

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KATA PENGANTAR

Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha yang sedang menyusun skripsi mengenai *Expectancy – Task Value* siswa kelas III SMA yang mengikuti program bimbingan belajar ‘X’ Bandung terhadap SPMB (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru). Dalam lampiran ini terdapat kuesioner yang berhubungan dengan penelitian ini. Sehubungan dengan kepentingan tersebut, saya sangat mengharapkan bantuan Saudara untuk meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang tersedia.

Informasi yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Oleh karena itu, besar harapan saya agar Saudara dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh, sesuai dengan kondisi pribadi Saudara, sehingga informasi yang diperoleh akan menggambarkan kondisi Saudara sesungguhnya. Kerahasiaan jawaban Saudara akan tetap terjaga.

Atas kesediaan dan bantuan Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Penyusun

DATA PRIBADI SISWA

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN :

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Saudara diberi tugas untuk menilai seberapa sesuaikah pernyataan tersebut dengan keadaan Saudara saat ini. Pada kuesioner ini, di belakang setiap pernyataan terdapat empat alternatif jawaban yang berupa kolom ,yaitu :

- 1 = pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan keadaan diri Saudara saat ini
- 2 = pernyataan tersebut **Cukup Sesuai** dengan keadaan diri Saudara saat ini
- 3 = pernyataan tersebut **Kurang Sesuai** dengan keadaan diri Saudara saat ini
- 4 = pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri Saudara saat ini

Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom yang tersedia di belakang setiap pernyataan yang mewakili jawaban Saudara. Saudara diharapkan dapat mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan diri Saudara saat ini.

Sebagai contoh :

No	Pernyataan	Expectancy			
		1	2	3	4
1	Dapat berhasil menembus SPMB tahun ini				X

Jika Saudara memberikan tanda silang (X) di kolom *expectancy* di bawah angka 4, hal ini berarti bahwa pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara, yaitu merasa yakin dapat berhasil menembus SPMB tahun ini.

Pilihlah jawaban dengan spontan dan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan. Perlu diketahui, ini bukanlah ujian, jadi tidak ada jawaban yang benar ataupun salah.

Terimakasih atas perhatian dan kerjasama Saudara.

NO	PERNYATAAN	EXPECTANCY
----	------------	------------

		1	2	3	4
1	Saya tidak yakin berpeluang lulus SPMB mengingat ketatnya persaingan.				
2	Saya tergolong siswa yang rajin mengerjakan latihan soal SPMB.				
3	Saya menilai soal ujian SPMB mudah untuk dikerjakan.				
4	Saya mampu menguasai soal latihan SPMB yang diberikan pada saat program bimbingan belajar.				
5	Saya tidak yakin akan memperlihatkan prestasi terbaik saat melaksanakan ujian SPMB.				
6	Saya menganggap soal-soal ujian SPMB memiliki tingkat kesulitan yang tinggi.				
7	Saya merasa sulit untuk mengerjakan persoalan SPMB dengan optimal.				
8	Saya yakin dapat mengerjakan soal ujian SPMB lebih baik dibandingkan dengan siswa lainnya.				
9	Saya memandang keberhasilan menembus SPMB sulit untuk dicapai.				
10	Saya tidak mampu menjawab dengan tepat latihan soal yang diberikan dalam program bimbingan belajar.				
11	Saya yakin dapat berhasil menembus SPMB tahun ini.				
12	Saya memandang kesukaran yang dialami saat mengerjakan ujian SPMB dapat diatasi.				
13	Saya tidak kalah pandainya dengan siswa lain untuk menembus SPMB.				
14	Saya yakin akan memenangkan persaingan untuk dapat menembus SPMB.				
15	Saya mampu mengatasi persoalan tes SPMB.				
16	Saya tidak yakin dapat mengerjakan ujian SPMB dengan optimal.				
17	Saya tidak terampil dalam menjawab soal-soal latihan SPMB yang diberikan selama program bimbingan belajar.				
18	Saya yakin memiliki peluang lebih tinggi untuk menembus SPMB dibandingkan siswa lain.				
19	Saya memandang ujian SPMB lebih mudah jika dibandingkan dengan ujian saringan masuk perguruan tinggi lainnya				
20	Saya tidak mampu mengerjakan ujian SPMB dengan optimal jika dibandingkan dengan siswa lain.				

NO	PERNYATAAN	TASK VALUE
----	------------	------------

		1	2	3	4
21	Saya memandang keberhasilan menembus SPMB merupakan hal yang penting.				
22	Saya yakin bahwa dengan berhasil menembus SPMB saya dapat melanjutkan studi sesuai dengan yang dicita-citakan.				
23	Saya tidak tertarik untuk mengikuti ujian SPMB, karena ketatnya persaingan.				
24	Saya memandang persiapan dalam menghadapi SPMB sangat menyita waktu saya, namun peluang untuk lulus SPMB masih belum pasti.				
25	Menurut saya, tidak ada manfaat yang berarti yang diperoleh bila berhasil menembus SPMB.				
26	Saya menganggap keikutsertaan dalam program bimbingan belajar untuk menembus SPMB sama dengan membuang-buang waktu				
27	Saya memandang ujian SPMB merupakan hal penting yang harus dikerjakan dengan optimal.				
28	Saya memandang berhasil menembus SPMB bukan hal yang menarik, karena saya tidak berminat untuk melanjutkan kuliah di perguruan tinggi negeri.				
29	Saya memandang SPMB adalah tugas yang penuh tantangan sehingga saya tidak menyukainya.				
30	Saya yakin bahwa keberhasilan dalam menembus SPMB akan berguna bagi masa depan pendidikan.				
31	Saya memandang keikutsertaan dalam program bimbingan belajar bukan merupakan hal yang penting untuk menembus SPMB.				
32	Saya merasa tertarik untuk mengikuti ujian SPMB.				
33	Saya yakin bahwa keberhasilan dalam menembus SPMB nantinya akan berguna bagi masa depan dalam dunia kerja.				
34	Saya mengutamakan waktu untuk menekuni program bimbingan belajar supaya dapat lulus SPMB.				
35	Saya tidak menganggap penting latihan atau pelajaran yang diberikan selama program bimbingan belajar.				
36	Saya menganggap usaha yang dilakukan untuk dapat menembus SPMB sepadan dengan hasil yang akan diperoleh di masa depan.				
37	Saya banyak menyediakan waktu luang untuk berlatih soal SPMB, melebihi waktu yang saya habiskan untuk kegiatan yang lain.				
38	Saya menganggap keberhasilan dalam menembus SPMB merupakan prestasi yang membanggakan.				
39	Saya menyukai kegiatan yang berhubungan dengan				

	SPMB, termasuk mengikuti program bimbingan belajar.				
40	Saya memandang bahwa merupakan hal yang penting untuk mengerjakan latihan soal SPMB dengan tekun sehingga dapat menembus SPMB.				

- Terimakasih -

LAMPIRAN 2

2.1. Validitas Alat Ukur

NO ITEM	VALIDITAS	KETERANGAN
1.	0,450	Diterima
2.	0,368	Diterima
3.	0,594	Diterima
4.	0,504	Diterima
5.	0,524	Diterima
6.	0,311	Diterima
7.	0,528	Diterima
8.	0,425	Diterima
9.	0,667	Diterima
10.	0,508	Diterima
11.	0,682	Diterima
12.	0,539	Diterima
13.	0,717	Diterima
14.	0,774	Diterima
15.	0,647	Diterima
16.	0,584	Diterima
17.	0,547	Diterima
18.	0,652	Diterima
19.	0,330	Diterima
20.	0,550	Diterima
21.	0,687	Diterima
22.	0,735	Diterima
23.	0,708	Diterima
24.	0,433	Diterima
25.	0,772	Diterima
26.	0,754	Diterima
27.	0,730	Diterima
28.	0,544	Diterima
29.	0,553	Diterima
30.	0,768	Diterima
31.	0,667	Diterima
32.	0,692	Diterima
33.	0,646	Diterima
34.	0,603	Diterima
35.	0,658	Diterima
36.	0,543	Diterima
37.	0,451	Diterima
38.	0,613	Diterima
39.	0,672	Diterima
40.	0,630	Diterima

2.2. Reliabilitas Alat Ukur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	40

Reliabilitas alat ukur sebesar 0,906

LAMPIRAN 3

DATA PENUNJANG

PERTANYAAN :

1. Apakah dalam lingkungan Saudara terdapat imej bahwa keberhasilan dalam menembus SPMB merupakan sesuatu hal yang membanggakan ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apa alasan saudara memilih lembaga bimbingan belajar ini untuk membantu Saudara dalam menembus SPMB?
 - a. Karena LBB ini memiliki kualitas yang sangat baik, sehingga banyak siswa-siswanya berhasil menembus SPMB
 - b. Karena LBB ini terkenal di kalangan masyarakat, terutama pelajar SMA
 - c. Karena disuruh oleh orang tua
 - d. Ikut-ikutan teman
 - e.
3. Apakah keikutsertaan Saudara dalam SPMB merupakan keinginan diri sendiri?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Bagaimanakah dukungan orang tua dan keluarga terhadap Saudara supaya berhasil menembus SPMB?
 - a. Sangat mendukung
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak mendukung

5. Seberapa kuatkah pengaruh teman dalam mendukung keberhasilan Saudara menembus SPMB?
- a. Berpengaruh positif
 - b. Berpengaruh negatif
 - c. Tidak berpengaruh sama sekali
6. Apa pengaruh kegagalan yang dialami oleh siswa lulusan SMA dalam menembus SPMB pada tahun-tahun sebelumnya bagi diri Saudara?
- a. Meningkatkan motivasi dalam menembus SPMB
 - b. Tidak berpengaruh sama sekali
 - c. Menurunkan motivasi dalam menembus SPMB
7. Seberapa seringkah Saudara mengadakan kegiatan belajar bersama dengan teman-teman lain?
- a. Sering
 - b. Jarang
 - c. Tidak pernah

- terimakasih -

SISWA	JK	EXPECTANCY	TASK VALUE
1	P	TINGGI	TINGGI
2	L	RENDAH	RENDAH
3	L	RENDAH	TINGGI
4	L	RENDAH	RENDAH
5	L	TINGGI	TINGGI
6	P	TINGGI	TINGGI
7	P	TINGGI	TINGGI
8	P	RENDAH	TINGGI
9	L	RENDAH	TINGGI
10	L	RENDAH	TINGGI
11	P	RENDAH	TINGGI
12	P	RENDAH	TINGGI
13	P	TINGGI	TINGGI
14	L	TINGGI	TINGGI
15	P	TINGGI	TINGGI
16	L	RENDAH	TINGGI
17	L	TINGGI	TINGGI
18	P	RENDAH	TINGGI
19	L	TINGGI	TINGGI
20	L	TINGGI	TINGGI
21	P	TINGGI	TINGGI
22	P	TINGGI	TINGGI
23	P	TINGGI	TINGGI
24	P	RENDAH	TINGGI
25	P	RENDAH	TINGGI
26	P	RENDAH	TINGGI
27	P	TINGGI	TINGGI
28	P	TINGGI	TINGGI
29	P	RENDAH	TINGGI
30	P	RENDAH	TINGGI
31	L	TINGGI	TINGGI
32	P	TINGGI	TINGGI
33	L	TINGGI	TINGGI
34	L	TINGGI	RENDAH
35	L	RENDAH	TINGGI
36	L	TINGGI	TINGGI
37	P	TINGGI	TINGGI
38	L	TINGGI	TINGGI
39	P	RENDAH	TINGGI
40	P	TINGGI	RENDAH
41	P	RENDAH	TINGGI
42	P	TINGGI	TINGGI
43	P	TINGGI	TINGGI
44	L	TINGGI	TINGGI
45	P	TINGGI	TINGGI
46	P	TINGGI	TINGGI
47	P	RENDAH	TINGGI
48	L	RENDAH	TINGGI
49	L	TINGGI	TINGGI
50	L	RENDAH	TINGGI
51	L	RENDAH	TINGGI
52	P	RENDAH	TINGGI
53	L	TINGGI	TINGGI
54	L	TINGGI	TINGGI
55	P	TINGGI	TINGGI
56	P	TINGGI	TINGGI
57	L	TINGGI	TINGGI
58	P	TINGGI	TINGGI
59	L	RENDAH	TINGGI
60	L	RENDAH	TINGGI

61	P	TINGGI	TINGGI
62	P	TINGGI	TINGGI
63	P	TINGGI	TINGGI
64	P	RENDAH	TINGGI
65	L	TINGGI	TINGGI
66	P	RENDAH	TINGGI
67	P	RENDAH	TINGGI
68	P	RENDAH	TINGGI
69	P	RENDAH	RENDAH
70	L	TINGGI	TINGGI
71	P	TINGGI	TINGGI
72	P	TINGGI	TINGGI
73	P	RENDAH	TINGGI
74	L	RENDAH	TINGGI
75	P	RENDAH	TINGGI
76	P	TINGGI	TINGGI
77	P	RENDAH	TINGGI
78	P	RENDAH	TINGGI
79	P	RENDAH	TINGGI
80	L	TINGGI	TINGGI
81	P	RENDAH	TINGGI
82	P	TINGGI	TINGGI
83	L	TINGGI	TINGGI
84	P	RENDAH	TINGGI
85	P	RENDAH	RENDAH
86	P	TINGGI	TINGGI
87	P	TINGGI	TINGGI
88	L	TINGGI	TINGGI
89	L	RENDAH	TINGGI
90	P	TINGGI	RENDAH
91	P	RENDAH	TINGGI
92	P	TINGGI	RENDAH
93	P	TINGGI	TINGGI
94	P	RENDAH	RENDAH
95	L	RENDAH	RENDAH
96	L	TINGGI	TINGGI
97	L	RENDAH	RENDAH
98	P	RENDAH	TINGGI
99	L	TINGGI	TINGGI
100	L	TINGGI	TINGGI

LAMPIRAN 5 (DATA CROSS TABULATION)

- Tabulasi silang antara profil *expectancy-task value* dengan aspek-aspek *expectancy*

<i>Exp-TV</i>	<i>Expectancy for success</i>		<i>Task spesific self-concept</i>		<i>Task difficulty</i>	
	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah
T – T	51	-	48	3	25	26
T – R	4	-	2	2	2	2
R – T	15	23	14	24	38	-
R – R	2	5	2	5	7	-
TOTAL	72	28	66	34	72	28

Tabel 5.1. Tabel profil *expectancy-task value* dengan aspek-aspek *expectancy*

- Tabulasi silang antara profil *expectancy-task value* dengan aspek-aspek *task value*

<i>Exp-TV</i>	<i>Attainment</i>		<i>Interest</i>		<i>Utility</i>		<i>Cost Belief</i>	
	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah
T – T	46	5	49	2	50	1	51	-
T – R	3	1	1	3	2	2	1	3
R – T	37	1	36	2	37	1	36	2
R – R	2	5	1	6	3	4	2	5
TOTAL	88	12	87	13	92	8	90	10

Tabel 5.2 Tabel profil *expectancy-task value* dengan aspek-aspek *task value*

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan *image* lingkungan terhadap SPMB.

Exp - TV	Membanggakan		Tidak Membanggakan		TOTAL	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%
T – T	51	51	-	-	51	51
T – R	4	4	-	-	4	4
R – T	37	37	1	1	38	38
R – R	4	4	3	3	7	7
TOTAL	96	96	4	4	100	100

Tabel 5.3. Tabel tabulasi silang antara *expectancy-task value* dengan *image* lingkungan terhadap SPMB

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan alasan responden memilih Lembaga Bimbingan Belajar ‘X’

Exp - TV	Berkualitas		Terkenal		Disuruh orangtua		Ikutan teman		Tradisi keluarga		Keinginan sendiri	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
T – T	37	37	5	5	6	6	1	1	-	-	2	2
T – R	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R – T	24	24	9	9	1	1	2	2	2	2	-	-
R – R	1	1	2	2	3	3	1	1	-	-	-	-
TOTAL	66	66	16	16	10	10	4	4	2	2	2	2

Tabel 5.4. Tabel tabulasi silang antara *expectancy-task value* dengan alasan memilih lembaga ‘X’

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan inisiatif siswa mengikuti SPMB.

Exp - TV	Keinginan Sendiri		Bukan keinginan sendiri		TOTAL	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%
T – T	50	50	1	1	51	51
T – R	4	4	-	-	4	4
R – T	35	35	3	3	38	38
R – R	3	3	4	4	7	7
TOTAL	92	92	8	8	100	100

Tabel 5.5. Tabel tabulasi silang antara *expectancy-task value* dengan keinisiatifan mengikuti SPMB

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan dukungan orangtua.

Exp - TV	Sangat mendukung		Biasa saja		Tidak mendukung		Total	
	Σ	%	Σ	Σ	%	%	Σ	%
T – T	47	47	3	3	1	1	51	51
T – R	4	4	-	-	-	-	4	4
R – T	36	36	1	1	1	1	38	38
R – R	3	3	-	-	4	4	7	7
TOTAL	90	90	4	4	6	6	100	100

Tabel 5.6. Tabel tabulasi silang antara *expectancy-task value* dengan dukungan orang tua

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan pengaruh teman selama menjalani program bimbingan belajar.

Exp - TV	Berpengaruh positif		Berpengaruh negatif		Tidak berpengaruh		Total	
	Σ	%	Σ	Σ	%	%	Σ	%
T – T	48	48	1	1	2	2	51	51
T – R	3	3	1	1	-	-	4	4
R – T	30	30	3	3	5	5	38	38
R – R	1	1	4	4	2	2	7	7
TOTAL	82	82	9	9	9	9	100	100

Tabel 5.7. Tabel tabulasi silang antara *expectancy-task value* dengan pengaruh teman

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan akibat pengaruh kegagalan orang lain.

Exp - TV	Meningkatkan motivasi		Menurunkan motivasi		Tidak terpengaruh		Total	
	Σ	%	Σ	Σ	%	%	Σ	%
T – T	39	39	2	2	10	10	51	51
T – R	3	3	1	1	-	-	4	4
R – T	25	25	7	7	6	6	38	38
R – R	4	4	2	2	1	1	7	7
TOTAL	71	71	12	12	17	17	100	100

Tabel 5.8. Tabel tabulasi silang antara *expectancy-task value* dengan akibat pengaruh kegagalan

- Tabulasi silang antara kombinasi *expectancy-task value* dengan frekuensi mengadakan kegiatan belajar bersama teman.

Exp - TV	Sering		Jarang		Tidak pernah		Total	
	Σ	%	Σ	Σ	%	%	Σ	%
T – T	38	38	12	12	1	1	51	51
T – R	2	2	2	2	-	-	4	4
R – T	22	22	7	7	9	9	38	38
R – R	2	2	2	2	3	3	7	7
TOTAL	64	64	23	23	13	13	100	100

Tabel 5.9. Tabel tabulasi silang antara *Expectancy - Task value* dengan frekuensi kegiatan belajar bersama teman

LAMPIRAN 6

SELEKSI PENERIMAAN MAHASISWA BARU (SPMB)

Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru atau biasa disingkat **SPMB** adalah salah satu bentuk ujian penerimaan mahasiswa untuk perguruan tinggi negeri, selain program mandiri (melalui ujian mandiri) dan penyaluran minat dan bakat melalui sekolah-sekolah (PMDK). Ujian ini dilaksanakan selama dua hari dalam setiap tahunnya secara serentak di seluruh Indonesia, biasanya dilaksanakan pada awal bulan Juli.

❖ Sejarah SPMB

Ujian ini dahulu dinamakan **UMPTN** (Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri) dan **Sipenmaru** (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru). Sistem ujian ini pertama kali dimulai oleh lima perguruan tinggi negeri pada tahun 1976 dengan tujuan menolong para calon mahasiswa untuk menghemat waktu dan biaya. Dengan demikian mereka tidak usah menempuh ujian masuk di beberapa perguruan tinggi negeri pada waktu yang berbeda untuk meningkatkan kemungkinan mereka diterima. Sistem ujian ini waktu itu disebut **Proyek Perintis 1**, yang lebih populer dengan sebutan **SKALU** (Sekretariat Kerja sama antar Lima Universitas). Perguruan tinggi negeri yang terlibat dalam program rintisan itu adalah Universitas Indonesia di Jakarta, Institut Pertanian Bogor, Institut Teknologi Bandung, Universitas Gadjah Mada di Yogyakarta, dan Universitas Airlangga di Surabaya.

Pada 1977, sistem ini diperbaiki dengan mengharuskan mahasiswa memilih program studinya dan bukan hanya perguruan tinggi yang ingin dimasukinya. Pada 1979, sistem ini dikembangkan dengan melibatkan lebih banyak perguruan tinggi negeri, yang dibagi ke dalam tiga kategori. Proyek Perintis 1 melibatkan 10 perguruan tinggi, yaitu kelima perguruan tinggi di atas ditambah dengan Universitas Padjadjaran di Bandung, Universitas Diponegoro Semarang, Universitas Brawijaya Malang, Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya, dan Universitas Sumatera Utara di Medan. Di masyarakat luas, Proyek Perintis 1 ini lebih dikenal dengan nama **SKASU** (Sekretariat Kerja sama Antar Sepuluh Universitas). Dalam sistem ini, mahasiswa diizinkan memilih tiga program studi di tiga perguruan tinggi.

Selain itu, IPB, UI, ITB, dan UGM menyelenggarakan penerimaan mahasiswa baru tanpa ujian yang dikenal dengan nama Proyek Perintis 2. Sementara itu, 23 perguruan tinggi negeri lainnya mengembangkan sistem yang mirip Proyek Perintis 1 dengan nama Proyek Perintis. Pada saat yang sama, 10 IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan) mengembangkan sistem penerimaan dengan nama Proyek Perintis 4.

Tahun 1983, Depdikbud memutuskan mengadopsi sistem Proyek Perintis 1 dan 2 secara nasional dengan menghapus Proyek Perintis 3 dan 4. Sistem baru ini melibatkan semua perguruan tinggi negeri dan dikenal sebagai Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru (Sipenmaru), sedangkan sistem penerimaan tanpa ujian dikenal dengan nama Penelusuran Minat dan Kemampuan (PMDK). Tahun 1989, PMDK dihapus dan Sipenmaru berubah menjadi UMPTN. Sistem

penerimaan mahasiswa baru yang disebut terakhir ini bertahan hingga 2001, menyusul keluarnya SK Mendiknas No 173/U/2001 dan berubah nama menjadi SPMB.

Peserta SPMB

Peserta SPMB adalah lulusan IPA, IPS atau Bahasa dari SMA atau sederajat dan telah lulus ujian nasional pada tahun yang sama (hingga dua tahun sebelumnya) dengan penyelenggaraan SPMB. Misalnya pada tahun 2006, SPMB boleh diikuti lulusan IPA, IPS atau Bahasa dari SMA atau sederajat yang telah lulus ujian nasional pada tahun 2006, 2005 atau 2004. Peserta terbagi atas peserta jurusan IPA, IPS dan IPC. Masing-masing peserta IPA dan IPS mengikuti ujian hari kedua sesuai jurusannya, sementara peserta IPC harus mengikuti ujian kemampuan IPA dan IPS. Biasanya calon peserta lulusan IPA dan ingin memilih jurusan perkuliahan yang noneksakta, maka calon peserta itu mengikuti ujian jurusan IPC. Padahal tidaklah harus demikian karena calon peserta itu dapat langsung memilih ujian jurusan IPS. Ini bergantung kepada pilihan-pilihan jurusan perkuliahan yang dipilih.

❖ Materi yang diujikan dalam SPMB

- Kemampuan dasar (kuantitatif dan bahasa):
 - Matematika Dasar
 - Bahasa Inggris
 - Bahasa Indonesia
- Kemampuan IPA :

- Matematika IPA
- Fisika
- Kimia
- Kemampuan IPS
 - Sejarah
 - Geografi
 - Biologi
 - IPA terpadu
 - Ekonomi
 - IPS Terpadu

❖ **Ujian Khusus**

Untuk jurusan perkuliahan tertentu seperti jurusan kinesiology (ilmu olahraga) dan jurusan desain dan seni rupa, diadakan pula ujian ketiga yang merupakan keterampilan dasar bergantung kepada jurusan perkuliahan yang dipilih, contohnya masing-masing berupa ujian fisik dan ujian keterampilan seni rupa. Ada baiknya para peserta ujian benar-benar telah mengetahui seluk beluk ujian sebelum memilih jurusan dalam SPMB, dengan bertanya langsung kepada perguruan tinggi yang dituju maupun bimbingan konseling pendidikan.

LAMPIRAN 7

PROFIL LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR ‘X’

Sejarah & Latar Belakang

Berawal dari kota Bandung, tepatnya di sebuah gedung sewaan di Jl. Dipati Ukur No. 71 Bandung, lembaga bimbingan belajar ini memulai sejarahnya. Seorang pemuda bernama Sony Sugema mengawali mimpinya dengan menjadi pengajar tunggal bagi 124 siswa kelas 3 SMU yang ingin sukses menembus Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri (UMPTN). Persaingan yang sangat ketat menembus UMPTN (kini menjadi Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru /SPMB) merupakan peluang bisnis yang dipandang oleh Sony Sugema memiliki prospek cerah. Secara finansial saat itu, beliau memang hanya memiliki bekal modal sebanyak Rp. 1,5 juta. Namun bekal pengalaman dan optimisme yang digenggamnya telah memberi semangat berwirausaha yang sulit dibendung. Sebanyak 50% dari modal yang dimilikinya digunakan untuk membayar biaya sewa gedung selama satu bulan. Sisanya digunakan untuk membeli berbagai perlengkapan belajar untuk siswa, seperti kursi, meja tulis, papan tulis, dll. Modal selama satu bulan itulah yang menjadi sumber awal berdirinya perusahaan yang kini memiliki banyak pengembangan bisnis dan lembaga sosial ini.

Komitmen LBB SSC untuk memberikan pelayanan terbaik kepada siswanya telah membuahkan reputasi dan citra positif di mata masyarakat. Demi menjaga kualitas, LBB SSC selalu menyediakan guru-guru berkualitas. Para guru dilengkapi dengan peralatan multimedia berupa komputer, audio visual, dan sistem manajemen informatika yang tersedia di setiap kelas untuk membantu mereka menerangkan materi pelajaran kepada siswa. Setiap siswa diberi keleluasaan untuk memanfaatkan fasilitas internet secara gratis, mereka dapat pula mengikuti perkembangan pendidikan melalui situs LBB SSC (<http://www.sscbandung.net/>) yang selalu diperbaharui secara rutin.

Filosofi dasar dari Sony Sugema College adalah “The fastest solution” yang selalu kembali pada prinsip-prinsip sederhana guna memecahkan soal dalam berbagai variasi soal. The Fastest Solution, merupakan hasil pencarian terus menerus dari Tim SSC sehingga berbagai persoalan dapat dipandang dengan cara yang sangat simpel. The Fastest Solution, bukanlah hafalan rumus-rumus yang banyak dan berbeda dengan rumus-rumus umum.

Learning is fun merupakan metode pengajaran yang digunakan untuk menjembatani pemindahan konsep-konsep ilmu yang rumit dengan pendekatan-pendekatan konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan, sistem evaluasi terpadu adalah metode evaluasi yang mengukur faktor-faktor penting yang dapat mempengaruhi kelulusan dan prestasi.

Learning is Fun - Belajar itu indah Mengapa? Karena SSC dengan staff pengajarnya yang berkualitas siap memberikan materi pelajaran yang dibantu oleh peralatan Multimedia yang menampilkan presentasi grafik dan gambar. Teknologi pendidikan yang dikembangkan SSC yaitu Komputer Multimedia, Audio Visual, MIS (Management Information System).Namun demikian kami tetap berprinsip bahwa teknologi pendidikan bukanlah fasilitas utama yang dapat menggantikan manusia, dia hanyalah sebuah pelengkap penunjang.

Untuk mengenali dan mengembangkan potensi siswa secara berkesinambungan dan seimbang, kami menyediakan konsultasi siswa yang berada di bagian Consultation Service (CS).

SSC- LEARNING REVOLUTION

Seiring dengan perjalanan waktu SSC terus melakukan inovasi-inovasi pembelajaran mulai dari The Fastest Solution, Learning is Fun, dan sekarang LEARNING REVOLUTION.

SSC adalah Lembaga Bimbingan Belajar dengan visi menjadi “ lembaga pendidikan yang terbaik di indonesia “ selalu memberikan layanan program bimbingan belajar yang bermutu untuk meningkatkan prestasi akademik siswa disekolah.

Didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas baik staf pengajar dan karyawan membuat LBB SSC makin kokoh dimata masyarakat.

Sarana belajar untuk siswa tak luput dari pembenahan terus menerus, Metodologi pengajaran terus di perbaiki dan dilayani oleh guru-guru yang tentu saja ahli dibidangnya, mereka sangat faham tentang kurikulum sekolah dan prediksi soal yang dibuatnya memiliki probabilitas yang tinggi terhadap ulangan umum cawu, EBTRANAS & UMPTN sekarang SPMB dengan mengacu kepada metode “ Learning Revolution” yang selama ini menjadi salah satu keunggulan SSC dibandingkan bimbingan belajar lainnya.

“KAIZEN” adalah jiwa semangat manajemen yang tidak pernah puas untuk selalu melayani siswa semakin baik dari hari ke hari. Karena itu ,SSC menjamin hasil yang optimal pada aktivitas belajar siswa.

SSC Sang Pelopor

Di bidang kreativitas tidak ada standar. Ibarat meluncurkan rakit di tengah kegelapan lautan yang diamuk badai, tanpa kompas. Tidak ada mercusuar di luar sana, jadi kita harus menciptakan mercusuar itu sendiri untuk menerangi jalan mengejar sukses. Itulah ibarat perjalanan LBB SSC selama 14 (empatbelas) tahun berdiri.

Sebagai sang pelopor dalam bidang teknologi dengan mercusuar buatan sendiri yang mengacu pada metode " The Fastest Solution" dan " Learning Is Fun" dan sekarang LEARNING REVOLUTION, LBB SSC telah menjadi bimbingan belajar yang paling dipercaya di Indonesia.

LBB SSC yang terdepan dalam teknologi selalu berusaha untuk berinovasi sesuai dengan falsafah "Kaizen" yang artinya perbaikan terus menerus. Konsisten dengan komitmen tersebut:

- LBB SSC mengenalkan Try Out yang terkomputerisasi pada saat itu masih menggunakan disket dan UNDERDOS.
- LBB SSC mempelopori Audio Visual System dengan menggunakan TV dan computer serta penggunaan jaringan internet dan LAN.
- LBB SSC mempelopori penggunaan internet di dalam kelas, Management Information System yang berbasis internet mulai diluncurkan, LBB SSC Bandung yang pertama sekali online untuk semua outletnya.
- LBB SSC mempelopori portal pendidikan yang menghubungkan sekolah di Indonesia pada suatu komunitas pendidikan. Dimana baik Siswa, Orang tua dan Guru dapat saling berkomunikasi. Dengan mengakses www.s-s-net.com siswa dapat melihat informasi dari beberapa sekolah di Indonesia.
- LBB SSC memperbaharui Audio Visual Systemnya dengan menggunakan teknologi VCD, sehingga lebih mudah diakses. Media ini menyimpan pengajaran para staf pengajar kami dan bisa dipinjam siswa untuk mengulang pelajaran di rumah.
- LBB SSC meluncurkan program terintegrasi dari Management Information System dan fasilitas teknologi informasi terbaru seperti WAP, SMS, dan IVR serta menghubungkan seluruh fasilitas dan outlet seluruh Indonesia yang di sebut : Sistem Saraf Digital.

Fasilitas Pendukung

Sebagai pendukung bagi tercapainya kualitas pelayanan, sejumlah infrastruktur pelayanan pendidikan maka dikembangkanlah jaringan internet antar sekolah (Sony Sugema Network disingkat SSNet), pengadaan software-software pelajaran termasuk lewat internet, Sony Sugema Education Software disingkat SEdusoft, Managemen Information System (MIS), VCD pelajaran, CD Simulasi, Disket Simulasi dsb.

Demi memberikan pelayanan yang maksimal kepada para siswanya, SSC selalu menyediakan guru-guru yang berkualitas dalam kegiatan KBM-nya dan didukung oleh peralatan multimedia berupa komputer, audio visual, dan sistem manajemen informatika, yang tersedia di setiap kelas untuk membantu mereka menerangkan materi pelajaran kepada siswa. Setiap siswa diberi keleluasaan untuk memanfaatkan fasilitas internet secara gratis, mereka dapat pula mengikuti perkembangan pendidikan melalui situs LBB SSC (<http://www.sscbandung.net/>) yang selalu diperbaharui secara rutin.

Fasilitas

- 1.Komputer multimedia + TV
- 2.Jaringan internet
- 3.Ruang AC / Kipas
- 4.Buku materi
- 5.Try Out bulanan
6. Laporan perkembangan siswa (kehadiran,tryout, keuangan).
- 7.Konsultasi Pelajaran.
8. Konsultasi penjurusan / pemilihan jurusan / sekolah lanjut.
9. Sistem informasi siswa berbasis web: <http://www.sscbandung.net/>

Visi & Misi

SSC mempunyai misi “ to be the best education in INDONESIA “ Misi yang diemban SSC yaitu menjaga eksistensi dan kualitas pelayanan tersebut, ditetapkan nilai-nilai yang menjadi kerangka acuan bagi seluruh komponen LBB SSC.

Adapun nilai-nilai tersebut adalah:

Menjunjung tinggi nilai-nilai etika, kebenaran dan akhlak.

Mengaktualisasikan, mengembangkan dan memperlakukan sumber daya manusia sebagai manusia seutuhnya.

Inovasi terus menerus tanpa henti (Kaizen).

Komitmen terhadap dunia pendidikan.

Tumbuh dan berkembang secara wajar (alami) tanpa KKN dan tanpa terlibat politik praktis.

Setiap sumber daya manusia memiliki mimpi/cita-cita tentang masa depannya.

Program – program Bimbel

LBB SSC Bandung memiliki beberapa program layanan pendidikan yakni program bimbingan belajar untuk kelas Alumni, 3 SMU, 1&2 SMU, 3 SMP, 6 SD, Program Khusus ITB dan Kedokteran, Program Super Intensif serta Program Super Camp.

Awalnya filosofi dasar dari program-program tersebut adalah The Fastest Solution, yakni prinsip-prinsip sederhana guna memecahkan soal dalam waktu singkat. Filosofi ini bukanlah hafalan rumus-rumus, melainkan perwujudan dari metode belajar learning is fun. Pada metode tersebut, konsep-konsep ilmu yang rumit dijemput melalui pendekatan konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Dalam perkembangannya filosofi ini berubah menjadi LEARNING REVOLUTION – SSC Ngerti Abis.

Dengan sentuhan teknologi, Bimbel terkemuka di Indonesia ini dengan staf pengajar berpengalaman dan sistem pembelajaran yang terintegrasi, system

informasi komputerisasi yang berbasis web diikuti oleh siswa-siswa dari sekolah favorite di Indonesia sehingga siswa SSC berada dalam populasi orang-orang pintar. SSC membimbing dan menghantarkan siswanya ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan favorite (SLTP, SMU & PTN).

LAMPIRAN 4 (DATA SKOR MENTAH)

SISWA	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18
1	1	3	2	3	1	2	2	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2
5	4	2	1	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	4	4	2	2	3
6	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3
7	3	2	1	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2
8	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
9	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
10	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	1	3	3
11	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3
12	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3
13	3	3	2	3	1	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3
14	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
15	4	3	2	3	4	1	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3
16	4	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2
17	3	1	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
19	4	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
20	4	3	1	3	3	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3
21	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3
22	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3
23	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3
24	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
25	3	3	2	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3
26	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3
27	3	3	3	3	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
28	4	3	2	3	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2
29	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2
30	3	1	4	3	2	2	2	3	1	2	1	4	3	1	3	2	1	3
31	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	2	4	4	1	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3
33	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	1	1	1	3	2	1	1	3	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4
35	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4
37	4	3	1	2	2	1	1	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	2
38	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
39	3	3	1	2	2	1	1	3	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3
40	4	1	1	2	3	4	3	3	4	1	2	3	4	3	4	3	2	4
41	1	1	1	2	1	1	2	2	1	4	2	1	4	2	3	2	3	2
42	3	3	2	3	2	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3
43	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	3	2	2	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
45	4	4	2	1	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4
47	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
48	2	3	1	3	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
49	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	2	1	1	3	1	1	3	3	2	4	4	2	3	4	1	1	2
51	1	2	1	4	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2
52	2	2	2	2	2	1	1	4	1	3	1	2	1	1	2	3	3	1
53	2	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4
54	4	3	1	2	2	1	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4
55	2	3	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
56	2	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
57	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
58	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4

59	1	2	1	1	2	4	2	2	2	4	2	2	1	1	2	3	2	1
60	2	3	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
61	4	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2
62	2	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	2	3
63	2	2	1	3	1	1	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3
64	2	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	2	3	4	4	4	3	3
65	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3
66	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
67	2	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	4	2	2	3	2	2	1
68	2	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	2	2	4	4	4	3	3
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
70	4	2	2	3	4	2	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4
71	2	3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3
72	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2
73	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1
74	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1
75	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2
76	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
77	3	3	1	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2
78	3	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
79	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3
80	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2
81	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	3	3	2
82	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
84	3	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
85	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
86	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
87	4	3	2	3	4	1	1	4	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3
88	1	3	3	3	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	4
90	2	1	3	3	4	3	1	4	1	2	2	1	2	3	4	4	2	4
91	2	1	3	3	4	3	1	4	1	2	2	1	2	3	4	3	2	3
92	4	2	4	3	4	1	3	4	2	4	2	3	3	1	3	3	1	2
93	1	2	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	2	3	2	2	3	3
94	3	4	1	3	4	1	4	4	3	2	3	1	2	4	1	3	1	1
95	4	2	3	2	4	3	2	1	3	2	3	2	2	1	1	3	2	4
96	4	2	1	2	3	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	2	2
97	2	2	1	2	3	4	3	4	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2
98	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2
99	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3
100	4	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3

SISWA	Q19	Q20	TOT	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

			EXP													
1	2	4	58	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4
2	3	2	46	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
3	2	2	44	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	4
4	2	2	44	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2
5	3	2	53	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4
6	1	3	52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	2	3	55	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
8	2	3	47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
9	2	2	38	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4
10	1	3	50	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	4	47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
12	3	4	47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
13	2	3	55	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3
14	2	3	52	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	2
15	2	4	65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	2	2	45	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	2
17	3	3	57	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
18	2	2	46	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
19	2	3	54	3	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	2	4
20	1	4	53	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
21	3	3	53	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4
22	3	3	59	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
23	3	3	51	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
24	2	3	44	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3
25	3	2	50	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
26	1	3	44	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4
27	4	4	65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	1	3	54	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4
29	3	2	49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	1	4	46	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
31	3	3	59	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
32	1	3	59	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
33	3	4	73	2	2	4	4	2	2	3	4	4	2	3	4	1
34	4	4	53	4	4	4	1	1	1	3	4	1	4	1	1	2
35	2	2	39	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
36	2	4	67	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4
37	2	4	54	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
38	4	3	71	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
39	1	3	47	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	2	1	54	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	3	1	1
41	1	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
42	2	4	59	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
43	2	4	74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	1	4	61	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3
45	1	4	67	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	4	67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	3	2	40	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4
48	2	3	46	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4
49	2	3	55	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4
50	3	1	45	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4
51	1	2	41	4	4	1	2	4	4	3	4	3	4	1	3	3
52	1	1	36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
53	2	3	56	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
54	4	3	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	4	3	51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
56	4	3	55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	3	3	61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
58	3	4	67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	1	2	38	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4
60	1	3	44	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2

61	3	3	61	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3
62	4	4	63	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3
63	2	3	54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	2	2	47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	2	3	60	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4
66	2	3	50	2	3	3	2	3	2	2	2	1	4	1	4	4
67	2	1	40	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	2	2	46	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2
69	1	1	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4
70	4	4	67	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3
71	1	4	55	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	3	2	56	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	1	1	29	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	1	2	31	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4
75	2	3	39	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4
76	2	4	67	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4
77	1	2	46	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
78	1	3	45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
79	1	2	50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	3	2	54	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4
81	2	3	48	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3
82	2	3	57	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	2	3	52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	3	2	42	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4
85	3	2	50	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3
86	3	3	56	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
87	3	2	52	4	3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3
88	3	4	65	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4
89	1	3	50	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4
90	2	3	51	2	1	3	2	2	4	2	1	2	1	3	3	3
91	3	2	49	4	2	2	2	4	4	3	3	1	4	3	3	3
92	3	4	56	1	3	3	1	4	2	2	4	2	1	2	4	4
93	2	2	53	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
94	2	2	49	4	4	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2
95	2	2	48	1	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	1	2
96	3	4	52	1	2	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4
97	3	3	49	2	1	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2
98	3	2	47	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
99	2	4	57	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	3	3	54	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3

SISWA	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	TOT TV	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7
1	4	4	4	4	4	4	4	74	a	a	a	a	a	c	a
2	3	3	2	2	2	2	3	49	b	a	a	a	a	a	c
3	4	4	4	4	3	3	3	59	a	a	a	a	a	c	a
4	2	2	3	2	2	2	3	47	a	a	b	a	b	b	c
5	4	1	3	3	3	2	3	53	a	a	a	a	a	b	a
6	4	4	3	2	4	4	4	76	a	a	a	a	a	a	a
7	4	4	4	3	3	3	3	72	a	a	a	a	a	a	a
8	4	3	3	3	4	4	4	75	a	a	a	a	b	a	b
9	4	4	3	2	4	4	3	71	a	a	a	a	a	a	a
10	4	4	3	2	4	3	4	74	a	b	a	a	a	a	a
11	4	4	2	3	4	3	4	73	a	a	a	a	a	a	c
12	4	4	2	3	4	3	4	73	a	a	a	a	a	a	a
13	3	2	3	3	3	2	2	54	a	a	a	a	a	a	a
14	4	3	3	2	2	3	2	59	a	c	a	b	a	c	a
15	4	4	4	4	4	4	4	80	a	a	a	a	a	c	a
16	4	4	1	2	4	2	4	57	b	b	a	b	c	a	a
17	3	3	3	2	3	3	3	57	a	c	a	a	a	a	a
18	2	3	3	2	3	3	3	56	a	b	a	a	a	a	b
19	4	4	3	3	4	3	3	63	a	a	a	a	a	a	a
20	4	3	4	3	4	3	4	75	a	a	a	a	a	a	a
21	4	3	4	2	4	4	4	73	a	a	a	a	a	a	a
22	4	4	4	2	4	4	4	75	a	a	a	a	a	a	c
23	4	4	2	2	4	4	4	72	a	a	a	a	a	a	a
24	3	3	3	2	3	2	3	57	a	a	a	a	a	a	b
25	3	2	3	2	4	4	4	55	a	b	a	a	c	c	a
26	4	4	3	2	4	3	3	71	a	a	a	a	a	a	a
27	4	4	4	3	4	4	4	79	a	a	a	a	a	a	a
28	4	4	4	2	3	4	4	66	a	c	a	a	a	a	a
29	4	4	4	2	4	4	4	78	a	a	a	a	a	a	c
30	4	4	3	3	4	3	4	74	a	a	a	a	a	b	b
31	4	3	3	3	3	3	3	66	a	a	a	a	a	c	a
32	4	4	4	2	4	3	4	74	a	e	a	a	a	c	a
33	4	2	3	1	4	1	2	54	a	c	a	a	a	c	a
34	4	2	2	1	4	2	4	50	a	a	a	a	a	b	a
35	3	3	3	2	4	2	2	56	a	b	a	a	c	c	a
36	4	3	4	2	4	4	4	73	a	a	a	a	a	a	b
37	4	4	4	3	4	3	4	74	a	a	a	a	a	a	a
38	4	4	3	4	4	4	4	77	a	a	a	a	a	a	a
39	4	4	4	3	4	4	4	76	a	a	a	a	a	a	c
40	1	3	2	4	3	4	4	49	a	a	a	a	b	a	b
41	4	4	4	4	4	4	4	79	a	a	a	a	a	a	c
42	4	4	4	2	4	3	4	73	a	b	a	a	a	a	a
43	4	4	4	4	4	4	4	80	a	a	a	a	a	a	a
44	4	4	4	1	3	3	4	62	a	a	a	b	c	a	a
45	4	4	4	4	4	4	4	77	a	b	a	a	a	a	a
46	4	4	4	3	4	4	4	79	a	a	a	a	a	c	a
47	4	4	2	3	4	3	4	71	a	a	a	a	a	a	a
48	4	4	3	2	4	3	3	67	a	b	a	a	a	a	c
49	4	3	4	2	4	3	3	65	a	a	a	a	a	a	a
50	4	4	4	2	4	4	4	69	a	c	b	a	a	c	a
51	3	3	4	3	4	3	3	63	a	b	b	a	a	b	a
52	4	4	4	3	4	3	3	76	a	b	a	a	a	b	a
53	4	4	3	2	4	4	4	71	a	d	a	a	a	c	a
54	4	4	4	4	4	4	4	80	a	a	a	a	a	a	a
55	4	4	4	3	4	3	4	75	a	a	a	a	a	a	b
56	4	4	4	4	4	4	4	80	a	a	a	a	a	a	b
57	4	4	4	3	4	4	4	77	a	a	a	a	a	a	a
58	4	4	4	3	4	4	4	79	a	a	a	a	a	a	a
59	4	4	4	1	4	2	4	71	a	a	a	a	a	b	a
60	4	4	2	3	2	3	4	67	a	a	a	a	a	a	b

61	4	4	4	3	4	3	4	72	a	a	a	a	a	a	a
62	4	4	4	2	4	4	4	71	a	c	a	a	a	a	b
63	4	4	4	2	3	4	4	77	a	a	a	a	a	a	a
64	4	4	4	2	4	4	4	78	a	a	a	a	a	a	a
65	4	4	3	3	3	4	3	71	a	b	a	a	a	a	b
66	4	3	4	4	3	3	3	57	a	a	a	a	a	a	c
67	4	4	4	3	4	4	4	77	a	a	a	a	b	a	a
68	1	3	3	3	2	2	2	59	a	d	b	c	c	c	a
69	4	1	1	1	4	1	1	32	b	d	b	c	c	c	c
70	4	3	4	2	4	3	4	69	a	a	a	a	a	a	a
71	4	4	4	4	4	4	4	77	a	a	a	a	a	c	a
72	4	4	4	3	4	4	4	76	a	b	a	a	a	a	a
73	4	4	4	1	4	4	4	74	a	a	a	a	a	a	a
74	4	3	4	1	4	3	3	69	a	a	a	a	a	b	c
75	4	3	3	2	4	2	3	66	a	e	a	a	a	a	a
76	3	4	4	3	4	3	3	73	a	e	a	a	a	a	b
77	4	4	4	2	4	3	4	74	a	d	a	a	a	a	c
78	3	3	4	2	4	2	4	72	a	a	a	a	a	a	a
79	4	4	4	3	4	4	4	79	a	b	a	a	a	b	a
80	3	3	3	3	2	3	3	53	a	a	a	a	a	a	b
81	1	2	1	3	1	3	2	58	a	a	a	a	a	a	a
82	4	4	4	4	4	4	4	77	a	a	a	a	a	a	b
83	4	4	4	2	4	3	3	75	a	a	a	a	a	a	b
84	4	2	4	1	4	1	4	66	a	a	a	a	c	a	a
85	2	2	2	2	3	3	2	48	b	b	a	a	b	a	a
86	3	3	3	3	2	3	3	58	a	a	a	a	a	a	b
87	3	2	3	3	3	3	3	59	a	a	a	a	a	c	b
88	4	1	4	4	4	4	4	65	a	b	b	c	c	a	a
89	4	4	4	3	4	3	4	75	a	a	a	a	b	c	b
90	1	3	4	4	1	1	3	46	a	a	a	a	a	a	a
91	2	2	1	3	4	1	3	54	a	a	a	a	a	a	c
92	2	2	1	4	2	1	3	48	a	a	a	a	a	a	b
93	3	2	2	2	4	3	2	53	a	a	a	a	a	a	a
94	3	3	1	2	2	1	2	42	a	c	b	a	b	a	b
95	3	3	4	2	1	2	2	48	a	c	b	a	b	b	b
96	2	2	2	3	3	1	2	55	a	c	a	b	b	b	b
97	3	2	3	3	3	1	3	49	a	c	a	a	c	a	a
98	3	4	4	2	4	3	2	70	a	e	a	a	a	b	b
99	4	4	4	3	4	4	4	75	a	a	a	a	a	a	a
100	3	3	3	2	3	2	2	59	a	a	a	a	a	a	a