuh ketika menghadapi kesulitan belajar. Peneliti mengajukan saran agar peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini, dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi AQ sebagai pembahasan yang lebih mendalam lagi dari penelitian ini, misalnya dengan melihat hubungan AQ dengan parent support.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR BAGAN.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	11
1.4.2. Kegunaan Praktis	12
1.5. Kerangka Pemikiran.....	12
1.6. Asumsi	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Adversity Quotient</i>	
2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i>	21
2.1.2 Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	21

2.1.3 Derajat <i>Adversity Quotient</i>	24
2.1.4 Peran <i>Adversity Quotient</i> dalam Kehidupan	26
2.1.5 Ilmu Pengetahuan tentang <i>Adversity Quotient</i>	31
2.1.6 Proses Kerja <i>Adversity Quotient</i>	36
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	39
2.1.7.1 Faktor Internal	40
2.1.7.2 Faktor Eksternal	42
 2.2 Masa Akhir Kanak-kanak	
2.2.1 Definisi dan Batasan Masa Akhir Kanak-kanak	44
2.2.2 Perkembangan Kognitif pada Masa Akhir Kanak-kanak...	45
2.2.3 Perkembangan Sosioemosional pada Masa Akhir Kanak- kanak	45
 2.3 Anak Asuh	
2.3.1 Pengertian Anak Asuh.....	47
2.3.2 Anak Asuh Yayasan X	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	50
3.2. Variabel Penelitian	50
3.3. Definisi Operasional	51

3.3.1 Definisi Konseptual.....	51
3.3.2 Definisi Operasional	51
3.4. Alat Ukur Penelitian.....	52
3.4.1 Alat Ukur <i>Adversity Quotient</i>	52
3.4.2 Data Penunjang	54
3.4.3 Pengujian Alat Ukur.....	55
3.4.3.1 Validitas Alat ukur	55
3.4.3.2 Reabilitas Alat ukur	57
3.5. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	58
3.5.1 Populasi Sasaran	58
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	58
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel	59
3.6 Teknik Analisis	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel	60
4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Distribusi Frekuensi.....	61
4.2.2 Tabulasi Silang	64
4.3 Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....

DAFTAR RUJUKAN.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5. Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3.1. Rancangan Penelitian.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	60
Tabel 4.1.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.2.1.1 Distribusi Frekuensi AQ.....	61
Tabel 4.2.1.2 Persentase CORE Responden Secara Keseluruhan.....	62
Tabel 4.2.1.3 Persentase CORE Pada Responden Yang Mempunyai Derajat AQ Tinggi.....	62
Tabel 4.2.1.4 Persentase CORE Pada Responden Yang Mempunyai Derajat AQ Sedang.....	63
Tabel 4.2.1.5 Persentase CORE Pada Responden Yang Mempunyai Derajat AQ Rendah.....	64
Tabel 4.2.2.1 Tabulasi Silang antara AQ dengan Karakteristik Responden.....	64
Tabel 4.2.2.2 Tabulasi Silang antara AQ dengan Penilaian Responden Tentang Prestasinya.....	65
Tabel 4.2.2.3 Tabulasi Silang antara AQ dengan Prestasi Akademik Selama Mendapatkan Beasiswa.....	66
Tabel 4.2.2.4 Tabulasi Silang antara AQ dengan Usaha Responden dalam Mengatasi Hambatan.....	67
Tabel 4.2.2.5 Tabulasi Silang antara AQ dengan Respon Orang Tua Ketika Responden Belajar.....	68