

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN I**

**KISI-KISI ALAT UKUR**

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha sedang menyusun tugas akhir dengan melakukan penelitian pada siswa-siswi kelas VI SD “X” Bandung ini. Untuk itu saya mohon kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini memiliki petunjuk mengenai cara pengerjaannya. Bacalah terlebih dahulu petunjuk pengisian, dalam hal ini tidak ada jawaban yang benar atau salah sehingga adik-adik tidak perlu merasa ragu dalam mengisinya.

Hormat Saya,

Peneliti

# **KUESIONER EMOTIONAL AUTONOMY**

Instruksi :

Angket ini terdiri dari beberapa pertanyaan. Jawablah sesuai dengan keadaan diri adik-adik. Berikan jawaban adik-adik pada lembaran yang telah diberikan. Jawaban adik-adik tidak ada yang benar atau pun salah. Jawaban yang adik-adik berikan bersifat rahasia yang hanya digunakan oleh peneliti. Jawablah setiap pertanyaan dengan seksama, jangan sampai ada yang telewat atau tidak adik-adik jawab.

Pada setiap pertanyaan terdapat empat pilihan jawaban:

**SM** = Sangat Menggambarkan diri saya

**CM** = Cukup Menggambarkan diri saya

**KM** = Kurang Menggambarkan diri saya

**TM** = Tidak Menggambarkan diri saya

Berilah tanda silang (**X**) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri adik-adik. Jika ingin mengubah jawaban yang adik-adik pilih buatlah tanda sama dengan (=) kemudian berilah tanda silang (**X**) pada alternatif jawaban lain yang adik-adik pilih.

Contoh:

No	Pertanyaan	SM	CM	KM	TM
1.	Saya menyiapkan keperluan sekolah sendiri	X			
2.	Saya merasa takut kepada orang tua saya			X	X

Jawablah dengan jujur dan sesuai dengan keadaan diri adik-adik dan tulislah jawaban adik-adik pada tempat yang telah tersedia. Terima kasih atas kesediaan adik-adik mengisi angket ini dan selamat bekerja!

No	Pertanyaan	SM	CM	KM	TM
1.	Saya lebih mengetahui apa yang terbaik bagi saya dibandingkan orang tua.				
2.	Saya merasa lebih tenang bila telah mendiskusikan masalah saya dengan orang tua, sebelum memutuskan apa yang akan saya lakukan.				
3.	Saya merasa kurang nyaman apabila harus berjauhan dari orang tua walaupun hanya sehari.				
4.	Saya merasa tidak nyaman apabila ada sesuatu hal yang belum saya ceritakan kepada orang tua saya.				
5.	Saya merasa sedih ketika saya pulang ke rumah namun ayah/ibu saya tidak ada di rumah.				
6.	Saya selalu setuju dengan pendapat orang tua.				
7.	Walaupun saya dan orang tua seringkali berbeda pendapat, pada akhirnya pendapat orang tua sayalah yang benar.				
8.	Saya merasa nyaman di rumah walaupun orang tua saya sedang bekerja atau tidak ada di rumah.				
9.	Saya dan orang tua tidak dapat berdiskusi layaknya seorang teman.				
10.	Menurut saya, orang tua sebaiknya mengabdikan semua keinginan anak.				
11.	Saya merasa yakin dapat menemukan jalan keluar dari masalah yang saya hadapi sekalipun tanpa bantuan orangtua.				

No	Pertanyaan	SM	CM	KM	TM
12.	Saya merasa lebih nyaman menceritakan masalah saya kepada teman daripada orang tua				
13.	Saya bisa bercerita mengenai segala hal kepada orang tua saya.				
14.	Saya merasa kurang nyaman apabila harus berpergian tanpa orang tua saya.				
15.	Saya dan orang tua saya seringkali mempunyai pendapat yang berbeda.				
16.	Saya merasa tidak betah apabila menginap di rumah orang tanpa bersama orang tua.				
17.	Saya selalu menuruti apa yang dikatakan orang tua saya karena apa yang dikatakan orang tua saya selalu benar.				
18.	Saya yakin orang tua saya selalu mempunyai jalan keluar untuk masalah yang saya hadapi.				
19.	Adakalanya saya ingin berpergian tanpa bersama orang tua.				
20.	Saya merasa senang ketika pergi bersama orang lain walaupun orang tua saya tidak bisa ikut pergi bersama-sama.				
21.	Saya merasa teman-teman saya dapat lebih mengerti perasaan saya dibandingkan orang tua saya.				
22.	Seringkali orangtua saya tidak bisa memahami pendapat atau pikiran saya.				

## **DATA PENUNJANG**

**Identitas:**

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

Usia : \_\_\_\_\_

---

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik

1. Menurut saya situasi di dalam keluarga saya:
  - a. Keluarga yang harmonis, penuh kasih sayang dan bisa berdiskusi dalam segala hal.
  - b. Sangat memberi kebebasan (tidak suka melarang saya ataupun mendukung saya)
  - c. Orang tua saya seringkali tidak mau mendengar pendapat saya, memahami perasaan saya dan cenderung memaksakan kehendak mereka.
  
2. Siapakah orang yang pertama kali kamu hubungi ketika mengalami masalah:
  - a. Teman.
  - b. Orang Tua.
  - c. Lain-lain.....
  
3. Bagaimana peran teman ketika kamu punya masalah:
  - a. Sangat mendukung.
  - b. Tidak mendukung.
  
4. Pendapat teman kamu:
  - a. Sangat saya dengarkan.
  - b. Tidak saya dengarkan.

**LAMPIRAN II**

**KUESIONER *EMOTIONAL AUTONOMY***



**LAMPIRAN III**

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR**

Kuesioner *Emotional Autonomy*

Item	Validitas	Keterangan
1	0.142	* ditolak
2	0.603	Diterima
3	0.431	Diterima
4	0.780	Diterima
5	-0.517	* ditolak
6	0.243	* ditolak
7	0.613	Diterima
8	0.705	Diterima
9	0.384	Diterima
10	0.629	Diterima
11	0.238	* ditolak
12	0.603	Diterima
13	0.593	Diterima
14	0.729	Diterima
15	0.410	Diterima
16	0.447	Diterima
17	0.674	Diterima
18	0.092	* ditolak
19	0.064	* ditolak
20	0.729	Diterima
21	0.138	* ditolak
22	0.447	Diterima
23	-0.102	* ditolak
24	0.693	Diterima
25	0.358	Diterima
26	0.640	Diterima
27	0.578	Diterima
28	0.674	Diterima
29	0.384	Diterima
30	0.613	Diterima

Hasil:

Item diterima : 22

Item Ditolak : 8

## **Reliability**

### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 65.0

N of Items = 22

Alpha = .8039

## **LAMPIRAN IV**

### **HASIL SKORING DAN GAMBARAN UMUM RESPONDEN**

Sampel	Jenis kelamin	Usia	Item																				$\Sigma$	Kriteria EA	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	L	12	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	79	T
2	L	12	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	2	72	T
3	P	12	4	4	1	1	3	2	2	4	2	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	1	3	45	R
4	P	13	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	1	3	4	3	4	1	1	4	4	3	2	58	T
5	P	12	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75	T
6	L	13	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	1	4	2	2	1	37	R
7	L	13	1	2	4	4	3	4	1	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	1	1	4	2	60	T
8	L	11	4	3	2	1	3	2	2	4	2	1	3	4	1	3	3	2	4	3	2	2	2	54	R
9	P	11	4	3	3	2	2	2	4	2	1	3	4	2	1	4	2	1	1	4	3	2	2	55	R
10	P	12	4	1	3	3	4	3	1	4	1	3	1	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	64	T
11	L	11	4	2	3	3	4	1	1	4	1	2	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	1	62	T
12	L	12	4	2	3	3	3	3	1	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	69	T
13	L	13	2	2	2	4	4	1	2	2	2	3	4	2	2	4	1	4	4	4	3	4	2	60	T
14	L	12	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	63	T
15	L	12	4	2	3	2	4	2	1	4	2	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	2	2	57	T
16	L	13	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	60	T
17	L	12	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	4	2	61	T
18	L	12	3	3	2	2	1	2	1	3	1	2	2	4	2	4	2	1	1	2	3	2	1	48	R
19	L	12	2	2	3	2	1	2	1	2	1	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	51	R
20	P	11	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	71	T
21	L	13	3	1	1	4	3	2	1	3	1	1	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	50	R
22	P	12	4	1	3	3	2	3	1	4	1	1	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	1	50	R
23	P	12	2	1	2	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	48	R
24	P	12	4	2	3	3	3	3	1	4	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	65	T

Sampel	Jenis kelamin	Usia	Item																						$\Sigma$	Kriteria EA
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
25	P	12	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	63	T	
26	L	12	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	56	T	
27	P	11	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	4	4	2	4	67	T	
28	P	12	3	4	1	2	1	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	55	R	
29	L	12	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	1	2	2	1	2	57	T	
30	L	11	2	2	4	1	4	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	57	T	
31	P	12	4	3	3	1	2	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	1	1	4	2	3	3	60	T	
32	L	12	4	4	4	1	2	3	4	4	2	4	4	1	2	4	3	1	3	1	4	2	2	63	T	
33	L	11	4	4	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	4	4	1	2	4	3	1	3	62	T	
34	L	12	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	50	R	
35	L	12	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	56	T	
36	L	12	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	39	R	
37	L	12	2	2	3	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	2	52	R	
38	L	12	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	43	R	
39	L	11	4	3	1	4	4	3	2	4	2	1	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	68	T	
40	P	12	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	3	4	2	2	40	R	
41	P	12	4	2	1	3	3	2	1	4	1	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	1	56	T	
42	L	12	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	3	3	3	2	51	R	
43	L	12	4	2	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	71	T	
44	L	12	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	57	T	
45	L	12	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	45	R	
46	L	12	4	3	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	2	69	T	
47	P	12	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	52	R	
48	P	12	4	3	3	4	3	1	4	1	2	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	2	1	64	T	

Sampel	Jenis kelamin	Usia	Item																				$\Sigma$	Kriteria EA	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
49	P	12	3	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	4	2	1	2	45	R
50	L	12	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	3	12	4	2	2	4	76	T
51	L	12	4	1	4	4	3	1	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	67	T
52	P	12	3	1	1	3	4	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	4	3	2	1	44	R
53	P	12	4	1	1	4	2	1	1	4	1	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	59	T
54	L	12	4	2	4	1	4	1	1	4	3	2	1	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	61	T
55	L	12	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	64	T
56	P	12	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	65	T
57	L	13	3	4	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	65	T
58	L	11	3	4	2	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	55	R
59	L	12	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	51	R
60	L	12	2	2	1	1	4	3	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	1	3	3	3	4	56	T
61	P	13	3	1	2	1	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	62	T
62	L	12	3	1	2	1	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	4	3	56	T
63	P	13	2	1	3	3	1	2	1	2	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2	54	R
64	L	12	4	2	4	4	1	2	4	4	1	4	4	2	4	4	1	2	3	4	4	3	1	66	T
65	P	12	4	1	2	1	4	3	1	4	4	2	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	4	54	R

**LAMPIRAN V**

**HASIL TABULASI SILANG *EMOTIONAL AUTONOMMY***

**dengan DATA PENUNJANG**



TABEL 4.8 Tabulasi Silang Antara *Emotional Autonomy* dengan Jenis kelamin

Jenis Kelamin	Emotional Autonomy				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Laki-Laki	28	68.3%	13	31.7%	41	100%
Perempuan	13	54.2%	11	45.8%	24	100%
Total	41	63%	24	37%	65	100%

TABEL 4.9 Tabulasi Silang Antara *Emotional Autonomy* dengan Pola Asuh

Pola Asuh	Emotional Autonomy				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Authoritative	17	54.8%	14	45.2%	31	100%
Indulgent and Neglectful	11	73.3%	4	26.7%	15	100%
Authoritarian	13	68.4%	6	31.6%	19	100%
Total	41	63%	24	37%	65	100%

TABEL 4.10 Tabulasi Silang Antara *Emotional Autonomy* dengan orang yang pertama kali di hubungi

Interaksi	Emotional Autonomy				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Teman	9	60%	6	40%	15	100%
Orang Tua	29	63%	17	37%	46	100%
Lain-Lain	3	75%	1	25%	4	100%
Total	41	63%	24	37%	65	100%

TABEL 4.11 Tabulasi Silang Antara *Emotional Autonomy* dengan Dukungan Teman

Dukungan Teman	Emotional Autonomy				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Sangat Mendukung	35	68.6%	16	31.4%	51	100%
Tidak Mendukung	6	42.9%	8	57.1%	14	100%
Total	41	63%	24	37%	65	100%

TABEL 4.12 Tabulasi Silang Antara *Emotional Autonomy* dengan Pendapat Teman

Pendapat Teman	Emotional Autonomy				Total	
	Tinggi		Rendah			
	Frek	%	Frek	%	Frek	%
Sangat Saya Dengarkan	32	86.5%	5	13.5%	37	100%
Tidak Saya Dengarkan	9	32.1%	19	67.9%	28	100%
Total	41	63%	24	37%	65	100%

## **Definisi Operasional**

*Emotional autonomy* adalah derajat kemampuan siswa-siswi kelas VI SD 'X' Bandung untuk tidak lagi menganggap orang tua sebagai seorang yang selalu mengetahui segala hal dan serba bisa, tidak tergesa-gesa meminta bantuan pada orang tuanya, mulai menerima pendapat orang lain tidak hanya dari orangtuanya saja dan mempertimbangkannya kembali untuk menentukan keputusan yang tepat bagi dirinya. Kemandirian emosional dapat diukur melalui empat sub aspek, yaitu:

- *Deidealization,*

Derajat kemampuan siswa-siswi kelas VI SD 'X' Bandung, untuk tidak lagi melihat orang tua sebagai sosok yang mengetahui segala hal dan selalu benar atau dapat mengatur dan menentukan segala kegiatan remaja

- *Non-dependency*

Derajat kemampuan siswa-siswi kelas VI SD 'X' Bandung, untuk tidak lagi segera mencari atau menghubungi orang tua mereka ketika merasa sedih, cemas atau membutuhkan bantuan.

- *Parent as people*

Derajat kemampuan siswa-siswi kelas VI SD 'X' Bandung, untuk dapat memandang dan berinteraksi dengan orang tuanya tidak hanya sebagai orang tua, namun sebagai individu dewasa, yang dapat berperan sebagai teman atau sahabat siswa-siswi

- *Individuation*

Derajat kemampuan siswa-siswi kelas VI SD 'X' Bandung, untuk memiliki energi emosional yang besar pada minatnya untuk menjalin hubungan di luar keluarga seperti pada teman sebaya atau lingkungan sosial.