

LAMPIRAN

Lampiran I

Data Penunjang dan Kuesioner Kemandirian Emosional

Alat Ukur -Kuesioner Kemandirian emosional-

Sehubungan dengan Tugas Akhir (Skripsi) Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha berjudul "Studi Deskriptif Mengenai derajat kemandirian emosional pada siswa-siswi kelas I SMP 'X' Bandung yang tinggal di asrama", saya selaku peneliti memohon kerjasama dan kesediaan Saudara untuk mengisi kuesioner berikut ini. Data yang Saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Selain itu, data yang Saudara berikan juga akan digunakan semata-mata untuk kepentingan penelitian ini dan akan dijamin kerahasiannya. Untuk itu Saudara diharapkan untuk memberikan jawaban yang jujur, yang sesuai dengan keadaan diri Saudara.

Atas kerjasama dan partisipasi Saudara saya ucapkan banyak terimakasih.

Peneliti,

Dwi Retna Angraeni

Data Penunjang

Inisial :

Jenis Kelamin : L / P

Usia : tahun.

Pengalaman tinggal berpisah dengan orang tua : Y / T

Letak kota Orang tua – asrama : Sama / Beda

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan melingkari salah satu atau melingkapi pernyataan yang telah tersedia.

1. Menurut saya, orang tua saya :
 - a. Selalu memaksakan kehendak mereka kepada saya.
 - b. Mendiskusikan segala sesuatunya terlebih dahulu dengan saya.
 - c. Membiarkan saya melakukan apapun kehendak saya.
 - d. Lainnya, sebutkan

2. Orang tua saya :
 - a. Selalu membantu saya memberikan jalan keluar terhadap permasalahan yang sedang saya alami.
 - b. Membiarkan saya terlebih dahulu mencari jalan keluar seorang diri, dan akan turun tangan jika saya tidak dapat menemukan jalan keluar dari permasalahan tersebut.
 - c. Tidak mau membantu saya, dan menyuruh saya untuk mencari jalan keluar dari permasalahan saya sendiri.
 - d. Lainnya, sebutkan

3. Sejauh mana saran dan pendapat orang tua berpengaruh terhadap keputusan yang akan saya ambil :
 - a. Sangat berpengaruh.
 - b. Berpengaruh.
 - c. Tidak berpengaruh.

4. Menurut saya, teman-teman saya :
 - a. Mau mendengarkan keluhan saya mengenai permasalahan yang sedang saya alami.
 - b. Tidak mau mendengarkan keluhan mengenai permasalahan yang sedang saya alami.
 - c. Tidak peduli dengan permasalahan yang sedang saya alami.
 - d. Lainnya, sebutkan

5. Teman-teman saya :
 - a. Mendukung dan membantu saya memberikan solusi penyelesaian masalah yang sedang saya alami.
 - b. Tidak membantu dan tidak memberikan solusi penyelesaian masalah yang sedang saya alami.
 - c. Tidak peduli dengan keputusan yang saya ambil untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang saya hadapi.
 - d. Lainnya, sebutkan

6. Sejauh mana saran dan pendapat teman berpengaruh terhadap keputusan yang akan saya ambil :
 - a. Sangat berpengaruh.
 - b. Berpengaruh.
 - c. Tidak berpengaruh.

7. Saya tinggal di asrama berdasarkan keputusan :
 - a. Sendiri.
 - b. Orang Tua

8. Menurut saya, sekolah berasrama :
 - a. Menuntut saya untuk menjadi mandiri, dan saya dapat menjadi mandiri.
 - b. Menuntut saya mandiri, namun saya masih memiliki keluarga yang dapat saya hubungi kapan saja, dan dapat membantu saya kapanpun.

- c. Menuntut saya mandiri, walaupun tidak selamanya menghubungi orang tua, namun ada wali asuh yang dapat menggantikan peran orang tua selama di asrama.
- d. Lainnya, sebutkan

9. Saya banyak menghabiskan waktu luang dengan :

- a. Menghubungi orang tua dan menceritakan kehidupan saya di sekolah dan asrama.
- b. Menemui wali asuh dan menceritakan tentang kehidupan di sekolah dan asrama.
- c. Berkumpul dan saling bercerita bersama teman.
- d. Lainnya, sebutkan

10. Manfaat pengisian waktu luang yang saya lakukan :

- a. Menghubungi keluarga, sehingga dapat melepas rasa rindu saya dengan keluarga, terutama dengan orang tua.
- b. Beraktivitas dengan teman, sehingga sehingga menjadi lebih akrab, dan dapat mengalihkan rasa rindu dengan keluarga.
- c. Menemui wali asuh, dan saya bisa menumpahkan unek-unek saya dan berkonsultasi dengan wali asuh.
- d. Lainnya, sebutkan

Kuesioner Kemandirian Emosional

Petunjuk Pengisian.

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan situasi yang Saudara alami dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu Saudara diminta untuk menanggapi dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia, yang paling sesuai atau paling mendekati dengan keadaan Saudara. Terdapat empat alternatif jawaban sebagai berikut : **Sangat Sesuai (SS)**, **Sesuai (S)**, **Kurang Sesuai (KS)**, dan **Tidak Sesuai (TS)**.

Contoh :

NO	ITEM	1	2	3	4
1	Saya dan Orang Tua saya selalu berbeda pendapat			X	

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, karena semua orang memiliki jawaban yang khas untuk dirinya sendiri dan berbeda dengan orang lain. Karena itu, jawaban yang paling tepat adalah jawaban yang paling menggambarkan diri Saudara, atau paling mendekati gambaran diri Saudara. Jawaban yang Saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya, karena itu Saudara tidak perlu ragu-ragu untuk memberi jawaban secara terbuka dan jujur.

Saudara diminta untuk memberikan jawaban secara spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Jawablah seluruh pernyataan yang ada dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak dijawab.

Terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Saudara. Selamat mengerjakan.

Peneliti,

Dwi Retna A

EMOTIONAL AUTONOMY SCALES

NO	ITEM	1	2	3	4
1	Saya dan Orang Tua saya selalu sepakat / sepaham dalam hal apapun.				
2	Saya meminta bantuan Orang Tua untuk meminta jalan keluar, sebelum saya mencobanya sendiri terlebih dahulu.				
3	Menurut saya tingkah laku orang tua saya di rumah akan berbeda ketika mereka bersama dengan nenek-kakek saya.				
4	Ketika saya melakukan kesalahan, saya bergantung kepada Orang Tua agar mereka mencarikan jalan keluar bagi saya.				
5	Ada hal-hal mengenai diri saya yang orang tua saya tidak ketahui.				
6	Ketika saya menjadi Orang Tua kelak, saya akan memperlakukan anak-anak saya sama seperti Orang Tua saya memperlakukan saya.				
7	Saya mencoba untuk mempunyai pendapat yang sama dengan Orang Tua saya.				
8	Menurut saya, tingkah laku orang tua saya ketika bersama teman-teman mereka akan sama dengan ketika mereka berada di rumah bersama saya.				
9	Menurut saya, orang tua saya mungkin saja berbicara hal yang berbeda ketika sedang di dekat saya dan ketika saya sedang tidak berada di dekat mereka.				
10	Ada beberapa hal berbeda yang akan saya lakukan dari Ibu / Ayah saya ketika saya				

	menjadi Orang Tua kelak.				
11	Saya berharap Orang Tua saya akan mengerti siapa saya sebenarnya.				
12	Tidak selamanya saya mengikuti contoh yang ditampilkan oleh orang tua saya, karena bagi saya tidak selamanya mereka benar.				
13	Menurut saya lebih baik seorang remaja meminta saran kepada temannya dibandingkan kepada orang tua mereka.				
14	Saya memilih untuk menceritakan permasalahan saya kepada teman-teman, guna mendapatkan alternatif solusi.				
15	Saya merasa tidak enak bila menyembunyikan sesuatu dari orang tua.				
16	Saya lebih mengetahui apa yang terbaik bagi saya, dibandingkan orang tua.				
17	Menurut saya, tidak semua pendapat dari orang tua sesuai bagi saya.				
18	Saya berusaha menyelesaikan masalah tanpa tergantung orang tua.				
19	Saya tidak menceritakan semua masalah yang saya alami kepada orang tua.				
20	Menurut saya orang tua saya mengetahui segalanya yang seharusnya mereka ketahui tentang saya.				
21	Menurut saya, tingkah laku orang tua saya di rumah akan sama persis dengan tingkah laku mereka ketika berkumpul dengan teman-teman mereka.				
22	Saya merasa teman-teman dapat lebih mengerti				

	perasaan saya dibandingkan orang tua saya.				
23	Saya mempercayai semua yang dikatakan oleh orang tua walaupun hal tersebut berbeda dengan apa yang dikatakan oleh orang lain.				
24	Saya memahami orang tua yang tidak selalu bisa membantu saya dalam memecahkan masalah yang saya alami.				
25	Terkadang saya ingin mengetahui bagaimana tingkah laku kedua orang tua saya ketika sedang tidak bersama saya.				
26	Saya merasa lebih nyaman bercerita kepada teman dibandingkan bercerita kepada orang tua.				
27	Saya menceritakan semua hal kepada orang tua tanpa memikirkan apakah hal tersebut penting atau tidak diceritakan kepada orang tua				
28	Menurut saya, orang tua seharusnya mengetahui jalan keluar semua permasalahan yang saya hadapi.				
29	Saya tidak yakin untuk memutuskan suatu hal sebelum bertanya kepada orang tua saya.				
30	Saya merasa orang tua saya tidak dapat memahami apa yang sebenarnya saya inginkan.				

Lampiran 2

Lampiran 2.1 : Hasil Validitas Kuesioner Kemandirian Emosional

Lampiran 2.2 : Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Emosional

Hasil Validitas

NO	VALIDITAS	KETERANGAN
Item 1	0.383	Diterima
Item 2	0.752	Diterima
Item 3	0.581	Diterima
Item 4	0.381	Diterima
Item 5	0.745	Diterima
Item 6	0.476	Diterima
Item 7	0.324	Diterima
Item 8	0.759	Diterima
Item 9	0.648	Diterima
Item 10	-0.078	Ditolak
Item 11	0.693	Diterima
Item 12	0.446	Diterima
Item 13	0.675	Diterima
Item 14	0.386	Diterima
Item 15	0.561	Diterima
Item 16	0.104	Ditolak
Item 17	0.328	Diterima
Item 18	0.679	Diterima
Item 19	0.525	Diterima
Item 20	0.485	Diterima
Item 21	0.677	Diterima
Item 22	0.838	Diterima
Item 23	0.571	Diterima
Item 24	0.608	Diterima
Item 25	0.605	Diterima
Item 26	0.710	Diterima
Item 27	0.455	Diterima
Item 28	0.581	Diterima
Item 29	0.414	Diterima
Item 30	0.760	Diterima
Item 31	0.354	Diterima
Item 32	0.624	Diterima

Item ditolak : 2 item

Item diterima : 30 item

Hasil Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	32

Pengujian reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*, dengan program SPSS 13.0 for Ms. Windows, didapatkan hasil yaitu **0,932** (reliabel menurut tolok ukur dari *Cronbach*, yakni jika $rt \geq 0,6$ berarti alat ukur yang ada reliabel).

Lampiran 3

Lampiran 3.1 : Skor Kuesioner Kemandirian Emosional

Lampiran 3.2 : Skor Data Pribadi

Lampiran 3.3 : Skor Data Penunjang

Skor Kemandirian Emosional

No.	Kemandirian Emosional	
	Skor	Derajat
1.	70	Rendah
2.	81	Tinggi
3.	79	Tinggi
4.	85	Tinggi
5.	73	Rendah
6.	71	Rendah
7.	86	Tinggi
8.	76	Rendah
9.	77	Rendah
10.	82	Tinggi
11.	79	Tinggi
12.	76	Rendah
13.	77	Rendah
14.	70	Rendah
15.	84	Tinggi
16.	77	Rendah
17.	84	Tinggi
18.	80	Tinggi
19.	71	Rendah
20.	72	Rendah
21.	79	Tinggi
22.	69	Rendah
23.	77	Rendah
24.	78	Rendah
25.	76	Rendah

26.	73	Rendah
27.	85	Tinggi
28.	77	Rendah
29.	87	Tinggi
30.	75	Rendah
31.	72	Rendah
32.	85	Tinggi
33.	78	Rendah
34.	85	Tinggi
35.	80	Tinggi
36.	75	Rendah
37.	78	Rendah
38.	75	Rendah
39.	80	Tinggi
40.	85	Tinggi
41.	68	Rendah
42.	72	Rendah
43.	89	Tinggi
44.	75	Rendah

Skor Data Pribadi

S	JK	USIA	Pengalaman tinggal terpisah dengan orang tua	KOTA
1	1	3	2	2
2	1	1	2	2
3	1	1	2	1
4	1	1	1	1

5	1	3	2	2
6	1	3	1	1
7	1	2	2	1
8	2	3	2	1
9	2	3	2	2
10	2	3	2	1
11	2	1	2	2
12	2	1	1	1
13	2	3	2	2
14	2	3	2	1
15	2	3	2	1
16	1	2	2	2
17	1	2	2	1
18	1	3	1	1
19	1	2	2	1
20	1	2	2	1
21	1	3	2	1
22	1	2	2	2
23	1	2	2	1
24	1	2	2	1
25	1	2	1	2
26	1	2	2	2
27	1	2	2	1
28	1	2	2	2
29	1	3	2	1
30	1	2	2	1
31	1	3	2	1
32	1	3	1	1
33	2	2	2	1
34	2	3	2	1
35	2	1	2	2
36	2	2	2	1
37	2	1	2	1
38	2	3	2	1
39	2	2	2	1
40	2	3	2	1
41	2	1	2	1
42	2	2	2	1
43	2	3	2	1
44	2	3	2	1

Skor Data Penunjang

S	dp_1	dp_2	dp_3	dp_4	dp_5	dp_6	dp_7	dp_8	dp_9	dp_10
1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3
3	2	2	1	3	3	2	2	1	3	3
4	3	1	2	1	1	2	3	1	3	3
5	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3
6	1	2	1	3	3	2	2	1	3	3
7	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3
8	2	1	1	3	3	2	2	2	3	1
9	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3
10	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3
11	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
12	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3
13	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3
14	2	1	1	1	3	2	3	1	3	3
15	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
16	2	1	2	1	2	1	3	1	3	3
17	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3
18	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3
19	3	1	2	2	3	2	3	3	3	1
20	2	1	2	1	1	1	2	2	3	3
21	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3
22	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3
23	2	1	2	1	3	1	2	2	3	3
24	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3
25	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3
26	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
27	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
28	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3
29	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3
30	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3

31	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
32	1	2	3	3	3	2	2	1	3	3
33	2	1	2	3	3	2	3	2	1	3
34	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3
35	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3
36	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1
37	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
38	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1
39	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1
40	2	1	1	3	2	2	2	1	3	3
41	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3
42	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3
43	2	1	2	3	3	3	1	1	1	3
44	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3

Lampiran 4

**Hasil Tabulasi Silang Derajat Emosional Autonomy
dengan Data Penunjang**

4.3.1 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Kesempatan Berdiskusi

Kesempatan berdiskusi	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Memaksakan kehendak	4	33.3 %	8	66.7 %	12	100 %
Mendiskusikan terlebih dahulu	12	57.1 %	9	42.9 %	21	100 %
Membiarkan	2	18.2 %	9	81.8 %	11	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.2 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Sikap Orang Tua

Sikap Orang Tua	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Selalu memberikan jalan keluar	2	15.4 %	11	84.6 %	13	100 %
Membiarkan & membantu ketika tidak bisa	14	58.3 %	10	41.7 %	24	100 %
Tidak membantu sama sekali	2	28.6 %	5	71.4 %	7	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.3 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Pengaruh saran & pendapat ortu

Pengaruh Saran & Pendapat Orang Tua	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Sangat Berpengaruh	5	38.5 %	8	61.5 %	13	100 %
Cukup Berpengaruh	12	40 %	18	60 %	30	100 %
Tidak Berpengaruh	1	100 %	0	0 %	1	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.4 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Sikap teman

Sikap Teman	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tidak Perduli	4	30.8 %	9	69.2 %	13	100%
Tidak Mau Mendengarkan	3	27.3 %	8	72.7 %	11	100 %
Mendengarkan	11	55 %	9	45 %	20	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.5 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Dukungan & bantuan teman

Dukungan & Bantuan Teman	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tidak Perduli	2	25 %	6	75 %	8	100 %
Tidak Membantu	4	26.7 %	11	73.3 %	15	100 %
Mendukung dan Membantu	12	57.1 %	9	42.9 %	21	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.6 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Pengaruh saran & pendapat teman

Pengaruh Saran & Pendapat Teman	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Tidak Berpengaruh	4	50 %	4	50 %	8	100 %
Cukup Berpengaruh	10	40 %	15	60 %	25	100 %
Sangat Berpengaruh	4	36.4 %	7	63.6 %	11	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.7 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Keputusan Tinggal di Asrama

Keputusan Tinggal di Asrama	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Sendiri	12	52.2 %	11	47.8 %	23	100 %
Orang Tua	6	28.6 %	15	71.4 %	21	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.8 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Penghayatan Tuntutan sekolah
berasrama

Penghayatan Tuntutan Sekolah Berasrama	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Mandiri, dapat menghubungi Ortu	9	45 %	11	55 %	20	100 %
Mandiri, Wali Asuh Pengganti Ortu	4	33.3 %	8	66.7 %	12	100 %
Menjadi Benar-Benar Mandiri	5	41.7 %	7	58.3 %	12	100 %
Jumlah	18	40.9 %	26	59.1 %	44	100 %

4.3.9 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Kegiatan Waktu Luang

Kegiatan Waktu Luang	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Menghubungi Orang Tua	1	7.7 %	12	92.3 %	13	100 %
Menemui Wali Asuh	2	66.7 %	1	33.3 %	3	100%
Bekumpul Bersama Teman	15	53.6 %	13	46.4 %	28	100 %
Jumlah	18	40.9%	26	59.1 %	44	100 %

4.3.10 Tabulasi Silang Derajat Kemandirian Emosional dengan Penghayatan Pengisian Waktu

Luang

Penghayatan Pengisian Waktu Luang	Derajat kemandirian emosional				Total	%
	Tinggi	%	Rendah	%		
Melepas Rindu dengan Ortu	1	10 %	9	90 %	10	100 %
Konsultasi dengan Wali Asuh	0	0 %	3	100 %	3	100 %
Lebih Akrab dengan Teman	17	54.8 %	14	45.2 %	31	100 %
Jumlah	18	100%	26	100%	44	100 %