

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR *RESILIENCE*

Validitas Aspek *Social Competence*

No. Item	Validitas	Keterangan
1	0,086	Dibuang
21	0,082	Dibuang
41	0,271	Dipakai
61	0,335	Dipakai
81	0,503	Dipakai
5	0,295	Dipakai
25	0,066	Dibuang
45	0,569	Dipakai
65	0,334	Dipakai
85	0,578	Dipakai
9	0,547	Dipakai
29	0,454	Dipakai
49	0,130	Dibuang
69	0,398	Dipakai
89	0,321	Dipakai
13	0,028	Dibuang
33	0,219	Dipakai
53	0,249	Dipakai
73	0,401	Dipakai
93	0,492	Dipakai
17	0,344	Dipakai
37	0,376	Dipakai
57	0,293	Dipakai
77	0,508	Dipakai
97	0,525	Dipakai

Item dipakai : 20 item

Item dibuang : 5 item

Reliabilitas : 0,7435 (reliabilitas tinggi)

Vailiditas Aspek *Problem Solving*

No. Item	Validitas	Keterangan
2	0,267	Dipakai
22	0,211	Dibuang
42	0,192	Dibuang
62	0,463	Dipakai
82	0,225	Dipakai
6	0,378	Dipakai
26	0,258	Dipakai
46	0,327	Dipakai
66	0,131	Dibuang
86	0,372	Dipakai
10	0,084	Dibuang
30	0,320	Dipakai
50	0,021	Dibuang
70	0,090	Dibuang
90	0,397	Dipakai
14	0,451	Dipakai
34	0,238	Dipakai
54	0,226	Dipakai
74	0,376	Dipakai
94	0,390	Dipakai
18	0,248	Dipakai
38	0,106	Dibuang
58	0,135	Dibuang
78	0,408	Dipakai
98	0,206	Dibuang

Item dipakai : 16 item

Item dibuang : 9 item

Reliabilitas : 0,5485 (reliabilitas sedang)

Validitas Aspek *Autonomy*

No. Item	Validitas	Keterangan
3	0,130	Dibuang
23	0,360	Dipakai
43	0,252	Dipakai
63	0,643	Dipakai
83	0,193	Dibuang
7	0,026	Dibuang
27	0,372	Dipakai
47	0,287	Dipakai
67	0,226	Dipakai
87	0,219	Dipakai
11	0,508	Dipakai
31	0,550	Dipakai
51	0,508	Dipakai
71	0,602	Dipakai
91	0,544	Dipakai
15	0,243	Dipakai
35	0,369	Dipakai
55	0,125	Dibuang
75	0,332	Dipakai
95	0,365	Dipakai
19	0,082	Dibuang
39	0,006	Dibuang
59	0,190	Dibuang
79	0,372	Dipakai
99	0,035	Dibuang

Item dipakai : 17 item

Item dibuang : 8 item

Reliabilitas : 0,7150 (reliabilitas tinggi)

Validitas Aspek *Sense Of Purpose*

No. Item	Validitas	Keterangan
4	0,250	Dipakai
24	0,021	Dibuang
44	0,053	Dibuang
64	0,561	Dipakai
84	0,320	Dipakai
8	0,108	Dibuang
28	0,275	Dipakai
48	0,353	Dipakai
68	0,592	Dipakai
88	0,338	Dipakai
12	0,256	Dipakai
32	0,074	Dibuang
52	0,499	Dipakai
72	0,486	Dipakai
92	0,504	Dipakai
16	0,266	Dipakai
36	0,175	Dibuang
56	0,005	Dibuang
76	0,628	Dipakai
96	0,032	Dibuang
20	0,165	Dibuang
40	0,219	Dipakai
60	0,138	Dibuang
80	0,547	Dipakai
100	0,677	Dipakai

Item dipakai : 16 item

Item dibuang : 9 item

Reliabilitas : 0,7605 (reliabilitas tinggi)

LAMPIRAN B

DATA PENUNJANG DAN KUESIONER *RESILIENCE*

KATA PENGANTAR

Dalam rangka memenuhi syarat kelulusan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, salah satu syarat kelulusan yang harus dipenuhi adalah menyusun skripsi. Adapun judul skripsi ini adalah “Studi Deskriptif Mengenai Derajat *Resilience* Pada Siswa Korban Tsunami Berusia 9 – 12 Tahun di SDN 2 Pananjung Pangandaran”.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka anda dimohon kesediaannya untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Data yang akan diperoleh nantinya akan dipergunakan untuk penelitian ini.

Anda diharapkan untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Identitas dan kerahasiaan jawaban anda akan dijaga.

Atas kesediaan dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

DATA PRIBADI DAN DATA PENUNJANG

DATA PRIBADI

Nama (inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)

Kelas :

No. Absen :

Nilai 2 rapor terakhir setelah tsunami : &

Anak ke- : dari bersaudara

DATA PENUNJANG

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan **melingkari** salah satu atau melengkapi pernyataan yang tersedia.

1. Saat ini saya tinggal dengan :
 - a. Kedua orang tua
 - b. Ayah saja
 - c. Ibu saja
 - d. Lainnya,
sebutkan
2. Orang tua saya :
 - a. Masih lengkap dua-duanya
 - b. Ayah sudah tiada
 - c. Ibu sudah tiada

- d. Ayah dan ibu sudah tiada
 - e. Ayah dan ibu bercerai
3. Orang tua saya terhadap saya.
- a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
4. Hubungan saya dengan saudara kandung :
- a. Sangat dekat
 - b. Cukup dekat
 - c. Kurang dekat
 - d. Tidak dekat
5. Orang tua saya terhadap saya sehingga saya dapat menyesuaikan diri dengan kehidupan di pengungsian.
- a. Sangat memberi dukungan
 - b. Cukup memberi dukungan
 - c. Kurang memberi dukungan
 - d. Tidak memberi dukungan
6. Orang tua saya terhadap saya untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.
- a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
7. Prestasi saya di sekolah saat ini :
- a. Termasuk tinggi di kelas
 - b. Di atas rata-rata kelas
 - c. Rata-rata kelas
 - d. Di bawah rata-rata kelas

8. Guru-guru saya di sekolah terhadap saya.
 - a. Sangat perhatian
 - b. Cukup perhatian
 - c. Kurang perhatian
 - d. Tidak perhatian
9. Hubungan saya dengan teman-teman:
 - a. Sangat dekat
 - b. Cukup dekat
 - c. Kurang dekat
 - d. Tidak dekat
10. Guru-guru saya di sekolah terhadap saya sehingga saya dapat menyesuaikan diri dengan kehidupan di pengungsian.
 - a. Sangat memberi dukungan
 - b. Cukup memberi dukungan
 - c. Kurang memberi dukungan
 - d. Tidak memberi dukungan
11. Guru-guru saya di sekolah terhadap saya untuk melakukan kegiatan ekstrakurikuler yang saya sukai.
 - a. Sangat memberi kesempatan
 - b. Cukup memberi kesempatan
 - c. Kurang memberi kesempatan
 - d. Tidak memberi kesempatan
12. Perasaan saya tinggal di pengungsian :
 - a. Sedih
 - b. Senang
 - c. Biasa saja
 - d. Lainnya

13. Bantuan tersebut saya peroleh dari :

(boleh lingkari lebih dari satu)

- a. Lembaga sosial
- b. Keluarga jauh
- c. Lainnya, sebutkan

14. Masyarakat sekitar terhadap saya.

- a. Sangat perhatian
- b. Cukup perhatian
- c. Kurang perhatian
- d. Tidak perhatian

15. Masyarakat sekitar terhadap saya sehingga saya dapat menyesuaikan diri dengan kehidupan di pengungsian.

- a. Sangat memberi dukungan
- b. Cukup memberi dukungan
- c. Kurang memberi dukungan
- d. Tidak memberi dukungan

16. Masyarakat sekitar terhadap saya untuk melakukan kegiatan yang saya sukai.

- a. Sangat memberi kesempatan
- b. Cukup memberi kesempatan
- c. Kurang memberi kesempatan
- d. Tidak memberi kesempatan

Kuesioner *RESILIENCE*

Petunjuk Pengisian

Dalam kuesioner ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai perilaku anda dalam situasi-situasi yang anda alami di dalam kehidupan sehari-hari, **terutama setelah peristiwa tsunami**. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur. Berikanlah tanda silang (X) pada salah satu kotak dari empat kotak yang tersedia. Terdapat empat alternatif sebagai jawaban, yaitu : **Sesuai (S), Cukup Sesuai (CS), Kurang Sesuai (KS), dan Tidak Sesuai (TS)**.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	S	CS	KS	TS
1.	Jika saya mendapat nilai rendah dalam ulangan, saya akan berusaha untuk lebih giat belajar.		X		

Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam kuesioner ini. Jawablah pernyataan yang benar-benar sesuai dengan diri anda. Jangan terlalu terpaku pada satu pernyataan, jawablah dengan spontan dan jangan terlalu lama memikirkannya. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Jawablah seluruh pernyataan yang tersedia dan jangan sampai ada yang tidak dijawab atau terlewat.

Terima kasih atas partisipasi anda, dan selamat mengerjakan.

LAMPIRAN C

DATA MENTAH SKOR DATA PENUNJANG

NO. Resp.	Usia	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1
3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
4	1	2	1	1	3	1	3	2	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1
5	4	1	4	2	4	2	4	1	2	3	3	1	1	1	1	4	1	3
6	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1
7	4	1	4	1	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
8	4	1	4	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	3	2	1	1
9	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1
10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
11	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1
12	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2
13	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
14	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2
15	4	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1
16	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
17	4	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1
18	3	2	1	1	3	1	3	3	4	1	3	1	1	1	1	2	1	1
19	3	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1
20	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2
21	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1
22	4	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1
23	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2
24	3	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1
25	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
26	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
27	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
28	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
29	2	2	1	1	3	1	3	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1
30	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	1
31	4	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	3
32	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	1
33	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1
34	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1
35	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1
36	1	1	1	1	1	4	1	2	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2
38	2	1	1	1	2	4	3	3	2	1	3	1	1	3	1	2	2	2
39	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	2	1
40	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	2
41	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	1
42	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	1

43	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	1
44	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2
45	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1
46	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2
47	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2
48	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2
49	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2
50	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2
51	2	2	1	1	3	2	2	3	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2
52	4	1	4	1	3	1	3	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
53	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	1
54	4	1	1	1	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1
55	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	1
56	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	3	2	3	2
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
58	1	1	3	2	3	1	2	2	4	1	3	1	2	1	1	4	1	1
59	1	1	1	1	3	4	2	3	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1

LAMPIRAN D

DATA MENTAH SKOR ASPEK-ASPEK *RESILIENCE*

SOCIAL COMPETENCE

No. Resp	No. Item																				
	25	36	54	3	27	40	57	5	17	43	61	20	33	46	65	11	23	35	50	68	
1	2	1	1	4	1	4	1	4	2	2	3	3	2	1	4	2	4	3	3	3	4
2	4	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	1	4	3	2	1	4	3	4	4	2
3	3	4	3	1	2	4	4	4	3	4	3	1	4	2	2	1	4	4	1	2	
4	1	1	1	4	2	1	2	4	1	2	2	4	3	1	2	1	2	1	1	2	
5	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	1	4	3	1	4	4	
6	2	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	
7	4	1	4	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	4	2	2	1	1	
8	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	
9	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	
10	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	1	4	
11	4	1	1	4	4	2	1	3	2	4	4	2	3	1	4	3	4	1	4	4	
12	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	4	
13	3	3	4	2	4	4	4	3	1	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
14	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	1	2	3	
15	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	
16	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	
17	3	1	2	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	1	1	1	4	2	2	2	
18	2	2	2	1	4	1	1	3	1	4	2	3	4	1	1	3	4	1	1	2	
19	3	2	2	1	2	2	2	4	4	2	2	3	4	1	2	3	4	2	2	1	
20	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	
21	1	1	1	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	
22	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	4	2	4	3	
23	2	1	1	3	2	2	4	1	1	4	4	1	4	3	4	1	4	1	1	4	
24	2	2	1	2	3	1	3	4	4	3	1	3	3	2	4	3	4	2	1	2	
25	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	
26	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	
27	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	
28	1	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	4	
29	1	1	2	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	2	4	1	1	2	
30	2	2	2	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	4	2	1	4	
31	1	2	4	1	4	2	1	3	4	4	4	3	2	4	3	1	4	2	2	4	
32	2	2	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	1	1	4	
33	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	1	4	4	
34	4	1	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	
35	3	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	
36	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	
37	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	1	4	4	
38	1	1	4	4	3	1	4	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	
39	2	1	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	1	4	
40	1	1	1	2	1	4	1	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	

41	1	1	4	2	1	1	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3
42	2	1	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	1	3
43	2	1	1	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	1	3
44	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	3	3	2	1	2
45	2	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	1	4	1	1	4	4	3	1	4
46	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	2	1	3	4	3	4	4	3	2	3
47	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4
48	3	1	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	3	2	3
49	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	1	2	2
50	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	4	1	2	2	3	2	3	2	2	3
51	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3
52	4	2	2	3	1	4	1	2	4	1	4	3	4	4	1	3	4	2	1	2
53	3	2	3	4	3	3	1	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	1	1
54	3	1	1	3	3	4	1	3	4	1	1	3	3	3	1	3	4	1	1	2
55	2	1	1	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	1	3
56	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2
57	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	1	4	4	2	1	4	4	3	2	2
58	1	1	1	4	2	1	1	4	3	1	4	4	3	1	3	4	4	2	1	4
59	1	1	1	3	4	1	1	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	1	1	2

PROBLEM SOLVING

No. Resp.	No. Item															
	1	37	55	4	14	28	58	18	90	8	21	34	47	66	12	51
1	3	2	1	4	3	3	4	4	1	4	1	1	2	2	4	3
2	4	1	2	3	4	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	2
3	4	1	2	3	4	3	2	1	2	3	3	4	2	2	1	2
4	4	2	2	1	4	4	3	4	1	1	3	1	2	4	3	2
5	4	3	2	4	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	4	2
6	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	1
7	3	4	3	3	4	1	1	2	2	3	3	2	3	2	4	2
8	1	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	1
9	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1
10	4	4	1	3	1	4	4	3	1	3	3	2	4	4	4	2
11	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	1	1	2	1	4	1
12	2	4	2	2	1	2	3	1	2	1	3	1	3	4	4	2
13	2	4	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	3	2	4	4
14	3	4	3	4	1	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	2
15	4	1	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	1	3	2
16	4	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2
17	3	3	1	2	4	3	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2
18	3	1	1	4	3	2	1	3	1	4	4	1	2	2	3	2
19	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	2
20	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3
21	4	3	2	4	2	3	4	3	1	2	4	2	2	3	3	2
22	4	4	4	4	2	2	4	1	4	4	2	2	4	4	4	3
23	4	4	3	3	2	3	4	1	1	4	2	2	1	3	3	2
24	4	1	1	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3
25	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	1	2	4	4
26	4	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1	2	4	1
27	4	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	1	2	4	1
28	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4
29	4	1	1	3	2	2	1	2	1	4	4	1	3	1	2	2
30	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3
31	2	4	4	2	3	3	4	3	1	3	4	2	3	4	2	4
32	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3
33	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	1	4	2	4	1
34	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4
36	4	4	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1
37	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	2	4	4	4	4
38	4	2	4	1	1	3	4	4	4	2	4	3	2	2	4	1
39	1	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3
40	1	2	1	3	1	3	4	1	3	2	4	4	2	2	2	2
41	1	4	3	2	1	2	4	1	2	3	3	3	2	2	2	2
42	4	3	1	4	3	2	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3
43	4	3	1	4	3	2	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3
44	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	4	4	2	3	2
45	3	4	1	4	4	2	4	3	4	4	1	2	4	4	4	2

46	4	4	1	2	1	2	3	2	4	3	3	4	4	2	1	4
47	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4
49	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2
50	2	3	4	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2
51	2	2	3	3	2	4	2	2	1	1	3	4	2	2	2	2
52	4	1	1	1	3	2	1	4	3	2	4	4	2	1	2	1
53	4	3	1	4	4	4	2	4	2	4	4	1	2	3	4	3
54	4	1	1	4	4	4	1	4	3	4	4	1	2	1	4	1
55	4	3	1	4	3	2	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3
56	2	4	2	4	3	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	3
57	3	1	1	4	1	2	2	2	2	4	1	2	1	2	4	2
58	4	2	2	4	3	1	2	4	1	1	4	1	2	2	4	1
59	2	2	2	2	4	1	2	1	1	3	3	2	1	2	4	1

AUTONOMY

No. Resp.	No. Item																
	13	26	38	15	29	41	59	6	19	31	44	63	9	22	48	67	52
1	3	2	1	4	4	4	2	4	3	1	1	4	4	1	1	4	3
2	4	3	4	3	4	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3
3	4	3	4	3	4	1	2	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2
4	4	1	1	4	3	3	1	4	3	2	2	2	2	1	2	2	1
5	3	1	2	4	1	1	3	4	1	2	4	4	4	4	1	3	1
6	4	1	4	2	1	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	1	4
7	4	3	2	3	4	1	2	4	4	1	4	4	4	1	1	1	2
8	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2
9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
11	4	4	2	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	2	1	1	1
12	4	3	3	3	3	1	2	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3
13	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
14	4	4	1	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	3	4	1	3
15	4	3	2	4	1	2	1	4	3	2	4	2	4	3	4	2	3
16	4	4	2	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	2	4	1	1
17	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1
18	4	4	1	3	4	1	3	4	4	2	2	4	4	2	3	1	1
19	4	4	1	3	4	1	1	4	4	2	1	2	4	2	2	2	3
20	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2
21	3	4	1	3	4	1	1	3	4	2	1	1	4	2	3	2	1
22	4	4	2	1	4	1	1	1	2	4	4	4	1	4	4	3	3
23	4	4	3	1	4	1	1	4	2	1	1	1	4	4	2	2	3
24	4	3	3	3	3	1	1	3	3	1	2	2	4	3	2	3	2
25	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
26	4	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	2
27	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2
28	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3
29	4	3	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	4	1	2	3	1
30	4	4	2	3	3	1	1	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2
31	4	4	4	2	3	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
32	4	4	2	3	3	1	1	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2
33	4	2	2	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2
34	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2
35	4	3	3	4	4	2	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
36	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
37	4	3	1	1	1	1	1	4	3	4	2	1	4	4	4	3	4
38	4	3	2	1	1	1	1	3	4	1	4	4	2	4	1	1	1
39	4	4	1	1	4	1	1	3	4	2	1	3	2	4	2	2	2
40	2	4	3	3	2	1	1	2	3	4	2	1	2	3	1	3	3
41	2	4	1	3	3	1	1	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4
42	4	4	3	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2
43	4	4	3	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2
44	3	1	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	4	2	2	2	1
45	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3

46	4	2	1	1	4	1	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4
47	4	3	1	1	1	1	1	4	3	4	2	3	2	4	4	4	1
48	4	2	3	2	4	1	1	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3
49	4	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	1	3	2
50	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3
51	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2
52	4	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	1
53	4	4	4	3	4	1	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	1
54	4	4	1	3	4	1	2	3	4	3	1	1	4	3	2	1	1
55	4	4	3	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2
56	4	1	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4
57	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4	3	1	3	4	3	3	3
58	4	4	1	4	4	1	1	4	2	1	1	1	4	1	4	1	1
59	4	3	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1

SENSE OF PURPOSE

No. Resp.	No. Item															
	2	39	56	16	30	42	60	7	32	45	64	10	49	24	53	69
1	3	1	4	3	4	1	1	1	4	4	2	3	1	4	4	2
2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4
3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	1	4	4	2
4	1	2	1	4	1	1	1	3	2	4	2	3	3	2	2	4
5	4	1	4	3	4	1	2	4	3	2	4	4	1	4	1	4
6	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	3	2	4
7	4	1	1	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	1	4
8	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4
9	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4
10	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	1	1	4	4	2	4	4	1	4	1	4	2	4	1	4
12	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3
13	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
14	4	4	4	3	3	1	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3
15	4	3	1	4	3	2	3	4	2	3	3	4	1	4	4	4
16	4	2	1	4	4	1	2	3	1	2	4	4	2	4	1	4
17	4	4	1	3	4	1	3	3	1	3	4	3	1	4	4	4
18	3	3	2	4	4	1	1	3	2	3	2	4	1	4	3	2
19	4	2	3	4	4	1	2	3	2	2	2	4	2	4	3	2
20	4	3	2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4
21	4	3	1	4	2	1	1	4	3	4	4	3	1	3	4	4
22	4	4	1	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
23	4	3	3	4	4	2	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4
24	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	1	4	4	4
25	4	3	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4
27	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4
28	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4
29	2	2	2	4	4	1	2	4	1	1	2	4	1	4	3	3
30	2	2	3	4	4	1	2	4	3	2	4	4	1	4	4	4
31	4	4	1	4	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2
32	2	2	3	4	4	1	2	4	3	2	4	4	1	4	4	4
33	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4
34	4	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	4	1	4	2	4
35	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
37	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
38	2	2	4	1	3	2	3	2	1	3	4	1	3	1	1	1
39	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4
40	4	1	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	3
41	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	2	4	4	2	4
42	4	4	1	4	4	2	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4
43	4	4	1	4	4	2	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4
44	4	4	2	4	1	1	2	3	3	2	1	4	2	4	2	2
45	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	4	4

46	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
47	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
49	4	3	1	3	3	2	1	4	3	2	2	3	2	4	4	3	1
50	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
51	4	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2
52	4	2	1	3	1	1	2	3	2	1	4	4	3	4	1	1	1
53	4	3	1	4	4	1	1	4	2	2	1	4	2	4	3	1	1
54	4	3	1	4	4	3	2	4	2	3	1	3	1	4	1	1	1
55	4	4	1	4	4	2	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4
56	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4
57	4	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	4	1	4	4	4	1
58	4	2	1	1	4	3	1	4	2	1	1	4	3	4	1	1	1
59	4	3	1	4	4	1	1	3	1	1	1	4	1	4	4	4	1

SKOR TOTAL

No. Resp.	<i>Social Competence</i>	<i>Problem Solving</i>	<i>Autonomy</i>	<i>Sense of Purpose</i>	Total	Kategori
1	51	42	46	42	181	Tinggi
2	62	42	53	53	210	Tinggi
3	56	39	52	48	195	Tinggi
4	38	41	38	36	153	Rendah
5	60	35	43	46	184	Tinggi
6	59	46	47	51	203	Tinggi
7	40	42	45	41	168	Rendah
8	66	50	58	56	230	Tinggi
9	68	49	66	58	241	Tinggi
10	66	47	59	61	233	Tinggi
11	56	42	40	44	182	Tinggi
12	60	37	52	53	202	Tinggi
13	59	39	56	58	212	Tinggi
14	58	44	49	52	203	Tinggi
15	68	46	48	49	211	Tinggi
16	65	50	46	43	204	Tinggi
17	51	39	55	47	192	Tinggi
18	43	37	47	42	169	Rendah
19	48	44	44	44	180	Tinggi
20	66	47	51	53	217	Tinggi
21	57	44	40	46	187	Tinggi
22	66	52	47	54	219	Tinggi
23	48	42	42	52	184	Tinggi
24	50	48	43	49	190	Tinggi
25	70	50	66	56	242	Tinggi
26	69	46	57	54	226	Tinggi
27	69	48	59	53	229	Tinggi
28	67	49	61	56	233	Tinggi
29	50	34	35	40	159	Rendah
30	59	53	52	48	212	Tinggi
31	55	48	54	49	206	Tinggi
32	59	51	51	48	209	Tinggi
33	70	49	50	56	225	Tinggi
34	64	61	55	52	232	Tinggi
35	68	56	57	60	241	Tinggi
36	67	43	62	61	233	Tinggi

37	69	47	45	58	219	Tinggi
38	40	45	38	34	157	Rendah
39	61	52	41	56	210	Tinggi
40	49	37	40	49	175	Tinggi
41	48	37	43	54	182	Tinggi
42	53	44	52	52	201	Tinggi
43	52	44	52	52	200	Tinggi
44	45	44	38	41	168	Rendah
45	60	50	56	54	220	Tinggi
46	59	44	50	58	211	Tinggi
47	71	52	43	61	227	Tinggi
48	60	52	48	58	218	Tinggi
49	49	38	46	41	174	Tinggi
50	51	41	51	58	201	Tinggi
51	47	37	45	39	168	Rendah
52	52	36	43	37	168	Rendah
53	56	49	47	41	193	Tinggi
54	46	43	42	41	172	Rendah
55	52	44	53	52	201	Tinggi
56	66	47	56	54	223	Tinggi
57	58	34	50	45	187	Tinggi
58	49	38	39	37	163	Rendah
59	51	33	40	38	162	Rendah
Total	3372	2620	2884	2921	11797	Tinggi

LAMPIRAN E

TABULASI SILANG DATA PENUNJANG DENGAN DERAJAT *RESILIENCE*

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Usia	9 th.	3	8	11
		27.3%	16.7%	18.6%
	10 th.	4	11	15
		36.4%	22.9%	25.4%
	11 th.	1	11	12
		9.1%	22.9%	20.3%
	12 th.	3	18	21
		27.3%	37.5%	35.6%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 1. Usia & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Orangtua	Sangat perhatian	0	40	40
		.0%	83.3%	67.8%
	Cukup perhatian	2	7	9
		18.2%	14.6%	15.3%
	Kurang perhatian	9	0	9
		81.8%	.0%	15.3%
	Tidak perhatian	0	1	1
		.0%	2.1%	1.7%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 2. Perhatian Orangtua & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Saudara Kandung	Sangat dekat	7	40	47
		63.6%	83.3%	79.7%
	Cukup dekat	2	7	9
		18.2%	14.6%	15.3%
	Tidak dekat	2	1	3
		18.2%	2.1%	5.1%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 3. Hubungan dengan Saudara Kandung & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	0	43	43
		.0%	89.6%	72.9%
	Cukup mendukung	5	4	9
		45.5%	8.3%	15.3%
	Kurang mendukung	6	0	6
54.5%		.0%	10.2%	
Tidak mendukung	0	1	1	
		.0%	2.1%	1.7%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 4. Dukungan Orangtua & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	0	38	38
		.0%	79.2%	64.4%
	Cukup memberi kesempatan	5	10	15
		45.5%	20.8%	25.4%
	Kurang memberi kesempatan	6	0	6
54.5%		.0%	10.2%	
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 5. Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Prestasi di Sekolah	Tinggi	0	7	7
		.0%	14.6%	11.9%
	Di atas rata-rata	4	12	16
		36.4%	25.0%	27.1%
	Rata-rata	5	28	33
		45.5%	58.3%	55.9%
	Di bawah rata-rata	2	1	3
		18.2%	2.1%	5.1%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 6. Prestasi di Sekolah & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Guru	Sangat perhatian	8	44	52
		72.7%	91.7%	88.1%
	Cukup perhatian	2	3	5
	Kurang perhatian	1	1	2
		9.1%	2.1%	3.4%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 7. Perhatian Guru & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Teman	Sangat dekat	1	28	29
		9.1%	58.3%	49.2%
	Cukup dekat	1	15	16
	Kurang dekat	9	5	14
		81.8%	10.4%	23.7%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 8. Hubungan dengan Teman & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Guru untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	7	40	47
		63.6%	83.3%	79.7%
	Cukup mendukung	3	8	11
	Kurang mendukung	1	0	1
		9.1%	.0%	1.7%
Total		11	48	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 9. Dukungan Guru & Resilience Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	7 63.6%	44 91.7%	51 86.4%
	Cukup memberi kesempatan	4 36.4%	4 8.3%	8 13.6%
Total		11 100.0%	48 100.0%	59 100.0%

Tabel 10. Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai & *Resilience* Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat perhatian	2 18.2%	15 31.3%	17 28.8%
		7 63.6%	31 64.6%	38 64.4%
	Kurang perhatian	0 .0%	1 2.1%	1 1.7%
		2 18.2%	1 2.1%	3 5.1%
Tidak perhatian	2 18.2%	1 2.1%	3 5.1%	
Total		11 100.0%	48 100.0%	59 100.0%

Tabel 11. Perhatian Masyarakat Sekitar & *Resilience* Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	5 45.5%	19 39.6%	24 40.7%
	Cukup mendukung	6 54.5%	28 58.3%	34 57.6%
	Kurang mendukung	0 .0%	1 2.1%	1 1.7%
Total		11 100.0%	48 100.0%	59 100.0%

Tabel 12. Dukungan Masyarakat Sekitar & *Resilience* Crosstabulation

		<i>Resilience</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	7 63.6%	33 68.8%	40 67.8%
	Cukup memberi kesempatan	4 36.4%	13 27.1%	17 28.8%
	Kurang memberi kesempatan	0 .0%	2 4.2%	2 3.4%
Total		11 100.0%	48 100.0%	59 100.0%

Tabel 13. Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai & *Resilience* Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Sumber Bantuan yang Diperoleh	Lembaga sosial saja	7 63.6%	25 52.1%	32 54.2%
	Keluarga jauh saja	1 9.1%	4 8.3%	5 8.5%
	Lembaga sosial dan keluarga jauh	3 27.3%	19 39.6%	22 37.3%
Total		11 100.0%	48 100.0%	59 100.0%

Tabel 14. Sumber Bantuan yang Diperoleh & *Resilience* Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Usia	9 th.	3 23.1%	8 17.4%	11 18.6%
	10 th.	4 30.8%	11 23.9%	15 25.4%
	11 th.	4 30.8%	8 17.4%	12 20.3%
	12 th.	2 15.4%	19 41.3%	21 35.6%
Total		13 100.0%	46 100.0%	59 100.0%

Tabel 15. Usia & *Resilience (Social Competence)* Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Orangtua	Sangat perhatian	4	36	40
		30.8%	78.3%	67.8%
	Cukup perhatian	3	6	9
		23.1%	13.0%	15.3%
	Kurang perhatian	6	3	9
		46.2%	6.5%	15.3%
Tidak perhatian	0	1	1	
	.0%	2.2%	1.7%	
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 16. Perhatian Orangtua & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Saudara Kandung	Sangat dekat	10	37	47
		76.9%	80.4%	79.7%
	Cukup dekat	2	7	9
		15.4%	15.2%	15.3%
	Tidak dekat	1	2	3
		7.7%	4.3%	5.1%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 17. Hubungan dengan Saudara Kandung & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	4	39	43
		30.8%	84.8%	72.9%
	Cukup mendukung	5	4	9
		38.5%	8.7%	15.3%
	Kurang mendukung	4	2	6
		30.8%	4.3%	10.2%
Tidak mendukung	0	1	1	
	.0%	2.2%	1.7%	
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 18. Dukungan Orangtua & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	3 23.1%	35 76.1%	38 64.4%
	Cukup memberi kesempatan	5 38.5%	10 21.7%	15 25.4%
	Kurang memberi kesempatan	5 38.5%	1 2.2%	6 10.2%
Total		13 100.0%	46 100.0%	59 100.0%

Tabel 19. Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Prestasi di Sekolah	Tinggi	0 .0%	7 15.2%	7 11.9%
	Di atas rata-rata	3 23.1%	13 28.3%	16 27.1%
	Rata-rata	7 53.8%	26 56.5%	33 55.9%
	Di bawah rata-rata	3 23.1%	0 .0%	3 5.1%
Total		13 100.0%	46 100.0%	59 100.0%

Tabel 20. Prestasi di Sekolah & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Guru	Sangat perhatian	11 84.6%	41 89.1%	52 88.1%
	Cukup perhatian	2 15.4%	3 6.5%	5 8.5%
	Kurang perhatian	0 .0%	2 4.3%	2 3.4%
Total		13 100.0%	46 100.0%	59 100.0%

Tabel 21. Perhatian Guru & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Teman	Sangat dekat	1	28	29
		7.7%	60.9%	49.2%
	Cukup dekat	3	13	16
		23.1%	28.3%	27.1%
	Kurang dekat	9	5	14
		69.2%	10.9%	23.7%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 22. Hubungan dengan Teman & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Guru untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	9	38	47
		69.2%	82.6%	79.7%
	Cukup mendukung	4	7	11
		30.8%	15.2%	18.6%
	Kurang mendukung	0	1	1
		.0%	2.2%	1.7%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 23. Dukungan Guru & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	9	42	51
		69.2%	91.3%	86.4%
	Cukup memberi kesempatan	4	4	8
		30.8%	8.7%	13.6%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 24. Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat perhatian	2	15	17
		15.4%	32.6%	28.8%
	Cukup perhatian	10	28	38
		76.9%	60.9%	64.4%
	Kurang perhatian	0	1	1
		.0%	2.2%	1.7%
Tidak perhatian	1	2	3	
	7.7%	4.3%	5.1%	
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 25. Perhatian Masyarakat Sekitar & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	3	21	24
		23.1%	45.7%	40.7%
	Cukup mendukung	10	24	34
		76.9%	52.2%	57.6%
	Kurang mendukung	0	1	1
		.0%	2.2%	1.7%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 26. Dukungan Masyarakat Sekitar & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	6	34	40
		46.2%	73.9%	67.8%
	Cukup memberi kesempatan	7	10	17
		53.8%	21.7%	28.8%
	Kurang memberi kesempatan	0	2	2
		.0%	4.3%	3.4%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 27. Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Social Competence)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Sumber Bantuan yang Diperoleh	Lembaga sosial saja	9	23	32
		69.2%	50.0%	54.2%
	Keluarga jauh saja	0	5	5
		.0%	10.9%	8.5%
	Lembaga sosial dan keluarga jauh	4	18	22
		30.8%	39.1%	37.3%
Total		13	46	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 28. Sumber Bantuan yang Diperoleh & Resilience (Social Competence) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Usia	9 th.	4	7	11
		26.7%	15.9%	18.6%
	10 th.	3	12	15
		20.0%	27.3%	25.4%
11 th.	4	8	12	
	26.7%	18.2%	20.3%	
12 th.	4	17	21	
	26.7%	38.6%	35.6%	
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 29. Usia & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Orangtua	Sangat perhatian	6	34	40
		40.0%	77.3%	67.8%
	Cukup perhatian	2	7	9
		13.3%	15.9%	15.3%
Kurang perhatian	6	3	9	
	40.0%	6.8%	15.3%	
Tidak perhatian	1	0	1	
	6.7%	.0%	1.7%	
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 30. Perhatian Orangtua & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Saudara Kandung	Sangat dekat	11	36	47
		73.3%	81.8%	79.7%
	Cukup dekat	3	6	9
		20.0%	13.6%	15.3%
	Tidak dekat	1	2	3
		6.7%	4.5%	5.1%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 31. Hubungan dengan Saudara Kandung & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	7	36	43
		46.7%	81.8%	72.9%
	Cukup mendukung	4	5	9
		26.7%	11.4%	15.3%
	Kurang mendukung	3	3	6
		20.0%	6.8%	10.2%
Tidak mendukung	1	0	1	
	6.7%	.0%	1.7%	
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 32. Dukungan Orangtua & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	8	30	38
		53.3%	68.2%	64.4%
	Cukup memberi kesempatan	4	11	15
		26.7%	25.0%	25.4%
	Kurang memberi kesempatan	3	3	6
		20.0%	6.8%	10.2%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 33. Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Prestasi di Sekolah	Tinggi	3	4	7
		20.0%	9.1%	11.9%
	Di atas rata-rata	4	12	16
		26.7%	27.3%	27.1%
	Rata-rata	6	27	33
		40.0%	61.4%	55.9%
Di bawah rata-rata	2	1	3	
	13.3%	2.3%	5.1%	
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 34. Prestasi di Sekolah & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Guru	Sangat perhatian	13	39	52
		86.7%	88.6%	88.1%
	Cukup perhatian	0	5	5
		.0%	11.4%	8.5%
	Kurang perhatian	2	0	2
		13.3%	.0%	3.4%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 35. Perhatian Guru & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Teman	Sangat dekat	5	24	29
		33.3%	54.5%	49.2%
	Cukup dekat	4	12	16
		26.7%	27.3%	27.1%
	Kurang dekat	6	8	14
		40.0%	18.2%	23.7%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 36. Hubungan dengan Teman & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Guru untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	12 80.0%	35 79.5%	47 79.7%
	Cukup mendukung	2 13.3%	9 20.5%	11 18.6%
	Kurang mendukung	1 6.7%	0 .0%	1 1.7%
Total		15 100.0%	44 100.0%	59 100.0%

Tabel 37. Dukungan Guru & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	13 86.7%	38 86.4%	51 86.4%
	Cukup memberi kesempatan	2 13.3%	6 13.6%	8 13.6%
Total		15 100.0%	44 100.0%	59 100.0%

Tabel 38. Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat perhatian	2 13.3%	15 34.1%	17 28.8%
		10 66.7%	28 63.6%	38 64.4%
	Kurang perhatian	0 .0%	1 2.3%	1 1.7%
		Tidak perhatian	3 20.0%	0 .0%
Total		15 100.0%	44 100.0%	59 100.0%

Tabel 39. Perhatian Masyarakat Sekitar & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	8	16	24
		53.3%	36.4%	40.7%
	Cukup mendukung	7	27	34
		46.7%	61.4%	57.6%
	Kurang mendukung	0	1	1
		.0%	2.3%	1.7%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 40. Dukungan Masyarakat Sekitar & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	9	31	40
		60.0%	70.5%	67.8%
	Cukup memberi kesempatan	5	12	17
		33.3%	27.3%	28.8%
	Kurang memberi kesempatan	1	1	2
		6.7%	2.3%	3.4%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 41. Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Problem Solving)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Sumber Bantuan yang Diperoleh	Lembaga sosial saja	10	22	32
		66.7%	50.0%	54.2%
	Keluarga jauh saja	1	4	5
		6.7%	9.1%	8.5%
	Lembaga sosial dan keluarga jauh	4	18	22
		26.7%	40.9%	37.3%
Total		15	44	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 42. Sumber Bantuan yang Diperoleh & Resilience (Problem Solving) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Usia	9 th.	4	7	11
		33.3%	14.9%	18.6%
	10 th.	3	12	15
		25.0%	25.5%	25.4%
11 th.	3	9	12	
	25.0%	19.1%	20.3%	
12 th.	2	19	21	
	16.7%	40.4%	35.6%	
Total		12	47	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 43. Usia & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Orangtua	Sangat perhatian	5	35	40
		41.7%	74.5%	67.8%
	Cukup perhatian	2	7	9
		16.7%	14.9%	15.3%
Kurang perhatian	5	4	9	
	41.7%	8.5%	15.3%	
Tidak perhatian	0	1	1	
	.0%	2.1%	1.7%	
Total		12	47	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 44. Perhatian Orangtua & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Saudara Kandung	Sangat dekat	8	39	47
		66.7%	83.0%	79.7%
	Cukup dekat	2	7	9
		16.7%	14.9%	15.3%
Tidak dekat	2	1	3	
	16.7%	2.1%	5.1%	
Total		12	47	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 45. Hubungan dengan Saudara Kandung & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	5 41.7%	38 80.9%	43 72.9%
	Cukup mendukung	4 33.3%	5 10.6%	9 15.3%
	Kurang mendukung	3 25.0%	3 6.4%	6 10.2%
	Tidak mendukung	0 .0%	1 2.1%	1 1.7%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 46. Dukungan Orangtua & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	3 25.0%	35 74.5%	38 64.4%
	Cukup memberi kesempatan	6 50.0%	9 19.1%	15 25.4%
	Kurang memberi kesempatan	3 25.0%	3 6.4%	6 10.2%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 47. Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Prestasi di Sekolah	Tinggi	0 .0%	7 14.9%	7 11.9%
	Di atas rata-rata	3 25.0%	13 27.7%	16 27.1%
	Rata-rata	8 66.7%	25 53.2%	33 55.9%
	Di bawah rata-rata	1 8.3%	2 4.3%	3 5.1%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 48. Prestasi di Sekolah & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Guru	Sangat perhatian	10	42	52
		83.3%	89.4%	88.1%
	Cukup perhatian	1	4	5
		8.3%	8.5%	8.5%
	Kurang perhatian	1	1	2
		8.3%	2.1%	3.4%
Total		12	47	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 49. Perhatian Guru & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Teman	Sangat dekat	2	27	29
		16.7%	57.4%	49.2%
	Cukup dekat	3	13	16
		25.0%	27.7%	27.1%
	Kurang dekat	7	7	14
		58.3%	14.9%	23.7%
Total		12	47	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 50. Hubungan dengan Teman & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Guru untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	10	37	47
		83.3%	78.7%	79.7%
	Cukup mendukung	1	10	11
		8.3%	21.3%	18.6%
	Kurang mendukung	1	0	1
		8.3%	.0%	1.7%
Total		12	47	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 51. Dukungan Guru & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	7 58.3%	44 93.6%	51 86.4%
	Cukup memberi kesempatan	5 41.7%	3 6.4%	8 13.6%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 52. Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai & *Resilience (Autonomy)* Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat perhatian	2 16.7%	15 31.9%	17 28.8%
	Cukup perhatian	8 66.7%	30 63.8%	38 64.4%
	Kurang perhatian	0 .0%	1 2.1%	1 1.7%
	Tidak perhatian	2 16.7%	1 2.1%	3 5.1%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 53. Perhatian Masyarakat Sekitar & *Resilience (Autonomy)* Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	4 33.3%	20 42.6%	24 40.7%
	Cukup mendukung	8 66.7%	26 55.3%	34 57.6%
	Kurang mendukung	0 .0%	1 2.1%	1 1.7%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 54. Dukungan Masyarakat Sekitar & *Resilience (Autonomy)* Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	8 66.7%	32 68.1%	40 67.8%
	Cukup memberi kesempatan	4 33.3%	13 27.7%	17 28.8%
	Kurang memberi kesempatan	0 .0%	2 4.3%	2 3.4%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 55. Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Autonomy)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Sumber Bantuan yang Diperoleh	Lembaga sosial saja	7 58.3%	25 53.2%	32 54.2%
	Keluarga jauh saja	1 8.3%	4 8.5%	5 8.5%
	Lembaga sosial dan keluarga jauh	4 33.3%	18 38.3%	22 37.3%
Total		12 100.0%	47 100.0%	59 100.0%

Tabel 56. Sumber Bantuan yang Diperoleh & Resilience (Autonomy) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Usia	9 th.	3 50.0%	8 15.1%	11 18.6%
	10 th.	2 33.3%	13 24.5%	15 25.4%
	11 th.	0 .0%	12 22.6%	12 20.3%
	12 th.	1 16.7%	20 37.7%	21 35.6%
Total		6 100.0%	53 100.0%	59 100.0%

Tabel 57. Usia & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Orangtua	Sangat perhatian	0	40	40
		.0%	75.5%	67.8%
	Cukup perhatian	1	8	9
		16.7%	15.1%	15.3%
	Kurang perhatian	5	4	9
		83.3%	7.5%	15.3%
	Tidak perhatian	0	1	1
		.0%	1.9%	1.7%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 58. Perhatian Orangtua & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Saudara Kandung	Sangat dekat	3	44	47
		50.0%	83.0%	79.7%
	Cukup dekat	1	8	9
		16.7%	15.1%	15.3%
	Tidak dekat	2	1	3
		33.3%	1.9%	5.1%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 59. Hubungan dengan Saudara Kandung & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Orangtua untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	0	43	43
		.0%	81.1%	72.9%
	Cukup mendukung	3	6	9
		50.0%	11.3%	15.3%
	Kurang mendukung	3	3	6
		50.0%	5.7%	10.2%
	Tidak mendukung	0	1	1
		.0%	1.9%	1.7%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 60. Dukungan Orangtua & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	0 .0%	38 71.7%	38 64.4%
	Cukup memberi kesempatan	3 50.0%	12 22.6%	15 25.4%
	Kurang memberi kesempatan	3 50.0%	3 5.7%	6 10.2%
Total		6 100.0%	53 100.0%	59 100.0%

Tabel 61. Kesempatan dari Orangtua untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Prestasi di Sekolah	Tinggi	0 .0%	7 13.2%	7 11.9%
	Di atas rata-rata	3 50.0%	13 24.5%	16 27.1%
	Rata-rata	2 33.3%	31 58.5%	33 55.9%
	Di bawah rata-rata	1 16.7%	2 3.8%	3 5.1%
Total		6 100.0%	53 100.0%	59 100.0%

Tabel 62. Prestasi di Sekolah & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Guru	Sangat perhatian	5 83.3%	47 88.7%	52 88.1%
	Cukup perhatian	0 .0%	5 9.4%	5 8.5%
	Kurang perhatian	1 16.7%	1 1.9%	2 3.4%
Total		6 100.0%	53 100.0%	59 100.0%

Tabel 63. Perhatian Guru & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Hubungan dengan Teman	Sangat dekat	1	28	29
		16.7%	52.8%	49.2%
	Cukup dekat	0	16	16
		.0%	30.2%	27.1%
	Kurang dekat	5	9	14
		83.3%	17.0%	23.7%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 64. Hubungan dengan Teman & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Guru untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	4	43	47
		66.7%	81.1%	79.7%
	Cukup mendukung	1	10	11
		16.7%	18.9%	18.6%
	Kurang mendukung	1	0	1
		16.7%	.0%	1.7%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 65. Dukungan Guru & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	4	47	51
		66.7%	88.7%	86.4%
	Cukup memberi kesempatan	2	6	8
		33.3%	11.3%	13.6%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 66. Kesempatan dari Guru untuk Ekstrakurikuler yang Disukai & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Perhatian Masyarakat Sekitar	Sangat perhatian	2	15	17
		33.3%	28.3%	28.8%
	Cukup perhatian	2	36	38
		33.3%	67.9%	64.4%
	Kurang perhatian	0	1	1
		.0%	1.9%	1.7%
Tidak perhatian	2	1	3	
	33.3%	1.9%	5.1%	
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 67. Perhatian Masyarakat Sekitar & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Dukungan Masyarakat Sekitar untuk Menyesuaikan Diri	Sangat mendukung	4	20	24
		66.7%	37.7%	40.7%
	Cukup mendukung	2	32	34
		33.3%	60.4%	57.6%
	Kurang mendukung	0	1	1
		.0%	1.9%	1.7%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 68. Dukungan Masyarakat Sekitar & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai	Sangat memberi kesempatan	4	36	40
		66.7%	67.9%	67.8%
	Cukup memberi kesempatan	2	15	17
		33.3%	28.3%	28.8%
	Kurang memberi kesempatan	0	2	2
		.0%	3.8%	3.4%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 69. Kesempatan dari Masyarakat Sekitar untuk Kegiatan yang Disukai & Resilience (Sense of Purpose) Crosstabulation

		<i>Resilience (Sense of Purpose)</i>		Total
		Rendah	Tinggi	
Sumber Bantuan yang Diperoleh	Lembaga sosial saja	5	27	32
		83.3%	50.9%	54.2%
	Keluarga jauh saja	0	5	5
		.0%	9.4%	8.5%
	Lembaga sosial dan keluarga jauh	1	21	22
		16.7%	39.6%	37.3%
Total		6	53	59
		100.0%	100.0%	100.0%

Tabel 70. Sumber Bantuan yang Diperoleh & *Resilience (Sense of Purpose)* Crosstabulation

LAMPIRAN F

GAMBARAN SDN 2 PANANJUNG PANGANDARAN

SDN 2 Pananjung merupakan sekolah dasar yang berada di Karangsalam RT 01/01 desa Pananjung, kecamatan Pangandaran. SDN 2 Pananjung ini dikepalai oleh ibu Hj. Tuti Suharti, A.MaPd. Tidak ada wakil kepala sekolah di SD ini, hanya sosok yang dituakan, yaitu ibu Tintin Sumarni.

Terdapat tiga belas orang guru dan satu orang penjaga di SDN 2 Pananjung. SD yang terletak sejauh 500 meter dari pantai Pangandaran ini memiliki 244 siswa sebelum bencana tsunami terjadi. Sebanyak 113 siswa menjadi korban bencana tsunami yang terjadi pada tanggal 17 Juli 2006 silam dan menyebabkan mereka tinggal di pengungsian. Selain itu, terdapat tiga siswa yang meninggal akibat bencana tsunami tersebut, yaitu dua siswa kelas 1, dan satu siswi kelas 4.

Visi dan Misi SDN 2 Pananjung

Visi : Pendidik insani dalam mengembangkan IPTEK yang dilandasi keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi : - Menumbuh kembang kinerja guru yang optimal.
- Mengembangkan kreativitas disesuaikan dengan bakat dan minat siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.

LAMPIRAN G

GAMBARAN PASCA TSUNAMI DI PANGANDARAN

Tsunami adalah sebuah ombak yang terjadi setelah sebuah gempa bumi, gempa laut, gunung berapi meletus, atau hantaman meteor di laut. Tsunami dapat terjadi jika terjadi gangguan yang menyebabkan perpindahan sejumlah besar air, seperti letusan gunung api, gempa bumi, longsor maupun meteor yang jatuh ke bumi. Namun, 90% tsunami adalah akibat gempa bumi bawah laut. (<http://id.wikipedia.org/wiki/Tsunami>).

Gempa berkekuatan 6,8 pada skala Richter di kawasan Pantai Pangandaran, Kabupaten Ciamis yang terjadi pada Senin tanggal 17 Juli 2006, menyebabkan gelombang tsunami menerjang pantai selatan Jawa Barat. Korban tewas paling banyak terjadi di kawasan Pangandaran yakni lebih dari 50 orang, puluhan orang hilang, dan ribuan lainnya mengungsi ke lokasi yang aman. Selain itu, lebih dari 100 orang yang mengalami luka-luka. Mereka yang luka parah dilarikan ke rumah sakit umum (RSU) Banjar, RSU Ciamis, dan RSUD Tasikmalaya. Sementara itu, ratusan rumah hancur akibat bencana tersebut. (<http://www.pikiran-rakyat.co.id/cetak/2006/072006/18/0101.htm>).

LAMPIRAN H

POTRET KONDISI PANGANDARAN PASCA TSUNAMI

