

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan disampaikan kesimpulan-kesimpulan dari pembahasan pada bab sebelumnya dan diakhiri dengan saran teoretik dan praktis.

5.1 Kesimpulan

- Gambaran *expectancy – task value* pada mahasiswa Indonesia yang mendapat beasiswa studi lanjut di Jerman menunjukkan *expectancy* dan *task-value* tinggi sebesar 58,2%, *expectancy* tinggi dan *task-value* rendah sebesar 20,9%, *expectancy* rendah dan *task-value* tinggi sebesar 11,6%, dan *expectancy* dan *task-value* rendah sebesar 9,3%.

Artinya 58,2% diprediksikan memunculkan *achievement behavior* tinggi dan selebihnya memprediksikan *achievement behavior* yang rendah.

- Mahasiswa yang menghayati *expectancy – task value* tinggi sebesar 58,2%, jika ditinjau dari aspeknya, aspek *expectancy for success* menunjukkan persentase terbesar yaitu 58,2%.
- Mahasiswa yang menghayati *expectancy - task value* tinggi sebesar 58,2%, jika ditinjau dari aspeknya, aspek *importance dan utility value* menunjukkan persentase terbesar yaitu 58,2%.
- Tinggi rendah nya *expectancy – task value* pada mahasiswa dapat dilihat dari *cultural millieu*, yang dijaring melalui: persepsi lingkungan terhadap

studi lanjut di Jerman dan alasan mereka memilih studi lanjut di Jerman. Persepsi lingkungan terhadap studi lanjut di Jerman dan Alasan mereka memilih studi lanjut di Jerman berkaitan dengan tinggi rendahnya *expectancy – task value*.

- Tinggi rendah nya *expectancy – task value* dapat dilihat dari faktor *socializers behavior*, melalui: dukungan orang tua dan keluarga, dan pengaruh teman dalam menjalani studi lanjut. Dukungan orang tua serta keluarga dan pengaruh teman dalam menjalani studi lanjut berkaitan dengan tinggi rendahnya *expectancy – task value*.
- Tinggi rendah nya *expectancy – task value* juga dapat dilihat dari *past performance and event*, yang di jaring melalui: pengaruh atas kegagalan teman lain dan kegiatan diskusi bersama teman lain. Pengaruh kegagalan teman lain berkaitan dengan tinggi rendahnya *expectancy – task value*. Kegiatan diskusi kurang menunjukkan keterkaitan dengan tinggi rendahnya *expectancy – task value*. Kegiatan diskusi ini dimaknakan sebagai sarana saling menukar pengetahuan untuk lebih memahami materi atau tugas kuliah.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

- Perlu diadakan penelitian untuk melihat hubungan *expectancy - task value* dengan *achievement behavior* sehingga dapat diketahui sejauh mana *expectancy – task value* menjadi prediktor bagi *achievement behavior*.

5.2.2 Saran Praktis

- Bagi mahasiswa Indonesia yang mendapat beasiswa, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk memberika informasi bagi mahasiswa yang mendapat beasiswa studi lanjut di Jerman untuk mengenal aspek *expectancy –task value* agar mereka mampu mencapai prestasi akademik yang tinggi.
- Bagi mahasiswa Indonesia yang mendapat beasiswa yang menghayati studi lanjut di Jerman merupakan hal yang sulit, disarankan agar lebih mempersiapkan diri secara matang terutama penguasaan materi studi lanjut sehingga persepsi mereka atas studi lanjut di Jerman merupakan tugas yang mudah.