

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat resilience pada siswa korban tsunami berusia 9 – 12 tahun di SDN 2 Pananjung Pangandaran. Penelitian ini dikelompokkan pada penelitian deskriptif dan pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan didapat 59 siswa korban tsunami berusia 9 – 12 tahun di SDN 2 Pananjung Pangandaran yang memenuhi karakteristik sampel.

Alat ukur yang digunakan adalah Kuesioner Derajat Resilience yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori resilience oleh Bonnie Benard. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan **Rank Spearman** diperoleh 69 item yang diterima, dengan hasil validitas 0,219 – 0,677. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** dengan hasil reliabilitas sebesar 0,8921. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa sebanyak 81,4% siswa korban tsunami berusia 9 – 12 tahun di SDN 2 Pananjung Pangandaran memiliki derajat resilience yang tinggi, dimana derajat aspek-aspek resilience yaitu social competence, problem solving, autonomy, dan sense of purpose juga tinggi. Siswa yang derajat resiliencenya tinggi, memperoleh protective factors yaitu caring relationship, high expectation, dan opportunities for participation and contribution dari orang tua, sekolah dan lingkungan. Pada siswa yang memiliki derajat resilience yang rendah, derajat aspek-aspek resilience yang rendah adalah social competence dan autonomy. Siswa yang derajat resiliencenya rendah, kurang memperoleh caring relationship, high expectation, dan opportunities for participation and contribution dari orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lanjutan dalam meneliti hubungan antara aspek-aspek resilience dengan protective factors atau meneliti resilience pada sampel lain. Bagi siswa, untuk meningkatkan social competence, dapat dengan lebih sering melakukan kegiatan positif bersama teman-temannya. Untuk meningkatkan autonomy, siswa dapat menyelesaikan tugas-tugasnya tanpa tergantung pada orang lain. Bagi orang tua, untuk meningkatkan social competence siswa, dapat dengan meluangkan waktu untuk mendengarkan pendapat dan cerita siswa mengenai kesehariannya. Untuk meningkatkan autonomy, orang tua dapat mulai membiasakan siswa untuk mengerjakan tugas-tugasnya sendiri. Bagi guru, untuk meningkatkan social competence siswa, dapat dengan memberikan kegiatan outdoor yang dapat membuat siswa lebih sering berinteraksi. Untuk meningkatkan autonomy, guru dapat lebih meningkatkan disiplin. Bagi LSM setempat, untuk meningkatkan social competence siswa, dapat dengan mengadakan permainan tradisional. Untuk meningkatkan autonomy, LSM setempat dapat mengadakan lomba membuat karya tertentu.

## DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Maksud Penelitian .....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1 Kegunaan Ilmiah .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9
1.5 Kerangka Pikir .....	10
1.6 Asumsi .....	21

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	22
2.1 <i>Resilience</i> .....	22
2.1.1 Definisi <i>Resilience</i> .....	22
2.1.2 <i>Protective Factors</i> .....	22
2.1.3 Aspek <i>Resilience</i> .....	34
2.2 Stres .....	44
2.2.1 Definisi Stres .....	44
2.2.2 Faktor-faktor Kognitif .....	45
2.3 Perkembangan Anak .....	45
2.3.1 Pendahuluan .....	45
2.3.2 Beberapa Prinsip Perkembangan .....	47
2.3.3 Pentingnya Masa Anak-anak Sebagai Dasar Dari Seluruh Kehidupan .....	50
2.3.4 Masa Anak Sekolah .....	51
2.3.5 Perubahan-perubahan Tubuh .....	54
2.3.6 Kepribadian dan Perkembangan Moral Pada Masa Anak-anak Akhir .....	55
2.3.7 Keluarga, Teman-teman Sebaya, dan Sekolah .....	57
2.3.8 Peristiwa-peristiwa Kehidupan .....	61
2.3.9 Status Sosial Ekonomi .....	62
2.3.10 Perisai Pelindung .....	62

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	65
3.2 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, Definisi Operasional...	66
3.2.1 Variabel Penelitian .....	66
3.2.2 Definisi Konseptual .....	66
3.2.3 Definisi Operasional .....	66
3.3 Alat Ukur .....	68
3.3.1 Alat Ukur <i>Resilience</i> .....	68
3.3.2 Prosedur Pengisian .....	70
3.3.3 Sistem Penilaian .....	70
3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang .....	71
3.3.5 Uji Coba Alat Ukur .....	72
3.4 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi .....	74
3.4.1 Populasi Sasaran.....	74
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	75
3.4.3 Teknik Sampling.....	75
3.5 Teknik Analisis .....	75

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
4.1 Gambaran Responden .....	77
4.1.1 Persentase Responden Berdasarkan Usia .....	77
4.1.2 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	78
4.2 Hasil Pengolahan Data .....	78
4.2.1 Hasil Pengolahan Data .....	78
4.2.2 Tabulasi Silang Derajat <i>Resilience</i> dengan Aspek–aspek <i>Resilience</i> .....	79
4.3 Pembahasan .....	82
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>92</b>
5.1 Kesimpulan .....	92
5.2 Saran .....	93

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Pembagian Item dalam Alat Ukur <i>Resilience</i> .....	68
Tabel 3.3.3 Bobot Penilaian .....	70
Tabel 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	77
Tabel 4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	78
Tabel 4.2.1 Derajat <i>Resilience</i> .....	78
Tabel 4.2.2.1 Tabulasi Silang Derajat <i>Resilience</i> dengan Aspek <i>Social Competence</i> ...	79
Tabel 4.2.2.2 Tabulasi Silang Derajat <i>Resilience</i> dengan Aspek <i>Problem Solving</i> .....	80
Tabel 4.2.2.3 Tabulasi Silang Derajat <i>Resilience</i> dengan Aspek <i>Autonomy</i> .....	81
Tabel 4.2.2.4 Tabulasi Silang Derajat <i>Resilience</i> dengan Aspek <i>Sense of Purpose</i> .....	82

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....	20
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *Resilience*
- Lampiran B Data Penunjang dan Kuesioner *Resilience*
- Lampiran C Data Mentah Skor Data Penunjang
- Lampiran D Data Mentah Skor Aspek-aspek *Resilience*
- Lampiran E Tabulasi Silang Data Penunjang dengan Derajat *Resilience*
- Lampiran F Gambaran SDN 2 Pananjung Pangandaran
- Lampiran G Gambaran Pasca Tsunami di Pangandaran
- Lampiran H Potret Kondisi Pangandaran Pasca Tsunami