

PENGANTAR

Dalam rutinitas kegiatan perkuliahan yang padat, maka saya mohonkan kepada saudara berkenan menyediakan waktu untuk mengisi kuesioner yang bersama ini saya lampirkan.

Kuesioner ini disusun dalam rangka pengumpulan data penelitian yang diperlukan untuk menyusun skripsi saya. Adapun penelitian yang saya lakukan adalah *Studi Deskriptif mengenai Academic Adjustment Pada Mahasiswa Angkatan 2007 di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung*. Untuk maksud tersebut, saya ajukan kuesioner yang perlu saudara isi sesuai dengan keadaan dan pendapat pribadi saudara. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar selama menggambarkan keadaan diri saudara.

Isilah pertanyaan dengan jujur dan jangan sampai terlewatkan. Bacalah dahulu petunjuk pengisian sebelum mengerjakannya.

Atas segala bantuan dalam kegiatan pengisian kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti

DATA PENUNJANG

I. Identitas

Nama / Inisial :
Usia :
IPK :

1. Apakah Saudara memiliki penyakit berat atau penyakit yang dapat menghambat belajar Saudara
 - a. Ya, sebutkan.....
 - b. Tidak
2. Apakah Saudara pernah mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kasus dari suatu mata kuliah
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Bagaimana cara Saudara untuk menyelesaikan kesulitan yang dihadapi ketika mengerjakan tugas kasus dari suatu mata kuliah ?.....
.....
.....
4. Apakah Saudara merasa harus memiliki prestasi dari setiap mata kuliah ?
 - a. Ya
Alasannya.....
 - b. Tidak
Alasannya.....
 - c. Lainnya,.....
5. Bagaimana cara Saudara agar memiliki prestasi dari setiap mata kuliah?
.....
.....
6. Bagaimana perasaan Saudara jika tidak berhasil pada suatu mata kuliah
.....
Mengapa Saudara merasa demikian.....
.....
7. Apakah Saudara mengalami frustrasi jika tidak dapat memperoleh nilai yang optimal dari setiap mata kuliah?
 - a. Ya
Alasannya.....
 - b. Tidak
Alasannya.....
8. Apakah Saudara merasa frustrasi jika tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen?
 - a. Ya, seberapa sering.....
Alasannya.....
 - b. Tidak
Alasannya.....

Lampiran 1

9. Apakah Saudara merasa nyaman berada di lingkungan kampus?
- a. Ya
Alasannya.....
 - b. Tidak
Alasannya.....
10. Apakah Saudara memiliki hubungan yang dekat dengan teman-teman di kampus?.....
.....
.....
- Berapa jumlah teman dekat Saudara di kampus?
- a. < 5
 - b. 5
 - c. > 5
11. Apakah Saudara mendapat dukungan dari keluarga untuk menjalankan perkuliahan di Fakultas Psikologi?
12. Bagaimana perasaan Saudara ketika pertama kali menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung? Coba ceritakan
13. Apakah Saudara sudah merasa puas dengan prestasi yang sudah saudara peroleh sekarang?
14. Apakah kondisi lingkungan kampus mendukung Saudara dalam meraih prestasi?
- a. Ya
Alasan.....
 - b. Tidak
Alasan.....

KUESIONER *ACADEMIC ADJUSTMENT*

Instruksi:

Berilah **tanda silang (X)** pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan ketentuan sebagai berikut:

- Pilihan "**Sangat Sesuai**" (SS) jika pernyataan sangat sesuai dengan diri saudara.
- Pilihan "**Sesuai**" (S) jika pernyataan sesuai dengan diri saudara.
- Pilihan "**Kurang Sesuai**" (KS) jika pernyataan kurang sesuai dengan diri saudara.
- Pilihan "**Tidak Sesuai**" (TS) jika pernyataan tidak sesuai dengan diri saudara.

Kerjakan menurut respon pertama saudara dan jika sudah, periksalah kembali jangan ada yang terlewatkan!

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya merasa bangga dapat diterima di Fakultas Psikologi.				
2.	Saya merasa puas atas pujian yang diberikan oleh dosen ketika saya berhasil menjawab pertanyaan di kelas.				
3.	Saya selalu mengerjakan sebaik mungkin tugas yang diberikan oleh dosen.				
4.	Saya berperan aktif dalam suatu diskusi di kelas tanpa memikirkan apakah orang lain akan setuju dengan pendapat saya atau tidak.				
5.	Saya tidak mempunyai keinginan untuk memperoleh pengetahuan dari kuliah yang sedang saya ambil.				
6.	Sejak pertama kali kuliah hingga sekarang, rasa ingin tahu saya akan ilmu yang saya pelajari meningkat.				
7.	Saya merasa bersemangat apabila ilmu yang saya pelajari memberikan pengetahuan yang berharga.				
8.	Saya lebih suka menjadi pendengar apabila ada diskusi di dalam kelas.				
9.	Saya lebih tertarik untuk mempelajari ilmu yang berkaitan dengan benda-benda dibandingkan mempelajari ilmu yang berkaitan dengan manusia.				
10.	Saya merasa senang menjadi mahasiswa yang paling menonjol dalam akademik.				
11.	Teman-teman saya selalu meminta pendapat saya ketika mereka sedang kesulitan.				
12.	Saya mempunyai keinginan untuk mencapai prestasi akademis yang lebih tinggi lagi.				
13.	Saya mengembangkan semangat kewirausahaan selama kuliah.				
14.	Saya sering mengunjungi perpustakaan untuk menambah pengetahuan saya akan ilmu yang sedang saya pelajari.				
15.	Apabila ada materi kuliah yang tidak saya mengerti, biasanya saya tidak berusaha untuk bertanya.				
16.	Saya tidak mencoba untuk mempelajari mata kuliah yang sedang saya ambil apabila hal tersebut tidak cukup menarik bagi saya.				
17.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk dapat mengutarakan apa yang ada dalam pikiran.				
18.	Saya merasa senang apabila saya dapat memahami tingkah laku manusia.				
19.	Nilai ujian saya di atas rata-rata.				

Lampiran 1

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
20.	Saya berusaha lebih keras untuk memperbaiki nilai saya yang jelek.				
21.	Saya mendapatkan banyak pengetahuan mengenai psikologi selama saya mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi.				
22.	Mempelajari ilmu psikologi membuat saya semakin mempunyai pilihan mengenai karir saya nanti.				
23.	Pengetahuan yang saya peroleh selama kuliah membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan saya dengan orang lain.				
24.	Saya memiliki jadwal belajar setiap hari.				
25.	Setiap hari saya makan dengan teratur dan dengan gizi yang baik.				
26.	Saya mengalami kesulitan untuk memahami isi dari <i>textbook</i> .				
27.	Pengetahuan yang saya peroleh pada suatu mata kuliah membantu saya dalam memahami mata kuliah yang lain.				
28.	Pengetahuan saya mengenai ilmu yang sedang saya pelajari semakin hari semakin bertambah				
29.	Selama kuliah saya memperoleh keterampilan dan keahlian yang berguna untuk bekal saya sekarang.				
30.	Usaha akademis yang saya lakukan adalah untuk menjadi seorang sarjana psikologi.				
31.	Saya merasa tidak mendapatkan pengakuan yang saya inginkan akan kemampuan dalam bidang akademis dari dosen.				
32.	Saya selalu berusaha memahami dengan baik setiap materi yang diberikan meskipun materi tersebut sulit bagi saya.				
33.	Saya selalu berusaha untuk menghindari penilaian orang lain terhadap saya.				
34.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk menambah pengetahuan mengenai bidang ilmu yang saya pelajari.				
35.	Pertanyaan yang timbul selama kuliah mengenai suatu ilmu sampai sekarang masih belum terjawab.				
36.	Saya tidak tertarik untuk mencari informasi lebih jauh selain dari yang sudah dijelaskan oleh dosen di dalam kelas.				
37.	Bagi saya ilmu psikologi menarik untuk dipelajari.				
38.	Bagi saya mendapat nilai C dari ujian mata kuliah tertentu yang saya anggap sukar adalah tidak apa-apa.				
39.	Saya menggunakan secara optimal kemampuan yang saya miliki untuk memperoleh nilai bagus.				
40.	Saya menyukai kegiatan diskusi membahas suatu kasus karena menurut saya dengan diskusi saya merasa memperoleh lebih banyak pengetahuan.				
41.	Ilmu yang saya peroleh akan berguna dalam memilih pekerjaan.				
42.	Saya menerapkan ilmu yang saya peroleh dalam membina relasi dengan teman.				
43.	Saya memiliki waktu bersenang-senang tanpa mengganggu waktu belajar saya.				
44.	Setiap hari saya memperoleh istirahat yang cukup.				
45.	Saya membuat catatan akan hal penting mengenai materi yang dijelaskan oleh dosen selama kuliah berlangsung.				
46.	Saya mengalami kesulitan untuk mengintegrasikan pengetahuan-pengetahuan yang saya dapatkan dari dua mata kuliah atau lebih.				
47.	Saya merasa bangga apabila dapat meningkatkan pengetahuan akan ilmu yang sedang saya pelajari.				

Lampiran 1

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
48.	Saya rasa kuliah yang sedang saya jalani dapat berguna untuk mempersiapkan bidang karir yang akan saya jalani nanti.				
49.	Saya sadar bahwa saya mempunyai keinginan yang sangat kecil untuk dapat lulus.				
50.	Keluarga dan teman-teman saya memberikan selamat saat saya diterima di Fakultas Psikologi.				
51.	Saya rasa saya dapat mengerjakan tugas dengan lebih baik dari teman saya yang lain.				
52.	Saya selalu terdorong untuk memperoleh pengetahuan baru apabila pengetahuan sebelumnya saya rasa belum cukup.				
53.	Saya memilih masuk Fakultas Psikologi karena memang saya menyukainya.				
54.	Nilai B merupakan nilai terendah yang akan saya dapatkan.				
55.	Saya tidak pernah mengeluh walaupun saya harus belajar sampai tengah malam agar mendapat nilai yang bagus.				
56.	Saya merasa kesulitan dalam mengikuti mata kuliah praktikum.				
57.	Salah satu hal yang saya dapatkan selama kuliah adalah mempersiapkan saya dalam pekerjaan.				
58.	Apabila saya memperoleh kesulitan dalam berelasi, saya akan menggunakan pengetahuan saya selama kuliah untuk membantu saya dalam mengatasi kesulitan tersebut.				
59.	Saya selalu menepati rencana belajar yang sudah saya tetapkan.				
60.	Saya selalu membaca kembali materi perkuliahan yang diberikan untuk lebih memahami kembali materi tersebut.				
61.	Saya dapat melihat kaitan antara satu mata kuliah dengan mata kuliah yang lain.				
62.	Kelulusan bagi saya merupakan tujuan utama saya pada saat ini.				
63.	Dengan menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi saya menjadi lebih dihormati di lingkungan saya.				
64.	Saya merasa nyaman berada di lingkungan kampus.				
65.	Saya akan merasa kecewa ketika saya mendapat nilai di bawah B.				
66.	Saya merasa kesulitan dalam membuat laporan praktikum.				
67.	Setelah lulus nanti, saya sudah mempunyai rencana akan bekerja di bidang apa.				
68.	Saya selalu menganggarkan waktu untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen.				
69.	Saya sering merasa kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang diberikan di kelas.				
70.	Saya merasa kesulitan menerapkan teori yang saya peroleh ke dalam mata kuliah praktikum.				

---Terima Kasih---

Lampiran 1

DIMENSI	INDIKATOR	ITEM	+/-
<i>Successful performance</i>	a. Nilai yang dianggap oleh mahasiswa angkatan 2007 fakultas psikologi Universitas "X" Bandung sebagai suatu keberhasilan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai ujian saya di atas rata-rata. ▪ Bagi saya mendapat nilai C dari ujian mata kuliah tertentu yang saya anggap sukar adalah tidak apa-apa. 	<p>+</p> <p>+</p>
<i>Adequate effort</i>	a. Berusaha dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh nilai bagus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya berusaha lebih keras untuk memperbaiki nilai saya yang jelek. ▪ Saya menggunakan secara optimal kemampuan yang saya miliki untuk memperoleh nilai bagus. ▪ Saya tidak pernah mengeluh walaupun saya harus belajar sampai tengah malam agar mendapat nilai yang bagus. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>-</p>
<i>Acquisition of worth while knowledge</i>	a. Seberapa besar mahasiswa dengan prestasi belajar rendah memperoleh ilmu pengetahuan dari ilmu yang dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya mendapatkan banyak pengetahuan selama saya mengikuti perkuliahan. ▪ Saya menyukai kegiatan diskusi membahas suatu kasus karena menurut saya dengan diskusi saya merasa memperoleh lebih banyak pengetahuan. 	<p>+</p> <p>+</p>
<i>Intellectual development</i>	a. Dapat menentukan pekerjaan apa yang akan diambil setelah lulus.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempelajari ilmu psikologi membuat saya semakin mempunyai pilihan mengenai karir saya nanti. ▪ Ilmu yang saya peroleh akan berguna dalam memilih pekerjaan. ▪ Salah satu hal yang saya dapatkan selama kuliah adalah mempersiapkan saya dalam pekerjaan. ▪ Setelah lulus nanti, saya sudah mempunyai rencana akan bekerja di bidang apa. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
	b. Dapat menyelesaikan permasalahan dalam berelasi sehingga tidak mengganggu <i>intellectual development</i> .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan yang saya peroleh selama kuliah membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan saya dengan orang lain. ▪ Saya menerapkan ilmu yang saya peroleh dalam membina relasi dengan teman. ▪ Apabila saya memperoleh kesulitan dalam berelasi, saya akan menggunakan pengetahuan saya selama kuliah untuk membantu. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
	c. Dapat mengatur waktu belajar dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya memiliki jadwal belajar setiap hari. ▪ Saya memiliki waktu bersenang-senang tanpa mengganggu waktu belajar saya. ▪ Saya selalu menepati rencana belajar yang sudah saya tetapkan. ▪ Saya selalu mengalokasikan waktu untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen. 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

Lampiran 1

	d. Dapat memelihara kesehatan fisik sebagai pendukung <i>intellectual developmental</i> yang baik.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap hari saya makan dengan teratur. ▪ Setiap hari saya memperoleh istirahat yang cukup. 	+
<i>Achievement of academic goals</i>	a. Dapat menguasai materi perkuliahan yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya mengalami kesulitan untuk memahami isi dari <i>textbook</i>. ▪ Saya membuat catatan akan hal penting mengenai materi yang dijelaskan oleh dosen selama kuliah berlangsung. ▪ Saya selalu membaca kembali materi perkuliahan yang diberikan untuk memahami kembali. ▪ Saya sering merasa kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang diberikan dikelas. 	+
	b. Dapat meningkatkan suatu bidang ilmu dengan bidang ilmu lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan yang saya peroleh pada suatu mata kuliah membantu saya dalam memahami mata kuliah yang lain. ▪ Saya mengalami kesulitan untuk mengintegrasikan pengetahuan-pengetahuan yang saya dapatkan dari dua mata kuliah atau lebih. ▪ Saya dapat melihat kaitan antara satu mata kuliah dengan mata kuliah yang lain. 	+
	c. Dapat meningkatkan pandangan diri terhadap ilmu yang dipelajari.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan saya mengenai ilmu yang sedang saya pelajari semakin hari semakin bertambah. ▪ Saya merasa bangga apabila dapat meningkatkan pengetahuan akan ilmu yang sedang saya pelajari 	+
	d. Dapat mempergunakan ilmu yang dipelajari untuk mempersiapkan bidang pekerjaan yang akan digeluti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selama kuliah saya memperoleh keterampilan dan keahlian yang berguna untuk bekal saya sekarang. ▪ Saya rasa kuliah yang sedang saya jalani dapat berguna untuk mempersiapkan bidang karir yang akan saya jalani nanti. 	+
	e. Dapat menyelesaikan pendidikan yang dipilih.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usaha akademis yang saya lakukan adalah untuk menjadi seorang sarjana psikologi. ▪ Saya sadar bahwa saya mempunyai keinginan yang sangat kecil untuk dapat lulus. ▪ Kelulusan bagi saya merupakan tujuan utama saya pada saat ini. 	+
<i>Satisfaction of needs, desires and interest</i>	a. Kebutuhan akan status terpenuhi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya merasa bangga dapat diterima di Fakultas Psikologi. ▪ Saya merasa senang menjadi mahasiswa yang paling menonjol. ▪ Keluarga dan teman-teman saya memberikan selamat saat saya diterima di Fakultas Psikologi. 	+

Lampiran 1

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi saya menjadi lebih dihormati di lingkungan saya. 	+
	b. Kebutuhan akan pengetahuan atas kemampuan, prestasi dan kualitas personal mahasiswa dapat terpenuhi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya merasa puas atas pujian yang diberikan oleh dosen ketika saya berhasil menjawab pertanyaan dikelas. ▪ Teman-teman saya selalu meminta pendapat saya ketika mereka sedang kesulitan. ▪ Saya merasa tidak mendapatkan pengakuan yang saya inginkan akan kemampuan dalam bidang akademis dari dosen. 	+ + -
	c. Kebutuhan untuk berprestasi terpenuhi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya selalu mengerjakan sebaik mungkin tugas yang diberikan oleh dosen. ▪ Saya mempunyai keinginan untuk mencapai prestasi akademis yang lebih tinggi lagi. ▪ Saya sering merasa kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang diberikan dikelas. ▪ Saya rasa saya dapat mengerjakan tugas dengan lebih baik dari teman saya yang lain. 	+ + + +
	d. Kebutuhan untuk disetujui oleh orang lain terpenuhi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya berperan aktif dalam suatu diskusi di kelas tanpa memikirkan apakah orang lain akan setuju dengan pendapat saya atau tidak. ▪ Saya mengembangkan semangat kewirausahaan selama kuliah. ▪ Saya selalu berusaha untuk menghindari penilaian orang lain terhadap saya. 	+ + +
	e. Keinginan untuk mendapatkan pengetahuan dari ilmu yang dipelajari dapat terpenuhi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak mempunyai keinginan untuk memperoleh pengetahuan dari kuliah yang sedang saya ambil. ▪ Saya sering mengunjungi perpustakaan untuk menambah pengetahuan saya akan ilmu yang sedang saya pelajari. ▪ Saya memiliki keinginan yang kuat untuk menambah pengetahuan mengenai bidang ilmu yang saya pelajari. 	- + +

Lampiran 1

	<p>f. Keinginan untuk memuaskan rasa ingin tahu akan ilmu yang dipelajari dapat terpenuhi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejak pertama kali kuliah hingga sekarang, rasa ingin tahu saya akan ilmu yang saya pelajari meningkat. ▪ Apabila ada materi kuliah yang tidak saya mengerti, biasanya saya tidak berusaha untuk bertanya. ▪ Pertanyaan yang timbul selama kuliah mengenai suatu ilmu sampai sekarang masih belum terjawab.. 	<p style="text-align: center;">+ - +</p>
	<p>g. Keinginan untuk mendapatkan rangsangan dan penambahan pengetahuan dari ilmu yang dipelajari terpenuhi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya merasa bersemangat apabila ilmu yang saya pelajari memberikan pengetahuan yang berharga. ▪ Saya tidak mencoba untuk mempelajari mata kuliah yang sedang saya ambil apabila hal tersebut tidak cukup menarik bagi saya. ▪ Saya tidak tertarik untuk mencari informasi lebih jauh selain dari yang sudah dijelaskan oleh dosen di dalam kelas. ▪ Saya selalu terdorong untuk memperoleh pengetahuan baru apabila pengetahuan sebelumnya saya rasa belum cukup. 	<p style="text-align: center;">+ - - +</p>
	<p>h. Keinginan untuk mengungkapkan apa yang dipikirkan dapat terpenuhi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya lebih suka menjadi pendengar apabila ada diskusi di dalam kelas. ▪ Saya memiliki keinginan yang kuat untuk dapat mengutarakan apa yang ada dalam pikiran. 	<p style="text-align: center;">+ +</p>
	<p>i. Suka atau tidak jurusan yang sudah dipilih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya lebih tertarik untuk mempelajari ilmu yang berkaitan dengan benda-benda dibandingkan mempelajari ilmu yang berkaitan dengan manusia. ▪ Saya merasa senang apabila saya dapat memahami tingkah laku manusia. ▪ Bagi saya ilmu psikologi menarik untuk dipelajari. ▪ Saya memilih masuk Fakultas Psikologi karena memang saya menyukainya. ▪ Saya merasa nyaman berada di lingkungan kampus. 	<p style="text-align: center;">+ + + + +</p>

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR

No.	Pernyataan	Validitas	Keterangan
71.	Saya merasa bangga dapat diterima di Fakultas Psikologi.	0.541	Diterima
72.	Saya merasa puas atas pujian yang diberikan oleh dosen ketika saya berhasil menjawab pertanyaan di kelas.	0.594	Diterima
73.	Saya selalu mengerjakan sebaik mungkin tugas yang diberikan oleh dosen.	0.613	Diterima
74.	Saya berperan aktif dalam suatu diskusi di kelas tanpa memikirkan apakah orang lain akan setuju dengan pendapat saya atau tidak.	0.411	Diterima
75.	Saya tidak mempunyai keinginan untuk memperoleh pengetahuan dari kuliah yang sedang saya ambil.	0.609	Diterima
76.	Sejak pertama kali kuliah hingga sekarang, rasa ingin tahu saya akan ilmu yang saya pelajari meningkat.	0.703	Diterima
77.	Saya merasa bersemangat apabila ilmu yang saya pelajari memberikan pengetahuan yang berharga.	0.715	Diterima
78.	Saya lebih suka menjadi pendengar apabila ada diskusi di dalam kelas.	0.236	Ditolak
79.	Saya lebih tertarik untuk mempelajari ilmu yang berkaitan dengan benda-benda dibandingkan mempelajari ilmu yang berkaitan dengan manusia.	0.335	Ditolak
80.	Saya merasa senang menjadi mahasiswa yang paling menonjol dalam akademik.	0.531	Diterima
81.	Teman-teman saya selalu meminta pendapat saya ketika mereka sedang kesulitan.	0.568	Diterima
82.	Saya mempunyai keinginan untuk mencapai prestasi akademis yang lebih tinggi lagi.	0.580	Diterima
No	Pernyataan	Validitas	Keterangan
83.	Saya mengembangkan semangat kewirausahaan selama kuliah.	0.108	Ditolak

Lampiran 1

84.	Saya sering mengunjungi perpustakaan untuk menambah pengetahuan saya akan ilmu yang sedang saya pelajari.	0.539	Diterima
85.	Apabila ada materi kuliah yang tidak saya mengerti, biasanya saya tidak berusaha untuk bertanya.	0.409	Diterima
86.	Saya tidak mencoba untuk mempelajari mata kuliah yang sedang saya ambil apabila hal tersebut tidak cukup menarik bagi saya.	0.443	Diterima
87.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk dapat mengutarakan apa yang ada dalam pikiran.	0.438	Diterima
88.	Saya merasa senang apabila saya dapat memahami tingkah laku manusia.	0.657	Diterima
89.	Nilai ujian saya di atas rata-rata.	0.489	Diterima
90.	Saya berusaha lebih keras untuk memperbaiki nilai saya yang jelek.	0.777	Diterima
91.	Saya mendapatkan banyak pengetahuan mengenai psikologi selama saya mengikuti perkuliahan di Fakultas Psikologi.	0.714	Diterima
92.	Mempelajari ilmu psikologi membuat saya semakin mempunyai pilihan mengenai karir saya nanti.	0.699	Diterima
93.	Pengetahuan yang saya peroleh selama kuliah membantu saya dalam menyelesaikan permasalahan saya dengan orang lain.	0.680	Diterima
94.	Saya memiliki jadwal belajar setiap hari.	0.435	Diterima
95.	Setiap hari saya makan dengan teratur dan dengan gizi yang baik.	0.337	Diterima
96.	Saya mengalami kesulitan untuk memahami isi dari <i>textbook</i> .	0.315	Diterima
No.	Pernyataan	Validitas	Keterangan
97.	Pengetahuan yang saya peroleh pada suatu mata kuliah membantu saya dalam memahami mata kuliah yang lain.	0.566	Diterima
98.	Pengetahuan saya mengenai ilmu yang sedang saya pelajari semakin hari semakin bertambah	0.691	Diterima

Lampiran 1

99.	Selama kuliah saya memperoleh keterampilan dan keahlian yang berguna untuk bekal saya sekarang.	0.662	Diterima
100.	Usaha akademis yang saya lakukan adalah untuk menjadi seorang sarjana psikologi.	0.692	Diterima
101.	Saya merasa tidak mendapatkan pengakuan yang saya inginkan akan kemampuan dalam bidang akademis dari dosen.	0.440	Diterima
102.	Saya selalu berusaha memahami dengan baik setiap materi yang diberikan meskipun materi tersebut sulit bagi saya.	0.590	Diterima
103.	Saya selalu berusaha untuk menghindari penilaian orang lain terhadap saya.	0.397	Diterima
104.	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk menambah pengetahuan mengenai bidang ilmu yang saya pelajari.	0.634	Diterima
105.	Pertanyaan yang timbul selama kuliah mengenai suatu ilmu sampai sekarang masih belum terjawab.	0.313	Diterima
106.	Saya tidak tertarik untuk mencari informasi lebih jauh selain dari yang sudah dijelaskan oleh dosen di dalam kelas.	0.457	Diterima
107.	Bagi saya ilmu psikologi menarik untuk dipelajari.	0.626	Diterima
108.	Bagi saya mendapat nilai C dari ujian mata kuliah tertentu yang saya anggap sukar adalah tidak apa-apa.	0.523	Diterima
No.	Pernyataan	Validitas	Keterangan
109.	Saya menggunakan secara optimal kemampuan yang saya miliki untuk memperoleh nilai bagus.	0.659	Diterima
110.	Saya menyukai kegiatan diskusi membahas suatu kasus karena menurut saya dengan diskusi saya merasa memperoleh lebih banyak pengetahuan.	0.583	Diterima
111.	Ilmu yang saya peroleh akan berguna dalam memilih pekerjaan.	0.616	Diterima
112.	Saya menerapkan ilmu yang saya peroleh dalam	0.699	Diterima

Lampiran 1

	membina relasi dengan teman.		
113.	Saya memiliki waktu bersenang-senang tanpa mengganggu waktu belajar saya.	0.201	Ditolak
114.	Setiap hari saya memperoleh istirahat yang cukup.	0.280	Ditolak
115.	Saya membuat catatan akan hal penting mengenai materi yang dijelaskan oleh dosen selama kuliah berlangsung.	0.596	Diterima
116.	Saya mengalami kesulitan untuk mengintegrasikan pengetahuan-pengetahuan yang saya dapatkan dari dua mata kuliah atau lebih.	0.509	Diterima
117.	Saya merasa bangga apabila dapat meningkatkan pengetahuan akan ilmu yang sedang saya pelajari.	0.597	Diterima
118.	Saya rasa kuliah yang sedang saya jalani dapat berguna untuk mempersiapkan bidang karir yang akan saya jalani nanti.	0.701	Diterima
119.	Saya sadar bahwa saya mempunyai keinginan yang sangat kecil untuk dapat lulus.	0.613	Diterima
120.	Keluarga dan teman-teman saya memberikan selamat saat saya diterima di Fakultas Psikologi.	0.449	Diterima
121.	Saya rasa saya dapat mengerjakan tugas dengan lebih baik dari teman saya yang lain.	0.449	Diterima
No.	Pernyataan	Validitas	Keterangan
122.	Saya selalu terdorong untuk memperoleh pengetahuan baru apabila pengetahuan sebelumnya saya rasa belum cukup.	0.600	Diterima
123.	Saya memilih masuk Fakultas Psikologi karena memang saya menyukainya.	0.604	Diterima
124.	Nilai B merupakan nilai terendah yang akan saya dapatkan.	0.320	Diterima
125.	Saya tidak pernah mengeluh walaupun saya harus belajar sampai tengah malam agar mendapat nilai yang bagus.	0.554	Diterima
126.	Saya merasa kesulitan dalam mengikuti mata	0.523	Diterima

Lampiran 1

	kuliah praktikum.		
127.	Salah satu hal yang saya dapatkan selama kuliah adalah mempersiapkan saya dalam pekerjaan.	0.672	Diterima
128.	Apabila saya memperoleh kesulitan dalam berelasi, saya akan menggunakan pengetahuan saya selama kuliah untuk membantu saya dalam mengatasi kesulitan tersebut.	0.683	Diterima
129.	Saya selalu menepati rencana belajar yang sudah saya tetapkan.	0.512	Diterima
130.	Saya selalu membaca kembali materi perkuliahan yang diberikan untuk lebih memahami kembali materi tersebut.	0.601	Diterima
131.	Saya dapat melihat kaitan antara satu mata kuliah dengan mata kuliah yang lain.	0.602	Diterima
132.	Kelulusan bagi saya merupakan tujuan utama saya pada saat ini.	0.429	Diterima
133.	Dengan menjadi mahasiswa Fakultas Psikologi saya menjadi lebih dihormati di lingkungan saya.	0.430	Diterima
134.	Saya merasa nyaman berada di lingkungan kampus.	0.605	Diterima
No.	Pernyataan	Validitas	Keterangan
135.	Saya akan merasa kecewa ketika saya mendapat nilai di bawah B.	0.494	Diterima
136.	Saya merasa kesulitan dalam membuat laporan praktikum.	0.395	Diterima
137.	Setelah lulus nanti, saya sudah mempunyai rencana akan bekerja di bidang apa.	0.624	Diterima
138.	Saya selalu menganggarkan waktu untuk menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen.	0.546	Diterima
139.	Saya sering merasa kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang diberikan di kelas.	0.555	Diterima
140.	Saya merasa kesulitan menerapkan teori yang saya peroleh ke dalam mata kuliah praktikum.	0.527	Diterima

Lampiran 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.974	70

**TABEL TABULASI SILANG ASPEK *SUCCESSFUL PERFORMANCE*
DENGAN DATA PENUNJANG**

▪ **KRITERIA *ACADEMIC ADJUSTMENT* TINGGI**

Aspek : <i>Successfull Performance</i>	HARUS BERPRESTASI	
	YA	TIDAK
TINGGI	15 27.27%	1 1.82%
SEDANG	37 67.27%	2 3.64%
RENDAH	0	0

▪ **KRITERIA *ACADEMIC ADJUSTMENT* SEDANG**

Aspek : <i>Successfull Performance</i>	HARUS BERPRESTASI	
	YA	TIDAK
TINGGI	7 8.55%	3 3.66%
SEDANG	33 40.25%	30 36.59%
RENDAH	4 4.89%	3 3.66%

▪ **KRITERIA *ACADEMIC ADJUSTMENT* RENDAH**

Aspek : <i>Successful Performance</i>	HARUS BEPRESTASI	
	YA	TIDAK
TINGGI	0	0
SEDANG	0	1 7.69%
RENDAH	0	12 92.31%

TABEL TABULASI SILANG ASPEK ACQUISITION OF WORTH WHILE KNOWLEDGE DENGAN DATA PENUNJANG

▪ **KRITERIA ACADEMIC ADJUSTMENT TINGGI**

Aspek : <i>Acquisition of worth while knowledge</i>	KESULITAN TUGAS	
	YA	TIDAK
TINGGI	10 18.18%	33 60%
SEDANG	10 18.18%	2 3.64%
RENDAH	0	0

▪ **KRITERIA ACADEMIC ADJUSTMENT SEDANG**

Aspek : <i>Acquisition of worth while knowledge</i>	KESULITAN TUGAS	
	YA	TIDAK
TINGGI	8 9.76%	25 30.48%
SEDANG	36 43.90%	8 9.76%
RENDAH	5 6.1%	0

▪ **KRITERIA ACADEMIC ADJUSTMENT RENDAH**

Aspek : <i>Acquisition of worth while knowledge</i>	KESULITAN TUGAS	
	YA	TIDAK
TINGGI	0	0
SEDANG	2 15.38%	0
RENDAH	10 76.92%	1 7.7%

**TABEL TABULASI SILANG ASPEK *INTELLECTUAL DEVELOPMENT*
DENGAN DATA PENUNJANG**

▪ **KRITERIA *ACADEMIC ADJUSTMENT* TINGGI**

Aspek : <i>Intellectual Development</i>	Memiliki Penyakit		Kesulitan Tugas		Frustrasi Nilai Tidak Optimal		Frustrasi Tugas Tidak Selesai	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
TINGGI	4 7.3%	32 58.2%	5 9.1%	31 56.36%	18 32.73%	18 32.73%	20 36.36%	17 30.19%
SEDANG	2 3.64%	17 30.19%	12 21.82%	7 12.73%	7 12.73%	12 21.82%	8 14.54%	10 18.18%
RENDAH	0	0	0	0	0	0	0	0

▪ **KRITERIA *ACADEMIC ADJUSTMENT* SEDANG**

Aspek : <i>Intellectual Development</i>	Memiliki Penyakit		Kesulitan Tugas		Frustrasi Nilai Tidak Optimal		Frustrasi Tugas Tidak Selesai	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
TINGGI	1 1.22%	13 15.85%	9 10.97%	3 3.66%	7 8.54%	4 4.88%	8 9.76%	5 6.1%
SEDANG	11 13.41%	57 69.51%	17 20.73%	53 64.63%	19 23.17%	52 63.41%	27 32.93%	42 51.22%
RENDAH	0	0	0	0	0	0	0	0

▪ **KRITERIA *ACADEMIC ADJUSTMENT* RENDAH**

Aspek : <i>Intellectual Development</i>	Memiliki Penyakit		Kesulitan Tugas		Frustrasi Nilai Tidak Optimal		Frustrasi Tugas Tidak Selesai	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
TINGGI	0	0	0	0	0	0	0	0
SEDANG	0	11 84.61%	10 76.92%	1 7.69%	1 7.69%	10 76.92%	2 15.38%	10 76.92%
RENDAH	0	2 15.38%	2 15.38%	0	0	2 15.38%	1 7.69%	0

TABEL TABULASI SILANG ASPEK SATISFACTION OF NEED, DESIRE, AND INTEREST DENGAN DATA PENUNJANG

▪ **KRITERIA ACADEMIC ADJUSTMENT TINGGI**

Aspek : <i>Satisfaction of need, desires & interest</i>	Dukungan Keluarga		Nyaman di Kampus		Banyak Teman		Kondisi Kampus Mendukung	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
TINGGI	28 50.91%	2 3.64%	28 50.91%	2 3.64%	26 47.27%	4 7.27%	26 47.27%	5 9.1%
SEDANG	23 41.81%	2 3.64%	21 38.18%	4 7.27%	18 32.73%	7 12.73%	21 38.18%	3 5.45%
RENDAH	0	0	0	0	0	0	0	0

▪ **KRITERIA ACADEMIC ADJUSTMENT SEDANG**

Aspek : <i>Satisfaction of need, desires & interest</i>	Dukungan Keluarga		Nyaman di Kampus		Banyak Teman		Kondisi Kampus Mendukung	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
TINGGI	9 10.97%	0	7 8.54%	1 1.22%	5 6.1%	3 3.66%	6 7.32%	2 2.44%
SEDANG	63 76.83%	10 12.19%	52 63.41%	22 26.83%	54 65.85%	20 24.4%	54 65.85%	20 24.4%
RENDAH	0	0	0	0	0	0	0	0

▪ **KRITERIA ACADEMIC ADJUSTMENT RENDAH**

Aspek : <i>Intellectual Development</i>	Memiliki Penyakit		Kesulitan Tugas		Frustrasi Nilai Tidak Optimal		Frustrasi Tugas Tidak Selesai	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
TINGGI	0	0	0	0	0	0	0	0
SEDANG	0	0	0	0	0	0	0	0
RENDAH	4 30.77%	9 69.23%	3 23.08%	10 12.2%	4 30.77%	9 69.23%	3 23.08%	10 12.2%

**TABEL TABULASI SILANG INDEKS PRSTASI DENGAN KATEGORI
ACADEMIC ADJUSTMENT**

Kategori Academic Adjustment	Indeks Prestasi		
	<2	2.00-2.75	>2.75
TINGGI	0	0	55 36.67%
SEDANG	4 2.67%	69 46%	9 6%
RENDAH	13 8.66%		