

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran intention dan determinan-determinannya untuk datang tepat waktu pada siswa yang datang terlambat di SMAN "X" Bandung ditinjau dari teori planned behavior.

*Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Variabel penelitian ini adalah intention dan determinan-determinannya. Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di SMAN "X" Bandung terhadap siswa yang datang terlambat minimal 3 kali dalam 1 minggu. Jumlah responden sebanyak 40 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh **Icek Ajzen** (2005) dan diadaptasi oleh peneliti yang mengacu pada teori planned behavior sebanyak 16 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi **Pearson** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 16 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,438-0,862, dan reliabilitas sebesar 0,8696. Hasil pembahasan menggunakan teknik multiple regression dan teknik korelasi **Pearson**.*

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa 52,5% siswa yang datang terlambat di SMAN "X" Bandung memiliki intention yang lemah dalam melakukan usaha untuk datang tepat waktu. Dari hasil penelitian juga diketahui determinan yang memberikan pengaruh paling besar terhadap intention datang tepat waktu pada siswa SMAN "X" Bandung adalah attitude toward behavior sebesar 0,528. Determinan yang memberikan pengaruh paling kecil terhadap intention adalah perceived behavioral control sebesar 0,100. Korelasi antar determinan yang paling besar adalah korelasi antara attitude toward behavior dan perceived behavioral control sebesar 0,553. Korelasi yang paling kecil adalah antara perceived behavioral control dan subjective norms sebesar 0,428.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa determinan yang paling mempengaruhi siswa untuk datang tepat waktu adalah Attitude Toward Behavior. Untuk itu, peneliti mengajukan saran untuk penelitian lebih lanjut agar dapat menarik data penunjang yang lebih dalam, sehingga dapat membahas dengan lebih komprehensif. Untuk guru SMAN "X" Bandung diharapkan dapat menggunakan metode informasi yang lebih praktis mengenai manfaat datang tepat waktu bagi siswa SMAN "X" Bandung, sehingga siswa dapat memiliki attitude toward behavior yang positif terhadap datang tepat waktu. Bagi orang tua siswa SMAN "X" Bandung, diharapkan dapat memberikan dukungan bagi anak-anaknya untuk selalu datang tepat waktu. Bagi seluruh siswa SMAN "X" Bandung, diharapkan untuk saling mengingatkan agar selalu datang tepat waktu.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan.....	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	vi
Daftar Lampiran	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori <i>Planned Behavior</i>	17
2.1.1 Pengertian <i>Planned Behavior</i>	17
2.1.2 <i>Intention</i>	18
2.1.3 <i>Attitudes Toward The Behavior</i>	19
2.1.4 <i>Subjective Norms</i>	21
2.1.5 <i>Perceived Behavioral Control</i>	22
2.1.6 Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i>	23
2.1.7 Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i>	24
2.1.8 <i>Background Factors</i>	25
2.1.9 Ketidaksesuaian Antara <i>Intention</i> dengan Perilaku	27
2.1.10 <i>Control Factor</i>	29

2.1.11 <i>Target, Action, Context and Time</i>	30
2.2 Masa Remaja.....	31
2.2.1 Tahap Perkembangan Remaja.....	31
2.2.2 Perkembangan Kognitif Remaja	31
2.2.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.2.1 Variabel Penelitian	36
3.2.2 Definisi Operasional.....	37
3.3 Alat Ukur.....	37
3.3.1 Alat Ukur <i>Intention</i> dan Determinan-Determinannya.....	37
3.3.2 Prosedur Pengisian.....	38
3.3.3 Sistem Penilaian.....	38
3.3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	39
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
3.4.1 Validitas Alat Ukur	40
3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	41
3.5 Populasi Penelitian	42
3.5.1 Teknik Sampling	42
3.5.2 Populasi Sasaran Penelitian.....	42
3.5.3 Karakteristik Populasi	42
3.5.4 Teknik Analisa	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	44
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas	45
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	45

4.2.1 <i>Intention</i> dan Determinan <i>Intention</i>	46
4.2.2 Kontribusi Determinan-Determinan <i>Intention</i> Terhadap <i>Intention</i> Untuk Datang Tepat Waktu	50
4.2.3 Korelasi Antara Determinan-Determinan Dalam <i>Intention</i>	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA 61

DAFTAR RUJUKAN 63

LAMPIRAN..... 64

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.3.1. Item Alat Ukur
- Tabel 4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin
- Tabel 4.1.2. Gambaran Kelas
- Tabel 4.2.1.1. Gambaran Hasil Penelitian *Intention*
- Tabel 4.2.1.2. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Attitude Toward Behavior* dalam *Intention*
- Tabel 4.2.1.3. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Subjective Norms* Dalam *Intention*
- Tabel 4.2.1.4. Gambaran Hasil Penelitian Determinan *Perceived Behavioral Control* dalam *Intention*
- Tabel 4.2.1.5. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Attitude toward the behavior*
- Tabel 4.2.1.6. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Subjective Norms*
- Tabel 4.2.1.7. Tabulasi silang antara *Intention* dan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 4.2.2. Kontribusi Determinan-Determinan *Intention* Terhadap *Intention* Untuk Datang Tepat Waktu
- Tabel 4.2.3. Korelasi antara determinan-determinan dalam intention
- Tabel 6.1. *Crosstabs Attitude Toward The Behavior* dengan *Subjective Norms*
- Tabel 6.2. *Crosstabs Attitude Toward The Behavior* dengan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 6.3. *Crosstabs Subjective Norms* dengan *Perceived Behavioral Control*
- Tabel 7.1. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior* Dengan Suasana Hati
- Tabel 8.1. *Crosstabulation Subjective Norms* dengan Figur signifikan
- Tabel 9.1. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Hambatan Yang Dirasakan
- Tabel 9.3. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Pendukung yang dirasakan
- Tabel 10.1. *Crosstabulation Intention* dengan Jenis Kelamin
- Tabel 10.2. *Crosstabulation Intention* dengan Kelas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.1 Teori *Planned Behavior*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Alat Ukur *Planned Behavior*
- Lampiran 2. Data Penunjang
- Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4. Karakteristik Responden
- Lampiran 5. Hasil Data Mentah
- Lampiran 6. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior, Subjective Norms*
dan *Perceived Behavioral Control*
- Lampiran 7. *Crosstabulation Attitude Toward The Behavior* dengan Data
Penunjang
- Lampiran 8. *Crosstabulation Subjective Norms* dengan Data Penunjang
- Lampiran 9. *Crosstabulation Perceived Behavioral Control* dengan Data
Penunjang
- Lampiran 10. *Crosstabulation Intention* Dengan Karakteristik Responden