

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *intention* dan determinan-determinannya dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas terhadap 279 siswa kelas XI SMAN “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Persentase terbesar adalah siswa kelas XI SMAN “X” Bandung memiliki *intention* yang kuat dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas. Determinan yang berkontribusi paling besar terhadap *intention* dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas adalah *attitude toward the behavior*. Determinan kedua yang memberikan kontribusi besar terhadap *intention* adalah *subjective norms* dan determinan ketiga yang memberikan kontribusi cukup besar adalah *perceived behavioral control*.
 - a. Persentase terbesar siswa kelas XI SMAN “X” Bandung memiliki *attitude toward the behavior* yang *favourable* terhadap usaha untuk dapat naik kelas. Sikap tersebut akan mendorong siswa untuk memiliki perencanaan yang matang untuk mengerahkan usahanya dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas.
 - b. Persentase terbesar siswa juga memiliki *subjective norms* yang negatif terhadap usaha untuk dapat naik kelas. Hal ini mendorong siswa untuk memiliki *intention* yang lemah terhadap usaha untuk dapat naik kelas.

- c. Jumlah siswa yang memiliki *perceived behavioral control* yang positif maupun negatif terhadap usaha untuk dapat naik kelas hampir sama besar. Hal ini tidak terlalu mempengaruhi kekuatan *intention* siswa dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas karena pengaruh *perceived behavioral control* terhadap *intention* tidak terlalu besar.
2. Ketiga determinan, *attitude toward behavior*, *subjective norms* dan *perceived behavioral control* saling berhubungan satu sama lain. Determinan yang memiliki hubungan yang erat adalah *attitude toward behavior* dan *subjective norms*, kemudian *attitude toward behavior* dan *perceived behavioral control*. Siswa kelas XI SMAN “X” Bandung yang mempersepsi orang-orang yang penting baginya menuntut mereka melakukan usaha untuk dapat naik kelas cenderung akan memiliki sikap *favourable* terhadap usaha untuk dapat naik kelas, demikian pula siswa yang mempersepsi bahwa orang-orang yang penting baginya tidak menuntut mereka melakukan usaha untuk dapat naik kelas akan memiliki sikap yang *unfavourable* terhadap usaha untuk dapat naik kelas. Siswa yang mempersepsi usaha untuk dapat naik kelas merupakan hal yang mudah mereka lakukan akan memiliki sikap yang *favourable* terhadap usaha tersebut. demikian pula, siswa yang memiliki sikap *favourable* terhadap usaha untuk dapat naik kelas akan mempersepsi diri mereka mampu melakukan usaha tersebut.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

1) Untuk Penelitian Lanjutan :

Meneliti mengenai pengaruh dari ketiga *belief* terhadap determinan *intention* secara lebih mendalam.

2) Saran Guna Laksana

- a) Bagi guru di SMAN "X" Bandung disarankan untuk menggunakan metode pengajaran yang menarik sehingga siswa menjadi lebih tertarik dan menyukai kegiatan belajar dan dapat memiliki *attitude toward behavior* yang positif terhadap usaha untuk dapat naik kelas. Memberikan dukungan dan perhatian kepada siswa karena dukungan dan perhatian dari guru dapat mempengaruhi *subjective norms* siswa dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas semakin positif, sehingga *intention* siswa dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas menjadi semakin kuat.
- b) Bagi orang tua siswa kelas XI SMAN "X" Bandung, disarankan untuk memberikan dukungan terhadap kegiatan belajar siswa. Seperti menyediakan fasilitas belajar yang memadai, mengikutkan siswa dalam kursus dan memberikan reward apabila siswa mendapatkan hasil penilaian yang baik di sekolah. Orang tua juga diharapkan dapat meyakinkan siswa

bahwa mereka mampu melakukan usaha untuk dapat naik kelas dan tetap mengawasi siswa dalam kegiatannya melakukan usaha untuk dapat naik kelas. Dengan demikian, hal tersebut dapat memperkuat *subjective norms* dan *attitude toward the behavior* siswa sehingga *intention* siswa dalam melakukan usaha untuk dapat naik kelas menjadi semakin kuat.