

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *intention* dan determinan-determinannya untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu terhadap 121 mahasiswa pengontrak baru usulan penelitian universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Mahasiswa pengontrak baru usulan penelitian di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung lebih banyak yang memiliki *intention* yang kuat untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu walaupun dengan perbedaan yang tidak mencolok.
2. Determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap *intention* mahasiswa untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu adalah *attitude toward the behavior*. Mahasiswa yang memiliki *attitude toward the behavior* yang positif berarti memiliki sikap yang *favorable* untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu. Sikap yang *favorable* ini yang paling besar pengaruhnya terhadap keputusan untuk mengerahkan usaha yang dimiliki mahasiswa dalam menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu.
3. Determinan yang memberikan pengaruh yang kedua paling besar adalah *perceived behavioral control*, yaitu persepsi mahasiswa terhadap

kemampuannya dalam menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu.

4. Determinan yang memberikan pengaruh yang paling kecil adalah *subjective norms* yaitu persepsi mengenai tuntutan dari orang tua, teman dan dosen untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu dan kesediaan untuk mengikuti tuntutan tersebut.
5. *Attitude toward the behavior*, *perceived behavioral control* dan *subjective norms* saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Hubungan yang paling erat adalah antara *attitude toward the behavior* dengan *subjective norms*. Mahasiswa yang mempersepsi bahwa orang-orang yang penting baginya menuntut mereka untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu cenderung memiliki sikap yang *favorable* terhadap menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu, sebaliknya mahasiswa yang mempersepsi bahwa orang-orang yang penting baginya tidak menuntut mereka untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu cenderung memiliki sikap yang *unfavorable* terhadap menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu. Hubungan yang saling mempengaruhi diantara *attitude toward the behavior* dengan *subjective norms* juga mempengaruhi kontribusi terhadap *intention* secara tidak langsung. Artinya walaupun *subjective norms* memberikan kontribusi yang paling kecil terhadap

intention untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu, namun *subjective norms* dapat memberikan kontribusi terhadap *intention* secara tidak langsung melalui *attitude toward the behavior*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Untuk penelitian lebih lanjut :
 - Meneliti mengenai *belief-belief* yang mendasari determinan-determinan *intention* dan pengaruhnya terhadap determinan itu sendiri secara lebih mendalam.
 - Meneliti hubungan antara *social support* dengan *subjective norms* dalam rangka memperkuat *intention*.
 - Meneliti sampai kepada perilaku dan faktor-faktor lain selain determinan yang mempengaruhi terwujudnya *intention* menjadi perilaku secara lebih mendalam.
2. Bagi Fakultas Psikologi di universitas “X” Bandung disarankan untuk :

Memberikan informasi dan pemahaman yang benar mengenai manfaat dari menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu sehingga mahasiswa memiliki *attitude toward the behavior* yang

positif terhadap menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu.

3. Bagi keluarga, teman dan dosen pembimbing disarankan untuk memberikan dukungan kepada mahasiswa misalnya dengan cara mengingatkan, memberi saran atau nasihat, dan meyakinkan mahasiswa bahwa mereka mampu untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu, karena dukungan dan tuntutan yang dipersepsi mahasiswa akan mempengaruhi *subjective norms* kemudian memperkuat *intention* untuk menulis usulan penelitian agar dapat menyelesaikan usulan penelitian tepat waktu.