

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada mahasiswa angkatan 2004 fakultas Psikologi Universitas X Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada mahasiswa fakultas Psikologi. Metoda yang digunakan dalam penelitian ini adalah metoda korelasional, variabel penelitiannya adalah kecerdasan emosional dan penyesuaian diri.

Pengolahan hasil try out alat ukur dilakukan dengan SPSS 11.0 Spearman diperoleh 45 item diterima untuk alat ukur kecerdasan emosional, dengan reliabilitas sebesar 0,601. Sedangkan alat ukur penyesuaian diri diperoleh 39 item diterima dengan reliabilitas sebesar 0,832.

Pengambilan data dilakukan pada mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2004 Universitas X Bandung. Jumlah responden yang sesuai dengan karakteristik sampel adalah 147 orang. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi dari Spearman. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif erat antara kecerdasan emosional dan penyesuaian diri ($r_s = 0,745$) pada mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2004 Universitas X Bandung.

Dari hasil penelitian terdapat 54,4% mahasiswa yang memiliki penyesuaian diri tinggi dan sebesar 60,5% memiliki kecerdasan emosional tinggi. Selain itu dari tabel tabulasi silang antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri diketahui sebesar 43,5% mahasiswa memiliki kecerdasan emosional dan penyesuaian diri yang tinggi dan sebesar 28,5% mahasiswa memiliki kecerdasan emosional dan penyesuaian diri yang rendah. Mahasiswa dengan kecerdasan emosional tinggi namun penyesuaian diri nya rendah sebesar 10,8%, menyatakan memiliki interaksi otoriter, tidak mendapat dukungan orang tua dan memiliki teman dekat yang terbatas. Sedangkan mahasiswa dengan kecerdasan emosional tinggi dan penyesuaian diri rendah sebesar 17%, menunjukkan kekurangan dalam hal mengelola emosi dan empati.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti mengajukan saran bagi fakultas Psikologi Universitas X Bandung adalah agar dapat mengadakan pelatihan untuk menambah wawasan baru mahasiswa mengenai kecerdasan emosional. Bagi orang tua mahasiswa fakultas Psikologi Universitas X Bandung adalah untuk dapat mengembangkan pola asuh demokratis dan memberikan dukungan kepada anak-anaknya supaya mereka dapat mengembangkan kemampuan penyesuaian diri yang tinggi. Bagi mahasiswa fakultas Psikologi Universitas X Bandung adalah dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk mengenali kecerdasan emosionalnya dan mengatasi aspek yang dianggap kurang. Sedangkan saran untuk penelitian lanjutan adalah peneliti lain dapat meneliti faktor lain yang diduga memiliki hubungan dengan penyesuaian diri.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	7
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
	1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
	1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4	Kegunaan Penelitian.....	8
	1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	8
	1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5	Kerangka Pemikiran.....	9

1.6	Asumsi.....	16
1.7	Hipotesa Penelitian.....	17
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
2.1	Teori Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.1	Sejarah Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.2	Pengertian Kecerdasan Emosional Menurut Daniel Goleman.....	18
2.1.3	Kecakapan-kecakapan dalam Kecerdasan Emosional.....	20
2.1.3.1	Kecakapan Pribadi (bagaimana mengelola emosi diri sendiri).....	20
2.1.3.2	Kecakapan Sosial (bagaimana individu menangani suatu hubungan).....	23
2.1.4	Faktor-faktor Dalam Kecerdasan Emosional.....	28
2.1.4.1	Faktor Internal.....	28
2.1.4.2	Faktor Eksternal.....	30
2.2	Teori Penyesuaian Diri.....	32
2.2.1	Definisi Penyesuaian Diri.....	32
2.2.2	Penyesuaian Diri yang Baik (<i>Well Adjusted</i>).....	34
2.2.3	Kriteria Penyesuaian Diri.....	35
2.2.4	Faktor-faktor yang menentukan Penyesuaian Diri.....	39

2.3	Masa Remaja Akhir.....	40
2.3.1	Perkembangan Kognitif.....	41
2.3.2	Perkembangan Emosi.....	42
2.3.3	Relasi dengan Keluarga dan Teman Sebaya.....	42
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Rancangan Penelitian.....	45
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	46
3.2.1	Kecerdasan Emosional.....	46
3.2.2	Penyesuaian Diri.....	47
3.3	Alat Ukur.....	48
3.3.1	Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	48
3.3.2	Alat Ukur Penyesuaian Diri.....	52
3.3.3	Validitas Alat Ukur.....	54
3.3.4	Reliabilitas Alat Ukur	55
3.4	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.5	Teknik Analisis.....	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Gambaran Sampel.....	60
4.1.1	Jenis Kelamin.....	60

4.1.2	Usia.....	61
4.1.3	Indeks Prestasi Kumulatif.....	61
4.2	Hasil Penelitian.....	62
4.2.1	Gambaran Kecerdasan Emosional.....	62
4.2.2	Gambaran Penyesuaian Diri.....	.63
4.2.3	Tabulasi silang antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri.....	63
4.2.4	Tabulasi silang antara aspek-aspek kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri.....	64
4.2.5	Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri.....	65
4.3	Pembahasan.....	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	70
5.2.1	Saran Praktis.....	70
5.2.2	Saran untuk penelitian lanjutan.....	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 tabel gambaran sampel berdasarkan jenis kelamin.....	60
Tabel 4.1.2 tabel gambaran sampel berdasarkan usia.....	61
Tabel 4.1.3 tabel gambaran sampel berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	61
Tabel 4.2.1 tabel gambaran sampel berdasarkan kecerdasan emosional.....	62
Tabel 4.2.2 tabel gambaran sampel berdasarkan penyesuaian diri.....	63
Tabel 4.2.3 tabulasi silang antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri..	63
Tabel 4.2.4 tabulasi silang antara aspek-aspek kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri.....	64
Tabel 4.2.5 hasil uji korelasi kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan kerangka pikir.....	16
Skema rancangan penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Uji validitas dan reliabilitas

Lampiran 2 : Hasil korelasi

Lampiran 3 : Crosstab data penunjang

Lampiran 4 : Kuesioner kecerdasan emosional dan penyesuaian diri