

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai academic adjustment pada mahasiswa angkatan 2007 di Universitas "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran yang lebih rinci mengenai academic adjustment pada mahasiswa angkatan 2007 di Universitas "X" Bandung. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2007 yang terdaftar dan terhitung masih aktif di Universitas "X" Bandung sebanyak 230 orang siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui academic adjustment adalah alat ukur yang dimodifikasi sendiri oleh peneliti berdasarkan teori Schneiders, dengan validitas berkisar antara 0,108 sampai dengan 0,98 dan reliabilitas 0,974 menggunakan program SPSS 11.0 dengan uji statistik rank spearman.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa academic adjustment pada mahasiswa angkatan 2007 di Universitas 'X' Bandung yaitu sebagai berikut: 54.67% mahasiswa angkatan 2007 memiliki academic adjustment yang sedang, sedangkan 36,67% mahasiswa angkatan 2007 memiliki academic adjustment yang tinggi dan sebesar 8.66% memiliki academic adjustment yang rendah. Diketahui juga bahwa aspek yang mempengaruhi tercapainya academic adjustment mahasiswa adalah successfull performance, adequate effort, acquisition of worth while knowledge, intellectual development, achievement of academic goals, dan satisfaction of need, desire, and interest, di mana aspek yang menonjol pada mahasiswa yang memiliki academic adjustment tinggi adalah adequate effort, acquisition of worth while knowledge, dan achievement of academic goals, sedangkan untuk mahasiswa yang memiliki academic adjustment sedang aspek yang menonjolnya adalah successfull performance, intellectual development dan satisfaction of need, desires and interest.

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, peneliti mengajukan saran untuk diadakannya penelitian lanjutan mengenai: hubungan antara academic adjustment dengan prestasi akademik, studi perbandingan mengenai academic adjustment pada mahasiswa yang memiliki prestasi akademik tinggi dengan mahasiswa yang memiliki prestasi akademik rendah. Bagi mahasiswa angkatan 2007 yang memiliki academic adjustment rendah disarankan agar dapat melakukan bimbingan dan konseling dengan dosen wali/konselor pendidikan agar dapat mengurangi permasalahan personal yang dapat menghambat tercapainya academic adjustment. Bagi orang tua disarankan untuk melakukan pendekatan dan pendampingan yang lebih erat kepada para putra putrinya agar tercipta academic adjustment sehingga mendukung pencapaian prestasi akademik yang memuaskan. Bagi fakultas psikologi disarankan untuk mengadakan kegiatan bimbingan dan pendampingan yang terjadwal bagi mahasiswa baru melalui dosen wali dalam rangka membantu mahasiswa untuk meningkatkan academic adjustment guna mencapai prestasi akademik yang optimal.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

Abstrak.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Bagan	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Grafik.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	11
1.3.1. Maksud	11
1.3.2. Tujuan	11
1.4. Kegunaan Penelitian	11
1.4.1. Kegunaan Ilmiah	11
1.4.2. Kegunaan Praktis	12
1.5. Kerangka Pikir	12
1.6. Asumsi Penelitian	26

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Masa Dewasa Awal	28
2.1.1. Masa Dewasa Awal Sebagai Masa Perubahan Nilai.....	28
2.1.2. Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas.....	30
2.2. Adjustment	30
2.2.1. Definisi Adjustment	30
2.2.2. Bentuk Adjustment	32
2.3. Academic Adjustment	34

2.3.1. Definisi Academic Adjustment	35
2.3.2. Aspek Academic Adjustment.....	36
2.3.3. Penyesuaian Diri yang Berhasil (Well-Adjusted).....	38
2.3.4. Penyesuaian Diri yang Tidak Berhasil (Maladjusted)	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	41
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
3.2.1. Variabel Penelitian	42
3.2.2. Definisi Operasional	42
3.3. Alat Ukur	43
3.3.1. Alat Ukur Academic Adjustment.....	43
3.3.2. Prosedur Pengisian	45
3.3.3. Sistem Penilaian	45
3.3.4. Norma Alat Ukur.....	46
3.3.5. Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang.....	46
3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	47
3.4.1. Validitas Alat Ukur	47
3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5. Populasi Penelitian	48
3.5.1. Teknik Sampling	48
3.5.2. Populasi Sasaran Penelitian	49
3.5.3. Karakteristik Populasi	49
3.6. Ukuran Sampel	50
3.7. Teknik Analisis Data.....	50
3.8. Prosedur Penelitian.....	51
3.8.1. Tahap Persiapan	51
3.8.2. Tahap Pengambilan Data	51
3.8.3. Tahap Pengolahan Data.....	51
3.8.4. Tahap Penyelesaian.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Hasil Pengukuran Terhadap Variabel Academic Adjustment	53
4.2. Hasil Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71
5.2.1. Saran Teoretis.....	71
5.2.2. Saran Praktis	72

Daftar Pustaka

Daftar Rujukan

Lampiran

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Bagan Kerangka Pikir	24
Skema 3.1 Rancangan Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel pembagian Item-item dalam alat ukur <i>academic adjustment</i>	44
Tabel 4.1.a. Tabel hasil kategorisasi variable <i>academic adjustment</i>	53
Tabel 4.1.b. Data hasil pengukuran variable <i>academic adjustment</i>	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.2. Hasil pengukuran variable *academic adjustment* per-aspek.....65