

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik suatu kesimpulan mengenai hubungan antara konsep diri dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja di panti asuhan Yayasan “Bandung” sebagai berikut:

- Terdapat hubungan yang moderat antara konsep diri dan orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja di Panti Asuhan Yayasan “X” Bandung. Hal ini berarti, semakin positif konsep diri yang dimiliki remaja Panti Asuhan Yayasan “X” maka orientasi masa depan bidang pendidikannya pun semakin jelas.
- Terdapat faktor-faktor lain yang berkaitan dengan proses terbentuknya orientasi masa depan bidang pendidikan, yaitu kematangan kognitif, *social learning*, tuntutan situasional, dan proses interaksi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini.

1. Bagi pihak panti asuhan.

- Disarankan untuk memberikan bimbingan kepada para remaja di panti asuhan yang memiliki konsep diri negatif, berkaitan dengan hal-hal yang dapat meningkatkan konsep diri mereka ke arah yang lebih positif. Hal ini disarankan karena berdasarkan hasil penelitian, konsep diri cukup berpengaruh pada proses pembentukan orientasi masa depan bidang pendidikan.
- Disarankan untuk memberikan masukan dan mengajak remaja berdiskusi mengenai jurusan yang akan mereka tempuh ketika lulus SMA, agar orientasi masa depannya menjadi lebih jelas.

2. Bagi para remaja Panti Asuhan Yayasan “X” Bandung.

- Bagi para remaja yang memiliki konsep diri negatif, disarankan untuk berusaha memandang positif terhadap diri sendiri. Karena berdasarkan hasil penelitian, semakin positif konsep diri, semakin jelas pula orientasi masa depan bidang pendidikan.
- Disarankan untuk berusaha meningkatkan motivasi, membentuk perencanaan dalam pencapaian tujuan setelah lulus SMA, serta berusaha meningkatkan kemampuan mengevaluasi diri apakah tujuan yang telah dirumuskan dapat

dilaksanakan atau tidak, dengan memandang bahwa terpenuhinya tujuan di masa depan dapat meningkatkan kualitas hidup dan masa depan mereka.

- Disarankan untuk mencari dukungan sosial yang bisa diajak untuk berdiskusi, mengingat remaja sudah mampu mandiri tanpa harus menunggu dukungandari luar.

3. Bagi para peneliti lain.

- Bagi peneliti lain yang tertarik pada bidang bahasan yang sama disarankan untuk meneliti korelasi antara kematangan kognitif, tuntutan situasional, social learning, atau dengan proses interaksi dengan orientasi masa depan bidang pendidikan.