

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai Expectancy - Task Value terhadap Kerhasilan Studi pada Mahasiswa Indonesia yang Mendapat beasiswa Studi Lanjut di Jerman. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran komprehensif tingkatan expectancy – task value terhadap keberhasilan studi pada mahasiswa Indonesia yang mendapat beasiswa studi lanjut di Jerman. Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian maka rancangan penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Indonesia yang mendapat beasiswa studi lanjut di Jerman semester 3 sampai dengan semester 9 sebanyak 43 orang mahasiswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode purposive sampling. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau expectancy dan task-value dibuat oleh peneliti berdasar teori Expectancy - Task Value model of motivation dari Pintrich & Schunk, 2002. Alat ukur yang digunakan berbentuk kuesioner yang dianalisis dengan cara distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara profil expectancy dan task-value dengan faktor-faktor yang melatarbelakanginya dengan validitas berkisar antara 0,309 sampai dengan 0,776 dan reliabilitas 0,96 menggunakan program SPSS 14.0 dengan uji statistik rank spearman dan alpha cronbach.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa Expectancy dan Task Value pada Mahasiswa Indonesia yang Mendapat beasiswa Studi Lanjut di Jerman yaitu sebagai berikut: 58,2% expectancy tinggi dan task-value tinggi, 20,9% expectancy tinggi dan task-value rendah, 11,6% expectancy rendah dan task-value rendah, 9,3 % expectancy rendah dan task-value tinggi. Sebanyak 58,2% diprediksikan memunculkan perilaku berprestasi tinggi dan selebihnya memprediksikan perilaku berprestasi yang rendah. Derajat expectancy dan task-value berkaitan dengan persepsi lingkungan terhadap studi lanjut di Jerman, alasan mereka memilih studi lanjut di Jerman, dukungan orang tua dan keluarga, pengaruh teman dalam menjalani studi lanjut, pengaruh atas kegagalan teman lain dan kegiatan diskusi bersama teman lain.

Peneliti mengajukan saran untuk diadakannya penelitian lanjutan mengenai: menguji hubungan expectancy dan task-value dengan perilaku berprestasi. Saran praktis ditujukan pada Mahasiswa Indonesia yang Mendapat beasiswa Studi Lanjut di Jerman untuk memperoleh gambaran tentang expectancy dan task value serta disarankan agar lebih mempersiapkan diri secara matang terutama penguasaan materi studi lanjut.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	i
Daftar isi.....	ii
Daftar tabel.....	v
Daftar Bagan.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikir.....	10

1.6 Asumsi	21
------------	----

BAB II TINJAUAN TEORETIS

2.1 <i>Task Value</i>	
2.1.1 Pengertian <i>Task Value</i>	22
2.1.2 Komponen <i>Task Value</i>	22
2.2 <i>Expectancy</i>	
2.2.1 Pengertian <i>Expectancy</i>	25
2.2.2 Komponen <i>Expectancy</i>	26
2.3 <i>Expectancy – Task Value Models of Motivation</i>	26
2.4 <i>The role of Expectancy and Self- Perceptions of Ability</i>	32
2.5. Masa Dewasa awal.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian	37
3.2.2 Definisi Operasional.....	37
3.3 Alat Ukur	
3.3.1 Kuesioner.....	39
3.3.2 Prosedur pengisian.....	41
3.3.3 Sistem penilaian.....	41

3.3.4 Validitas alat ukur.....	43
3.3.5 Reliabilitas Alat Ukur.....	44
3.4 Data pribadi dan Data penunjang.....	46
3.5 Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.5.1 Populasi sasaran.....	47
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	47
3.5.3 Teknik Sampling.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.3 Pembahasan.....	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA	
 DAFTAR RUJUKAN	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin	49
Tabel 4.1.2 Tabel persentase responden berdasarkan usia	49
Tabel 4.1.3 Tabel persentase responden berdasarkan jurusan	50
Tabel 4.2.1. Tabel gambaran kombinasi <i>expectancy-task value</i> responden	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	20
Bagan 2.1 Konsep <i>expectancy-task value</i> Pintrich & Schunk (2002)	33
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Item Alat Ukur <i>Expectancy – Task Value</i>	xiv
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	xvii
Lampiran 3	Data Penunjang	xix
Lampiran 4	Data Skor Mentah Alat Ukur <i>Expectancy – Task Value</i>	xxix
Lampiran 5	Data <i>cross tabulation Expectancy – Task Value</i>	xxi
Lampiran 6	Sistem Pendidikan di Jerman	xiv