

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik suatu kesimpulan mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa angkatan 2007 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, sebagai berikut :

1. Sebagian besar mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung memiliki *academic adjustment* yang sedang dan sisanya menunjukkan *academic adjustment* yang tinggi dan rendah.
2. *Academic adjustment* yang sedang pada mahasiswa angkatan 2007 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, memperlihatkan adanya beberapa aspek yang menonjol, yaitu *successfull performance, intellectual development, achievement of academic goals*, dan *satisfaction of need, desires, and interest*.
3. Pada mahasiswa angkatan 2007 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung dengan *academic adjustment* tinggi aspek-aspek yang menonjol adalah *adequate effort, acquisition of worth while knowledge* dan *achievement of academic goals*.
4. Pada mahasiswa angkatan 2007 di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung dengan *academic adjustment* rendah tidak memperlihatkan salah satu aspek pun yang menonjol.

5. Faktor eksternal yaitu lingkungan akademis, keluarga dan sosial maupun faktor internal yaitu berbagai determinan psikologis seperti pengalaman belajar, perasaan frustrasi karena kegagalan menyelesaikan tugas atau tidak memperoleh nilai yang tinggi turut berperan dalam menentukan derajat *academic adjustment* mahasiswa angkatan 2007 di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan :

5.2.1. Saran Teoretis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian lebih lanjut mengenai hubungan antara *academic adjustment* dengan prestasi akademik, dan perbandingan *academic adjustment* pada mahasiswa dengan prestasi akademik (IPK) tinggi dan mahasiswa dengan prestasi akademik (IPK) rendah.

Disarankan kepada peneliti yang berminat pada *academic adjustment* untuk lebih dapat memaparkan dan memperluas teori *academic adjustment*, kemudian lebih memperhatikan adanya sepuluh prinsip yang menunjang keenam aspek dalam *academic adjustment* dan teori transisi dari sekolah menengah atas menuju universitas. Lebih memperjelas perbedaan *adjustment school* dengan *academic adjustment*. Diharapkan juga untuk memperhatikan tiga faktor yaitu

personal adjustment, social adjustment serta kemampuan dan kemauan untuk belajar memenuhi permintaan keluarga dan sekolah, dimana ketiga faktor tersebut lebih diperjelas dalam kerangka pikir dan dalam data penunjang.

5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi pihak Fakultas.

Disarankan untuk mengadakan kegiatan bimbingan dan pendampingan yang terjadwal bagi mahasiswa baru melalui dosen wali dalam rangka membantu mahasiswa untuk meningkatkan *academic adjustment* guna mencapai prestasi akademik yang optimal.

2. Bagi orang tua dari mahasiswa.

Disarankan untuk melakukan pendekatan dan pendampingan yang lebih erat kepada putra putrinya sebagai mahasiswa agar tercipta *academic adjustment* sehingga mendukung pencapaian prestasi akademik yang memuaskan. Dalam hal ini, mendukung proses akademiknya, membantu putra-putrinya dalam menyelesaikan permasalahan yang dapat mengganggu konsentrasi belajarnya serta memantau perkembangan prestasi akademiknya.

3. Bagi mahasiswa.

- a. Disarankan bagi mahasiswa angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung untuk lebih memanfaatkan bimbingan dan konseling dengan dosen wali sehingga lebih memahami tuntutan dan persyaratan akademis, serta dapat mendiskusikan permasalahan yang sedang dihadapi sehingga

akhirnya dapat mengurangi beban dalam diri mahasiswa guna mewujudkan tercapainya *academic adjustment*.

- b. Khususnya bagi mahasiswa dengan *academic adjustment* rendah bimbingan dan konseling tersebut sebaiknya dilakukan agar dapat meningkatkan prestasi akademiknya, dengan melakukan bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengurangi permasalahan yang dapat menghambat tercapainya *academic adjustment* sehingga